

Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования детей
«ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «СОЗВЕЗДИЕ»
(КГБОУ ДОД ХКЦВР Созвездие)

ПРИКАЗ

01.03.2015 № 01-07/83
г. Хабаровск

Об изменении организационных условий работы в связи с внедрением
эффективного контракта в краевом государственном бюджетном
образовательном учреждении дополнительного образования детей
«Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие»

Руководствуясь письмом министерства образования и науки
Хабаровского края от 27.02.2014 г. № 11.1-08-1943 «О методических
рекомендациях» в целях эффективного стимулирования работников КГБОУ
ДОД ХКЦВР Созвездие
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об оценке эффективности деятельности
работников краевого государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования детей «Хабаровский краевой центр
внешкольной работы «Созвездие» (Приложение 1).

2. Утвердить состав комиссии по оценке выполнения критериев и
показателей эффективности деятельности работников, осуществляющих
образовательную деятельность (Приложение 2).

3. Установить, что внедрение показателей эффективности деятельности
работников, осуществляющих образовательную деятельность в учреждении, с
15 мая 2015 года по 14 мая 2016 года осуществляется в экспериментальном
режиме.

4. Начальнику организационно-кадрового отдела (Т.Ю.Белякова):

4.1. Уведомить работников, осуществляющих образовательную
деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, об
изменении существенных условий трудового договора с ними в части
установления показателей эффективности деятельности, а также изменения
условий и размера оплаты труда без изменения трудовых функций.

4.2. Заключить с 15 мая 2015 года дополнительные соглашения к
трудовым договорам с работниками, осуществляющими образовательную
деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в части
установления показателей эффективности деятельности, а также изменения
условий и размера оплаты труда без изменения трудовых функций.

4.3. В срок до 30 апреля 2015 года скорректировать должностные
инструкции работников в части, касающейся новых критериев и порядка
оплаты труда.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Генеральный директор

A large, stylized handwritten signature in blue ink, written over the printed name.

А.Е.Волостникова

Приложение 1 к приказу
от 01.03.2015 № 01-07/83

УТВЕРЖДЕНО

приказом генерального директора
КГБОУ ДОД ХКЦВР Созвездие
от 01.03.2015 № 01-07/83

Положение

об оценке эффективности деятельности работников краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оценке эффективности деятельности работников краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие» (далее – Положение), разработано с учётом требований действующего трудового законодательства, с методическими рекомендациями министерства образования и науки Хабаровского края «О механизмах регламентации оценки деятельности основных категорий работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на основании показателей эффективности их деятельности».

1.2. Настоящее положение является локальным нормативным актом, обязательным для применения работниками краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие» (далее – Центр) со дня его утверждения.

1.3. Настоящее положение не затрагивает (не изменяет) сложившуюся систему стимулирующих выплат (повышающих коэффициентов) за наличие у педагогического работника квалификационной категории, за выслугу лет.

1.4. Настоящее положение устанавливает систему показателей эффективности деятельности работников, на основании которых будет осуществляться учёт и оценка результатов их труда, которые будут применяться при установлении размеров стимулирующих надбавок.

1.5. Условиями успешной реализации настоящего Положения являются:

- личная материальная и моральная заинтересованность работников в результатах труда;
- справедливая и объективная оценка труда и его результатов;
- правильное, открытое и справедливое управление стимулирующей частью фонда оплаты труда.

1.6. Настоящее положение разработано в дополнение (во изменение) Положения об оплате труда работникам Центра и является его неотъемлемой составной частью.

II. Показатели эффективности деятельности работников, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

2.1. Показатели эффективности деятельности, на основании которых будет осуществляться учёт и оценка результатов их труда, устанавливаются для разных категорий педагогических работников: педагога дополнительного образования.

2.2. Показатели и критерии эффективности деятельности педагога дополнительного образования, на основании которых будет осуществляться учёт и оценка результатов их труда, содержатся в приложении №1 к настоящему Положению.

III. Порядок оценки эффективности деятельности работников

3.1. Оценка выполнения показателей эффективности деятельности осуществляется два раза в год:

в июне – по итогам 1 полугодия;

в декабре – по итогам 2 полугодия.

3.2. Оценка выполнения утвержденных показателей эффективности деятельности осуществляется рабочей комиссией Центра, созданной для этих целей, с обязательным участием в ней представителей педагогических работников, избранных на педагогическом совете (далее – Комиссия).

