

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ЗА 2019 ГОД

Общая характеристика образовательного учреждения

Учреждение было создано на основании Постановления главы администрации края № 336 от 27 августа 2001 г.

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие» осуществляет свою деятельность с 05 ноября 2001 года.

Учредителем Центра является Хабаровский край. Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является Министерство образования и науки Хабаровского края, расположенное по адресу: г. Хабаровск, ул. Фрунзе, 72.

Действует Центр на основании законодательства Российской Федерации и Устава, последняя редакция которого утверждена 26 сентября 2019 года.

Административное здание Центра «Созвездие» расположено:
680028, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 75

Официальная почта
sozvezdie-khb@mail.ru

Полное наименование:
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие»

Сокращенное наименование:
КГБОУ КДЦ Созвездие

Юридический адрес:
682924, Россия, 369 м по направлению на юго-запад от ориентира жилого дома, адрес ориентира: Хабаровский край, р-он им. Лазо, р.п. Переяславка, ул. Клубная, д 74.
ОГРН - 1022700780134 ОКВЭД - 80.10.3 ОКАТО - 08224000031
ОКТМО - 08624404 ОКПО - 18040767 ОКОГУ - 23280 ОКФС - 13 ОКОПФ - 72

Дружина «Созвездие»:
682924, Россия, 369 м по направлению на юго-запад от ориентира жилого дома, адрес ориентира: Хабаровский край, р-он им. Лазо, р.п. Переяславка, ул. Клубная, д 74.

Дружина имени Бонивура:
682965, Хабаровский край, район им. С. Лазо, п. Переяславка ул. Северо-заводская 9

Физкультурно-оздоровительный комплекс 682924, Россия, Хабаровский край, р-он им. Лазо, р.п. Переяславка, ул. Авиаторов, д. 101.

Почтовый адрес:
680026, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 75
ОКАТО - 08401000000 ОКТМО - 08701000001

**Аналитическая часть отчета о самообследовании
об основной работе краевого государственного бюджетного
образовательного учреждения «Краевой детский центр «Созвездие»**

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие» (далее - Центр) – краевое государственное бюджетное учреждение создано на основании постановления Главы администрации Хабаровского края от 27.08.2001 г. № 366 «О создании краевого государственного учреждения «Краевой детский центр «Созвездие». В дальнейшем сменен учредитель на министерство образования и науки Хабаровского края, соответственно изменены наименование и основные приоритеты деятельности Центра.

Предметом деятельности Центра является:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ в период нахождения обучающихся в Центре;
- реализация программ общего образования для участников смен и мероприятий на период их нахождения обучающихся в Центре;
- организация детского, молодежного, семейного отдыха и оздоровления в дружинах центра;
- создание условий, необходимых для совместного отдыха детей и родителей (законных представителей);
- проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, мероприятий по организации досуга и занятости детей и молодежи;
- методическое сопровождение по направлениям работы Центра для заинтересованных организаций, в том числе проведение семинаров, тренингов, мастер-классов;
- оказание методической помощи педагогическим коллективам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в организации и обеспечении каникулярного отдыха;
- реализация дополнительных профессиональных программ;
- организация проведения краевых программ подготовки кадров для организаций отдыха и оздоровления в каникулярный и внеканикулярный периоды;
- проведение информационных мероприятий, участие в информационных мероприятиях для информирования о деятельности Центра.

С 2011 года Центр осуществляет функции по частичной оплате стоимости путевок в загородные детские оздоровительные лагеря Хабаровского края в пределах переданных министерством образования и науки Хабаровского края полномочий.

Целью деятельности Центра является развитие активной жизненной позиции, стимулирование процессов личностного саморазвития детей, подростков и молодежи за счет формирования и развития их творческих способностей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании,

формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также организации их свободного времени в индивидуально-значимых и социально-ценных видах деятельности; обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности; реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства; выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности, а также добившихся успехов в учебной, научной, творческой и физкультурно-спортивной деятельности.

Коллектив КГБОУ КДЦ Созвездие в 2019 году продолжал работу над реализацией основной цели учреждения: *образование интеллектуально здорового, нравственно и духовно зрелого подрастающего поколения, имеющего активную гражданскую позицию и стремление внести личный вклад в решение проблем развивающейся России, в становление Дальневосточного региона.*

Реализация задач учреждения осуществляется через программную деятельность и проектное управление.

В соответствии с Программой развития Центра до 2020 г. основными задачами деятельности в 2019 году были:

- повышение вариативности и доступности образовательно-оздоровительного отдыха;
- помощь школьникам в профессиональном самоопределении, раскрытии талантов и способностей и в том числе посредством включения их в проектную и исследовательскую деятельность;
- создание и развитие здоровьесберегающей образовательной среды;
- повышение открытости образовательной системы Центра (информационной, организационной и развитие внешних связей);
- развитие кадрового потенциала.

Проекты развития КГБОУ КДЦ Созвездие определены следующие:

«Ресурсный центр» - направлен на непрерывное обучение педагогов дополнительного образования и иных педагогических работников новым методикам и технологиям.

«Сетевое взаимодействие» - реализация совместных проектов с научными и ресурсными партнерами.

«Здоровое поколение» - комплектное использование имеющихся ресурсов для создания понимания «Здорового поколения», особое внимание к работе с детьми с ОВЗ.

«Обновление программно-методического обеспечения» - предполагает создание модульных, интегрированных разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ, возможность их самостоятельного выбора участниками, распространение опыта по реализации указанных программ.

«Аэропорт «Звездный» - предполагает помощь школьникам в профессиональном самоопределении, раскрытии талантов и способностей и в

том числе посредством включения их в проектную и исследовательскую деятельность.

«Медиацентр» - создание стажировочной площадки для участников и руководителей детских и ученических СМИ, формирование и развитие единого информационного пространства.

Соответственно оценены ресурсы для ведения указанной деятельности: кадровый потенциал, материально-техническая база, иные необходимые для качественной реализации проектов ресурсы.

В связи с вышеуказанным работа учреждения была направлена на:

- создание необходимых условий для личностного, интеллектуального и физического развития, профессионального самоопределения детей и подростков в программах краевых профильных смен;
- обновление содержания, организационных форм, технологий и методов дополнительного образования детей для получения метапредметного результата;
- разработка и апробирование новых образовательно-оздоровительных проектов и программ;
- оказание методической поддержки исследований и разработок в области дополнительного образования детей и подростков;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с современными направлениями системы образования;
- расширение системы социального партнерства, включая в нее структуры производства для получения нового образовательного опыта.

Слаженная работа структурных подразделений учреждения позволяет реализовать поставленные Учредителем задачи.

I. Выполнение основных показателей государственного задания

Образовательная система КГБОУ КДЦ Созвездие (далее по тексту Центр) осуществляет ряд функций: личностно-созидательную, социально-пропедевтическую и социально-превентивную. Степень их реализации характеризует как качество, эффективность деятельности учреждения в целом, так и каждого ее структурного элемента: педагогического взаимодействия, деятельность педагога и воспитанника, содержание образования, методы, формы и средства образования. Функции также являются исходным основанием для проектирования, анализа и непосредственной практики *педагогической* деятельности.

Предназначение учреждения, приоритеты развития, цели и стратегии Центра определяются коллегиально на основе решения педагогического совета.

Основными направлениями деятельности Центра в сфере воспитания и образования в 2019 году стали:

- разработка и реализация программ краевых профильных смен;

- инновационно-педагогическая деятельность;
- методическая деятельность;
- обучающая деятельность;
- реализация программ предпрофессиональной подготовки: профессионального самоопределения подростков «Дополнительная общеразвивающая программа «Я-вожатый», краевой образовательной программы школы подготовки вожатых «Путь к звездам»;
- психолого-педагогическая деятельность;
- информационно-издательская деятельность;
- развитие профессионального потенциала педагогического коллектива;
- распространение опыта работы;
- реализация краевых мероприятий.

За 2019 год в дружинах Созвездие и им. В. Бонивура реализовано 28 программ краевых профильных смен, что не изменило показатели по сравнению с 2018 годом.

В соответствии с Положением о порядке подбора детей в дружины КГБОУ КДЦ Созвездие в 2019 году учреждением были проведены смены, направленные на развитие одаренных детей в рамках программ, финансируемые из средств, направленных на выполнение государственного задания во внеканикулярный период, а также смены, проводимые в каникулярный период, цель которых организация досуга, обучение основам проектного мышления за счет средств родителей.

В дружине «Созвездие» во внеканикулярный период было реализовано 14 краевых профильных смен: «Звёздная лига», «Крылья-1», «МатКод-2019», «Перспектива», «Ген лидера», «Созвездие Skills», «Безопасное колесо», «Погружение», «Чемпионы», «Пленэр», «Хак-Трек27», «#Облако27», «Мы - 47°57'36''», «Новый год в Созвездии» и 10 смен в каникулярный период: «Семья на каникулах», «Созвездие собирает друзей» - 2 сезона, «Мультиленд-1», «Мультиленд-2», «Цивилизация», «Аэроакадемия» (в том числе «Аэроакадемия-Экомир», «Аэроакадемия-Символ», «Аэроакадемия-Clever» «Крылья-2»), «Сенсация», «#Киношка», «КВН» (в том числе «КВН Kids»).

В дружине им. Бонивура в летний период проведены 4 краевых профильных смены: «Голос юности», «Территория», «Остров приключений», «Время героев».

Таблица 1. Востребованность путевок на краевые профильные смены в 2019 году

	Смена	2019 год		Разница
		план	факт	
1	«Семья на каникулах»	200	190	-10
2	«Звездная лига»	70	70	0
3	«Перспектива»	20	19	-1
4	«Крылья - 1»	20	20	0
5	«МатКод»	50	50	0

6	«Ген лидера»	150	147	-3
7	«Созвездие - Skills»	150	178	+28
8	«Созвездие» собирает друзей»	200	239	+39
9	«Безопасное колесо»	99	99	0
10	«Мульти ленд - 1»	207	207	0
11	«Мульти ленд -2»	417	417	0
12	«Цивилизация»	426	426	0
13	«Сенсация»	120	120	0
14	«Аэроакадемия»	250	250	0
14.1	в том числе:			
14.2	«Аэроакадемия – Экомир»	61	61	0
14.3	«Аэроакадемия – Символ »	50	50	0
14.4	«Аэроакадемия – Clever»	119	119	0
	«Крылья - 2»	20	20	0
15	«КиноШка»	109	109	0
16	«КВН»	289	289	0
16.1	в том числе «КВН Kids»	70	70	0
17	«Голос юности»	230	230	0
18	«Теттатория»	158	158	0
19	«Остров приключений»	201	201	0
20	«Время героев»	150	155	+5
21	«Погружение»	130	129	-1
22	«Пленэр»	52	52	0
23	«Чемпионы»	31	31	0
24	«Созвездие» собирает друзей»	353	353	0
25	«#Облако27»	59	59	0
26	«ХакТрек27»	93	93	0
27	«Мы – 47 57`36``»	50	50	0
28	«Новый год в «Созвездии»	200	210	+11
ИТОГО:		4484	4551	+67
В том числе:				
- внеканикулярный период:		1194	1227	33
- каникулярный период:		3290	3324	34

Из указанной востребованности можно сделать вывод о необходимости определения причин отрицательных отклонений в продажах путевок, а также в координации программ смен, проводимых во внеканикулярный период, либо выдвижение более верных и соответствующих требований к участникам смен при их подборе.

В 2019 году из 28 краевых профильных смен проведено 4 традиционных: «Перспектива», «Безопасное колесо», «МатКод-2019», «Погружение», 17 с обновлением игрового сюжета: «Семья на каникулах», «Крылья-1», «Созвездие собирает друзей»- 2 сезона, «Созвездие Skills», «Мультиленд-1», «Мультиленд-2», «Остров приключений», «Цивилизация», «Аэроакадемия», «#Киношка», «КВН», «Время героев», «Пленэр»,

«#Облако27», «ХаК-трек27», «Новый год в Созвездии» и 7 – новых краевых профильных смен: «Звездная лига», «Ген лидера», «Голос юности», «Теггатория», «Сенсация», «Чемпионы», «Мы - 47°57'36''».

По сравнению с 2018 годом в 2019 году уменьшилось количество традиционных программ на 3,6%, процент программ с обновлением в игровом сюжете повысился на 14,3%, реализуемых впервые – уменьшилось на 10,7%.

Таблица 2. Сравнительный анализ процентного соотношения программ смен по обновлению содержания

№	Наименование показателя	2017 г.	2018 г.	2019 г.
1.	Традиционные программы краевых профильных смен	22,6%	17,9%	14,3%
2.	Программы со значительным изменением игрового сюжета	51,6%	46,4%	60,7%
3	Новые программы краевых профильных смен	25,8%	35,7%	25%

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности в 2019 году программы краевых профильных смен реализованы по шести направленностям: социально-педагогической, физкультурно-спортивной, художественной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой.

Количественный показатель смен по каждой направленности можно проанализировать из данных таблицы 2.

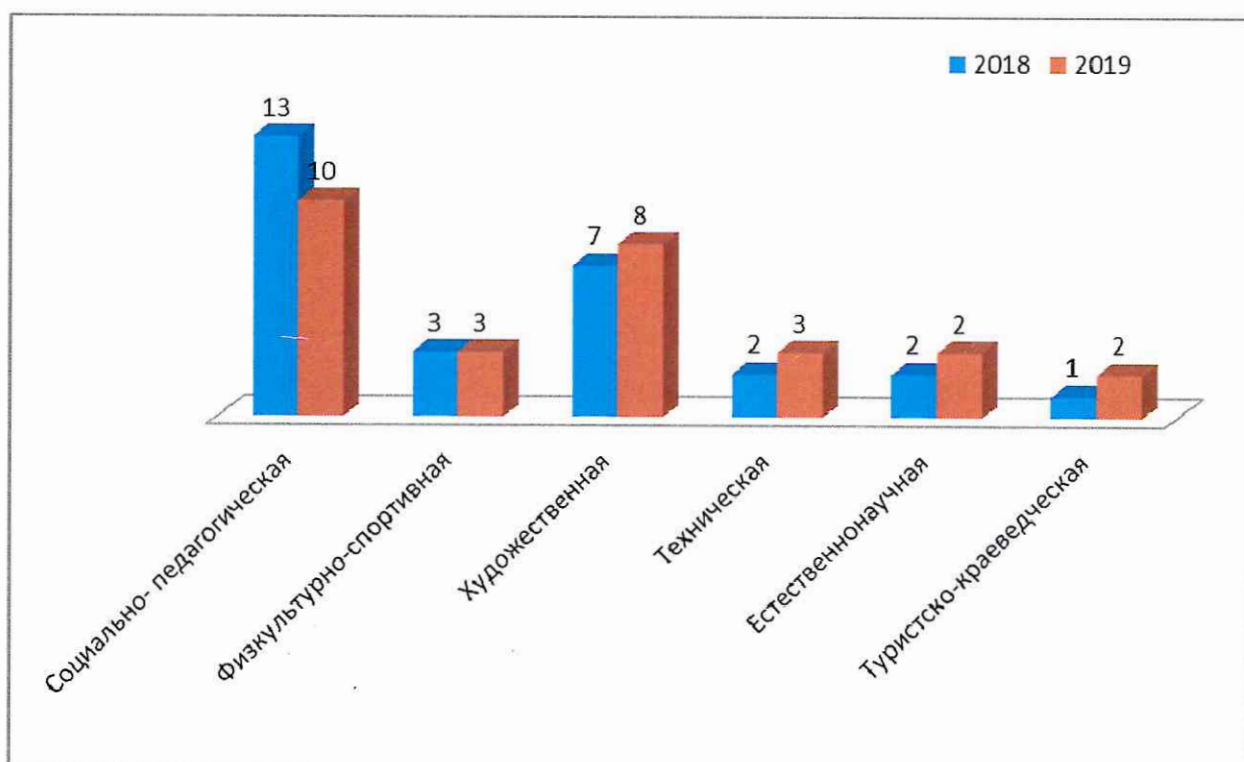
Таблица 3. Количественный показатель смен по направленности

№	Направленность	Наименование программы	Количество программ
1	Социально-педагогическая	- «Семья на каникулах» (зима) - «Крылья-1» - «Созвездие Skills» - «Ген лидера» - «Безопасное колесо» - «Цивилизация» - «Остров приключений» - «Аэроакадемия» - «Созвездие собирает друзей» (весна) - «Созвездие собирает друзей» (осень)	10
2	Физкультурно-спортивная	- «Звездная лига» - «Время героев» - «Чемпионы»	3
3	Художественная	- «#КиноШка» - «Сенсация» - «Новый год в Созвездии» - «КВН» - «Пленэр» - «Мультиленд-1» - «Мультиленд-2»	8

		- «Голос юности»	
4	Техническая	- «Перспектива» - «#Облако27» - «Мы - 47°57'36''»	3
5	Естественнонаучная	- «Погружение» - «МатКод»	2
6	Туристско-краеведческая	- «Хак-Трек27» - «Теггатория»	2
ИТОГО			28

На основании проведённых маркетинговых исследований рынка наиболее популярных и востребованных направлений наполнения программ смен, в 2019 году изменены направленности некоторых программ смен, в связи с чем, наблюдается увеличение программ краевых профильных смен по технической и художественной направленностям.

Рисунок 1. Соотношение программ смен по направленностям за 2018-2019 годы



Общее количество участников краевых профильных смен в 2019 году составила 4551 человек, что по сравнению с 2018 (4674 человек) годом меньше на 2,63% и дало отрицательную динамику -123 человека.

Центр проводит мониторинг эффективности смен и работы педагогического персонала по принятым в учреждении показателям. Одним из основных показателей эффективности рассматривается сохранность контингента обучающихся в рамках программы смены.

Средняя сохранность контингента участников краевых профильных смен за 2019 год составляет 91,9 %.

