

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
«Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие»»

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор
КГБОУ
«Хабаровский краевой центр
внешкольной работы «Созвездие»»
_____/А.Е. Волостникова
Приказ № 01-09/536
от «26» 12 2018 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
краевой профильной смены
«Территория»**

Возраст участников: 12-16 лет
Продолжительность
реализации программы: 18 дней
01 июля - 18 июля 2019 года
Руководитель программы:
Лунина М.А.
Место реализации:
Хабаровский край, район им. Лазо
р.п. Переяславка, дружина им. Бонивура

Хабаровск, 2019 год

Паспорт программы

<i>Полное название программы</i>	Краевая профильная смена «Территория»
<i>Автор, год создания</i>	Лунина М.А., 2019
<i>Цель программы</i>	<i>Привлечение внимания и стимулирование интереса детей и подростков к познанию уникального природного и культурного наследия Хабаровского края через многообразие и широкий спектр географических наук, расширение пространственного кругозора школьников.</i>
<i>Направленность программы</i>	Туристско-краеведческая
<i>Цель и задачи программы</i>	Цель программы: привлечение внимания и стимулирование интереса детей и подростков к познанию уникального природного и культурного наследия Хабаровского края через многообразие и широкий спектр географических наук, расширение пространственного кругозора школьников. Задачи: ✓ содействовать развитию у воспитанников лидерских качеств; ✓ сформировать естественно-научной картины мира; ✓ развить у детей творческих способностей и умений самостоятельно заниматься поисково-исследовательской деятельностью; ✓ сформировать умения и навыки по туристской подготовке, действий в экстремальных ситуациях; ✓ сформировать и развить интерес к географии родного края, через знакомство с деятельностью русского географического общества; ✓ пропаганда ведения здорового образа жизни;

	✓ помочь в социализации подростков путем участия в туристско-краеведческих мероприятиях.
<i>Краткое содержание программы</i>	В ходе образовательной программы участники опробуют себя в роли натуралиста, изучающего природу родного края, познакомятся с деятельностью Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество». В рамках направлений осуществляются творческие конкурсы, экскурсионные путешествия, открытые лектории специалистов в области туризма, археологии и краеведения, этнографии и биogeографии, тематические мастер-классы, творческие встречи с носителями культуры народов Приамурья, блиц-опросы, викторины. Участники, показавшие наилучшие результаты прохождения программы, будут приглашены для вступления в Молодежный клуб Русского географического общества.
<i>Предполагаемый результат</i>	Ожидается, что в программе будут созданы условия для воспитания патриотизма, как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, а также для приобщения к историческому прошлому и исследовательской деятельности по изучению Хабаровского края. По итогам реализации и развития программы в планируется получить следующие результаты: ✓ допрофессиональная подготовка школьников с возможностью дальнейшей специализации в области естественных наук, культурологии, туризма, физического воспитания; ✓ социализация подростков и их участие в организации краевых мероприятий;

	✓ успешное применение обучающимися лидерских качеств среди своих сверстников (способность влиять на личность или группу людей, побуждая их эффективно работать для достижения поставленных целей); ✓ развитие волевых качеств подростков, развитие чувства коллективизма; ✓ появление у подростков стремления к постоянному самосовершенствованию, к безопасному поведению в повседневной жизни, принципам здорового образа жизни; ✓ обучение способам самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
<i>География участников</i>	Хабаровский край
<i>Количество участников</i>	212
<i>Тип учреждения</i>	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие»
<i>Сроки проведения</i>	01.07.2019 по 18.07.2019
<i>Продолжительность</i>	18 день
<i>Место проведения</i>	682965, Хабаровский край, район им. Лазо, п. Переяславка, ул. Северо-Заводская, 8.
<i>Адрес исполнителя</i>	680026, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 75
<i>Имеющийся опыт реализации программы.</i>	Программа реализуется впервые
<i>Руководители программы</i>	Лунина М.А., методист ОРРП

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273 образовательные программы должны быть направлены на позитивные личностные изменения ребенка и формирование его активной личной и гражданской позиции, что неразрывно связано с осознанием истории своей страны и региона. Усвоение исторического опыта, знаний и методов мышления, выработанных предшествующими поколениями, позволяет на этой основе направлять всю практическую деятельность настоящего. Наше прошлое — это наша интеллектуальная собственность, с которой нужно обращаться так же бережно, как и с материальной.

Программа краевой профильной смены «Территория» предназначена формировать активную социальную позицию дальневосточника. Хабаровский край - это особый регион, с уникальной природой, в котором проживают множество разных народов. Их самобытное прошлое и современные взаимоотношения формируют характерное поликультурное пространство, изучение которого позволяет подрастающему поколению формировать собственную социальную идентичность.

