

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

КГБОУ КДЦ «Созвездие»

/А. Е. Волостникова

« 12 » 05 2021 г.

**Отчет по итогам реализации
Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Детское объединение «Я - Вожатый»**

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
«Краевой детский центр «Созвездие»

База реализации: комплекс «Созвездие»

Срок реализации программы: 23 октября – 3 мая 2021 года.

Количество участников: 39 человек

Возраст участников: 14-17 лет

1. Общая информация о программе

Цель – формирование и развитие у участников детского объединения компетенций начальной профессиональной подготовки в должности «Помощник воспитателя педагогического отряда».

Задачи:

Задачи:

Обучающие:

- обучить теоретическим знаниям об особенностях временного детского коллектива, основным видам игр, планированию коллективно-творческих дел, навыкам руководства группой;
- сформировать практические умения и навыки по организации разнообразной деятельности детей и подростков в условиях детского центра;

Развивающие:

- развить лидерские и организаторские навыки обучающихся;
- развить коммуникативные и творческие способности обучающихся через обучение вожатскому мастерству;
- развить аналитическое и критическое мышление, интеллектуальные способности;

Воспитательные:

- способствовать сплочению временного детского объединения;
- повысить уровень саморефлексии, уверенного поведения, умения работать с напарником, в команде и самостоятельно;
- привить навык здорового образа жизни.

Основная направленность программы: социально-педагогическая.

Возраст участников: 14 – 17 лет.

Повторность реализации программы: программа реализуется с 2005 года

2. Особенности программы

Программа «Я-вожатый» дает обучающимся возможность не только узнать о профессии вожатого, но и оценить ее востребованность в современном обществе, и попробовать себя в ней, получить практический опыт организации временного детского коллектива, знания и умения в области вожатского дела. В молодежной среде в последние годы по данным социально-психологических исследований особую престижность имеют такие специальности: юрист, экономист, дизайнер, переводчик, автомеханик, парикмахер. К сожалению, профессия педагога сейчас относится к малоперспективным и не престижным, хотя для нашей страны – это чрезвычайно важная область деятельности.

Отличительными особенностями программы от аналогичных является факт того, что эта программа рассчитана на несовершеннолетних участников

(детей в возрасте от 14 до 17 лет). Также у участников курса есть возможность еще до выпуска применить знания на практике, т.е. выездные семинары в Краевом детском центре «Созвездие» с возможностью выхода на отряды, написание мероприятий – полноценная работа помощника вожатого. Обучение состоит из двух модулей: очный и дистанционный, последний подразделяется еще на 2 этапа – онлайн и практический. В конце каждого этапа организуется промежуточная аттестация, а в конце всего обучения проходит итоговый экзамен, по результатам которого определяются те обучающиеся, которые уже предстоящим летом смогут работать в «Созвездии». Также выпускникам вручается свидетельство об освоении программы, которое дает возможность работать помощниками воспитателя. После прохождения стажировки на летних сменах, все желающие могут продолжать обучаться далее, углубляя и расширяя уже имеющийся опыт, а также становясь активными помощниками для руководителя детского объединения «Я – вожатый», ведь содержание программы ежегодно обновляется и дополняется, учитывая предложения самих ребят с большим энтузиазмом воспринимающих новые и интересные знания.

3. Количественно-качественная характеристика контингента детей и особенности комплектования групп.

23 октября 2020 года участниками Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Детское объединение «Я - Вожатый» стали 60 человек из 1 территорий Хабаровского края:

1. Хабаровск – 39 человек,

До окончания программы обучение покинуло 16 участников, из них:

по собственному желанию – 8 человек,

по результатам промежуточной аттестации – 5 человек,

по решению руководительского состава – 3 человек.

По итогам социального анкетирования 75% участников программы ранее отдыхали в «Созвездии», 19% участников – впервые в детском центре «Созвездие», 6% участников были в «Созвездии» более 5 раз.

Среди предпочтений то, чем бы хотели заниматься во время предстоящего обучения 23% опрошенных отметили знакомство и общение со сверстниками, 16% опрошенных отметили выступления на сцене, 14% отметили спортивные соревнования, 22% - отметили саморазвитие, раскрытие себе новых качеств, талантов, способностей, 21% отметили научиться писать мероприятия, 61% - отметили изучение особенностей работы с детьми, а также 2% - отметили оформительскую работу, 7% познавательные, образовательные занятия.