Средняя сохранность контингента на краевых профильных сменах за 2019 год в комплексе «Созвездие» составила – 93 %, в дружине им. Бонивура – 85,8 %.

Исходя из указанного критерия, определяется уровень эффективности смены и планируется ее модернизация.

Таблица 4. Краевые профильные смены, лидирующие по сохранности контингента в 2019 году

№	Название смены	Прибыло	Выбыло	Сохранность
1	Краевая профильная смена «Пленэр»	52	1	98,1%
2	Краевая профильная смена «МатКод-2019»	50	1	98%
3	Краевая профильная смена «Мы - 47°57'36''»	50	1	98%
4	Краевая профильная смена «Созвездие собирает друзей»	239	6	97,5%

В 2019 году на проектах «Перспектива», «Звездная лига», «МатКод-2019» (направлена на развитие математических способностей), «Погружение», «Пленэр» (направлена на культурно-творческую и художественно-проектную деятельность), «Чемпионы», «Мы - 47°57'36''», «#Облако27» (направлена на развитие поиска информации, анализ открытых интернет-источников, раскрытие зашифрованной информации и алгоритмов шифрования, развитие навыков администрирования информационных систем) велась работа с одарёнными детьми по программам образовательного центра «Сириус», основанные на выявление, развитие и профессиональную поддержку одарённых детей, проявивших выдающиеся способности. Данный опыт реализации смен показал положительные результаты:

1. образовательная программа «Пленэр» направлена на культурно-творческую и художественно-проектную деятельность. Её миссия – развить у участников интерес к творчеству и созданию художественных произведений на заданную тематику. Данная программа реализует отбор, развитие способностей и дальнейшее сопровождение одарённых детей. Участниками программы с 12.10 по 25.10 стали 52 человека из города Хабаровск в возрасте от 10 до 17 лет. Программа включает в себя пять модулей: «профильная программа», «общеобразовательный блок и научно-популярные лекции», «командообразование», «дополнительной воспитывающей и развивающей деятельности», «физического развития и спорт»:

- модуль «профильная программа», состоит из трёх компонентов («Академическая живопись», «Академический рисунок», «Композиция»), занятия проводились под руководством профессорско-преподавательского состава факультета искусств, рекламы и дизайна ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет». Содержание модуля: пленэрные занятия по живописи, мастер-классы ведущих художников

Дальнего Востока. Финал программы - итоговый просмотр, где каждый участник получает комментарии о своей работе от профессионалов в области изобразительных искусств. Авторы лучших работ, представленных на итоговом просмотре, получают дополнительные баллы к общему рейтингу ЕГЭ для поступления на факультет искусств, рекламы и дизайна ТОГУ и участвуют в художественной выставке на базе дружины «Созвездие» (краевой уровень) и Академии современного искусства ТОГУ (международный уровень).

- модуль «Общеобразовательный блок и научно-популярные лекции» представлен занятиями по общеобразовательным школьным предметам и курсом открытых научно-популярных лекций «Незабытые традиции», проводимыми ведущими специалистами Хабаровского края в областях естественных и гуманитарных наук.

- модуль «командообразование» содержит в себе мероприятия, направленные на сплочение временного детского коллектива и развитие коммуникативных компетенций участников. Примером мероприятий модуля являются квесты, тренинги и отрядные дела.

- модуль «дополнительной воспитывающей и развивающей деятельности» представлен дополнительными занятиями, нацеленными на расширение кругозора и всестороннее развитие личности: «Soft-skills Jr», «Мультимедийная журналистика», «Кросс-кид игры», «Лаборатория опытов», «Гончарное дело», «Батик», «Роспись по дереву».

- модуль «физическое развитие и спорт» состоит из спортивных эстафет, зарядок, спортивных соревнований и физических минуток.

Программа реализуется совместно с образовательным партнёром АСИД ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет».

2. Программа краевой профильной смены «Маткод-2019», участниками которой с 25.02 по 10.03 стали 50 человек, направлена на расширение творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, повышение уровня их математической подготовки и включает в себя пять модулей: «профильная программа», «общеобразовательный блок и научно-популярные лекции», «командообразование», «дополнительной воспитывающей и развивающей деятельности», «физического развития и спорт». Отбор участников проводится среди обучающихся 13-16 лет, принявших участие и показавших хороший результат в отборочных этапах (дистанционный тест, учебный курс и очный отборочный этап) на декабрьскую математическую образовательную программу образовательного центра «Сириус», призеры и победители ведущих математических олимпиад всероссийского и международного уровня (Всероссийская олимпиада школьников по математике, Турнир городов).

- модуль «профильная программа» включает в себя такие направления как: «Планиметрия», «Комбинаторика», «Алгебра и теория чисел». Тематический план направлений модуля учитывает возрастные особенности участников и разделяет учебный материал на «теоретическую часть» и

«практические занятия». В рамках теоретической части преподаватель составляет список задач, который выдается каждому участнику; в практической части осуществляет устный прием задач. По итогам задач формируется ведомость и рейтинг, который мотивирует участников на осознанное восприятие учебного материала. Итоговым событием профильной программы являются тренировочные устные олимпиады по математике и математические бои.

- модуль «Общеобразовательный блок и научно-популярные лекции» представлен открытыми научно-популярными лекциями и онлайн-дискуссиями, проводимыми ведущими специалистами Хабаровского края и Московской области. Темы научно-популярных лекций находятся на стыке наук «математика» и «информационные технологии», реализуя междисциплинарное содержание.

- модуль «командообразование» содержит в себе мероприятия, направленные на сплочение временного детского коллектива и развитие коммуникативных компетенций участников. Примером мероприятий модуля являются квесты и отрядные дела.

- модуль «дополнительной воспитывающей и развивающей деятельности» представлен дополнительными занятиями, нацеленными на расширение кругозора и всестороннее развитие личности: «Soft-skills Jr», Мультимедийная журналистика», «Кросс-кид игры», «Лаборатория опытов».

- модуль «физическое развитие и спорт» состоит из спортивных эстафет, зарядок, спортивных соревнований и физических минуток.

3. Участниками программы «#Облако27» с 06.11 по 19.11 стали 59 человек. Образовательная программа направлена на формирование у обучающихся системно-целостного видения проблем обеспечения информационной безопасности, представления о природе возникновения типичных угроз, а также навыков практической реализации мероприятий защиты от них, на развитие поиска информации, анализ открытых интернет-источников, раскрытие зашифрованной информации и алгоритмов шифрования, развитие навыков администрирования информационных систем. Структура образовательной программы включает в себя пять модулей:

- модуль «профильная образовательная программа» состоит из пяти направлений: «Стеганография», «Криптография», «Компьютерные сети», «Операционные системы», «Введение в компьютерную безопасность»;

- модуль «общеобразовательная программа» включает в себя занятия по общеобразовательным школьным предметам и междисциплинарные лекции от приглашенных сотрудников компании Ростелеком-Solar;

- модуль «программы дополнительно воспитывающей и развивающей деятельности» - данный модуль состоит из развивающих вечерних мероприятий, часов-пик (информационно-игровое мероприятие) и клубов, реализуемых по 4 направлениям дополнительного образования

(естественнонаучная, художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная);

- модуль «командообразование» включает в себя: игры на знакомство и сплочение отряда, огоньки, квесты и отрядные дела;

- модуль «физическое развитие и спорт» состоит из спортивных эстафет, зарядок, спортивных соревнований и физических минуток.

Программа реализуется совместно с образовательным партнером ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» и при участии специалистов компании Ростелеком-Solar.

4. Образовательная программа «Мы - 47°57'36''»

Образовательная программа «Мы - 47°57'36''» (мир космических исследований) направлена на изучение космического пространства, обучающимися, демонстрирующими успехи в математике, информатике и естественных науках (отбор участников осуществляется среди обучающихся общеобразовательных учреждений Хабаровского края, на основании положения, установленным КДЦ «Созвездие» - на основании портфолио обучающихся. Данная программа реализует отбор, развитие способностей и дальнейшее сопровождение одарённых детей. Участниками программы с 23.10 по 6.12 стали 50 участников в возрасте от 13 до 17 лет из 10 территорий Хабаровского края:

- 1) Амурский район – 3 человека,
- 2) Бикинский район – 2 человека,
- 3) Вяземский район – 4 человека,
- 4) Комсомольский район – 3 человека;
- 5) Комсомольск-на-Амуре – 14 человека;
- 6) Нанайский район – 2 человека;
- 7) Район им. Лазо – 4 человека,
- 8) Солнечный район – 4 человека,
- 9) Хабаровск – 8 человек,
- 10) Хабаровский район – 6 человек.

До окончания смены территорию не покинул не один из участников.

Программа включает в себя пять модулей: «профильная программа», «общеобразовательный блок и научно-популярные лекции», «командообразование», «дополнительной воспитывающей и развивающей деятельности», «физического развития и спорт».

Модуль «профильная программа» включает в себя углубленное изучение профильных предметов, создание научных или технических проектов и проведение экспериментов. Направлена на подготовку к отборочным этапам всероссийских и международных турниров и олимпиад. Содержит научно-образовательные мероприятия, включающие в себя

несколько последовательных этапов, затрагивающих дисциплины, связанные с вопросами разработки и создания ракетно-космической и авиационной техники, исследований космического пространства, в том числе изучение космической биологии, исследование основ робототехники, а также консультации ведущих специалистов в области космонавтики.

Модуль «Общеобразовательная программа» включает в себя занятия по общеобразовательным школьным предметам и междисциплинарные лекции от приглашенных сотрудников ведущих ВУЗов страны, а также преподавателей профильных учреждений дополнительного образования.

Модуль «Программы дополнительно воспитывающей и развивающей деятельности» - данный модуль состоит из развивающих вечерних мероприятий, часов-пик (информационно-игровое мероприятие) и клубов реализуемых по 4 направлениям дополнительного образования (естественнонаучная, художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная).

Модуль «Командообразование» включает в себя: игры на знакомство и сплочение отряда, огоньки, квесты и отрядные дела, направленные на сплочения.

Модуль «Физическое развитие и спорт» состоит из спортивных эстафет, зарядок, спортивных соревнований и физических минуток.

В течение смены в рамках направлений осуществляются творческие конкурсы, экскурсионные путешествия, открытые лектории специалистов в области физики, информатики, художественных искусств, естественных наук, тематические мастер-классы, телемост с космонавтом Волковым Сергеем Александровичем, блиц-опросы и викторины.

Также, участники посещают дополнительные занятия, направленные на расширение кругозора и всестороннее развитие личности: футуристика, прикладная урбанистика, социальное проектирование, спорт-часы, тренинги («Твоя роль в команде», «Мы ценность!?!», «Знакомство с собой», «Я-человек мира»).

Опыт реализации данных краевых профильных смен открывает для Центра перспективы моделирования новых масштабных проектов, связанных с выявлением, обучением и поддержкой одаренных школьников, в том числе сетевого взаимодействия между образовательными организациями различных типов, направленного на достижение высоких результатов обучающихся в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.

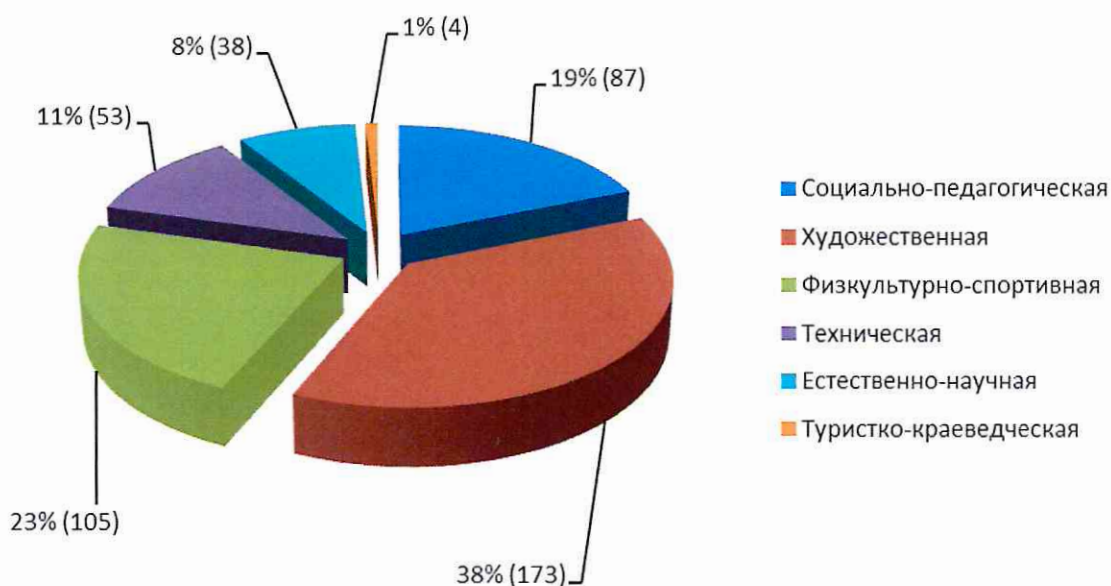
Образовательный процесс учреждения обеспечен дополнительными общеразвивающими программами, которые реализуются на краевых профильных сменах по направлениям: социально-педагогическая,

естественнонаучная, художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, техническая.

Определение перечня программ дополнительного образования на смене и их содержания обусловлено:

- кадровым составом
- особенностью игрового сюжета и запросом смены
- наличием материально-технической базы дружины
- интересам и потребностям современных детей
- пониманием необходимости использования как современных, так и традиционных программ

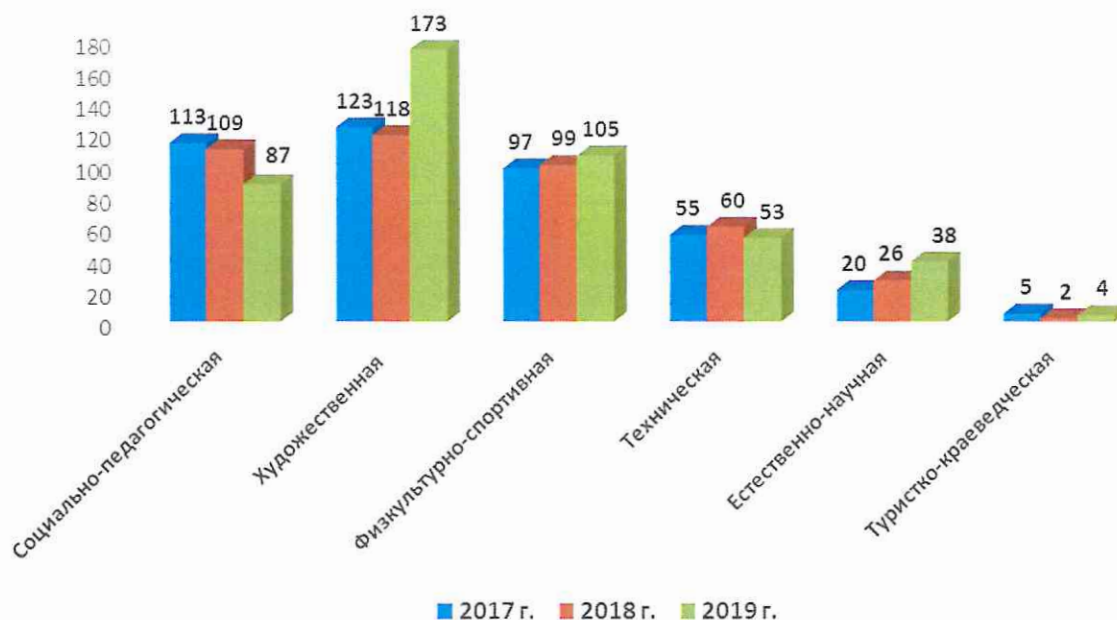
Рисунок 2. Количество реализованных в 2019 году дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям



В дружинах «Созвездие» и им. В. Бонивура в течение 2019 года количество реализованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сравнении с 2017 и 2018 годами значительно увеличилось и составляет 460, что больше на 10,4 %. Это связано с увеличением количества профильных программ на смены для одаренных детей и запросом на программы дополнительного образования. Специфика реализуемых программ сохраняется: краткосрочность (от 4 до 12 дней) и реализуемость в условиях временного детского коллектива (продолжительность смен от 7 до 18 дней). Содержание программ соответствует интересам и потребностям современных детей, специфике игрового сюжета смены, психофизическим и личностным особенностям каждой возрастной группы участников краевых профильных смен. Также программы составлены с учетом технических возможностей и природных условий дружин.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы прошли экспертизу, рассмотрены на заседании научно-методического совета и приняты к реализации решением педагогического совета.

Рисунок 3. Соотношение реализованных в 2017-2019 годах дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям



По-прежнему наибольшее количество программ реализуется по художественной (173), физкультурно-спортивной (105) и социально-педагогической (87) направленностям. В сравнении с 2017 и 2018 годами увеличилось количество программ художественной (на 41%), естественнонаучной (на 47%) и физкультурно-спортивной (на 7,6%) направленностям, что связано с запросом руководителей смен на программы дополнительного образования в связи с игровым сюжетом и увеличением количества проведенных смен этой направленности в летний период. В связи с открытием в этом году смены туристско-краеведческой направленности «Теггатория» количество программ дополнительного образования этой направленности увеличилось. В связи с этим несколько уменьшилось количество программ социально-педагогической (на 23%) и технической (на 3,6%).

Для обеспечения дополнительного образования детей и подростков для каждой смены разрабатывается и корректируется от 5 до 50 программ, разнообразие которых позволяет обучающимся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиваться профессионально и личностно. Основанием для разработки новых и корректировки имеющихся программ становятся мониторинговые исследования по качеству ведения образовательной

деятельности и изучению спроса и интересов участников краевых профильных смен.