Туристско-краеведческая деятельность является одной из форм общения, воспитания и оздоровления подростков. В последние годы возрастает интерес к отечественной истории, краеведению, что способствует воспитанию уважения к истокам, национальным традициям, местной культуре, природному достоянию.

Реализация данной программы вызвана необходимостью организации активного отдыха и обучения детей средствами туристско-краеведческой деятельности. Программа направлена на развитие географической культуры подростков и их познавательного интереса к географии.

В период обучения учащиеся смогут приобрести первоначальные знания и умения на теоретических и практических занятиях, во время походов, соревнований.

Дети получают знания о родном крае, навыки краеведческого поиска и музейного дела, испытывают себя в туристском походе, соревнованиях.

Вариативность программы позволяет принимать участие в данной лагерной смене не только детям и подросткам, получившим объем знаний в учебных объединениях и клубах, но и неподготовленным группам детей.

Основу программы составляет туристский компонент, который в сочетании с краеведением и естественно-научными дисциплинами традиционно является эффективным средством воспитания, обладает большим образовательным потенциалом и создает условия для духовного, интеллектуального, физического развития личности.

Туристско-краеведческая составляющая программы обладает рядом преимуществ:

- разнообразием активных форм организации деятельности,
- сочетанием спорта и активного досуга,

- совпадением интересов детей и взрослых,
- доступностью.

Ключевой технологией станет работа подростков над созданием проектов, связанных с профессиональной ориентацией. Подростки узнают о профессиях геолога, эколога, этнографа, биогеографа, археолога, метеоролога, геожурналиста и издателя прессы о путешествиях. В рамках программы предусматривается проведение инструментальных исследований с основами картографии, биогеографии, этнографии, почвоведения и экологии.

По итогам участия в программе, кроме профориентационных и профильных знаний, подростки приобретут опыт взаимодействия со сверстниками и взрослыми в рамках коммуникативной и организаторской деятельности, возможность использования приобретенных знаний в новых проектах ВОО «Русское географическое общество». Также каждый подросток получит сертификат участника смены.

Календарь памятных дат краевой профильной смены «Terrатория»

2.07.2019	Всемирный день НЛО
6.07.2019	Ивана Купала
8.07.2019	День любви, семьи и верности
14.07.2019	День рыбака
14.07.2019	День почты
17.07.2019	День этнографа
17.07.2019	День рождения Н.Н. Миклухо-Маклая

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

привлечение внимания и стимулирование интереса детей и подростков к познанию уникального природного и культурного наследия России через многообразие и широкий спектр географических наук, расширение пространственного кругозора школьников.

Задачи:

- ✓ содействовать развитию у воспитанников лидерских качеств;
- ✓ сформировать естественно-научной картины мира;
- ✓ развить у детей творческих способностей и умений самостоятельно заниматься поисково-исследовательской деятельностью;
- ✓ сформировать умения и навыки по туристской подготовке, действий в экстремальных ситуациях;

- ✓ сформировать и развить интерес к географии родного края, через знакомство с деятельностью русского географического общества;
- ✓ пропаганда ведения здорового образа жизни;
- помочь в социализации подростков путем участия в туристско-краеведческих мероприятиях.

Педагогические принципы образовательного процесса в программе:

- принцип сознательности и активности;
- принцип доступности и индивидуализации;
- принципы физического воспитания;
- принцип системного чередования нагрузок и отдыха;
- принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий;
- принцип возрастной адекватности направлений физического воспитания;
- принцип направленности на максимально возможные достижения, углубленной специализации и индивидуализации;
- принцип единства общей и специальной подготовки;
- принцип обеспечения успешности – создание и поддержка таких условий и ситуаций, в которых каждый участник может быть в определенной степени успешен.

формы занятий:

- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- игра (деловая, ролевая);
- мастер-классы, воркшопы.

Методы:

- *словесный* устное изложение, беседа
- *наглядный* (показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение, показ педагогом, работа по образцу;
- *практический*.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- усваивают готовую информацию
- *репродуктивный* - дети воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности

➤ *частично-поисковый* - участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно *объяснительно-иллюстративный* - дети воспринимают и с педагогом

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности детей на занятии:

- *фронтальный* - одновременная работа со всеми учащимися;
- *коллективный* - организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми;
- *индивидуально-фронтальный* - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- *групповой* - организация работы по малым группам (от 2 до 7 человек);
- *коллективно-групповой* - выполнение заданий малыми группами, последующая презентация результатов выполнения заданий и их обобщение;
- *в парах* - организация работы по парам;
- *индивидуальный* - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем;

Ожидаемые результаты реализации программы.