3.3. Основанием для оценки результативности деятельности работников служит лист самооценки, который заполняют педагогические работники самостоятельно (Приложение 2).

3.4. Размер стимулирующих выплат за эффективность деятельности работников определяется следующим образом:

3.4.1. До 15 числа отчетного периода педагогические работники передают в Комиссию заполненные собственноручно листы самооценки, рассмотренные на инструктивно-методическом собрании и заверенные руководителем структурного подразделения, содержащими самооценку показателей результативности с приложением документов, подтверждающих и уточняющих их деятельность.

3.4.2. Комиссия в течение 5 рабочих дней проводит на основе представленных листов самооценки экспертную оценку результативности деятельности педагога за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.

3.4.3. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией протоколом и подписываются председателем и членами рабочей комиссии.

3.4.4. На основании протокола генеральный директор Центра издает приказ о стимулирующих выплатах за эффективность труда педагогическим работникам за соответствующий период и передает его до 25 числа отчетного периода в бухгалтерию для их начисления.

3.5. В случае несогласия работника с результатами оценки в течение 5 рабочих дней с момента ознакомления его с приказом, педагогический работник вправе подать, а комиссия обязана принять обоснованное письменное заявление о несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности.

3.6. Комиссия обязана осуществить проверку обоснованности заявления педагогического работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение 5 рабочих дней после принятия заявления.

По истечении 10 дней после заседания комиссии решение комиссии об утверждении оценочного листа вступает в силу.

Приложение 1 к Положению
об оценке эффективности деятельности
работников КГБОУ ДОД ХКЦВР
Созвездие, утвержденному приказом
от 01.05.2015 № 01-07/83

ПЕРЕЧЕНЬ
показателей, критериев, условий назначения для определения эффективности
деятельности педагога дополнительного образования

№ п/п	Наименование показателя	Наименование критерия	Условия назначения	Размер стимулирующих выплат к должностному окладу (процент)	Результаты за полугодие
1	2	3	4	5	6
1.	Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые педагогическим работником в объединении (а и б не суммируются)	а) наличие экспериментальных общеобразовательных программ, реализуемых педагогическим работником в объединении б) наличие авторских общеобразовательных программ, реализуемых педагогическим работником в объединении в) наличие модифицированных общеобразовательных программ, реализуемых педагогическим работником в объединении	не менее одной	15%	
			не менее одной	15%	
			на каждое объединение	5%	

	г) наличие дополнительных общеобразовательных программ, направленных на выявление и развитие одаренных детей, реализуемых педагогическим работником в объединении	не менее одной	5%	
	д) наличие дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными потребностями здоровья, реализуемых педагогическим работником в объединении	не менее одной	5%	
2. Качество организации образовательного процесса	а) использование современных образовательных технологий	владеет на уровне целостной системы	10%	
		владеет на уровне отдельных элементов или комбинаций	7%	
		отслеживает результативность использования современных технологий	5%	
		использует информационно-коммуникационные программные продукты, цифровые образовательные ресурсы и средства	5%	

		б) совершенствование и развитие методов и средств обучения в) создание здоровьесберегающей среды	вносит корректировки в традиционные методы и средства обучения создает условия для рационального сочетания труда и отдыха обучающихся в образовательном процессе создает психологически комфортные условия в процессе обучения	3% 5% 5%	
3.	Результаты реализации дополнительных образовательных программ	а) сохранность контингента обучающихся б) наличие обучающихся в объединении, принявших участие в мероприятиях (выставки, концерты, конкурсы, соревнования, фестивали) в) наличие обучающихся в объединении, являющихся победителями и призерами мероприятий (выставки, концерты, конкурсы, соревнования, фестивали) г) доля обучающихся, достигших предполагаемого результата в ходе реализации образовательной программы	более 90 % от первоначального набора 100 % от первоначального набора уровень учреждения краевой уровень всероссийский уровень уровень учреждения краевой уровень всероссийский уровень не менее 85% по окончанию образовательного периода	8% 10% 2% 5% 10% 5% 10% 15% До 7% (зависит от наличия методики отслеживания результата)	
4.	Результаты деятельности	а) участие в	участие в работе	7%	