В программах представлены современные идеи и актуальные направления развития техники, культуры, спорта, науки и социальной сферы. Содержание деятельности в них направлено на:

- создание условий для развития ребенка;
- обеспечение эмоционального благополучия детей и подростков;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности;
- укрепление психического и физического здоровья.

Из общего количества дополнительных общеобразовательных программ, реализованных в 2019 году, авторские составляют 20,2%, экспериментальные – 65,9%, модифицированные – 11,7%. Для участников программ краевых профильных смен «Крылья - 1» и «Крылья - 2» разработано 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые адаптированы для детей с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 2,2% от общего количества.

В течение года реализовано 114 программ образовательных блоков (больше на 29 в сравнении с 2018 годом и на 42 в сравнении с 2017 годом), 33 мастер-класса и 314 программ мастерских и локаций сюжетно-ролевой игры «Аэропорт «Звездный» (увеличение на 38 в сравнении с 2018 годом).

Для полноценной реализации дополнительных общеразвивающих программ созданы необходимые условия: сдан в эксплуатацию физкультурно-оздоровительный комплекс «ФОКСТРОТ», оборудованы спортивные площадки, помещения школы, действовали киноконцертный зал, фитнес центр, дискозал, театральная студия, медиацентр, костюмерная. В распоряжении педагогов и обучающихся имеется необходимое техническое оборудование, интерактивные цифровые ресурсы, работают библиотека и компьютерный класс.

Наибольшее количество авторских и экспериментальных программ реализуется в дружине «Созвездие». Значительно увеличилось количество этих типов программ в дружине им. В. Бонивура – с 22% в 2017 году до 61,5% в 2019 году. Это связано с введением новых программ на сменах в дружине и их общим увеличением.

Анализ реализации программ дополнительного образования по типам показывает, что на сменах активно апробировались и выверялись вновь созданные программы. В 2019 году общее количество авторских и экспериментальных программ увеличилось по отношению к 2017 году на 13,5%: 2017 год – 300 программ (72,6%), 2018 год – 335 программ (80,9%), 2019 год – 397 программ дополнительного образования (86,1%). Количество экспериментальных программ дополнительного образования в 2019 году

увеличилось в сравнении с 2018 годом на 5,2%. Снижение количества используемых авторских программ с 28,7% в 2018 году до 20,1% в 2019 году обусловлено необходимостью включения в образовательную деятельность новых «детских проб», отвечающих современным запросам времени, возросшей потребностью учреждения и педагогического коллектива в обновлении.

Используемые модифицированные программы стабильны, востребованы детьми, корректировки содержания пока не требуют. Доля этого типа программ уменьшилась на 3,5% в сравнении с 2018 годом.

Сводные данные по реализованным в 2019 году программам показали, что в сравнении с 2018 годом наблюдается улучшение результатов по всем позициям по всем направленностям.

Таблица 5. Сводные показатели по реализованным программам дополнительного образования в 2019 году (по направленностям)

Направленность	Количество реализованных программ	Количество детей	Средняя наполняемость на занятиях	Средняя сохранность на занятиях	Динамика наполняемости на занятиях
Художественная	173	2282 чел.	16,6 чел.	93,9%	6%
Физкультурно-спортивная	105	1536 чел.	19,0 чел.	96,8%	4,5%
Социально-педагогическая	87	1268 чел.	18,9 чел.	96,4%	4,5%
Техническая	53	510 чел.	8,8 чел.	96,9%	3,8%
Естественнонаучная	38	397 чел.	18,0 чел.	93,8%	24,4%
Туристско-краеведческая	4	29 чел.	14,5 чел.	100%	0%
ИТОГО:	460	6 022 чел.	16,0 чел.	96,3%	7,2%

Всего с учетом перехода обучающихся в течение смены с локации на локацию занятия дополнительного образования посетило 6 022 детей и подростков. Количество участников дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сравнении с прошлым годом увеличилось на 393 человека (5629 человек в 2018 году), что связано с увеличением количества участников на сменах и количества предложенных им программ дополнительного образования. Более всего участники краевых профильных смен посетили занятия художественной (2282 чел.), физкультурно-спортивной (1536 чел.) и социально-педагогической (1268 чел.) направленностей. Это обусловлено приоритетом развития этих направленностей в КДЦ Созвездие и количеством предложенных нами программ этих направленностей. Уменьшение количества программ технической направленности снизило общий показатель по количеству обучающихся, присутствующих на занятиях. В то же время на занятиях программ технической направленности детям и подросткам была

предоставлена возможность пробы и приобретения навыков инженерно-технической и изобретательской деятельности. Увеличение количества программ естественнонаучной направленности и изменение содержания деятельности в них способствовали улучшению всех показателей качества ее реализации в сравнении с 2018 годом.

Средняя наполняемость детей и подростков на занятиях в целом в сравнении за 3 года в 2019 году повысилась в отношении 2017 года и снизилась в отношении 2018 г. и составила 16 человек. Наблюдается положительная динамика средней наполняемости детей и подростков на занятиях программ всех направленностей. Динамику сохранности можно увидеть из таблицы 7.

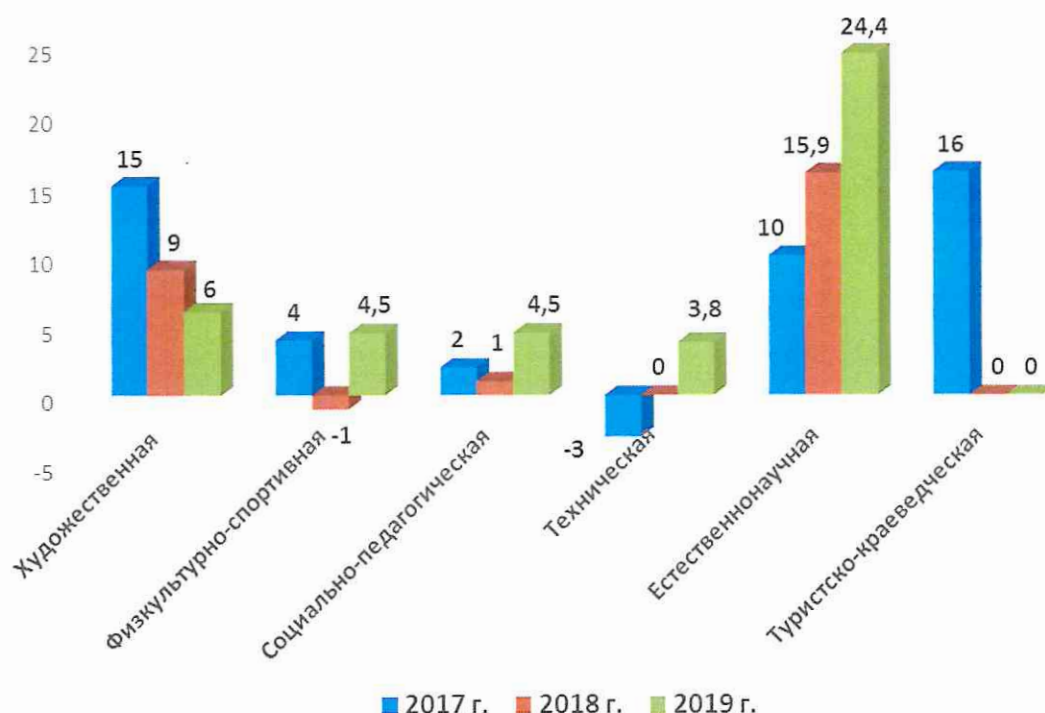
Таблица 6. Средняя сохранность обучающихся на занятиях (2017-2019 г.г.)

Направленность	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Социально-педагогическая	90,4%	93,4%	96,4%
Художественная	93,3%	97,1%	93,9 %
Физкультурно-спортивная	88,1%	94,1%	96,8 %
Техническая	87,5%	90,8%	96,9%
Естественнонаучная	81,2%	94,7%	93,8%
Туристско-краеведческая	90%	100%	100%
ИТОГО:	88,4%	95%	96,3%

В сравнении с прошлыми годами в 2019 году наблюдается положительная динамика сохранности контингента детей и подростков на занятиях в программах всех направленностей, в целом она составила более 95%. При выполнении условий выбора программы дополнительного образования обучающимися и свободы перехода на более интересную деятельность на такие результаты сохранности контингента детей на занятиях повлияла понятная и полная их презентация, после которой ожидания детей и подростков совпали с реальностью.

Остается наиболее высоким показателем по приросту детей и подростков в течение смены на занятиях дополнительного образования естественнонаучной направленности и его увеличение с 10% в 2017 году до 24,4% в 2019 году. Улучшились показатели на программах технической (с отрицательной «-3%» в 2017 году до 3,8% в 2019 году), социально-педагогической (с 2% в 2017 году до 4,5% в 2029 году) и физкультурно-спортивной (с отрицательной «-1%» в 2018 году до 4,5% в 2019 году) направленностей. Отрицательная динамика отсутствует. Средний показатель прироста детей на локациях в течение года составляет +7,2%.

Рисунок 4. Сравнительные данные по динамике наполняемости обучающихся на занятиях в 2017-2019 г.г.



Продолжают держать лидирующие позиции на протяжении многих лет, а также улучшили результаты по отдельным показателям локации «Звездная почта/ Браслет дружбы/ Модные браслеты» (рук. Новикова Т.И.), «Познай себя» (рук. Кудряшова В.В., Литвиненко Г.Л.), «Кулинарное искусство» (рук. Лукашенко Е.Л.), «SoftSkillsKids» (рук. Оспенникова Е.М.), естественнонаучные лаборатории и / «В мир ЭкоИгры» (рук. Ермушева Н.Н.).

Таблица 7. Результаты реализации программ дополнительного образования на краевых профильных сменах 2019 года

Название локации/ мастерской	Средняя наполняемость	Средняя сохранность	Динамика наполняемости
Социально-педагогическая направленность			
Звездная почта	30,1	90%	38%
Познай себя	21,3	93%	21%
Кулинарное искусство/ Поварское дело	18,9	99%	18%
SoftSkillsKids	24,5	100%	26%
Физкультурно-спортивная направленность			
Кросс-кид игры	18,3	96,8%	31%
Пионербол	28	100%	27%
Футбол	23,2	91,9%	2%
Волейбол	17,7	96,2%	8%
Подвижные спортивные игры	28	80%	9%
Художественная направленность			
Любимые аккорды	21,9	87%	10%

Традиционная народная кукла	17	94%	7%
Пластилиновая анимация	20	100%	5%
Браслет дружбы/ Модные браслеты	19	92,5%	64%
Актерское мастерство	16,7	93%	2,6%
Естественно-научная направленность			
Естественнонаучные лаборатории	18,4	92,1%	31,3%
Экологические игры/ Экологическая лаборатория (Бонивур)	16,5	100%	3%

Также были заинтересованы дети и подростки на занятиях программ локаций и мастерских «Любимые аккорды» (рук. Бабкина Я.В.), «Актерское мастерство» (Листопадова Т.П., студенты ХГИК), «Традиционная народная кукла» (рук. Моташнева Г.А.), «Пластилиновая анимация» (рук. Антоненко П.А.). Привлечение опытных педагогических работников и спортсменов для проведения занятий Спортивного центра («Футбол», «Волейбол», «Кросс-кид игры», «Пионербол», «Подвижные спортивные игры»), а также открытие Физкультурно-оздоровительного комплекса позволили улучшить их качество. Для детей с особенными возможностями здоровья краевой профильной смены «Крылья - 1» была разработана адаптированная модульная программа, включающая арчеритаг, флорбол, бочча, кросс-кид игры и шахматы, кроме того для обучающихся этой категории ежедневно проводились занятия лечебной физкультуры. Для детей с особенными возможностями здоровья ежедневно проводились занятия лечебной физкультуры. Занятия физкультурно-спортивной направленности выбрали 25,8% участников краевых профильных смен, что больше в сравнении с прошлым годом на 1,3%. Наполняемость обучающихся на занятиях по этим программам увеличилась.

Необходимо выделить программы локаций и мастерских с высокими показателями средней наполняемости и сохранности контингента обучающихся на занятиях при «нулевой» динамике наполняемости (нет «прироста», но нет и оттока детей). Эти показатели фиксируют стабильность детского коллектива, что связано с тем, что ребята ощущали психологический комфорт, им интересна деятельность, которую им предложили.

Таблица 8. Результаты реализации программ дополнительного образования на краевых профильных сменах 2019 года при «нулевой» динамике наполняемости

Название локации/ мастерской	Средняя наполняемость	Средняя сохранность	Динамика наполняемости
Социально-педагогическая направленность			
SoftSkillsJr	27	96%	0%
Физкультурно-спортивная направленность			
Баскетбол	17,5	100%	0%
Pump-fit	17,8	100%	0%
Огневая подготовка	27	100%	0%
Спортивная радиопеленгация	31	100%	0%

Рукопашный бой		18	100%	0%
ГТО		18	100%	0%
Художественная направленность				
Мастерская	скульптура/	17,7	96%	0%
Полимерная глина				

На занятиях всех перечисленных локаций и мастерских наблюдалась мотивация и увлеченность обучающихся познавательной деятельностью, обсуждение практической значимости и возможностей применения полученного знания. Педагоги учитывали интересы детей данного возраста, связывали изучаемый материал с повседневной жизнью, показывали участникам перспективы применения полученного знания и навыков. На занятиях осуществлялся индивидуальный подход к участникам, использовались разнообразные методы, приёмы и формы работы, преобладала практическая деятельность, что способствовало развитию интереса участников к освоению программы. Педагоги совместно с ребятами анализировали и оценивали деятельность, что обеспечивало сотрудничество, взаимопонимание, предупреждало негативные проявления, позволяло развивать у детей и подростков навыки самоанализа, повысить самооценку.

Улучшились результаты реализации программ «Знакомство с журналистикой», «Электромонтажные работы», «Хип-хоп» в сравнении с 2017 и 2018 годами. Несмотря на небольшое снижение наполняемости детей на перечисленных локациях, сохранность и прирост обучающихся на занятиях в течение смены положительные.

Таблица 9. Программы дополнительного образования, улучшившие результаты на краевых профильных сменах 2019 года в сравнении с 2017 – 2018 г.г.

Название локации/ мастерской	Средняя наполняемость			Средняя сохранность			Динамика наполняемости		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Социально-педагогическая направленность									
Знакомство с журналистикой	14,6	22,8	15,8	81%	89%	92%	0%	-2%	26%
Техническая направленность									
Электромонтажные работы	10,7	11,0	6,0	64%	95%	100%	-28%	-5%	0%
Физкультурно-спортивная направленность									
Хип-хоп	17	15	11,9	74%	99%	100%	18,1%	13%	2%

В программах технической направленности отмечена положительная динамика по всем показателям: «средняя наполняемость», «сохранность контингента обучающихся» и «динамика наполняемости». Средняя наполняемость детей и подростков на этих занятиях от 11,8 до 15,6 объясняется особенностью технического оснащения программ.

Таблица 10. Программы дополнительного образования технической направленности с положительной динамикой

Название локации/ мастерской	Средняя наполняемость	Средняя сохранность	Динамика наполняемости
Техническая направленность			
Мобильная робототехника	15,6	82%	9%
Аэромоделирование	11,8	100%	7%
Моделирование для компьютерных игр в программном комплексе 3D-Max	14,1	84,6%	4%
Твердотельное моделирование и 3D-печать	13,5	92,5%	29%

В сравнении за 3 года анализ данных демонстрирует наилучшие показатели по притоку детей и подростков в течение смены, увеличению их сохранности и средней наполняемости на локациях «Моделирование для компьютерных игр в программном комплексе 3D-Max» и «Твердотельное моделирование и 3D-печать».

Таблица 11. Новые программы дополнительного образования на краевых профильных сменах 2019 года

Название локации/ мастерской	Средняя наполняемость	Средняя сохранность	Динамика наполняемости
Социально-педагогическая направленность			
<i>Предпринимательство</i>	16,0	88%	-13%
АэроАкадемия	21	100%	0
Цивилизация	17	100%	0
КВН	7	50%	-50%
<i>Игровой дизайн</i>	16	73%	-17%
Крылья Леонардо	18	50%	-47%
Мульти ленд	17	92%	-50%
Остров приключений	14	50%	18%
Манжарика	15	100%	7%
<i>Основы финансовой грамотности</i>	14,7	88%	-9%
Крылья Леонардо	14	100%	0
Мульти ленд	16	100%	0
АэроАкадемия	19	100%	-12%
Цивилизация	26	50%	-41%
КВН	8	75%	-25%
Созвездие собирает друзей	5	100%	25%

Не ответили ожиданиям обучающихся локации «Фитнес для девочек», «МультиНитки» и «Мастерская Шляпника». На занятиях этих программ отмечались низкая наполняемость и сохранность обучающихся, отток детей.

Таблица 12. Программы дополнительного образования с низкой динамикой на краевых профильных сменах летнего периода 2019 года

Название локации/ мастерской	Средняя наполняемость	Средняя сохранность	Динамика наполняемости
Физкультурно-спортивная направленность			
Фитнес для девочек	3,0	100%	0%
Художественная направленность			
МультиНитки	15,5	53%	-47%
Мастерская Шляпника	8,0	50%	-50%

Форма и содержание деятельности детей на этих локациях не соответствовала заявленному содержанию программ, а заинтересованность руководителей в повышении качества ведения занятий и достижения результата была достаточно низкая.

В целом в 2019 году количество локаций и мастерских с низкими показателями уменьшилось.

С целью коррекции эмоционально-волевой сферы младших школьников, у которых сложно проходит адаптация на смене в летний период, разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «МультиИгры», анализ реализации которой показал, что игровые технологии способствовали снятию тревожности и агрессивности у детей, коррекции их поведения. Обучающиеся приходили на занятия по наличию проблемного поля и занимались столько времени, сколько было необходимо.