Ожидается, что в программе будут созданы условия для развития интереса подростков к познанию уникального природного и культурного наследия Хабаровского края, воспитания патриотизма, как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, а также для приобщения к исследовательской деятельности.

По итогам реализации и развития программы планируется получить следующие **результаты:**

- ✓ допрофессиональная подготовка школьников с возможностью дальнейшей специализации в области естественных наук, культурологии, туризма, физического воспитания;
- ✓ социализация подростков и их участие в организации краевых мероприятий;
- ✓ успешное применение обучающимися лидерских качеств среди своих сверстников (способность влиять на личность или группу людей, побуждая их эффективно работать для достижения поставленных целей);
- ✓ развитие волевых качеств подростков, развитие чувства коллективизма, развитие исследовательских навыков;
- ✓ появление у подростков стремления к постоянному самосовершенствованию, к безопасному поведению в повседневной жизни, принципам здорового образа жизни;
- ✓ обучение способам самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;

Диагностика результата:

- ✓ На личностном уровне – экран настроения детей и вожатых, анкеты, индивидуальные беседы.
- ✓ На групповом уровне – инициативные группы, участвующие в мероприятиях смены.
- ✓ На уровне отряда – система отрядных огоньков, итоговые сборы.
- ✓ На уровне дружины – отчеты спец. курсов, отчеты творческих мастерских.
- ✓ На уровне педагогического коллектива – ежедневные планерки, отчеты смены в педагогических дневниках.
- ✓ Рефлексии (ежедневных вечерних сборах отряда, на которых происходит анализ достижений);
- ✓ Результаты мониторинга (общий уровень удовлетворенности сменой, знаниевый компонент программы);
- ✓ Результаты психологического тестирования;
- ✓ Степень задействованности участников смены в мероприятиях и проектах в рамках реализации программы.

Критерии эффективности:

- ✓ Ценностно-целевой критерий – фиксация процента участия детей в программах, сравнение динамики присутствия и активного участия в досуговых мероприятиях смены, через наблюдение вожатых, статистические данные участия отрядов в делах.
- ✓ Когнитивный критерий – путем анкетирования и устных опросов определить расширение познавательных потребностей. Проведение сравнительного анализа расширения тематики проводимых мероприятий.
- ✓ Эмоционально-мотивационный критерий – сравнение уровня сплоченности коллектива, отряда, инициативности детских групп по контрольным командным мероприятиям в начале и конце смен.
- ✓ Деятельностный критерий – определение процентного участия детей в основной смыслообразующей деятельности.

**Образовательный блок представлен следующими модулями: «Туризм»;
«Биогеография»; «Этнография»; «Археология»**

Тема	Кол-во часов
I модуль: «Туризм»	
1. Туризм в России 2. Топография и ориентирование 3. Техника и тактика пешеходного и горного туризма 4. Техника и тактика транспортировки пострадавшего 5. Привалы и ночлеги. Питание в походе. 6. Тематический вечер	9 часов
II модуль: «Биогеография»	
1. Географическое распространение жизни на Земле: флористическое и фаунистическое районирование суши 2. Типы биомов материковой суши 3. Биомы островов 4. Методы полевых исследований 5. Методы оценки биоразнообразия 6. Угрозы живой природе и биоразнообразию 7. Экологическая безопасность и устойчивое развитие.	9 часов
III Модуль: «Этнография»	
1. Этнические группы Дальнего Востока. 2. Устное народное творчество. Пословицы и поговорки, употребляемые жителями. Сказки и загадки. 3. Народные песни. Местный диалект. 4. Одежда. Составные части девичьего, женского, мужского, детского костюма 5. Орнаментация предметов одежды. Расположение орнамента на них. Местные названия орнамента и его мотивов. 6. Свадебная обрядность. 7. Игры, которые игрались прежде и играют теперь.	9 часов
IV модуль: «Археология»	
1. Методы археологического исследования 2. Археологическая периодизация и хронология. Методы археологического датирования 3. Естественная история Земли и биологическая эволюция 4. Организация археологической экспедиции.	9 часов

Оборудование лагеря. Техника безопасности в быту и на раскопках	
5. Методика	
6. археологических раскопок.	

Программы дополнительного образования

В качестве программ дополнительного образования для реализации предполагаются как программы не профильные (не относящиеся к основной тематике смены), так и профильные, способствующие усилению образовательного блока.

Мастерские профильного блока:

№	Название мастерской
1.	Познай себя
2.	Школа выживания
3.	Футбол
4.	Волейбол
5.	Хип-хоп
6.	Matkot
7.	Стритбол
8.	Бардовская пеня
9.	Народные художественные промыслы
10.	Модные браслеты
11.	Натуральный Handmade
12.	Полигональ
13.	Панно из природных материалов
14.	Воздухоплаватели
15.	Экологическая лаборатория

- 1) Внедрение профильных тем в программы дополнительного образования (мастерских) не соответствующих профильной тематике смены. («Искусство гончара» - включить тему уличного обжига, изготовление предметом из глины с этническими мотивами и прочее).