В социальном анкетировании важно определить не только ожидания участников, но и уровень удовлетворенности. Принципиальным показателем

удовлетворенности является удовлетворение наполнением занятий и приобретенных знаний. 97% участников удовлетворены прошедшими занятиями.

Участникам Детского объединения «Я-Вожатый» были предложены различные направления для их самореализации. Отвечая на вопрос о том, какая деятельность понравилась больше всего, участники дают следующие ответы:

Изучение особенностей работы с детьми	29,5%
Узнавать себя, открывать новые качества и способности	25,0 %
Писать сценарии для мероприятий	14,0%
Знакомиться, общаться с друзьями	12,0%
Заниматься оформительской работой	8,0%
Выступать на сцене	3,5%
Познавательные, образовательные занятия	7,5%
Эта программа не позволила мне раскрыться	1,5%

Отметим уровень удовлетворенности участников программы некоторыми общими показателями:

Критерий	Варианты оценки (%)		
	Плохо	Хорошо	Отлично
Питание и условия проживания	0	42	58
Медицинское обслуживание	0	53	47
Времяпровождение с вожатыми, отрядные дела, огоньки	0	12	88
Зрелищность вечерних мероприятий	0	21	79
Занятия по программам дополнительного образования	0	27	73

Таким образом, анализ социального анкетирования участников программы показывает высокий уровень удовлетворенности Детского объединения, существенное повышение образовательного уровня (в среднем на 47%). Это говорит о востребованности программы как источника актуальных знаний о педагогике и эффективности ее образовательного компонента.

4. Психолого-педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическое сопровождение программы Детского объединения «Я-Вожатый» включало следующие мероприятия:

1. Психологический мониторинг в начале и в конце программы;

2. Консультирование (индивидуальное и групповое) сотрудников и участников Детского объединения (по желанию вышеупомянутых и по производственной необходимости);

3. Проведение мероприятий по формированию стрессоустойчивости участников Детского объединения;

4. Обработка данных, систематизация и составление психологического среза, написание заключения.

В частности для участников проводились мероприятия, направленные на повышение стрессоустойчивости, обучение способам снижения эмоционального и мышечного напряжения. Эти мероприятия включали в себя элементы арт-терапии и релаксационные упражнения, которые позитивно сказываются на самочувствии участников, помогают справиться с усталостью и разного вида стрессами.

Программа проходила в интенсивном, динамичном ритме. Наблюдался позитивный настрой руководителей, педагогического коллектива, а также большой интерес и внутренняя мотивация самих участников. При этом важно отметить качественную и профессиональную работу руководителей, как в организационном периоде, так и в течение всей программы.

В обстановке временного детского коллектива данные показатели являются значительными, и могут являться критериями эффективной работы всех

5. Анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности.

5.1 Программы дополнительного образования.

Занятия в рамках Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Детское объединение «Я - Вожатый» проводились в период с 23 октября 2020 г. по 3 мая 2021 г., 41 занятие. Продолжительность занятия 2 академических часа. Возраст воспитанников – 14-17 лет.

Дата	Темы занятий	Часы
22.10.2020	Открытие ДО «Я-Вожатый»	2
29.10.2020	Командообразование	2
12.11.2020	Межличностные коммуникации	2
19.11.2020	Мотивация	2
26.11.2020	Целеполагание	2
03.12.2020	Мозговой штурм	2