В целом с 2017 до 2019 года сохранность обучающихся на занятиях улучшается на краевых профильных сменах «Фристайл/ Фитнес САМР» (на 30,4%), «АэроАкадемия» (на 28,8%), КВН (на 27%), «Мульти ленд/ Маленькая страна» (на 27%), «Манжарика» (на 23,5%), «Крылья Леонардо/ Экомир» (на 17,2%), «Семья на каникулах» (на 10,3%), «Остров приключений» (на 8,1%), «Цивилизация» (на 7,8%), «#Облако27/ Восточный ВІТ» (на 5%), «ХаК-трек27/ За семью печатями» (на 4,7%). Стабильны показатели сохранности детей и подростков в течение трех лет на краевых профильных сменах «Созвездие Skills», «Безопасное колесо», «Созвездие собирает друзей» (весна/ осень), «Новый год в Созвездии».

В 2019 году низких результатов сохранности обучающихся на сменах не было. Наибольшая сохранность обучающихся на занятиях дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ наблюдается на краевых профильных сменах:

- 100% - «Интеллект», «Крылья-1», «Крылья-2», «Безопасное колесо» и «Манжарика»;

- более 90% - «Семья на каникулах», «Созвездие Skills», «Созвездие собирает друзей (весна, осень)», «Крылья Леонардо», «Остров приключений», «АэроАкадемия», «Фристайл/ Фитнес САМР» и «ХаК-трек27».

На остальных сменах достаточно высокая сохранность контингентов детей и подростков на занятиях локаций и мастерских – от 84% и выше.

Многие руководители программ отметили, что участникам смены КВН более всего интересны игры КВН-движение, они приезжают в основном на них, с этим связано самое высокое перемещение подростков из программы в программу и отказ от занятий. Поэтому предлагается увеличить для них объем профильных занятий (как на смене «#КиноШка»), а занятия на локациях сделать по выбору и желанию по модели Сириуса.

Сохранность контингента детей на занятиях напрямую зависит от выбора технологий, методов, способов организации деятельности детей. На занятиях активно применялись технологии интегративного образования, «перевернутый класс», технологии ситуативного анализа и изучения динамики усвояемости материала, технология творческих мастерских, предметно-деятельностного обучения, личностно-ориентированные, технологии исследовательской деятельности и проблемно-развивающего обучения, «обучения в сотрудничестве», группового и интерактивного обучения, технология ТРИЗ, игровые технологии, технология развития критического мышления, проектные технологии, кейс-метод, использовались различные приемы визуализации материала на занятиях. Педагоги используют алгоритм интерактивного обучения: «покажи (удиви) – вовлеки – прокачай».

Содержание программ предусматривало практико-ориентированную деятельность обучающихся при ознакомлении с материалом. Практическая направленность программ делало материал актуальным, содержание позволяло школьникам любого уровня включиться в учебно-познавательный процесс на любом этапе деятельности, попробовать себя в ней, получить практический опыт, оценить востребованность предложенного материала в современных социально-экономических условиях. Программы опирались на учебные, методические и дидактические пособия. В ходе реализации программ школьники приобретали знания самостоятельно, работая по кейс-заданиям. На занятиях использовалось необходимое интерактивное оборудование.

При реализации программ учитывались индивидуальные особенности и эмоциональное состояние обучающихся. На занятиях созданы условия для проявления и развития самостоятельности, инициативы, творчества детей. Обучающиеся имели возможность выбирать виды деятельности, предлагать свои решения, выполнять разные роли в группе, работать в команде, обучаться и обучать друг друга, взаимодействовать с другими участниками во время локаций и мастерских. В образовательной деятельности устанавливались доброжелательные отношения «ребенок-взрослый» на основе общечеловеческих норм общения и принципов «педагогики сотрудничества».

Мониторинг отслеживания результативности освоения участниками программ проводился с помощью методов: педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, рефлексия участников на начало и завершение

программ дополнительного образования, проведение обучающимися мастер-классов, оценка качества выполнения групповых и индивидуальных заданий, кейс-заданий и творческих заданий, проявление самостоятельности, инициативы на занятиях, выставка работ, участие в мероприятии «Территория траты миль», педагогический анализ на занятиях (визуальная динамика развития умений и навыков, параметры оценки: глубина и проработанность, динамики усвояемости материала, аккуратность выполнения, активность обучающихся). У участников локаций и мастерских развивались коммуникативные, информационные, художественно-эстетические, учебно-познавательные, информационно-технологические компетентности, умения работать в группе и выстраивать отношения внутри временного детского коллектива. Один из основных показателей успешности реализации программ – ориентир участников на «последствие», их готовность продолжать занятия после завершения смены.

При посещении занятий локаций и мастерских педагогов дополнительного образования методистами и руководителями отдела проводился анализ, в котором отмечены положительные стороны, названы проблемы и даны рекомендации по их преодолению. Внимание педагогов при анализе обращалось на:

- использование основных инструментов, способствующих повышению мотивации обучающихся к занятиям;
- смену видов деятельности с целью предупреждения утомляемости детей и подростков;
- использование современных образовательных технологий и подходов в организации деятельности обучающихся на занятии;
- постановку цели обучающимися;
- использование игровых форм проведения занятия;
- использование диагностических средств для оценки активности детей и подростков в образовательной деятельности.

Для обеспечения доступности, преемственности и непрерывности обучения подростков в осенне-зимний период на краевых профильных сменах проводятся консультации по основным предметам в соответствии с Положением «О консультировании обучающихся по общеобразовательным программам основного общего и среднего (полного) общего образования в КГБОУ КДЦ Созвездие». Консультативную деятельность на каждой смене осуществляют 10 учителей-совместителей и 2 штатных педагога, из них аттестованы на высшую квалификационную категорию 3 чел., на первую – 2 человека. Стаж педагогической работы до 5 лет имеют 2 человека, от 5 до 10 лет – 2 человека, от 10 до 20 лет – 2 человека, от 20 до 30 лет – 2 человек, более 30 лет – 2 человека.

Основная цель консультирования – развитие образовательного уровня каждого обучающегося и выстраивание его индивидуальной образовательной траектории. В соответствии с Положением о консультировании подростки в день посещения 2 обязательные консультации по базовым темам учебных предметов и до 3 по выбору для выполнения индивидуальных заданий, а также подготовки к

экзаменам и участию в конкурсах и олимпиадах. Особенность и сложность организации консультативной деятельности связана с многообразием программ и учебников, которые необходимо использовать педагогу в одном классе одновременно в связи с вариативностью обучения участников смен, приезжающих из разных территорий Хабаровского края. Поэтому для выстраивания хода и содержания занятий с учетом особенностей обучения на сменах в осенне-зимний период по предметам основного общего и основного среднего образования разработаны межпредметные образовательные модули, в ходе работы с которыми обучающиеся исследуют общее для всех понятие или тему с позиции взаимосвязи учебных дисциплин.

На консультативных занятиях по выбору выстраиваются индивидуальные траектории обучения с учетом уровня и темпа прохождения программы. Для обеспечения образовательного процесса имеются необходимые программы, достаточное количество учебников, учебно-наглядных пособий и технических средств обучения. Учителя-предметники используют общеобразовательные программы и учебники, рекомендованные для общеобразовательных учреждений Министерством просвещения Российской Федерации, цифровые образовательные ресурсы: учебные CD-диски, мультимедийные презентации, музыкальное сопровождение, видеофрагменты. Во время проведения краевых профильных смен организована работа библиотеки.

Анализ реализации образовательной деятельности по программам основного общего и основного среднего образования в течение смен показывает, что у обучающихся наблюдается высокая мотивация и увлеченность деятельностью, они проявляют активность во время консультаций, заинтересованность в изучении материала, владеют навыками поиска, систематизации, исследования, самостоятельной работы с учебным материалом, в том числе могут представлять материал в виде схем, кластеров, оформлять итоги в виде альбомов. Школьники положительно воспринимают межпредметное изучение и обобщение материала, в том числе работу со «сквозными» темами, с цифровым материалом сети интернет, с учебными дисками, презентациями, с текстами. В основе организации образовательной деятельности с межпредметными модулями лежат технологии «перевернутый класс», интегративного образования. Учителя-предметники также активно применяют различные формы обучения, осуществляют индивидуально-личностный подход, используют цифровые образовательные ресурсы, личностно-ориентированные, дифференцированные, информационно-коммуникационные и игровые технологии. Основной формой проведения занятий является работа в группах в связи с разноуровневостью подготовленности подростков и вариативностью общеобразовательных программ.

В начале 2019 года Центр традиционно стал соорганизатором регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Мероприятие «Интеллект» было организовано на базе комплекса «Созвездие» в период с

03.01.2019 г. по 25.02.2019 г. (в течение 45 дней), в котором приняли участие 972 человека из 19 территорий Хабаровского края.

Также, с целью углубленного изучения разделов олимпиадной и школьной биологии, химии, технологии и физики, максимального развития потенциала школьников, повышение общекультурного уровня участников образовательной программы на базе дружины «Созвездие» в период с 14.10.2019 по 20.10.2019 года реализована программа краевой профильной смены «Погружение».

Игровой сюжет смены «Погружение» создание для участников атмосферы Академгородка, где каждый ребенок - это научный сотрудник лаборатории, работающий и развивающийся в ней в соответствии с выбранным направлением (биология, химия, технология и физика). 76% участников для полученных на смене знаний выбрали оценку «отлично», 24% - «хорошо». Таким образом, анализ социального анкетирования участников смены показывает высокий уровень удовлетворенности краевой профильной сменой и отдыхом.

Для полноценной реализации дополнительных общеразвивающих программ созданы необходимые условия: оборудованы спортивные площадки, помещения школы, действовали киноконцертный зал, фитнес центр, дискозал, театральная студия, медиацентр, костюмерная. В распоряжении педагогов и обучающихся имеется необходимое техническое оборудование, работают библиотека и компьютерный класс.

Центр, решая задачу обеспечения педагогического сопровождения обучающихся в условиях временного детского коллектива, проводит работу с детьми и подростками не только на смене, но и после ее окончания по подготовке к участию во всероссийских дистанционных мероприятиях. Результатом выявления индивидуальных возможностей и развития способностей обучающихся стали их участие и победа в конкурсах различного уровня.

Наряду с образовательными программами, реализуемыми для детей края, Центром проводится работа по внедрению программ предпрофессиональной направленности для подростков и молодежи:

- дополнительная общеобразовательная программа «Школа подготовки вожатых»;
- модульная дополнительная общеобразовательная программа дистанционной школы подготовки вожатых для молодежи от 18 до 25 лет;
- краевая школа подготовки вожатых;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского объединения «Я – вожатый»;
- программа дополнительного образования для дистанционного обучения детского объединения «Я – вожатый» (краевое ДО);
- дополнительная образовательная программа дистанционных занятий «Академия ДОбра» для выпускников детского объединения «Я-вожатый» (пилотный проект).

С целью формирования и пополнения педагогического отряда КГБОУ КДЦ «Созвездие», а также обеспечения занятости молодежи, желающей и способной работать с ВДК, в Центре реализуется краевая образовательная программа школы подготовки вожатых «Путь к звездам». За 2019 год участниками программы стали 43 человека.

Содержание программы школы подготовки вожатых «Путь к звездам» выстраивалось в соответствии с потребностями участников, поэтому состояла из модулей, включающих в себя нормативно-правовые и психолого-педагогические основы деятельности вожатого, методику воспитательной работы в условиях временного детского коллектива, физкультурно-оздоровительную работу в условиях ЗОЛ, основы безопасной жизнедеятельности ВДК и педагогическую практику. Использовались разнообразные формы проведения занятий: помимо лекций проводились семинары, методические практикумы, мастер-классы, тренинги, инструктивно-прикладные и практические занятия. Программа реализовывалась по четырём направлениям: педагог, психолог, аниматор, менеджер. Такая система работы обеспечила не только приобретение теоретических знаний участниками Школы, но и практических умений для работы с различными социальными, возрастными, целевыми группами в условиях временного детского коллектива. Педагогическая практика проходила на базе дружины «Созвездие» в период реализации краевых профильных смен.

«Краевая школа подготовки вожатых» в 2019 году реализована на базе комплекса «Созвездие» в период с 27.04.19 по 29.04.19. Количество участников мероприятия – 70 человек из 9 территорий Хабаровского края и других регионов (2018 год - 29 человек из 3 территорий Хабаровского края и 1 участника от ЕАО).

Детское Объединение «Я - вожатый» (ДО) - это дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, которая реализуется с целью обучения и дальнейшего трудоустройства подростков 14-17 лет в качестве помощников воспитателей педагогического отряда. Проект проводится для школьников, которые стремятся развить свои навыки и качества в области педагогики, психологии, менеджмента и аниматорства, учатся преодолевать коммуникативные барьеры, получить опыт межличностного общения. Для участников создаются все условия, чтобы научить ребят работать творчески, мыслить нестандартно, осознавать чувство ответственности за себя, узнать основы планирования и анализа.

Программа состоит из двух модулей:

1) Очное обучение. Для участников, проживающих в городе Хабаровске. Модуль реализуется с 2016 года. Курс предполагает изучение теоретических основ, и применение полученных знаний на практике – всего 124 часа. Образовательные занятия проходят раз в неделю, начиная с октября. В мае участники сдают выпускной экзамен, по итогам которого проходит награждение дипломами и приглашение на стажировку в рамках краевых профильных смен в каникулярное время – от 3 до 8 человек

стажируются на каждой профильной смене. Участниками Хабаровского ДО в 2016 году стали 34 человека, в 2017-32, в 2018 году -35 человек, в 2019 году - 35 человек. Стажировку прошли за 2016-2019 годы 59 человек.

2) Заочное обучение (с использованием дистанционных технологий). Модуль проводится с 2016 года, для учащихся, проживающих в районах Хабаровского края. Формы занятий варьируются от вебинаров до виртуальных квестов, программой предусмотрены промежуточные тестирования и экзамены. Участниками краевого ДО в 2016 году стали 32 человека, в 2017- 43, в 2018 году - 43 человека, в 2019 году - 45 человек. Стажировку прошли за 2017-2019 годы 35 человек.

Очный проект по профессиональному самоопределению подростков «Дополнительная общеразвивающая программа «Я - вожатый» разработан на учебный год. В связи с этим, начав обучение участников в октябре 2019 года, к лету 2020 года Центр приобретает подготовленных помощников вожатых, которые работают на сменах по договорам. Программа носит конкурсный характер и к работе в Центре допускаются участники, прошедшие итоговую аттестацию и успешно освоившие практический блок программы.

Число участников, зачисленных на проект по профессиональному самоопределению подростков «Дополнительная общеразвивающая программа «Я - вожатый» на 2018/19 учебный год (ДО-12) составило - 37 человек. Все выпускники детского объединения «Я Вожатый» ДО-12 отработали помощниками воспитателя на краевых профильных сменах на территории комплекса «Созвездие» и в Дружине им. Бонивура в рамках летней компании-2019.

Количество участников, зачисленных на проект по профессиональному самоопределению подростков «Дополнительная общеразвивающая программа «Я - вожатый» на 2018/19 учебный год (ДО-13) составило - 42 человека. Образовательная программа реализуется с 03 ноября 2018 года - по 05 мая 2019 года.

Итоги психологического тестирования показали, что в период обучения подростков в детском объединении «Я - вожатый» школьники получили опыт межличностного общения, проверили себя в роли помощника вожатого на смене, у них повысилась самооценка, раскрылись их личностные ресурсы, приобрели умения мобильно действовать и принимать решения в различных ситуациях.

В течение всех смен велось наблюдение за адаптацией детей к условиям ВДК, создавался позитивный настрой на пребывание в Центре, осуществлялось сопровождение детей и вожатых во время всего педагогического процесса.

В 2020 году запланировано взаимодействие с профильными педагогическими классами Хабаровского края: в апреле 2020 года – заключение договоров с образовательными организациями, в сентябре – начало обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе дистанционного обучения детского объединения «Я-вожатый».

II. Организация отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2019 году для детей с ограниченными возможностями проведено две краевые профильные смены: «Крылья-1», «Крылья-2».

Общее число участников программы «Крылья» - 40 человек.

Программа «Крылья-1» реализована на базе дружины «Созвездие» в период с 25 февраля по 03 марта 2019 года (в течение 7 дней).

Программа «Крылья-2» реализована на базе дружины «Созвездие» в рамках краевой профильной смены «АэроАкадемия» в период с 1 августа по 09 августа 2019 года (в течение 9 дней).

Для участников программы «Крылья» была адаптирована сюжетно - ролевая игра «Аэропорт «Звёздный», был внедрён комплекс мастер-классов, занятия с дефектологом и логопедом. На сменах осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья. Программа краевых профильных смен «Крылья-1», «Крылья-2» создана для оказания помощи в области ранней профориентации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Образовательный модуль представляет собой «уроки житейской мудрости» - особенность программы в том, что через создание жизненных-игровых ситуаций происходит процесс углубленного развития социально-полезных навыков обучающегося, навыков межличностного общения и взаимодействия в коллективе. Содержание модуля представляет собой 5 тем: «Уроки стиля» (формирование отношения к костюму как к средству самовыражения, духовного мира человека, подчеркивании своей индивидуальности, неповторимости личности); «Как принимать гостей» (знакомство с правилами этикета, традициями разных народов, развитие у обучающихся творческих способности, умения приглашать в гости и принимать гостей); «Как собираться в путешествие» (развитие у детей способности и стремления к инициативному и самостоятельному действию, планированию своей будущей деятельности); «Как готовить» (знакомство участников с разнообразными технологиями кулинарии и освоения технологии приготовления блюд кулинарных и кондитерских изделий, требующих простой кулинарной обработки, расширяя трудовой опыт обучающихся, формируя навыки самообслуживания); «Первая помощь» (навыки и приемы последовательного оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, при различных травмах, несчастных случаях, оценке тяжести состояния пострадавшего, использование индивидуальной аптечки).