Данные программы образовательного блока реализуются ежедневно в первой половине дня. Образовательный блок представлен четырьмя актуальными модулями. Программа образовательного блока разработана таким образом, чтобы каждый участник имел возможность посетить каждое из

предложенных занятий. Занятия проходят на специально оборудованных площадках, помещениях.

Программа также включает в себя рейтинговую систему. На рейтинг каждого отряда влияет:

- ✓ соблюдение режимных моментов;
- ✓ усвоение образовательной программы;
- ✓ чистота;
- ✓ участие в спортивных, дневных и вечерних мероприятиях.

Также существует система бонусов и штрафов.

Программа реализуется в три периода смены, и все мероприятия проходят согласно логике развития временного детского коллектива.

ВДК на краевой профильной смене «Территория» проживает клубом путешественников (отрядом) и объединяет традиции любой лагерной смены и традиции туристических слётов. Традиции реализуются в таких мероприятиях как:

- гусятник (утренний сбор путешественников);
- вечерний «костёр»;
- ношение опознавательных знаков отряда;
- походные песни;
- вечер походной песни;
- встречи с учеными и путешественниками.

Программа предполагает проживание новых социальных ролей, опыт самодисциплины, принятия решений и ответственности, как за себя, так и командных решений.

Итоговым событием смены и показателем усвоения участниками образовательной программы станет участие в игре «РГО-PRO» - по результатам которой, участники показавшие более высокие результаты будут награждены памятными призами и будут приняты в Молодежный клуб Хабаровского краевого отделения РГО.

Таблица оздоровительных мероприятий в реализации профильной смены

Основные показатели культуры ЗОЖ	Целевые ориентиры формирования культуры ЗОЖ	Реализуется через мероприятия
Образовательный	Знания, навыки	Командные соревнования по волейболу, футболу, стритболу, настольному теннису, эстафетам; мастерские, спец. курсы.

Мотивационный	Мотивы, интересы, установки, убеждения, потребности	Отрядные дела, ежедневная зарядка
Социально-духовный	Нравственные, эстетические, мировоззренческие представления, отказ от вредных привычек	Индивидуальные беседы, отрядные дела.
Деятельностный	Умения, навыки в сфере ЗОЖ	Мастерские, товарищеские матчи с командами гидов и сборной дружины Созвездия.
Эмоционально-волевой	Целевые установки, отношение физкультурно-спортивной деятельности	Видеоролики о ЗОЖ, соревнования и проведение турниров по футболу, волейболу, стритболу, настольному теннису. Образовательный блок.
Физическое совершенство	Морфологические функциональные физические качества	Мастерские, спец. курсы.

4.Содержание и средства реализации программы

4.1. Логика развития смены

Период смены	Содержание	Структурное подразделение
--------------	------------	---------------------------

Основные цели: адаптация участников к условиям жизнедеятельности в дружине, предъявление единых педагогических требований, заложить основы временного детского коллектива, разъяснить тематику смены и провести необходимую мотивацию.

Решаемые задачи:

1. Расселить участников и сформировать отряды.
2. Познакомить участников с территорией.
3. Провести мероприятия, направленные на знакомство (конкурсно-игровая программа, огоньки).
4. Провести тестирование участников психологами, преподавателями образовательного блока.
5. Познакомить участников смены с игровым компонентом смены.

Основные мероприятия.

Отрядные: экскурсии по дружине им.Бонивура, инструктаж по технике безопасности, проведение психодиагностики, игры на знакомство, «огонёк» знакомств, «огонек организационного периода

1. Старший вожатый
2. Педагогический отряд
3. Психолого-педагогическая служба
4. Преподаватели образовательного блока.
5. Руководитель проекта

2.Основной период	Основная цель: создание условий для реализации целей,задач и содержания программы «Терратория» применительно каждому участнику проекта. Решаемые задачи: 1. Обеспечить выполнение программы смены. 2. Провести мероприятия на выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей, а так же направленные на пропаганду ЗОЖ. 3. Организовать разнообразную деятельность. Отрядные мероприятия: Тематический огонек Общелагерные мероприятия: Энкаунтер, квест, вечерние мероприятия, развлекательный комплекс.	1. Руководитель проекта 2. Педагогический отряд, преподаватели, тренер-преподаватель. 3. Педагогичекий отряд
--------------------------	---	--

3. Итоговый период	Основная идея: подведение итогов деятельности по программе «Территория», актуализация на последствие. Решаемые задачи: 1. Реализовать знания и навыки участников, полученные в течении смены; 2. Проанализировать реализацию проекта (анкетирование и тестирование) Отрядные мероприятия: итоговый огонек, социальное и психологическое тестирование, прощальный огонек Общелагерные: Итоговая игра «РГО-Рго», «Закрытие проекта», географический диктант.	-руководитель проекта -педагогический отряд -психологи -педагоги дополнительного образования детей и подростков
--------------------	---	---

4.2. Система соуправления

Система соуправления является основным структурным компонентом смены, способствует четкой организации и оптимальной активизации участников смены.