5. Педагогического работника	экспериментальной, инновационной деятельности	проблемной/ творческой группы, проектной команды по разработке экспериментальных, инновационных продуктов		
		участие в апробации экспериментальных, инновационных продуктов (проекты, программы)	10%	
	б) распространение педагогического опыта (проведение мастер-классов, тренингов, стендовой защиты, выступления с докладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях, педагогических советах, презентация материалов на выставках)	уровень учреждения	5%	
		краевой уровень	8%	
		всероссийский уровень	10%	
	в) разработка авторских программных, методических, дидактических материалов, рекомендаций, наличие публикаций, наглядных пособий	не менее одного раза в квартал	7%	
	г) наставничество	оказание помощи вновь принятым специалистам	5%	
	д) создание элементов образов	не менее одного в полугодие	5%	
	е) соблюдение правил пожарной и технической безопасности	отсутствие нарушений	7%	
	а) непрерывность	Курсы повышения	5%	

	личные достижения педагогов	образование педагогического работника	квалификации, стажировки, семинары, вебинары, самообразование, включая участие в профессиональных конференциях, круглых столах, Интернет-форумах		
		б) участие в профессиональных конкурсах	уровень учреждения	5%	
			краевой уровень	8%	
			всероссийский уровень	10%	
		в) сертифицированные достижения педагогического работника (грамоты, поощрения, дипломы, благодарственные письма разных уровней)	уровень учреждения	5%	
			краевой уровень	7%	
			всероссийский уровень	10%	
6.	Независимая система оценки качества работы педагогического работника	удовлетворенность детей и родителей (законных представителей) качеством работы педагогического работника	отсутствие негативных подтвержденных отзывов, жалоб на деятельность педагогического работника	7%	
		а) ведение журнала учета работы мастерской	отсутствие замечаний	5%	
		б) анализ работы мастерской за смену	своевременно по итогам смены	7%	
7.	Ведение учебной и планирующей документации на бумажных и электронных носителях	в) разработка программы дополнительного образования	в соответствии с требованиями положения о программе дополнительного образования	10%	
		г) разработка кейс-задания	в соответствии с требованиями	10%	
		д) разработка конспектов занятий	в соответствии с требованиями	7%	
8.	Профессиональная	наличие в	по итогам выполнения	15%	

	ориентация содержания дополнительного образования детей	общеобразовательных программах учебных элементов, связанных с приобретением практических навыков различных профессий и выполнением определенных социальных ролей	программы		
--	---	--	-----------	--	--

Приложение 2 к Положению
об оценке эффективности
деятельности работников КГБОУ
ДОД ХКЦВР Созвездие,
утвержденному приказом
от 01.03.2015 № 01-07/83

Карта самооценки
педагога дополнительного образования (тренера-преподавателя) для стимулирующих выплат за 20 __ г.
ФИО _____
Структурное подразделение _____

№ п/п	Наименование показателя	Наименование критерия	Условия назначения	Размер стимулирующих выплат к должностному окладу (процент)	Результаты за полугодие
1	2	3	4	5	6
1.	Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые педагогическим работником в объединении (а и б не суммируются)	а) наличие экспериментальных общеобразовательных программ, реализуемых педагогическим работником в объединении	не менее одной	15%	
		б) наличие авторских общеобразовательных программ, реализуемых педагогическим работником в объединении	не менее одной	15%	
		в) наличие модифицированных общеобразовательных программ, реализуемых педагогическим	на каждое объединение	5%	

		работником в объединении г) наличие дополнительных общеобразовательных программ, направленных на выявление и развитие одаренных детей, реализуемых педагогическим работником в объединении	не менее одной	5%	
		д) наличие дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными потребностями здоровья, реализуемых педагогическим работником в объединении	не менее одной	5%	
2. Качество организации образовательного процесса		а) использование современных образовательных технологий	владеет на уровне целостной системы	10%	
			владеет на уровне отдельных элементов или комбинаций	7%	
			отслеживает результативность использования современных технологий	5%	
			использует информационно-коммуникационные программные продукты, цифровые образовательные	5%	

		б) совершенствование и развитие методов и средств обучения в) создание здоровьесберегающей среды	ресурсы и средства вносит коррективы в традиционные методы и средства обучения создает условия для рационального сочетания труда и отдыха обучающихся в образовательном процессе создает психологически комфортные условия в процессе обучения	3% 5% 5%	
3. Результаты реализации дополнительных образовательных программ	а) сохранность контингента обучающихся	более 90 % от первоначального набора 100 % от первоначального набора	8% 10%		
	б) наличие обучающихся в объединении, принявших участие в мероприятиях (выставки, концерты, конкурсы, соревнования, фестивали)	уровень учреждения краевой уровень всероссийский уровень	2% 5% 10%		
	в) наличие обучающихся в объединении, являющихся победителями и призерами мероприятий (выставки, концерты, конкурсы, соревнования, фестивали)	уровень учреждения краевой уровень всероссийский уровень	5% 10% 15%		
	г) доля обучающихся, достигших предполагаемого результата в ходе реализации образовательной программы	не менее 85% по окончанию образовательного периода	До 7% (зависит от наличия методики отслеживания результата)		