На краевой профильной смене «Крылья-1» каждый день участники готовились к сдаче нормативов ГТО, в этом им помогали квалифицированные специалисты, итогом подготовки стал фестиваль ГТО. Помимо всего участники смены посещали образовательный блок по пяти направлениям: настольный теннис, арчери таг, кросс кид игры, шахматы и

флорбол. Тренеры данных направленностей создавали все возможные условия для гибкой формы обучения и развития участников с ОВЗ, коррекции физического развития и интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обществе, укрепление здоровья, повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

III. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Сектор психолого-педагогической работы - служба, на которую возложен функционал по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогического персонала).

В течение всех смен велось наблюдение за адаптацией детей к условиям ВДК, создавался позитивный настрой на пребывание в Центре, осуществлялось сопровождение детей и вожатых во время всего педагогического процесса.

В течение года педагогами-психологами Центра проводились диагностические процедуры для воспитателей педагогического отряда, педагогов дополнительного образования, консультантов, руководителей смен с целью профилактики эмоционального выгорания и определения уровня готовности к работе.

За период с 01.01.2019 по 31.12.2019 гг. в ходе реализации краевых профильных смен педагогами-психологами проведено 2637 консультаций по запросу и производственной необходимости, из них:

- *детям, подросткам – 1795 консультаций*

- ✓ сложности в адаптации к условиям детского лагеря – 294
- ✓ нарушение правил пребывания на территории КДЦ - 76
- ✓ гиперреактивность - 53
- ✓ тоска по дому - 225
- ✓ трудности во взаимодействии со сверстниками (неумение устанавливать контакты, конфликты) - 215
- ✓ желание найти много друзей, дружба между мальчиками и девочками - 73
- ✓ желание высказаться, пообщаться и получить эмоциональную поддержку - 569
- ✓ стремление к самопознанию и помощь в выборе профессии - 95
- ✓ помощь в ситуации переживания горя и потери - 21
- ✓ необходимость прийти к правильному решению в сложной ситуации - 165
- ✓ проблемы в общении с представителями противоположного пола - 9

- *родителям – 297 консультаций*

- ✓ тревога по поводу сложившейся у ребенка ситуации в детском лагере и отряде - 342
- ✓ проблема в адаптации ребенка к условиям проживания в детском лагере - 98
- ✓ помощь в преодолении трудностей взаимодействия с детьми - 17

- ✓ совместная выработка наиболее эффективных методов воздействия с ребенком - 23
- педагогам – 387 консультаций
- ✓ методическая помощь - 26
- ✓ трудности во взаимодействии с детьми в отряде - 159
- ✓ организация работы с особыми категориями детей - 55
- ✓ конфликты и напряженная атмосфера в отряде -59
- ✓ организация эффективного взаимодействия с коллегами - 18
- ✓ эмоциональное выгорание и стресс – 23
- ✓ консультации по личным вопросам - 47

В ходе реализации краевой профильной смены «Семья на каникулах» педагогами-психологами центра наряду с консультированием детей-участников смен проводилось семейное консультирование по вопросам детско-родительских отношений, по преодолению кризисных ситуаций при сохранности семейных отношений.

Психологический мониторинг

При проведении мониторинга эффективности реализации краевых профильных смен 2019 г. в ходе тестирования были обработаны анкеты 3408 детей, что составило 72,8% от общего количества участников.

Исходя из полученных данных, можно видеть, что в ходе реализации краевых профильных смен выявлена как положительная, так и отрицательная динамика в показателях эмоциональной самооценки участников. Причем положительная динамика (13,5%) преобладает над отрицательной (12,5%), что является значимым результатом в условиях временного детского коллектива.

Педагогическая деятельность

Педагогами-психологами проводились групповые занятия на знакомство и командообразование для воспитателей педагогического отряда - 12.

С целью профилактики эмоционального выгорания педагогов и участников смен проводились мероприятия, направленные на повышение стрессоустойчивости, обучение способам снижения эмоционального и мышечного напряжения, включающие в себя элементы арт-терапии и релаксационные упражнения, которые позитивно сказывались на самочувствии, помогали справиться с усталостью и разного вида стрессами. За отчетный период проведено 57 групповых и 39 индивидуальных релаксационных сессий.

Для адаптации детей с СДВГ младшего школьного возраста была организована ежедневная работа в малых группах с использованием арт-терапии и песочной терапии. В результате данной работы у детей снижалось психомоторное возбуждение, стабилизировался эмоциональный фон.

За указанный период в ходе реализации краевых профильных смен на территории дружины «Созвездие» реализованы дополнительные общеобразовательные программы «SoftSkillsKids», «SoftSkillsJr.», «SoftSkillsTeen» (16 программ), на территории дружины «Бонивур» - программа дополнительного образования «Познай себя» (5 программ).

В рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы «SkillsJr.» проводятся занятия по безопасному поведению в сети Интернет, демонстрация видеоролика по теме «Безопасность в соцсетях», разбор примеров Интернет-страниц, ролевая игра «Интернет-мошенничество».

В рамках проведения образовательной программы «Классный тур» педагогами-психологами центра проводились занятия по профориентации старшеклассников «Осознанный выбор профессии», разработанные на основе технологии «Smart-course», тренинги «Моделирование собственного успеха», направленные на самопознание и формирование мотивационного поля участников.

В рамках подготовки к проведению краевых профильных смен для детей с ОВЗ педагогами-психологами центра составлены психологические характеристики детей с ЗПР, умственной отсталостью, нарушениями слуха, зрения, речи, ДЦП, на основании которых подготовлены рекомендации для педагогов по работе с данной категорией детей. Проведены тематические беседы.

Педагогами-психологами центра были разработаны и проведены групповые занятия для развития Soft-компетенций участникам смены «Крылья-1», «Крылья-2»: «Урок эмпатии», «Урок коммуникации», «Урок выносливости», «Урок внимательности», «Урок тайм-менеджмента», «Урок самопрезентации».

С участниками смен, проходящих в параллели («Звездная лига», «Перспектива», «АэроАкадемия»), проведены тренинги толерантного отношения к детям с ОВЗ в отрядах.

Проводилась работа по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья непосредственно на сменах (взаимодействие с дефектологами, логопедами, консультирование по запросу, индивидуальные и групповые занятия).

В рамках проведения Школы подготовки вожатых (ШПВ) были проведены психологическая диагностика и тестирование участников, составлены психологические характеристики участников. Проведены занятия по темам «Медиация как способ разрешения конфликтов», «Особенности возрастной психологии», «Основы конфликтологии», «Гендерная психология. Психология мальчиков и девочек», «Бриф по вопросам», «Профилактика эмоционального выгорания у вожатых», «Возрастные особенности детей, отдыхающих в КДЦ «Созвездие», «Конфликтология. Способы разрешения конфликтных ситуаций в детском коллективе. Разбор практических случаев».

Для участников краевого детского объединения педагогами-психологами Центра был проведен цикл дистанционных вебинаров, на которых рассматривались вопросы возрастной психологии, адаптации детей в центре, умению работать с конфликтными ситуациями и стрессоустойчивости.

В рамках проведения выездного семинара детского объединения «Я – вожатый» педагогами-психологами были проведены тренинги «Навыки эффективной коммуникации», «Межличностные коммуникации», «Стрессерфинг», собеседования для участников семинара, проведены занятия по теме «Возрастная психология».

IV. Аэропорт «Звёздный»

С целью создания образовательного пространства для освоения и воспроизведения социальных ролей обучающимися, практики самостоятельных профессиональных проб шестой год педагогический коллектив центра реализует проект сюжетно-ролевой игры «Аэропорт «Звездный». Для воплощения игрового сюжета проекта действуют основные локации (Арт-галерея, Медиацентр, Спортивный центр, Исследовательская/экологическая лаборатория, Техносектор, Кулинарное искусство, Звездная почта, Soft Skills, Школа танцев) и открываются новые в соответствии с профилем смены. В 2019 году открыта 81 программа.

Таблица 13. Локации, открытые для реализации игрового сюжета и профильной направленности программы смены в 2019 году

Название краевой профильной смены	Локации
Семья на каникулах	Мой тип родительства
	Достаточно хороший Родитель для своего ребенка – это как?
	Мозг и память. Или как выучить таблицу Менделеева за 2 часа
	Личные эффективные финансы
	Родительские финансы
	Как изменилось «детство» и что с этим делать родителям?
	Делаем вместе! Играем вместе!
	Квест «В поисках посоха Деда Мороза»
	Игры на скорую руку
	Зумба-фитнес (модуль программы «Спортивный центр»)
Интеллект	Брошь-значок
	Объемные цветы
	Аэробика
Звездная лига, Перспектива, МатКод	Мультимедиа журналистика
Крылья - 1	Джутовая фантазия
Ген лидера	Лаборатория опытов
	Лоскутная мозаика. Глиняная тарелка с росписью

	Бумажная флористика
Созвездие Skills	Предпринимательство
	Токарные работы на станках с ЧПУ
	Фрезерные работы на станках с ЧПУ
	Электромонтажные работы с элементами умного дома
	Изготовление прототипов
Созвездие собирает друзей (весна)	Тележурналистика
	Шерстяная акварель
	Плейбек театр
Безопасное колесо	Оригинальный декор простых предметов
	Печатные СМИ
Мультиленд-1	МультиНитки (модуль программы «МультиСтудия «Созвездие»)
	МультиКамешки (модуль программы «МультиСтудия «Созвездие»)
	Проволокатор (модуль программы «МультиСтудия «Созвездие»)
	МультиКухня
	Подвижные спортивные игры
	МультиИгры
Мультиленд-2	Пластилиновая анимация (модуль программы «МультиСтудия «Созвездие»)
	Мастерская Шляпника (модуль программы «МультиСтудия «Созвездие»)
	Актерское мастерство в анимации
	Игромания. Денежные потоки
Голос юности	Панно из природных материалов
	Гобеленовая фантазия
Цивилизация	Живопись Египта
	Индийские техники
	Полигональ. Тайны Египта
	Таинственный оберег
	Любимые аккорды
Теттатория	Народные промыслы. Сосуды из глины
	Приамурские узоры
	Пленэр
	Флор-декор
	Handmade-украшения
	Школа выживания
	Лапта
АэроАкадемия	Скульптура из проволоки
	Цветочная скульптура и сладости из полимерной глины

	Полигональ-студия
	МультСтудия
	Art letter
	Архитектура в керамике. Гончарное дело
	Перфоманс
Крылья - 2	Театральная студия
	Актерское мастерство
Остров приключений	Воздухоплаватели
	Туризм
	Скетчбукинг
КВН, #КиноШка	Пищевая лаборатория
Время героев	ГТО
	Фитнес для девочек
Погружение	Фотоискусство
	Перспектива успеха
	Matkot (модуль программы «Спортивный центр»)
Пленэр, Чемпионы	Стильные штучки
	Медиаискусство
	Теннис-ореп (модуль программы «Спортивный центр»)
Созвездие собирает друзей (осень)	Финансовая грамотность: игромания. Денежные потоки
ХаК-трек27	Pump-fit (модуль программы «Спортивный центр»)
#Облако27	Скетчинг
	Фото декор
Новый год в Созвездии	В гостях у снеговика (керамика)
	Новогодние сувениры
	Новогодняя бумажная мультипликация
	Новогодняя сказка

В образовательной деятельности создается необходимая образовательная среда для удовлетворения интересов современных детей и подростков и расширения возможностей для их пробы в различных сферах деятельности.

В рамках проекта «Медиацентр» за 2019 год было реализовано 11 программ дополнительного образования. Программа локаций трансформируется в соответствии с возрастом участников, специфическими особенностями сюжета, продолжительностью краевых профильных смен.

Продолжается дистанционное обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Самоопределение подростков «Медиацентр». Цель программы - поддержка и развитие детского и юношеского журналистского творчества.

Участники дистанционного обучения размещают свои работы на сайте учреждения в разделе «Проекты»/ «Медиацентр»/ «Улетный номер», в группе «Медиацентр «Созвездие», в социальной сети «В контакте» vk.com/mediacentersozvezdie.

В рамках аккаунта социальной сети школьники практикуются в создании журналистских материалов разных жанров – интервью, заметок, фотомотиваторов, видеороликов.

Также проект «Медиацентр» - это не только знакомство и вовлечение в профессию, но и предпрофессиональная подготовка ребят – участников проекта. В указанных целях проводится стажировка участников проекта - участников журналистских объединений края на краевых профильных сменах. Участники программы стажировки проходят отдельную образовательную программу с ежедневными теоретическо-практическими занятиями. В 2019 году стажировку в Медиацентре прошли 39 человек из 8 районов Хабаровского края.

Материалы, подготовленные стажёрами, являются основой информационных продуктов Центра, которые публикуются в новостной ленте на сайте Центра и распространяются по информационным каналам.

Все реализуемые педагогами программы содержат учебные элементы, связанные с приобретением практических навыков различных профессий и выполнением определённых социальных ролей. В ходе реализации программ дополнительного образования сюжетно-ролевой игры «Аэропорт «Звездный» обучающиеся не только узнают о профессии, но и получают возможность осуществить пробу себя в ней, получить практический опыт, узнать, оценить ее востребованность в современных социально-экономических условиях. Участники краевых профильных смен выполняли роли инженеров-конструкторов, видеографов, инженеров-лаборантов, инженеров-экологов, метеорологов, аналитиков, работников почтового отделения, художников-оформителей, гончаров и специалистов по керамике, журналистов, фотографов, поваров и другие.

Образовательная площадка сюжетно-ролевой игры дает возможность обучающимся организовать работу своего предприятия и попробовать силы в различных должностях, установить взаимодействие с работниками других компаний для выполнения заказов, информирования о предоставляемых фирмой услугах, оформления договоров, проведения мастер-классов, консультирования, обучения новых сотрудников, проведения социальных акций. Игровые площадки, «копирующие» взрослый мир, позволяют ребенку не только соотнести себя с какой-либо профессией, получить практический опыт в ней, оценить ее востребованность в современном мире, но и освоить и воспроизвести социальные роли, обучающиеся учатся принимать решения, ставить цели, приобретают опыт реагирования различными способами действий, осознают в практической деятельности значимость в жизни приобретенных знаний и навыков. Для ребенка это не выбор профессии одной на всю жизнь, а формирование его готовности к профессиональному самоопределению, активизации его внутренних ресурсов для того, чтобы,

включаясь в эту деятельность, он мог в полной мере реализовывать себя в ней.

Участники смен могут получить консультацию от настоящих профессионалов, посетить их мастер-классы, на итоговых мероприятиях смен (фестивалях, конкурсах, соревнованиях) увидеть результаты своей работы. Особое значение здесь имеет собственная активность ребенка, механизмы саморазвития личности, реализации индивидуального дарования.

V. Методическое сопровождение образовательного процесса

Основной целью методического сопровождения является повышение методической грамотности постоянных и временно привлечённых педагогических кадров. Система взаимодействия методистов с педагогическими работниками включает в себя методическое оснащение образовательного процесса (программы, методические разработки, дидактические материалы), апробацию на практике современных наиболее эффективных технологий и методик, повышение профессионализма педагогов и методистов, анализ качества и результатов их деятельности.

Для реализации в 2019 году разработаны 163 новые программы дополнительного образования:

1. Модульные программы образовательных блоков для реализации игрового сюжета смены «Голос юности», «Теггатория», «Цивилизация»; факультетов «ЭкоМир», «Сенсация», «Крылья - 2» краевой профильной смены «Аэроакадемия».

2. Профильные и межпредметные программы, направленные на развитие детской одаренности на краевых профильных сменах «Звездная лига», «Перспектива «ИТ-Школа Samsung», «МатКод», «Погружение», «Пленэр», «Чемпионы», «#Облако27», «Мы -47-57-36».

3. Отдельные модули программ дополнительного образования:
- «МультиСтудия «Созвездие» («Мульти ленд») – «МультиИгры», «МультиКамешки», «МультиКухня», «Кукольная анимация», «Мастерская Шляпника», «Пластилиновая анимация», «МультиНитки»;
- образовательные блоки – «Шахматы», «Арчеритаг», «Флорбол», «Бочча», «Кросс-кид игры» (Крылья - 1), «Плац-балет с малыми флагами» («Символ»), «Немецкий для путешествий» («Clever»), «Моя Команда» и «Экспериментальная школа КВН. Вайны» (КВН), «Продюсерство» («#КиноШка»), «Школа выживания» и «Спортивная радиопеленгация» («Время героев»).

4. Программы, направленные на приобретение навыков новой деятельности, работы с новым материалом - «Игромания. Денежные потоки», «Гобеленовая фантазия», «Полигональ-студия», «Скетчбукинг», «Скульптура из проволоки», «Брошь-значок», «Объемные цветы», «Джутовая фантазия», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Электромонтажные работы с элементами умного дома», «Тележурналистика», «Шерстяная акварель», «Плейбек театр», «Оригинальный декор простых предметов», «Фотоискусство», «Фото декор»,

«Спортивная радиопеленгация», мультипликация с изготовлением героев из различных материалов и другие.

5. Программы, направленные на взаимодействие участников локаций для осознания личной значимости в совместном создании «образовательного продукта»: «Аэроинженеринг», «Аэромоделирование», «Кукольная анимация из глины» с программой «Твердотельное моделирование и 3D-печать».

6. Программы дополнительного образования художественной направленности, соответствующие стилистике и технике изготовления изделий определенной цивилизации на одноименной краевой профильной смене - «Живопись Египта», «Индийские техники», «Полигональ. Тайны Египта».