Название должности	Должностные обязанности
Капитан отряда	Является главным помощником для вожатого, осуществляет контроль за выполнение обязанностей всех должностей.
Ответственный за чистоту	Осуществляет контроль за соблюдением правил чистоты в отряде.
Ответственный за спорт	Осуществляет контроль за проведением ежедневных спортивных мероприятий и зарядок.

Ответственный за творческую деятельность	Осуществляет контроль за разработкой и реализацией творческих мероприятий смены
--	---

Система мотивации и стимулирования участников смены

Система награждения краевой профильной смены «Территория»:

а) традиционная:

- награждение по итогам работы в творческих мастерских, личным спортивным достижениям;

- награждение по итогам смены самых активных участников;

- награждение лучших отрядов;

Традиционное награждение проводится в итоговый день программы в торжественной обстановке, где дополнительно к дипломам вручаются призы с логотипом КГБОУ ХКЦВР «Созвездие» смены.

Данные поощрения оптимальны для возрастной группы подростков 13-17 лет как еще одна дополнительная мотивация к активному участию в различных видах деятельности программы.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- ✓ руководитель программы (1 человека);
- ✓ руководитель учебного процесса (1 человек);
- ✓ преподаватели спец. курсов (14 человек);
- ✓ педагоги мастерских (7+ человек);
- ✓ воспитатели педагогического отряда (1 старший, 14 дневных, 4 ночных);
- ✓ фотограф (1 человек);
- ✓ спорт-инструктор (1 человек).

Кадровое обеспечение программы составляют:

№	Должность	ФИО	Функции
---	-----------	-----	---------

1	Руководитель проекта	Лунина Мария Александровна	-проведение планерок с вожатыми -разработка часов-пик, дневных и вечерних мероприятий -образовательный блок -БРИФы по отрядным делам и огонькам.
2	Старший вожатый		-контроль выхода на работу вожатых -работа с родителями -сбор информации о поломках в корпусах и на территории -проведение планерок -составление графиков дежурства по территории и дежурства в ночь.
3	Вожатый педагогического отряда		-Организация воспитательной досуговой работы в отряде в соответствии с утвержденным планом работы -несет ответственность за жизнь и здоровье детей -следит за чистотой и порядком в комнатах -обеспечивает неукоснительное соблюдение детьми дисциплины и порядка в соответствии с установленным режимом
4	Тренер-преподаватель	Ардагин Никита Сергеевич	-проведение часа спорта -выдача спортивного инвентаря -проведение спортивных мероприятий

5	Педагог-психолог		-проведение первичного и итогового тестирования -проведение индивидуальных консультаций с детьми и педагогическим отрядом -проведение тренингов, игр на развитие компетенций
---	------------------	--	--

5.2.ПАРТНЕРСКИЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ

№	Название учреждения	Количество специалистов, задействованных в программе	Выполнение функций
1.	ФГБОУ ВО "ДВГАФК"	6	Помощь в разработке профильной программы «Туризм». Организация и проведение спец. курсов, мастерских, специализированных соревнований и мероприятий. Материально-техническое оснащение образовательной программы.
2.	Хабаровское краевое отделение ВОО "Русское географическое общество"	3	Помощь в разработке профильной программы «Биогеография». Организация и проведение спец. курсов, мастерских, специализированных соревнований и мероприятий. Привлечение специалистов для проведения мастер-классов.
3.	КГБНУК "Хабаровский краевой музей имени Н. И. Гродекова"	3	Помощь в разработке профильной программы «Этнография». Организация и проведение спец. курсов,

			мастерских, специализированных соревнований и мероприятий. Привлечение специалистов для проведения мастер-классов.
4.	ХКОО "АМУРСКИЙ РУБЕЖ"	3	Помощь в разработке профильной программы «Археология». Организация и проведение спец. курсов, мастерских, специализированных соревнований и мероприятий. Материально-техническое оснащение образовательной программы.

5.3. Материально-технические ресурсы

5.4. Информационно-методическое обеспечение программы

Для реализации программы смены используются следующие материалы:

Техническое обеспечение:

видеопроектор, компьютерная техника, флеш-накопители, фотоаппарат, музыкальная аппаратура, осветительные приборы, компьютерная техника.