10.12.2020	Навыки эффективной коммуникации	2
17.12.2020	Навыки эффективной коммуникации	2
24.12.2020	Тайм-менеджмент	2
14.01.2021	Я работаю в «Созвездии»	1
14.01.2021	Навыки эффективной самопрезентации	1
21.01.2021	Навыки эффективной самопрезентации	2
29.01.2021	Основы здорового образа жизни	3
	Ценности	2
	Имидж водителя	2
30.01.2021	Что такое «Аэропорт «Звездный»	1
	Кейсовая система	2
	«Я-водитель»	2
	Напарничество	2
31.01.2021	Сценическая речь	2
	Самоуправление	2
	Основные виды мероприятий, их организация и проведение	3
04.02.2021	Основы ВДК и логика развития смены	2
11.02.2021	Основы ВДК и логика развития смены	2
18.02.2021	Основы ВДК и логика развития смены	2
25.02.2021	Психология личности	2
04.03.2021	Гендерная психология	2
11.03.2021	Психология общения	2
18.03.2021	Педагогические ситуации	2
25.03.2021	Педагогические ситуации	2
3.04.2021	Коллективно-творческие дела	4
	Вечерние огоньки	1
	Методика оформления отрядного уголка	2
4.04.2021	Вечерние огоньки	3
	Игротехника	2
	Методика оформления отрядного уголка	2
5.04.2021	Вечерние огоньки	2
	Игротехника	2
	Основные виды мероприятий, их организация и проведение	3
6.04.2021	Игротехника	3
	Вечерние огоньки	2
	Актерское мастерство	2
7.04.2021	Игротехника	3
	Вечерние огоньки	2
	Актерское мастерство	2
8.04.2021	Хореография	2
	Вечерние огоньки	2
	Игротехника	2
	Возрастная психология	1
9.04.2021	Возрастная психология	2
	Медиация	3
	Хореография	2
15.04.2021	Разграничение «личное-рабочее»	2
22.04.2021	Основы медицинских знаний	2
29.04.2021	Нормативно-правовые основы деятельности воспитателя	2
3.05.2021	«Итоги года»	4

Занятия, проводимые педагогами, были содержательными, познавательными, гармонично выстроенными с учетом возрастных особенностей детей, творческие работы были выполнены на высоком уровне.

Следует отметить, что все педагоги сумели наладить хороший эмоциональный контакт с участниками Детского объединения. Педагоги на своих занятиях много времени уделяли коллективной работе с детьми, что помогало участникам быстрее подружиться и не испытывать неловкости в общении с другими детьми. Творческие задания выполнялись с помощью образцов, а практические – с помощью алгоритмов, педагогами использовался и личный пример, что способствовало развитию интереса участников к определённому виду деятельности.

5.2 Спортивно-оздоровительные мероприятия программы

Основные показатели культуры ЗОЖ	Целевые ориентиры формирования культуры ЗОЖ	Реализуется через мероприятия (час спорта, зарядка, олимпийские игры)
Мотивационный	Мотивы, интересы, установки, убеждения, потребности	Командные и личностные соревнования в течение смены.
Социально-духовный	Нравственные, эстетические, мировоззренческие представления, отказ от вредных привычек	Индивидуальные беседы, отрядные дела.
Деятельностный	Умения, навыки в сфере ЗОЖ	«Час спорта» на выездном семинаре на КПС «Интеллект»

6. Анализ работы с педагогическим коллективом

Для слаженной работы педагогического коллектива был разработан и проведен ряд мероприятий:

1. Еженедельные планерки руководителей с разбором педагогической деятельности и консультациями;
2. Индивидуальные консультации с психологом центра, вводное занятие по стрессоустойчивости и решению конфликтов;
3. Работы по взаимодействию коллег, беседы, объяснение правил, инструктажи, ознакомление с должностными инструкциями и системой начисления заработной платы;
4. Неформальные сборы руководительского состава, направленные на сплочение коллектива (огонек, настольные игры, ролевая игра).

Полностью донести ценностные установки до всех участников Детского объединения мешала незаинтересованность некоторых участников в профильном направлении программы, в будущем при реализации программы есть необходимость проводить более тщательный отбор участников. Значительное влияние на становление и развитие временного детского коллектива оказала отрядная деятельность, выраженная в форме тренингов на сплочение, проведению отрядных дел, огоньков.

Все возникающие трудные ситуации с участниками решались с помощью индивидуальных бесед, а также привлечение для консультации психолога, руководителей программы.

Программа Детского объединения была успешно реализована благодаря слаженной работе коллектива. Все запланированные мероприятия были проведены. Большинство участников Детского объединения были вовлечены в деятельность, активно участвовали в практических занятиях. В течении обучения у детей периодически наступали моменты снижения активности, из-за отсутствия интереса к некоторым тематическим особенностям программы. В подобные моменты руководителями велась работа по поднятию эмоционального настроения участников. В основной период реализации программы большинство участников смены полноценно включились в работу, ребята стали активно принимать участие в выполнении домашних заданий и очных занятиях. Итоговый период программы отмечен нежеланием многих ребят заканчивать обучение, эмоциональным подъемом.