Для организации проектной и изобретательской деятельности детей и подростков в 2019 году педагогами разработаны новые кейс-задания, направленные, в том числе, на взаимодействие участников локаций:

- «Проволочная скульптура», «Индийские техники», «Декоративное панно: Зимняя сказка» «Командная копилка», «Выставка античной Греции», «Как работает почта?», «Посткроссинг «Напиши письмо...», «Почтовая открытка. Посткроссинг «Сюрприз в почтовом ящике», «Контрольная закупка – эффективная форма борьбы с правонарушениями на потребительском рынке», «Для чего исследовать почву, воздух», «Новое течение развлечений – научное шоу», «Как приготовить книгу?», «Определение типа почвы», «Техника покадровой анимации (стоп моушн)» (с использованием любых материалов: перекладка, предметная, объемная, рисованная, сыпучая анимация), «Компьютерная анимация» (мультфильм, сделанный в технологии компьютерной анимации) и другие.

Педагогами разработаны кейс-задания, благодаря которым обучающиеся освоили новые техники создания мультипликационного фильма в программах «МультиНитки», «МультиКамешки», «Пластилиновая анимация». Кроме того, в соответствии с игровым сюжетом смены в программах дополнительного образования реализованы кейс-задания «Оригинальный декор простых предметов», «Мастерская Шляпника», «Панно из природных материалов», «Гобеленовая фантазия», «Полигональ. Тайны Египта», «Полигональ-студия», «Народные промыслы. Сосуды из глины», «Приамурские узоры», «Флор-декор», «Школа выживания», «В гостях у снеговика (керамика)», «Новогодние сувениры», «Новогодняя бумажная мультипликация», «Новогодняя сказка» и другие.

Такой способ получения знания позволяет держать интерес участников действия от входа до финала с помощью анализа и исследования реального случая и при необходимости создания своего продукта.

Внесены дополнения и необходимые корректировки в 40 программ:

- программы локаций: «Знакомство с журналистикой», «Кулинарное искусство», «Звездная почта», «Актерское мастерство в анимации», «Подвижные спортивные игры», «Пляжный волейбол», «Индийские техники», «Народные промыслы. Сосуды из глины», «Архитектура в

керамике. Гончарное дело», «Перформанс», «Воздухоплаватели», «Пищевая лаборатория», «Эстрадный вокал», «Мобильная робототехника», «Рождесвенские фантазии (полимерная глина)», «Исследовательская лаборатория», «Керамика. Гончарное дело», «Спасательные работы», «Твердотельное моделирование и 3D-печать», «Управление беспилотными летательными аппаратами», «Флористика», «Моделирование для компьютерных игр в программном комплексе 3D-max», «Мультимедиа анимация», «Анимация из природной глины», «Пляжный волейбол», «Аэромоделирование», «Актерское мастерство», «Воркаут», «Soft Skills Kids»;

- программы образовательных блоков краевых профильных смен факультета «Clever» краевой профильной смены «Аэроакадемия» («Английский для путешествий», «Корейский для путешествий», «Китайский для путешествий»), «#КиноШка» («Актерское мастерство»), «Время героев» («Огневая подготовка», «Рукопашный бой»), «Пленэр» («Академическая живопись», «Академический рисунок», «Композиция»), «#Облако27» («Криптография»);

- программа лечебной физкультуры краевой профильной смены «Крылья – 2» для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Созданные материалы актуальны и могут быть востребованы педагогическими работниками других учреждений. Поэтому данные материалы планируется подготовить для издания в сборнике экологической тематики и предоставления для участия в конкурсах различных уровней.

В течение 2019 года подготовлены и размещены на сайте kdcsozvezdie.ru в разделах «Wiki-лавка – педагогам дополнительного образования», «Wiki-лавка – методистам», «Wiki-лавка – водителям», «Видео» 24 методических материалов, рекомендаций и разработок по организации образовательной деятельности на краевых профильных сменах, включающие сценарии проведения занятий, мастер-классов и мероприятий, кейс-задания, программы краевых профильных смен, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, методические пособия, видеоматериалы.

Педагогические работники отдела активно транслируют опыт работы на мероприятиях различного уровня.

В рамках VI Всероссийской научно-практической конференции «Молодежь Востока России: история и современность» статья «От творчества к одаренности через пространство образовательных возможностей КГБОУ «Краевой детский центр «Созвездие» напечатана в сборнике научных трудов участников.

Старший методистом Дрягилева К.М. проводила тренинги на знакомство, на командообразование по запросу для педагогических работников КГАОУ ДО РМЦ, для участников краевого конкурса «Сердце отдаю детям». В рамках федерального проекта «Сетевичок» педагогическими работниками проведен Единый урок безопасности в сети «Интернет».

Для вожатых педагогического отряда – участников семинара-практикума «Лето-2019» педагогическими работниками отдела проведен мастер-класс «Лепка из глины свистульки», тренинг «Постановка целей по методологии OKR и принятию обратной связи».

В летний период на краевых профильных сменах «Цивилизация», «Остров приключений» для участников Международного детского экологического симпозиума школьников региона Северо-Восточной Азии по приобретению экологического опыта по теме «Вода – это жизнь!» и детской экологической делегации из провинции Хэйлунцзян (КНР) в дружинах «Созвездие» и им. В. Бонивура педагогами дополнительного образования проведены мастер-классы «Гжель» (Серикова Н.Д.), ««Глиняные рыбы»» и «Матрешки» (Лазарева Д.А.), мастерская русского сувенира «Ложка-матрешка» (Соколец И.А.), «Химические опыты» (Ермушева Н.Н.), «Шерстяная акварель» (Ивченко Т.Л.).

Педагоги дополнительного образования и методисты отдела предоставили 20 публикаций на всероссийских образовательных порталах, в энциклопедии победителей и призёров краевого конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и проектов «Про.Успех», предоставили дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и авторские работы на методической выставке в рамках краевого семинара-практикума по теме «Социализация учащихся средствами художественно-творческой деятельности в дополнительном образовании», проводят мастер-классы, выступают с опытом работы на всероссийских и краевой конференциях, подготовили методические пособия из опыта работы КГБОУ КДЦ Созвездие:

1. *Соколец И.А., Боглевская Н.В. и Ивченко Т.Л.* предоставили дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и авторские работы на методической выставке краевого семинара-практикума по теме «Социализация учащихся средствами художественно-творческой деятельности в дополнительном образовании».

2. *Новикова Т.И.* – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Турне» опубликована на сайте Всероссийского профессионального фестиваля «Педагог года» (Всероссийское СМИ «Педагоги России»).

3. *Ермушева Н.Н.* – дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Лаборатория химического опыта», «Исследовательская лаборатория» для детей 11-13 лет, «Пищевая лаборатория», образовательный модуль «Строение позвоночного столба человека», методическая разработка «Нанотехнологии в медицине» размещены на образовательном сайте Инфоурок.ру (свидетельство о публикации);

– дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Исследовательская лаборатория» и конспект учебного занятия по теме «Определение типа почвы» прошли проверку и получили высокую оценку эксперта образовательного сайта Инфоурок.ру (свидетельства о публикации);

– обучающие научные видеоролики «Определение качества молока», «Школа химика» на сайте Конкурса пользовательских видеороликов «Снимай Науку!» телеканала «Наука» (ВГТРК) в номинациях «Эксперимент» и «Дети о науке» в рамках IX Всероссийского Фестиваля науки «NAUKA 0+» (диплом).

4. *Соколец И.А.* – презентация к внеурочному занятию «Золочение листовой поталью» размещена на образовательных порталах Электронном СМИ Педсовет/Pedsovet.org, IX Всероссийского конкурса планов учебных занятий «1001 идея интересного занятия с детьми» в рамках 19-го Всероссийского интернет-педсовета и на официальном сайте издания «Твори! Участвуй! Побеждай!» для участия в международном конкурсе «Лучший мастер-класс»;

– провела мастер-класс «Золочение листовой поталью» на краевом семинаре-практикуме «Социализация учащихся средствами художественно-творческой деятельности в дополнительном образовании»;

– приняла участие в работе Всероссийских творческих групп «Развитие творческих способностей детей средствами экспериментальной деятельности» и «Проектная деятельность в образовательном учреждении» на портале [«Новое достижение»](#) (Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий, свидетельство);

– открытое занятие «Проволочная скульптура» опубликовано на педагогическом портале Первого интеллектуального центра дистанционных технологий «Новое достижение» (свидетельство о публикации).

5. *Лазарева Д.А.* – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ажурная мелодия» размещена на образовательном портале сетевого издания «Просвещение» (сертификат);

– дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В гостях у Снеговика» размещена на образовательном портале сетевого издания «Просвещение» (сертификат);

– картина «Утро над Луганью» опубликована в каталоге «Russian art week» (сертификат).

6. *Серикова Н.Д.* – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Масляная живопись» опубликована на учебно-методическом портале «Конспектека» <https://konspektka.ru>;

– провела мастер-класс «Мехенди» в рамках Всероссийской акции «Ночь в музее – 2019», организованной МБУК «Краеведческий музей муниципального района имени Лазо».

7. *Ивченко Т.Л.* – провела мастер-классы в Краевом музее муниципального района им. Лазо в рамках Всероссийской акции «Ночь искусств в музее» (мастер-класс «Свечи из вошины»), в рамках районного фестиваля «Солнцеворот» (мастер-класс «Солнечный конь»), в рамках проекта «Праздничное настроение» (мастер-класс «Рождественский венок»).

8. *Дрягилева К.М.* – подготовила материалы в рабочую тетрадь «Школа подготовки вожатых»;

– внесла корректировки в информационное пособие по игровому компоненту краевой профильной смены «Цивилизация».

В 2019 году для реализации проекта «Обновление программно-методического обеспечения» Программы развития учреждения:

1. Разработаны и апробированы интерактивные форматы, основанные на технологиях дополненной реальности:

- разработаны и сняты обучающие научные видеоролики «Определение качества молока», «Школа химика» для участия в конкурсе «Снимай науку!» в номинациях «Эксперимент» и «Дети о науке»;

- используются дидактические и методические материалы на основе технологии дополненной реальности – QR-коды для получения экологического знания в квесте дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «В мир ЭКОигры» и методическая разработка по их применению;

- разработаны и апробированы новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с использованием технологий 3D МАКС в образовательной деятельности участников краевых профильных смен: «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Изготовление прототипов».

2. Разработаны и апробированы учебные и исследовательские кейс-задания, которые собраны для формирования методического пособия «Тетрадь кейсовых практик» для использования на занятиях дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности.

3. Разработаны и апробированы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, основанные на новых способах организации деятельности детей, по использованию интерактивных современных форматов в дополнительном образовании:

- программы на взаимодействие участников локаций с использованием технологий 3D МАКС в образовательной деятельности: модульная программа «Аэроинжиниринг» (создание соединяющих деталей моделей летательных аппаратов в 3D и их выпуск на 3D-принтере), «Кукольная анимация из глины» и «Твердотельное моделирование и 3D-печать» (создание декораций на 3D-принтере для кукольной мультипликации из глины);

- программы, направленные на приобретение навыков новой деятельности, работы с новым материалом - «Предпринимательство», «Основы финансовой грамотности», «Тележурналистика», «Управление беспилотными летательными аппаратами», «Видеопроизводство», «Флористика», «Плейбек театр», «Электромонтажные работы с элементами умного дома», «Игромания. Денежные потоки», «Гобеленовая фантазия», «Полигональ-студия», «Скетчбукинг», «Скульптура из проволоки», «Джутовая фантазия», «Игромания. Денежные потоки»;

- программы, основанные на организации проектной и исследовательской деятельности детей и подростков – модули программ

образовательных блоков краевых профильных смен «Территория» («Биогеография», «Археология», «Сенсация», «ЭкоМир» («Исследовательская лаборатория», «Аква система», «Эко система») «Крылья - 2» («Театральная студия»), «Мы -47-57-36» («Исследование космического пространства» (естественные науки), «Космос и IT-технологии (проектирование, моделирование ракет, 3D max)», «Космос и IT-технологии (робототехника, сборка роботов)»);

- программы, основанные на межпредметной интеграции предметных областей основного и среднего полного образования.

4. С целью повышения уровня компетентности педагогических работников использовались ресурсы информального образования (образовательные он-лайн ресурсы, виртуальные читальные залы, мобильные приложения и прочее)».

VI. Организация отдыха и оздоровления детей в условиях безопасного пространства

Специфика работы Центра состоит в том, что образовательные программы дополнительного образования не только реализуются на временный детский коллектив, но и проходят в условиях интернатного проживания детей. Однако, детский центр «Созвездие» является площадкой под проведение обучающих мероприятий, сформированных в краевые профильные смены, и руководствуется в своей деятельности по созданию условий пребывания детей СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей».

Организация рационального полноценного питания – одна из важнейших составляющих в обеспечении оздоровления детей в оздоровительных лагерях и в то же время один из наиболее сложных вопросов в организации детского отдыха. Питание в КГБОУ КДЦ Созвездие осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. С 2009 году услуга по организации питания сертифицирована.

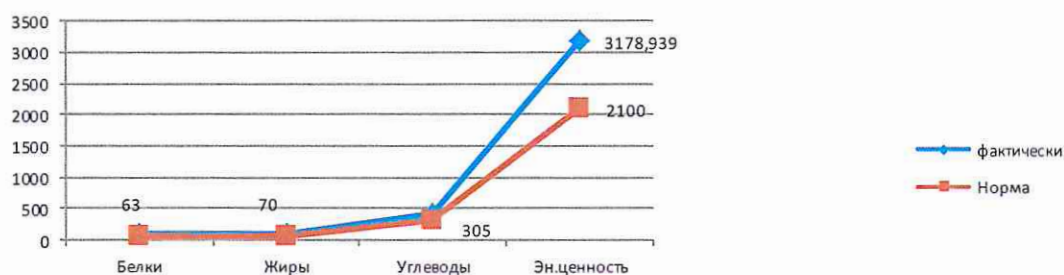
В КГБОУ КДЦ Созвездие посезонно разрабатывается примерное 14-дневное меню, в соответствии с рекомендованной формой и заверенное руководителем согласно нормам и требованиям СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию, содержанию и организации работы стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей» при соблюдении технологии приготовления продуктов питания. Меню разработано с учётом сезонности (зимне-весеннее, летне-осеннее), необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности рациона, разделенного по возрастным группам детей. Примерное меню содержит информацию о количественном составе блюд, энергетической и пищевой ценности. При составлении меню учитываются вкусовые пожелания детей. Дети с удовольствием едят выпечку (пирог, булочки, пиццу).

В целях обеспечения программы производственного контроля над организацией питания согласно плану производственного контроля для лабораторных исследований по микробиологическим, радиологическим и санитарно-химическим показателям отбираются пробы воды, готовой продукции, сырых продуктов (овощи и фрукты), молочной продукции. По образцам, отобранным на нормы вложения установлено, что калорийность готовых блюд и химический состав по содержанию жиров, белков и углеводов, установленные лабораторным путём, находятся в пределах допустимых отклонений от теоретических данных меню-раскладки, что соответствует установленным требованиям.

Медицинские работники ежедневно контролируют проведение завтраков, обедов, полдников и ужинов. Контроль качества поступающей продукции осуществляется комиссионно.

Анализ выполнения натуральных норм по питанию, проводится каждые 10 дней. В целях профилактики йод-дефицитных состояний дети получают йодированный хлеб, ежедневно при приготовлении пищи используется йодированная соль. Обеспечение микроэлементами и витаминами происходит за счет ежедневного ввода в рацион искусственной витаминизации III блюд «Аскорбиновой кислотой», а так же свежих фруктов, натуральных соков и витаминных столов.

Рисунок 5. Среднее потребление по пищевой ценности за смену (расчет на 1чел. в день)



Анализ выполнения норм питания показал, что по некоторым позициям продуктов питания есть отклонения: в одних случаях прослеживается увеличение от нормы, в других уменьшение, но в целом все значения приближены к норме.

Для организации питьевого режима, обеспечивающего безопасность качества воды, установлены кулеры, обеспечен подвоз бутилированной питьевой воды, фруктово-ягодные напитки в летний период предлагались детям в ассортименте.

Медицинское сопровождение детей в период их нахождения в дружинах Центра осуществляется медицинской частью учреждения, которая укомплектована врачами-педиатрами, средним медицинским персоналом в полном объеме.

Медицинская часть обеспечивает:

- создание условий для оказания квалифицированной экстренной и плановой медицинской помощи воспитанникам образовательного процесса;
- осуществление контроля за санитарно-гигиеническим состоянием учреждения;
- развитие компетенции здорового образа жизни и оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- осуществление контроля над организацией питания детей и выполнением норм питания и питьевого режима;
- осуществление контроля над качеством приобретаемых учреждением промышленных и продовольственных товаров, и наличием сопутствующей документации, соответствующей требованиям СанПиН и Роспотребнадзора;
- организация и проведение оздоровительных мероприятий.

Согласно приказу №168/32 от 24.04.2000г. «Об организации медико-санитарного обеспечения детей в оздоровительных учреждениях» перед каждым заездом на территорию дружин участников образовательного процесса проводится медицинский осмотр врачами-педиатрами, с целью выявления больных, имеющих противопоказания для направления в загородный оздоровительный лагерь общего типа.

Тем не менее, в загородные лагеря заезжают дети, имеющие хроническую патологию здоровья.

Таблица 14. Участники смен, имеющие хроническую патологию

дети с отклонениями в состоянии здоровья всего, из них	1336
органов дыхания	114
органов пищеварения	288
опорно – двигательного аппарата	117
глаз	324
патология почек	38
патология ССС	180
патология ЦНС	117
патология эндокринной системы	21
патология ЛОР – органов	80
патология кожи	12
хирургические	6
другие	40

Из представленной информации в таблице 13 видно, что 1336 участников смен имели отклонения в состоянии здоровья по различным органам и системам. Все находились в состоянии стойкой ремиссии, абсолютных противопоказаний к пребыванию в лагерях не выявлено.