информационное обеспечение:

- буклетная продукция с информацией о смене;
- размещение информации о подготовке и реализации смены на официальном сайте ХКЦВР Созвездие;
- размещение информации о подготовке и реализации смены в официальных группах ХКЦВР Созвездие в социальных сетях;
- разработка логотипа смены «Территория» и размещение его на печатной и наградной продукции;
- размещение информационных стендов на территории дружины Бонивура (презентация и расписание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, фотоматериалов, презентация специалистов программы смены);
- информационные письма для районов Хабаровского края;

дидактическое обеспечение:➤ *видеоматериалы:*

- дайджесты текущих моментов смены;
- фильмы для реализации образовательной деятельности;

➤ *аудиоматериалы:*

- музыкальная фонотека по тематике смены;

методическое обеспечение:

➤ дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;

- программы образовательного блока;
- сетевые ресурсы (Интернет, CD-программы);
- методическая литература;
- учебная и научно-популярная литература по тематике программы;

5.5.Возможные риски и способы их преодоления

Период	Факторы риска	Формы работы
Адаптационный	1.Низкое проявление интереса к предлагаемым видам деятельности 2.Стресс из-за расставания с родителями у детей, тоска по дому 3.Неприятие ребенка коллективом, заниженная самооценка и неуверенность в себе	1. Проявление индивидуальной разъяснительной беседы, изучение интересов ребенка 2. Индивидуальная работа 3. Упражнения на знакомство, упражнения на раскрепощение, повышение самооценки

Основной	1.Спад интереса к сюжету смены 2.Проблемы в отношениях между ребенком и вожатым, родитель-вожатый 3.Проблемы во взаимоотношениях ребят, конфликтная зона	1. Коррекция плана работы, изучение потребностей и интересов детей 2. Индивидуальный подход, беседы 3. Игры на сплочение, огонек
Заключительный	1. Депрессия и расстройство в связи с завершением смены и расставание	1. Упражнения на построение успешного дальнейшего последствия

«Теггатория»
01 июля – 18 июля

УТВЕРЖДАЮ:
 Генеральный директор КГБОУ
 «Хабаровский краевой
 центр внешкольной работы «Созвездие»
 А.А. Водосетникова
 «16» _____ 2019г.



1 июля понедельник 1 день «Здравствуй, Бонивур!»	2 июля вторник 2 день «День НЛО»	3 июля среда 3 день	4 июля четверг 4 день
10:00-Заезды, расселение, игры на знакомство, экскурсии 13:30-Обед Заезды, расселение, игры на знакомство 16:00-Полдник 16:15-Инструктаж по ТБ, игры на знакомство, бани тестирование, бани 18:00-экскурсия по станциям «Здравствуй, Бонивур!» 10 главных слов 19:00-ужин 20:00- Открытие проекта 20:45- Второй ужин 21:15-Огонек знакомств 23:00-Отбой	08:00-Подъем 08:45-Зарядка 09:00-Завтрак 09:30-АзимуТ 10:00- ВеревоЧный курс «Галактика - МЫ!» (командообразование) 11:00-Территория Земли 13:30-Обед 14:00-Привал 15:00-Игры на знакомство 16:00-Полдник 16:15-Территория температура-1 17:35- бани/оформление отрядных мест/флаги клубов/подготовка к визиткам 19:00-Ужин 19:45-«Инопланетный микс» 20:45-Второй ужин 21:00-Дискоотека/клуб тихих игр 23:00-Отбой	08:00-Подъем 08:45-Зарядка 09:00-Завтрак 09:30-АзимуТ 10:00- Город мастеров 11:00-Территория Земли 13:30-Обед 14:00-Привал 15:00-Подготовка к визиткам/избрание командиров 16:00-Полдник 16:15-Час эксперта/Час спорта 17:15- бани/подготовка к визиткам (репетиции) 19:00-Ужин 20:00-Визит-шоу 20:45-Второй ужин 21:00-Огонек «орг. периода»(отрядный) 23:00-Отбой	08:00-Подъем 08:45-Зарядка 09:00-Завтрак 09:30-АзимуТ 10:00- Город мастеров 11:00-Территория Земли 13:20-Обед 14:00-Привал 15:00- Совет туристов 15:15- Моя география – открываем себя!(П)/Игры на свежем воздухе 16:30-Полдник 16:45-Моя география – открываем себя!(П)/Игры на свежем воздухе 17:30- бани/Подготовка к ВМ 19:00-Ужин 19:30-«Уголок путешественника» 20:45-Второй ужин 21:00-Огонек «орг. периода» (общий) 23:00-Отбой