4.	Результаты деятельности педагогического работника	а) участие в экспериментальной, инновационной деятельности	участие в работе проблемной/ творческой группы, проектной команды по разработке экспериментальных, инновационных продуктов	7%	
			участие в апробации экспериментальных, инновационных продуктов (проекты, программы)	10%	
			уровень учреждения	5%	
		б) распространение педагогического опыта (проведение мастер-классов, тренингов, стендовой защиты, выступление с докладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях, педагогических советах, презентация материалов на выставках)	краевой уровень	8%	
			всероссийский уровень	10%	
		в) разработка авторских программных, методических, дидактических материалов, рекомендаций, наличие публикаций, наглядных пособий	не менее одного раза в квартал	7%	
		г) наставничество	оказание помощи вновь принятым специалистам	5%	
		д) создание элементов образов	не менее одного в полугодие	5%	
		е) соблюдение правил пожарной и технической безопасности	отсутствие нарушений	7%	

5.	Профессиональные и личные достижения педагогов	а) непрерывность образования педагогического работника	Курсы повышения квалификации, стажировки, семинары, вебинары, самообразование, включая участие в профессиональных конференциях, круглых столах, Интернет-форумах	5%	
			уровень учреждения	5%	
			краевой уровень	8%	
			всероссийский уровень	10%	
			уровень учреждения	5%	
6.	Независимая система оценки качества работы педагогического работника	б) участие в профессиональных конкурсах	краевой уровень	7%	
			всероссийский уровень	10%	
		в) сертифицированные достижения педагогического работника (грамоты, поощрения, дипломы, благодарственные письма разных уровней)	уровень учреждения	5%	
			краевой уровень	7%	
			всероссийский уровень	10%	
7.	Ведение учебной и планирующей документации на бумажных и электронных носителях	удовлетворенность детей и родителей (законных представителей) качеством работы педагогического работника	отсутствие негативных подтвержденных отзывов, жалоб на деятельность педагогического работника	7%	
		а) ведение журнала учета работы мастерской	отсутствие замечаний	5%	
		б) анализ работы мастерской за смену	своевременно по итогам смены	7%	
		в) разработка программы дополнительного образования	в соответствии с требованиями положения о программе дополнительного образования	10%	
		г) разработка кейс-задания	в соответствии с требованиями	10%	
		д) разработка конспектов занятий	в соответствии с требованиями	7%	

8.	Профессиональная ориентация содержания дополнительного образования детей	наличие в общеобразовательных программах учебных элементов, связанных с приобретением практических навыков различных профессий и выполнением определенных социальных ролей	по итогам выполнения программы	15%	
----	--	--	--------------------------------	-----	--

Работник

_____ / _____ « _____ » 20 ____ г.

Руководитель структурного подразделения

_____ / _____ « _____ » 20 ____ г.

Приложение 2 к приказу
от 01.03.2015 № 01-07/83

УТВЕРЖДЕН

приказом генерального директора
КГБОУ ДОД ХКЦВР Созвездие
от 01.03.2015 № 01-07/83

Состав комиссии
по оценке выполнения критериев и показателей эффективности работы
краевого государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей «Хабаровский краевой центр внешкольной
работы «Созвездие»

Председатель экспертной комиссии:	Анисенко Ирина Николаевна	- первый заместитель генерального директора
Секретарь экспертной комиссии:	Белякова Татьяна Юрьевна	- начальник организационно- кадрового отдела
Члены экспертной комиссии:	Абалакова Елена Сергеевна	- главный бухгалтер
	Заика Наталья Борисовна	- заместитель генерального директора – начальник комплекса Созвездие
	Слободенюк Лариса Геннадьевна	- заместитель генерального директора по учебно- методической и воспитательной работе
	Беляева Лилия Михайловна	- начальник отдела правовой работы
	Куницкая Ирина Андреевна	- начальник планово- экономического отдела
	Борискина Татьяна Константиновна	- заместитель начальника комплекса Созвездие – начальник дружины имени Бонивура