Согласно данным 2017 г. количество участников с хронической патологией в дружинах «Созвездие» и «имени Бонивура» составляло 1412 человек. Проанализировав данные 2017-2018 гг. можно сделать вывод:

имеется незначительная тенденция к снижению количества детей с хронической патологией, принимающих участие в краевых профильных сменах на 6,7% (82 человека).

Согласно приказу Минздрава РФ №621 от 30 декабря 2003 г. «О комплексной оценке состояния здоровья детей» в целях совершенствования организации медицинского обеспечения детей проводилось определение групп здоровья у детей в возрасте от 3-х до 17 лет включительно. В начале каждой смены врачами-педиатрами составлялись списки детей по группам здоровья для определения степени ограничения физической активности на занятиях физической культуры.

Под контролем медицинского персонала и вожатых проводилась регулярная смена белья, обработка ковриков из душевых, ежедневные гигиенические мероприятия детей, что позволило избежать занос и развитие педикулеза и кожных заболеваний.

Для предотвращения возникновения инфекционного заболевания во всех помещениях дружин еженедельно проводилась генеральная уборка.

В 2019 г. каждую смену в дружинах проводилась «Оценка эффективности оздоровления детей и подростков в летних оздоровительных учреждениях».

Для оценки эффективности оздоровления детей и подростков в летних оздоровительных учреждениях рекомендуется использовать данные динамики, не менее 4-х показателей: рост, масса, мышечная сила и жизненная емкость легких (ЖЕЛ). Выбор показателей обусловлен их потенциальной изменчивостью за период летнего оздоровления под воздействием благоприятных и неблагоприятных факторов среды обитания и возможностью оценки динамики показателей за оздоровительную смену.

Согласно методическим рекомендациям Минздрава РФ 2.4.4.0011-10 оценка эффективности оздоровления детей проводилась на основании анализа данных, полученных путем проведения медицинских осмотров в первую половину дня в начале и конце оздоровительной смены: в первые 2-3 дня после заезда и за 2-3 дня до окончания смены. Для оценки динамики показателей использовалась балльная система. Приведем данные оздоровительного эффекта, представленные медицинской частью в комплексе «Созвездие», дружине имени Бонивура.

Высокий процент эффективности оздоровления на сменах обусловлен активным режимом дня, связанного с программой профильных смен, хорошим аппетитом, устойчивыми температурными показателями окружающей среды (24-30 С).

В течение каждой смены комплекса «Созвездие» участники заездов получали оздоровительные процедуры в бальнеологическом отделении. В первую очередь это дети, имеющие II-III группы здоровья. Отделение оснащено двумя циркулярными душами, гидромассажной ванной, сауной и шестью ваннами для принятия водных процедур (с морской солью, солью с различными экстрактами, йодно-бромной солью). Процедуры направлены на укрепление общего состояния здоровья детей.

В дружине «Созвездие» функционирует физиотерапевтический кабинет (УФО, ингаляции, светолечение, магнитолазер, электрофорез). Врачами назначаются процедуры, направленные на профилактику и лечение заболеваний верхних дыхательных путей, опорно-двигательного аппарата и ЛОР-органов. В связи с тем, что фиксируется наиболее высокая заболеваемость простудными заболеваниями больше всего процедур отпущено на УФО области зева и носа и на ингаляции для профилактики и лечения.

Также помимо основного штата врачей в дружине «Созвездие» была организована работа привлеченных специалистов:

1. Работа врача стоматолога-гигиениста:

На основании соглашения № 03-17/256 о совместной деятельности в организации и проведении профилактических мероприятий на базе КГБОУ КДЦ Созвездие и КГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника №22» проводилась профилактическая работа врачом стоматологом-гигиенистом. Занятия включали профилактическую и наглядную демонстрацию ухода за полостью рта.

2. Работа врача косметолога, дерматолога.

3. Работа врача-кинезиолога:

врач кинезиолог провел лекцию на тему: «Кинезиотейпирование – как метод лечения боли в спине». Запись на лекцию осуществлялась по листам самозаписи (по желанию). Количество участников прослушавших лекцию составило 14 человек.

4. Работа врачей специалистов КДЦ «Вивея»:

врачи специалисты (профпатолог, врач- клинической лаборатории, врач функциональной диагностики) проводили прием (обследование) участников смены.

5. В фитнес-центре проводились занятия по лечебной физкультурой врачом ЛФК. Согласно данных медицинских обменных карт участников смен были сформированы группы детей имеющих хроническую патологию опорно-двигательного аппарата для занятий ЛФК. На каждой смене формировалось по 4 группы: 3 группы – это дети имеющие хроническую патологию (дорсопатия, плоскостопия, НШОП, кривошея и т.п.); 1 группа по 12 детей соматически здоровых (для них проводились ежедневные оздоровительные (общеукрепляющие) занятия физкультурой с применением йоги и восточных единоборств). Продолжительность занятий составляла 50 -60 мин.

Бесперебойное обслуживание зданий, сооружений учреждения осуществляли работники эксплуатационно-хозяйственной службы.

Обеспечение охраны территории и детей осуществляется сторожами службы безопасности.

На территории действует пропускной режим, за которым следит дежурная смена. Проход на территорию сотрудников дружины осуществляется по пропускам. Порядок прохода на территорию сотрудников, прибывших для работы в дружине, определен инструкцией.

Для обеспечения безопасности в зоне контрольно-пропускного пункта в дружине Созвездие была установлена система видеонаблюдения, состоящая из 6 камер наружного видеонаблюдения и 2 камер внутреннего видеонаблюдения, таким образом, под контролем находятся зоны заезда-выезда, парковки, беседки, скамейки для посетителей, комната охраны и комната для посещений. Также в общеобразовательной школе (коридоры 1,2 этажей) установлены 4 камеры видеонаблюдения.

Во всех корпусах установлена автоматическая пожарная сигнализация. В помещениях, где хранятся материальные ценности, установлена охранная сигнализация. При срабатывании пожарного извещателя, подаётся световой и звуковой сигнал на приемно-контрольное устройство, расположенное на контрольно-пропускной пункт, где находится дежурная смена и в пожарную часть. В складах (продуктовом, промышленном), установлена охранная и пожарная сигнализация.

VII. Кадровая политика учреждения

Основной задачей кадровой политики учреждения является обеспечение постоянного притока и закрепления квалифицированных специалистов, непрерывное повышение их профессионализма.

Качество реализации программ дополнительного образования зависит от уровня профессионализма педагогических работников. В то же время специфика деятельности центра одним из приоритетов определяет постоянную работу с молодыми специалистами и потенциальным педагогическим резервом. Для качественной реализации программ дополнительного образования привлекаются специалисты разных сфер деятельности. Исходя из этого, анализ кадрового состава дается по средним годовым цифрам.

В результате проведенной работы улучшились основные показатели, характеризующие качественный состав педагогических кадров.

Всего суммарно на краевых профильных сменах в 2019 году на локациях и мастерских отработало 516 педагогов, что на 60 чел. больше, чем в 2018 году, и на 79 чел. больше, чем в 2017 году. Консультативную деятельность на каждой смене осуществляют 12 учителей-совместителей и 2 штатных педагога.

Анализ кадрового состава показал, что по сравнению с 2017 и 2018 годами в 2019 году количество педагогов с высшим, средним профессиональным и неполным высшим образованием продолжает увеличиваться (с 72,3% в 2017 году до 83,4% в 2019 году), а количество студентов и педагогов с общим средним образованием значительно снизилось (с 27,7% в 2017 году до 16,6% в 2019 году). Из 14 учителей-предметников аттестованы на высшую квалификационную категорию 3 чел., на первую – 4 чел.

Рисунок 6.

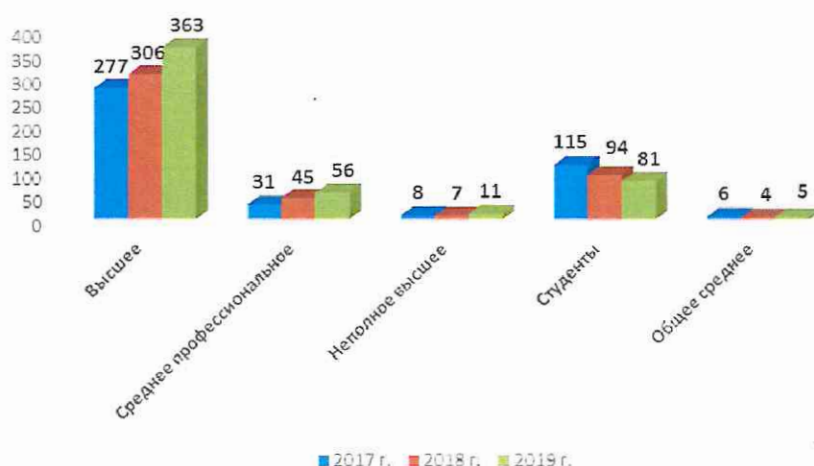
Качественный состав педагогических работников
в 2019 г.г. по образованию



Руководители программ, не достигших возраста 18 лет и имеющих неполное среднее образование (выпускники программы «Детское объединение «Я – вожатый», школьники образовательных учреждений г. Хабаровска) отсутствуют. Анализ соотношения кадрового состава педагогических работников за трехлетний период показывает неуклонный рост работников с высшим образованием и снижение педагогов, не имеющих профессий.

Рисунок 7.

Соотношение состава педагогических работников по
образованию в 2017-2019 г.г.



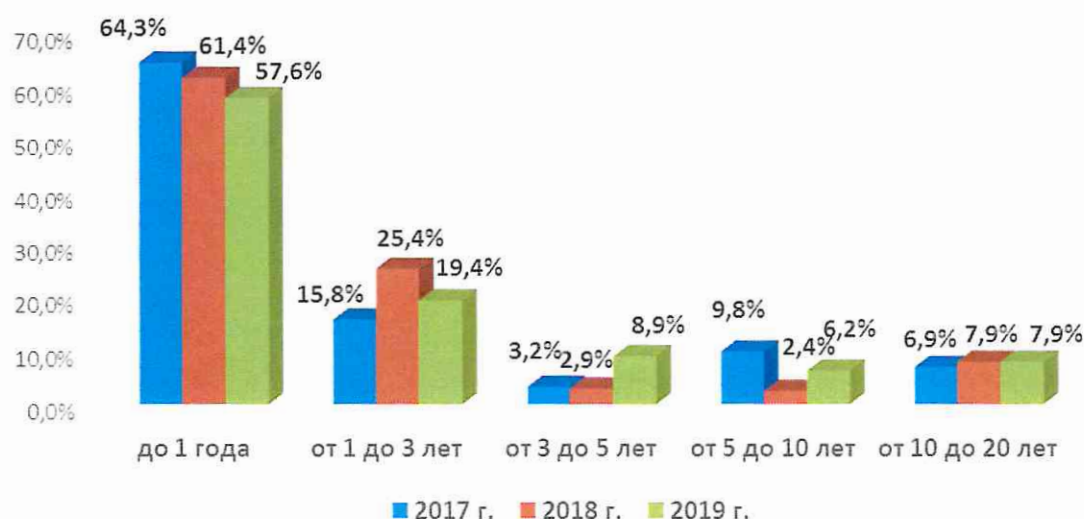
Наибольшее количество педагогов, имеющих высшее и среднее профессиональное образование, работало на краевых профильных сменах «Интеллект», «Звездная лига», «Перспектива», «МатКод», «Ген лидера», «Безопасное колесо», «Созвездие собирает друзей» (весна), «Погружение», «Пленэр», «Чемпионы», «ХаК-трек», «Мы – 47-57-36» (по 100%), «Созвездие собирает друзей - осень» (95,8%), «Sozvezdie Skills» (95,5%), «Мульти ленд-

1» (95,2%), «Остров приключений» (94,4%), «Мульти ленд-2» (88%), «Время героев» (86,4%), «Теггатория» (85,2%), «Новый год в Созвездии» (85%), «Семья на каникулах» (84,6%), «#Облако27» (83,4%), «Цивилизация» (76,3%). Менее 70% руководителей с высшим и средним профессиональным образованием на краевых профильных сменах «АэроАкадемия» (65,3%), «Крылья - 2» (60%), «КВН/ #КиноШка» (58,4%), «Голос юности» (56,5%), «Крылья - 1» (42,9%).

В 2019 году в сравнении с 2018 годом увеличилось количество руководителей дополнительных общеобразовательных программ, имеющих соответствующее образование, на краевых профильных сменах «Мульти ленд-1» (на 30%), «Созвездие собирает друзей - весна» (на 15,9%), «Остров приключений» (на 11,1%), «Sozvezdie Skills» (на 10,9%), «Созвездие собирает друзей - осень» (на 8,8%), «Новый год в Созвездии» (на 6,1%), «Цивилизация» (на 3,6%).

Остается самой многочисленной категория педагогов, работающих в Созвездии до трех лет, однако их количество снизилось (с 80,1% в 2017 году до 77% в 2019 году). Более 60% таких руководителей программ – это новые люди, которые способны предложить и воплотить интересные, креативные идеи и видения. Привлеченные к ведению занятий студенты имеют необходимые навыки и компетенции. Более 70% руководителей с педагогическим стажем до 1 года в 2019 году работали на вновь открытых краевых профильных сменах, либо на сменах, в которых произошли изменения их игровых сюжетов или введены новые программы.

Рисунок 8. Стаж работы руководителей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Созвездии в 2017-2019 г.г.



Привлечение профессиональных руководителей программ образовательных блоков, локаций и мастерских позволило в целом повысить качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В 2019 году методистами отдела проводились

индивидуальные и групповые консультации, посещались занятия дополнительного образования с целью отслеживания их качества, изучения «психологического микроклимата», уровня взаимодействия педагогов и обучающихся, мониторинга наполняемости и сохранности контингента детей.

Сводные данные по реализованным в 2019 году программам показали, что в сравнении с 2017 годом наблюдается улучшение результатов по всем позициям по всем направлениям.

Из учителей, реализующих общеобразовательные программы общего образования, стаж педагогической работы до 5 лет имеют 2 человека, от 5 до 10 лет – 2 человека, от 10 до 20 лет – 2 человека, от 20 до 30 лет – 2 человек, более 30 лет – 2 человека.

В целях развития профессионального потенциала педагогического коллектива, распространения опыта работы учреждением проводятся обучающие семинары для работников учреждения, в том числе с организацией выступлений последних по вопросам деятельности.

Так, в 2019 г. педагогические работники приняли участие:

- краевого обучающего семинара организаторов детского отдыха и оздоровления детей и подростков «Детский оздоровительный отдых – в ногу со временем»;
- краевой августовской научно-практической конференции педагогических работников «Образование в интересах человека: драйверы изменений»;
- краевого семинара по теме «Социализация учащихся средствами художественно-творческой деятельности в дополнительном образовании»;
- XVII краевой научно-практической конференции «Цифровая трансформация образования»;
- межрегионального семинара «Цифровая дидактика как механизм индивидуализации и персонализации образования на уровне среднего общего образования»;
- региональной научно-практической конференции «Реализация духовно-нравственного компонента федеральных государственных образовательных стандартов»;
- Всероссийской научно-практической конференции «Этнокультурное воспитание и художественное творчество в условиях модернизации современного дополнительного образования детей» в рамках IV Всероссийского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»;
- международного педагогического форума по темам «Евразийский образовательный диалог. Большое пленарное заседание», «Евразийский образовательный диалог. Формирование новых образовательных практик в системе общего и дополнительного образования»;

- краевого семинара «Проведение экспертизы и сертификации дополнительных общеобразовательных программ в рамках введения персонифицированного финансирования дополнительного образования»;
- форума педагогического сообщества «Розетка - PRO»;
- III Межрегионального форума молодых библиотекарей «Лидер будущего»;
- научно-практической конференции «Модернизация школьных библиотек как условие обеспечения современного качественного образования»;
- краевого вебинара «Опыт функционирования сельских социально-культурных центров школьных информационно-библиотечных центров».

В рамках корпоративного обучения для педагогических работников проведен обучающий семинар-практикум «Новые требования к программам дополнительного образования».

В течение 2019 года педагогические работники являются активными слушателями вебинаров, видеоконференций, онлайн-конференций, Международном педагогическом форуме, проводимых на образовательных порталах сетевого издания «Просвещение», еНАНО, Академия «ПрофОбр», Всероссийским журналом «Педагогический опыт», Издательского дома «Первое сентября», Общероссийского образовательного портала «Завуч.инфо», ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (г. Москва), Всероссийского издания «Педпроект», Западно-Сибирским межрегиональным образовательным центром, корпорацией «Российский учебник», Всероссийского портала педагогов «Росмолодежь» по актуальным вопросам развития системы образования.

Сотрудники отдела приняли участие в организации и проведении традиционного *краевого обучающего семинара-совещания* по подготовке кадров для организации детского отдыха и оздоровления детей и подростков «*Детский оздоровительный отдых – в ногу со временем*», проводимого для руководителей детских оздоровительных лагерей, специалистов министерства и управления образования, методистов учреждений дополнительного образования, заместителей начальников детских оздоровительных лагерей, заместителей директоров по воспитательной работе, старших вожатых, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования. Содержание темы мероприятия раскрывали представители министерств и ведомств Хабаровского края, доктора и кандидаты педагогических наук, преподаватели высших учебных заведений г. Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, руководители, заместители руководителей, специалисты, педагогические работники КГБОУ КДЦ Созвездие и международного центра коучинга «Исток». В рамках семинара проведены:

- лекции «Инновационные образовательные практики как вектор развития сферы детского отдыха», «Современные тенденции развития сферы

детского отдыха и оздоровления в России», «Изменения нормативно-правовой базы СанПин по организации питания детей в детском оздоровительном лагере»;

- *мастер-классы* «Экспертиза образовательных программ», «Сюжетно-ролевая игра: использование игровой технологии для включения детей и подростков с сюжет программы смены»;

- *практикумы* по темам «Подростковое приключение. Педагогика приключений в организации отдыха и оздоровления детей» и «Анимационные программы в лагере», «Образовательные практики (стартапы) детского лагеря»;

- *индивидуальная коуч-сессия* «Работа с личными целями»;
- *консультации*, которые провели представители профессорского-преподавательского состава ведущих вузов страны и аудитор пищевой безопасности г. Санкт-Петербурга;

- *круглый стол* «Организация безопасного отдыха и оздоровления детей»;

- заседания *Совета директоров* оздоровительных лагерей.