5 июля пятница 5 день «Близкая и теплая Антарктида»	6 июля суббота 6 день Народные праздники	7 июля воскресенье 7 день Смена белья Медиа в туризме	8 июля понедельник 8 день	9 июля вторник 9 день
08:00-Подъем 08:45-Зарядка 09:00-Завтрак 09:30-Азимут (открытие фотовыставки) 10:00- Город мастеров 11:00-Территория Земли 13:30-Обед 14:00-Привал 15:00- Совет туристов / игры на свежем воздухе/подготовка к ВМ / час эксперта 16:00-Полдник 16:15- Инфоквест 17:15- бани / игры на свежем воздухе / репетиции ВМ/ Подготовка к конкурсу «Лучший гид др.им. Бонивура» 19:00-Ужин 19:45- «Тerra-микс» 20:45-Второй ужин 21:00-Дискотека/клуб тихих игр 23:00-Отбой	08:00-Подъем 08:45-Зарядка 09:00-Завтрак 09:30-Азимут 10:00- Диалоги с путешественниками 11:00-Территория Земли 13:30-Обед 14:00-Привал 15:00- Празднование Ивана Купала 16:00-Полдник 16:15- Совет туристов /репетиции 17:15- бани/ игры на свежем воздухе / репетиции 19:00-Ужин 19:45-«Этно-holidays» (Этнографические гуляния) 20:45-Второй ужин 21:00-Дискотека/клуб тихих игр 23:00-Отбой	08:30-Подъем 09:15-Зарядка 09:30-Завтрак 10:00-Азимут 10:30- Диалоги с путешественниками / 3д-туризм/ Мастер-классы 13:30-Обед 14:00-Привал 15:00- Фотокросс 16:30-Полдник 17:15- бани/ игры на свежем воздухе/ Подготовка к конкурсу «Лучший гид др.им. Бонивура» 19:00-Ужин 19:30- Биенале «Территория – Бонивур» 20:45-Второй ужин 21:00-Дискотека/клуб тихих игр 23:00-Отбой	08:00-Подъем 08:45-Зарядка 09:00-Завтрак 09:30-Азимут 10:00- Введение в поисковую деятельность (ПД) 11:00-Территория Земли 13:30-Обед 14:00-Привал 15:00- Подготовка к ВМ /Практика по ПД-1/ Совет туристов 16:00-Полдник 16:15-Час эксперта/Час спорта/ Подготовка к конкурсу «Лучший гид др.им. Бонивура»/Практика по ПД-2/Подготовка к ВМ 17:15- бани/ репетиции ВМ 19:00-Ужин 20:00 - «Мифотворчество» 21:00-Второй ужин 21:00-Дискотека/клуб тихих игр 23:00-Отбой	08:00-Подъем 08:45-Зарядка 09:00-Завтрак 09:30-Азимут 10:00- Город мастеров/Практика по ПД-3 11:00-Территория Земли 13:20-Обед 14:00-Привал 15:00- Практика по ПД-4/ Моя география – открываем себя! III (1/2) 16:00-Полдник 16:15-Турнир по Артобулу 17:15-бани/ репетиции ВМ / Игры на свежем воздухе / Практика по ПД-5 17:40- Моя география – открываем себя! III (2/2) 18:15- Практика по ПД-6/ Подготовка к ВМ 19:00-Ужин 20:30-Огонек первой половины смены (вечер походной песни у костра), Второй ужин 23:00-Отбой