По мнению детей, программа детское объединение «Я-Вожатый» прошла успешно. Каждый получил от программы то, что хотел: получить теоретические знания об особенностях временного детского коллектива, основным видам игр, планированию коллективно- творческих дел, навыкам руководства группой; развить лидерские и организаторские навыки; сформировать практические умения и навыки по организации разнообразной деятельности детей и подростков в условиях детского центра. Ребятам было интересно стать участниками практических занятий, показав все свои умения и навыки, а также принимать участие в жизни коллектива. Большинство участников сказали, что хотели бы пройти программу обучения еще раз.

Стоит отметить важность взаимодействия всего контингента, работающего над реализацией смены, оказания содействия и вовлеченность в процесс при создании единого целого для детей. Такой командный дух очень ярко прослеживался на протяжении реализации всей программы, что способствовало достижению положительных результатов.

7. Роль специалистов в реализации программы

Реализация программы осуществлялась в автономном режиме структурными подразделениями комплекса. В кадровый состав программы входили:

- руководитель Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Детское объединение «Я - Вожатый» (1 человек);
- консультант Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Детское объединение «Я - Вожатый» (1 человек);
- вожатые педагогического отряда (1 старший, 2 дневных);
- специалисты отдела образовательных программ, медиацентра;
- специалисты психолого-педагогической службы (3 человека);

К началу реализации смены педагогический состав был полностью укомплектован опытными сотрудниками Центра.

8. Общие выводы и размышления

На основе данных социального мониторинга, психологического тестирования, анализа журналов посещения участников, отзывов участников Детского объединения можно сказать, что цель программы была достигнута. Удалось начать процесс формирования и развития у участников детского объединения компетенций начальной профессиональной подготовки в должности «Помощник воспитателя педагогического отряда».

В течение программы были проведены мероприятия, способствующие реализации социально-значимой деятельности. Структура занятий способствовала раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, развитию коммуникативных способностей участников на основе общечеловеческих ценностей, повышению уровня культуры межличностного общения, активизации потребностей к самопознанию и самовоспитанию. Таким образом, включение каждого участника в программу Детского объединения позволило воспитанникам приобрести особые знания, умения и навыки.

Программа была реализована успешно. Однако количество участников на программе заметно уменьшилось, причиной этому стала пандемия 2020 года – выпускники 14 Детского объединения «Я-Вожатый» не отработали летнюю кампанию, что привело к сокращению количества заинтересованности потенциальных участников программы. Стандартно, во время стажировки на летних сменах, выпускники Детского объединения проводят агитационную кампанию и своим примером приглашают участников краевых профильных смен на программу «Детское объединение «Я-Вожатый». В этом году это не случилось.

Итогом программы стал выпуск 14 помощников вожатого, которые уже летом 2021 года смогут пройти полноценную стажировку на краевых профильных сменах.

Важным замечанием, которое руководители вынесли по окончанию программы, стал факт, что поколение детей в возрасте 14 – 17 лет сложнее берут ответственность на себя, не готовы в полной мере отдавать отчет своим действиям, прикрываясь своим коллегой. Однако эту проблему руководители на занятиях старались проработать и устранить при помощи личных бесед, тренингов и тематических занятий.

Также отметилось, что большая часть участников, покинувших обучение по собственному желанию, сделали это в конце первого блока обучения. Что приводит к выводу, что стоит изменить формат этого блока, возможно, заменить некоторые занятия или их формы. Помимо этого участникам Детского объединения «Я-Вожатый» особенно нравились занятия с приглашенными специалистами центра (вожатые, старшие вожатые), не хватило неформальных встреч, на которых участники в свободной форме могли бы обсудить с опытными специалистами интересующие их вопросы (связанные с работой в детском центре).

Реализация программы представляла собой процесс, в котором направленность программы сочеталась с уровнем подготовленности детей и их индивидуальными возрастными возможностями. Результатом стала успешная реализация программы и высокий уровень удовлетворенности участников, отслеживаемые в системе дидактического и социального мониторингов.

Руководитель программы



Е.Р. Щербакова