10 июля среда 10 день День военной славы России (Победа в Полтавском сражении)	08:00-Подъем 08:45-Зарядка 09:00-Завтрак 09:30-Азимут 10:00- Город мастеров/Практика по ПД-7 11:00-Территория Земли 13:30-Обед 14:00-Привал 15:00- Отрядное дело «И грянул бой, Полтавский бой» 16:00-Полдник 16:15-Час спорта/ Подготовка к конкурсу «Лучший гид др.им. Бонивура» 17:15- бани/ игры на свежем воздухе/ Подготовка к конкурсу «Лучший гид др.им. Бонивура» 19:00- Ужин 19:30- Литературная гостиная «Культурное наследие России» 20:45-Второй ужин 21:00-Кинопросмотр 23:00-Отбой	08:00-Подъем 08:45-Зарядка 09:00-Завтрак 09:30-Азимут 10:00- Город мастеров 11:00- Поисковая игра «Артефакт Offline» 13:30-Обед 14:00-Привал 15:00- Совет туристов /подготовка к вечернему мероприятию/ кастинги/ Моя география – открываем себя! IV (1/2) 16:30-Полдник 17:15- бани/ Час эксперта/ Подготовка к конкурсу «Лучший гид др.им. Бонивура» 19:00- Ужин 19:45- Брейн-ринг «Чудеса и загадки природы» 20:45-Второй ужин 21:00-Тематический огонек 23:00-Отбой	08:00-Подъем 08:45-Зарядка 09:00-Завтрак 09:30-Азимут 10:00- Город мастеров 11:00-Территория Земли 13:30-Обед 14:00-Привал 15:00- Моя география – открываем себя! IV (2/2) / Час эксперта/ Час спорта/ Подготовка к ВМ/ Совет туристов 16:30- Полдник 17:00- бани/ подготовка к вечернему мероприятию/ 19:00-Ужин 19:45- Сокровище Терратории 20:45-Второй ужин 21:00-Дискоотека/клуб тихий игр 23:00-Отбой	13 июля суббота 13 день Фустиваль Туризма 08:00-Подъем 08:45-Зарядка 09:00-Завтрак 09:30-Азимут 10:00- Диалоги с туристами/мастер-классы/Выездной фестиваль Поисковой деятельности (Сита) 11:00-Территория Земли 13:30-Обед 14:00-Привал 15:00- Геоэкшнинг 16:00-Полдник 16:15- Турград 17:15- бани/ час спорта/Час эксперта/ Совет туристов Подготовка к ВМ 19:00- Ужин 19:30-Игротека 20:45-Второй ужин 21:00- Дискоотека/ дворовые игры 23:00-Отбой	14 июля воскресенье 14 день День рыбака/день почты 08:30-Подъем 09:15-Зарядка 09:30-Завтрак 10:00-Азимут 10:30- Диалоги с туристами/ Мастер-классы 13:20-Обед 14:00-Привал 15:00- Отрядное дело «Письмо путешественнику» 16:00 - Полдник 17:15- бани/ Репетиции ВМ/ Совет туристов 19:00-Ужин 20:00- «Золотой гид» 20:45-Второй ужин 21:00-Дискоотека/клуб тихий игр 23:00-Отбой
---	--	---	---	--	---

15 июля понедельник 15 день «ТАКАЯ ПЛАНЕТА У НАС ОДНА!»	16 Июля вторник 16 день «Вокруг света» Презентация Русского географического общества	17 июля среда 17 день День этнографа «День рождения Н.Н. Миклухо-Маклая»	18 июля четверг 18 день Выезд
08:00-Подъем 08:45-Зарядка 09:00-Завтрак 09:30-Азиму 10:00- Город мастеров/ Совет туристов 11:00-Территория Земли 13:20-Обед 14:00-Привал 15:00- Подготовка к конкурсу «Лучший гид др.им. Бонивура» 16:00-Полдник 16:15-«Моя география – открываем себя! V» 17:40- бани/игры на свежем воздухе/ репетиции. 19:00- Ужин 20:00--«Конкуре лучший гид др. им. Бонивура» 20:45-Второй ужин 21:00-Просмотр «Travel-блог» 23:00-Отбой	08:00-Подъем 08:45-Зарядка 09:00-Завтрак 09:30-Азиму 10:00- Презентация проектов РГО/ мастер-классы 11:00-Территория Земли 13:20-Обед 14:00-Привал 15:00- подготовка к итоговой игре «РГО-PRO»консультации экспертов/ Совет туристов 16:00-Полдник 16:15-«РГО-PRO» 17:15- Бани/игры на свежем воздухе/ 19:00- Ужин 19:30- Кинопросмотр 20:45-Второй ужин 21:00-Дисотека/дворовые игры 23:00-Отбой	08:30-Подъем 09:15-Зарядка 09:30-Завтрак 09:50-«Посвящение в РГО» 10:30- Город мастеров 11:30-Подготовка к ярмарке «Под крылом Жар-птицы»/ Совет туристов 12:30- Ярмарка «Под крылом Жар-птицы»/Презентация проектов 13:20-Обед 14:00-Привал 15:00- Подготовка к фестивалю Этнической культуры 16:00-Полдник 16:15- Фестиваль этнической культуры 17:15- Бани/ Репетиции 19:00-Ужин 19:45- «До свидания, Бонивур!» 20:45-Второй ужин 21:00-Прощальный огонек/туристический поход 23:00 Отбой	08:00-Подъем 09:00-Завтрак 11:30- просмотр мультфильма 13:00- Обед 17:00-Ужин

СОГЛАСОВАНО:

Начальник ОРРП
КГБОУ ХКЦВР Созвездие

« » /В.С. Соболева
2019г.

Главный врач
КГБОУ ХКЦВР Созвездие

« » Ю.Е. Федотова.
2019г.

Заместитель генерального директора-начальник дружины Бонивура
КГБОУ ХКЦВР Созвездие

« » /Т.К. Борискина
2019г.