Проведено обучение руководителей организаций отдыха и оздоровления детей и подростков, специалистов управления образования по темам «Система ХАССП для пищеблока в детском оздоровительном лагере», «Разработка Программы развития организации детского отдыха и оздоровления», «Критерии оценки деятельности по обеспечению отдыха детей и их оздоровления (способы оценки результатов детского отдыха». Коллективом КГБОУ КДЦ Созвездие представлен лучший опыт организации каникулярного отдыха детей и подростков. В работе семинара-совещания приняли участие 85 человек из 14 территорий Хабаровского края (Амурский, Бикинский, Ванинский, Верхнебуреинский, Вяземский, Нанайский, Солнечный, Ульчский, Хабаровский районы, район им. Лазо, г. Комсомольск-на-Амуре, г. Николаевск, г. Советская Гавань, г. Хабаровск) и 2 регионов Дальнего Востока (Еврейская автономная область и Приморский край).

Педагогические работники успешно представили опыт работы на профессиональных конкурсах, фестивалях, акциях, приняли участие в тестировании различных уровней. В течение года педагоги приняли участие в 22 профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах различных уровней (стали победителями 17 человек).

В 2019 году в соответствии с графиком повышения квалификации КГБОУ КДЦ Созвездие старший методист Аринович Ю.Э. и методист Лисовенко О.С. прошли обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе «Теоретические и методические основы содержания дополнительного образования детей» в объеме 72 часов, педагог-психолог Кудряшова В.В. прошла дистанционное обучение по программе курсовой подготовки «Актуальные вопросы организации работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часов в Центре дополнительного профессионального образования «Экстерн».

Библиотекарь Ивченко Т.Л. прошла обучение по программе повышения квалификации по теме «Проектирование и организация деятельности информационно-библиотечного центра в условиях реализации ФГОС ОО» в рамках деятельности федеральной стажировочной площадки по мероприятию «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений». Воспитатель Антоненко В.А. прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часов в Московской академии профессиональных компетенций. Методист Бригинина А.Д. прошла обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе «Организация и содержание деятельности методиста дополнительного в объеме 72 часов в АНО ДПО «Институт современного образования».

Руководство и педагогические работники обучились на курсах повышения квалификации «Проектирование дополнительных общеразвивающих программ в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в объеме 24 часов, которые провели Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края. Педагог дополнительного образования Ермушева Н.Н. прошла повышение квалификации в Образовательном Фонде «Талант и успех» по программе «Научно-методические основы подготовки обучающихся к участию в высокорейтинговых олимпиадах по биологии» в объеме 48 часов.

В рамках самообразования в течение года сотрудники КДЦ Созвездие повышают уровень профессиональной компетенции на всероссийских дистанционных курсах: «Кейс-метод в педагогической деятельности», «Технология разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», «Педагогические технологии в дополнительном образовании детей и взрослых», «Совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в современных условиях», «Педагогические арт-мастерские: развитие творческих способностей детей и подростков» (16 часов), «Арт-терапевтические технологии: психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности», «Профилактика травматизма в весенне-летний период: практические рекомендации для педагогов и родителей», «Как правильно искать информацию в интернете: рекомендации для педагогов и школьников». Педагог-психолог Литвиненко Г.Л. повысила квалификацию в Ассоциации Когнитивно-Поведенческой Психотерапии по программе дополнительного профессионального образования «Базовый курс когнитивно-поведенческой психотерапии и психологического консультирования» в объеме 230 часов. Педагогические работники отдела

физкультурно-оздоровительной деятельности Чапленко Т.А., Соколова М.А., Тропин М.В. прошли профессиональную переподготовку по программе дополнительного профессионального образования «Теория и методика учебно-тренировочного процесса по избранному виду спорта (плавание)» в объеме 340 часов с присвоением квалификации «тренер по плаванию».

Таким образом, работа учреждения максимально направлена на подбор высококвалифицированных кадров для повышения качественного уровня предлагаемого образования. А также на развитие собственных кадров учреждения в соответствии с тенденциями развития дополнительного образования, а также модернизацией технологий организации отдыха детей.

VIII. Сетевое партнерство

Специфика деятельности учреждения состоит в том, что на смены для проведения занятий дополнительного образования привлекаются не только штатные педагоги, но и специалисты разных сфер деятельности. В соответствии с планом проекта *«Сетевое взаимодействие в рамках осуществления образовательной деятельности дополнительного образования»* Программы развития учреждения в 2019 году проведены следующие мероприятия.

- На основании уже подписанных договоров с ДВГУПС, ТОГУ и МБОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум» продолжается работа по реализации имеющихся и открытию новых программ технической направленности. В связи с открытием краевых профильных смен для одаренных детей в 2019 году сфера взаимодействия с партнерами значительно расширилась;

- на уровне устных договорных отношений в текущем году к ведению занятий дополнительного образования привлечены специалисты Анимационной студии «Мечталет» (видеопроизводство), ООО «Центр современных событий» (продюсерство), Дома культуры Хорского городского поселения «Светоч» (этнография), Хабаровского краевого музея им. Гродекова (археология), Хабаровского промышленно-экономического техникума (биогеография), КГАОУ ДО «Региональный модельный центр» и Краевого центра образования (программы технической направленности), Специализированной пожарно-спасательной части (спасательные работы), спортивных школ олимпийского резерва и спортивной подготовки сборных команд Хабаровского края (профильные программы физкультурно-спортивной направленности), «Академия лепки» (полимерная глина), АНО «Краевое агентство содействия предпринимателей» (предпринимательство), Крупное букетное хозяйство «Цветябрь» (флористика), ООО «Braindo», «Ростелеком Солар-Секьюрити» и МБОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум» (профильные программы технической направленности), ИП Шейко (леттеринг), педагогические работники общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования г. Хабаровска, Комсомольска-на-Амуре, Амурска и района имени Лазо (не только учителя для проведения консультаций по школьным предметам, но для проведения

занятий профильных программ и программ дополнительного образования) и другие партнеры. Всего в течение года для проведения занятий дополнительного образования, образовательных блоков, профильных и межпредметных программ привлечено 77 партнеров;

- совместно с сетевыми партнерами для проведения занятий разработаны программы образовательной деятельности и предоставлены специалисты для их реализации;

- организациями-партнерами предоставлено необходимое оборудование, для осуществления образовательной деятельности разработаны кейс-задания совместно с высшими учебными заведениями, с организациями среднего профессионального образования, с производственными предприятиями, с некоммерческими общественными организациями, с частными партнерами.

В рамках основной деятельности Центр постоянно сотрудничает со сторонними организациями, в том числе некоммерческими, проводя собственные мероприятия, а также участвуя в мероприятиях последних.

Информация о взаимодействии с организациями других ведомств различных форм собственности (в том числе с негосударственными образовательными организациями)

№, п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Наименование ведомства/учреждения
1	2	3	4
1. Краевые профильные смены			
1.1	Краевая профильная смена «Семья на каникулах»	02.01-08.01	Центр детского массажа и реабилитации «Беб Хелс», ИП «Консультативные услуги для начинающих бизнесменов» Спортивно-оздоровительный клуб «Денисов» (Тонус клуб), ООО Детский городской санаторий «Тантария», ООО «Планета красоты» Танцевальная школа «Резонанс»
1.2	Краевая профильная смена «Звездная Лига»	25.02-10.03	Спортивный клуб «Олимпия», Федерация Шахмат г. Хабаровск
1.3	Краевая профильная смена «Перспектива»	25.02-10.03	IT-школа Samsung
1.4	Краевая профильная смена "Крылья -1"	25.02-10.03	Брендинговый бутик «Искра», ООО «Радио-Сити», ООО СММ-агентство «Можно всё»
1.5	Краевая профильная смена «МатКод-2019»	25.02-10.03	ООО «Газпром газораспределение ДВ»
1.6	Краевая профильная смена «Ген Лидера»	01.03-10.03	Интернет-телевидение FREE-TV, ИП Хороший А.В. ООО керамическая студия «Академия лепки» ООО книжный магазин «Ремарка»

1.7	Краевая профильная смена «Созвездие Skills»	13.03-22.03	ООО «Галерея событий», Игронавты, ООО «Консалтинговая компания ГОСЗАКАЗ», букетная мастерская "Цветябрь" ИП Транспортная компания «Алтан» Интернет-телевидение FREE-TV, Учебный центр ДВ банка ПАО «Сбербанк России»»
1.8	Краевая профильная смена «Созвездие собирает друзей»	24.03-30.04	ООО «Braindo»
1.9	Краевая профильная смена «Безопасное колесо»	22.04-27.04	Негосударственное образовательное учреждение «Дальневосточная профессиональная академия» ЧОУ ДПО автошкола «4 такта»
1.10	Краевая профильная смена «Мультиленд-1»	01.06-18.06	ООО студия «Академия лепки». «Танцевальная школа «Академия танца», ООО «Арлекин», ООО «Галерея Событий», ИП Шейко Г.А.
1.11	Краевая профильная смена «Мультиленд-2»	11.06-18.06	ООО студия «Академия лепки». «Танцевальная школа «Академия танца», ООО «Арлекин», ООО «Галерея Событий», ИП Шейко Г.А.
1.12	Краевая профильная смена «Голос юности»	15.06-28.06	Футбольная академия «ProSkill» Группа поддержки ФК «СКА-Хабаровски Федерация Американского футбола Хабаровского края «Good Girls» Цирковая студия
1.13	Краевая профильная смена «Территория»	01.07- 18.07	ВОО «Русское географическое общество» Гражданский клуб урбанистики «UrdanIT» ООО «Управленческие решения и инновации» ООД «Поисковое движение России» в Хабаровском крае
1.14	Краевая профильная смена «АэроАкадемия»	23.07- 09.08	МБОУ Кадетская школа №1 имени Ф.Ф.Ушакова КГАУ Краевой центр Молодежных инициатив КГБОУ ДО Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества Управление Роскомнадзора по Дальневосточному федеральному округу Танцевальная студия «Резонанс»
1.15	Краевая профильная смена «#КиноШка»	21.08- 29.08	Анимационная студия «Мечталёт» Медиахолдинг «Губерния» Кинотеатр «Совкино» Компания по производству сувениров и печати на одежде «Ауха» Центр наблюдения и исследования современного искусства «Artservatory»
1.16	Краевая профильная смена «КВН»	21.08- 29.08	ХКМОО «Клуб веселых и находчивых Хабаровского края». КГАУ Краевой центр молодёжных инициатив;
1.17	Краевая профильная смена «Время героев»	13.08- 26.08	Федерация спортивного ориентирования Хабаровского края. Военно-патриотический клуб «Данко». Муниципальное автономное

			учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Поиск» Тихоокеанский государственный университет
1.18	Краевая профильная смена «Созвездие собирает друзей»	28.10-03.11	ИП Шейко Г.А., Танцевальная школа «Академия танца», ООО студия «Полимерки», ООО «BRAINDO», ООО «Н-Крафт», ООО «Невада-Восток», ИП Лебедев
1.19	Краевая профильная смена «#Облако27»	06.11-19.11	JSOC Ростелеком-Солар, ООО «МосКом», ОАО ИнфоТекс»
1.20	Краевая профильная смена «Хак-трек 27»	06.11-19.11	ИП Терещенко Студия настольных игр «Угол тигриный»
1.21	Краевая профильная смена «Мы – 47 57 36`» (мир космических исследований)	23.11-06.12	НКО «Палумс» Техно парк «Кванториум» ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация» Госкорпорация «РОСКОСМОС»
1.22	Краевая профильная смена «Новый год в Созвездии»	08.12-21.12	Хабаровский Краевой театр юного зрителя имени Ленинского комсомола, ООО Танцевальная школа «Резонанс»
2. Мероприятия			
2.1	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников "Интеллект"	10.01-27.02	МЧС России по Хабаровскому краю, управление по делам ГОЧС и ПБ Хабаровского края,
2.2	Краевая образовательная программа школы вожатского мастерства "Путь к звездам"	18.02-05.04	КГБУЗ «Хабаровский территориальный центр медицины катастроф», ООО «Дент-Арт- Восток», ИП Голушина О.С.
2.3	Летний фестиваль «Семья на каникулах»	19.07 – 21.07	Гипермаркет «Леруа Мерлен» Студия танца и фитнеса МАМАСИТА г. Хабаровск Мастерская «КнижЖучки» Арт-вечеринки «Artistique»
2.4	Открытый краевой конкурс вожатых детских оздоровительных лагерей «Путь к звездам»	19.07 – 21.07	«Энка-техника» (ИП Пак О.Ю.) ИП Лебедев

IX. Независимая оценка качества образовательной деятельности

Независимая оценка качества образовательной деятельности ведется учреждением постоянно. Для оценки качества дополнительного образования на краевых профильных сменах в течение года проводился мониторинг образовательных результатов. Отслеживание эффективности педагогической деятельности осуществлялось с помощью системного анализа, в котором оценивались мотивация обучающихся к предстоящей познавательной и практической деятельности, их увлеченность, проявление самостоятельности и инициативы, оптимальность сочетания способов и выбор форм

организации занятия. Оценка образовательных результатов проводилась с помощью педагогического наблюдения, анализа активности обучающихся на занятиях, анализа реализации дополнительных общеразвивающих программ, рефлексии, отслеживания психологического микроклимата.

Анкетирование участников локаций на этапе завершения программ дополнительного образования показал высокий уровень удовлетворенности детей и подростков качеством ведения образовательной деятельности, негативные оценки минимальные.

Таблица 15. Результаты анкетирования участников краевых смен в 2019 году по результативности образовательных программ

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Понравилось заниматься	85,2%	12,9%	1,9%
Активность на занятиях	79%	19,5%	1,3%
Нужность и полезность предложенного материала	Да - 95,2%	2,7%	Нет – 2,1%
Комфортность пребывания на занятиях	87,1%	9,7%	3,2%

Большая часть детей и подростков отмечают, что им понравилось заниматься на занятиях (85,2%), потребность и полезность предложенного на занятиях материала (95,2%), оценивают свою активность на занятиях как высокую (79%). Они готовы поделиться впечатлениями о занятиях и деятельности на них со своими друзьями. Основные трудности, названные обучающимися, связаны с приобретением определенных навыков в соответствии с программой локации и мастерской, анализ ответов демонстрирует их осознание, что деятельность на занятии – это определенное достижение цели. Отличную комфортность пребывания на занятиях отметили 87,1% обучающихся. Высокие показатели оценки психологического микроклимата на занятиях говорят о заинтересованности обучающихся и об их увлеченности образовательной деятельностью, умением педагогов устанавливать контакт, организовывать совместную деятельность, создавать ситуацию успеха, что обеспечивает эмоциональное благополучие детей и подростков.

Отслеживание уровня учебных достижений обучающихся во время проведения консультирования проводилось в форме итогового контроля, вид и форму которого учителя-предметники определяли самостоятельно. Анализ выполненных работ показал, что пройденный в образовательной деятельности предметный материал обучающимися усвоен.

В 2017 году (сроком на 3 года) была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности учреждений дополнительного образования, профессионального образования, иных образовательных организаций во исполнение ст. 95 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» привлеченной организацией.

Общественным советом при министерстве объектами оценивания в 2017 году определены 413 образовательных организаций.

Отбор организации-оператора по сбору, обобщению и анализу информации о качестве оказания услуг организациями в сфере образования осуществлялся на конкурсной основе.

В соответствии с рекомендациями Минтруда России утвержден новый состав общественного совета, в котором выделена рабочая группа по проведению независимой оценки. Результаты НОКОД утверждены решением общественного совета от 22 сентября г. 2017 № 5. Суммарный балл по результатам независимой оценки в 2017 году составил 114,96 баллов, что соответствует зоне "хорошо".

По результатам проведенной оценки КГБОУ КДЦ Созвездие набрано 150,8 баллов из 160 возможных. В разрезе по критериям сумма баллов присвоена следующая:

✓ Открытость и доступность информации об организации – 33,50 (из 40);

✓ Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения – 67,40 (из 70);

✓ Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации – 20,00 (из 20);

✓ Удовлетворенность качеством оказания услуг – 29,9 (из 30).

Таким образом, по результатам проведенной независимой оценки деятельности образовательной организации рейтинг в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность»:

- 12 место в Хабаровском крае среди 1189 организаций;

- 609 место в Российской Федерации среди 93287 организаций.

Результаты НОКОД и утвержденный План по улучшению качества работы организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и устранению недостатков, выявленных в 2017 году по результатам НОКОД, размещены на сайте bus.gov.ru, сайте министерства в разделе «Независимая система оценки качества» и сайте КГБОУ КДЦ Созвездие.

Х. Подбор детей и реализация путевок в Центр

В период с января по декабрь 2019 года на смены в КГБОУ КДЦ «Созвездие» было реализовано 4551 путевки при плановом показателе 4484, в том числе на смены осенне-весеннего периода (бюджетные путевки) 754 путевки из 706 запланированных; на смены каникулярных периодов 2019 года (платные путевки) реализовано 3324 путевка при запланированном количестве – 3 290, вероятно повышение спроса на смены в 2019 году произошло в связи с предварительной рекламной кампанией смен как зимнего, так и летнего периода. Безусловно, положительную роль сыграло разнообразие смен летнего периода, увеличение смен для детей 8-10 лет путем включения в смены для детей более старшего возраста модулей для детей младшей возрастной группы.

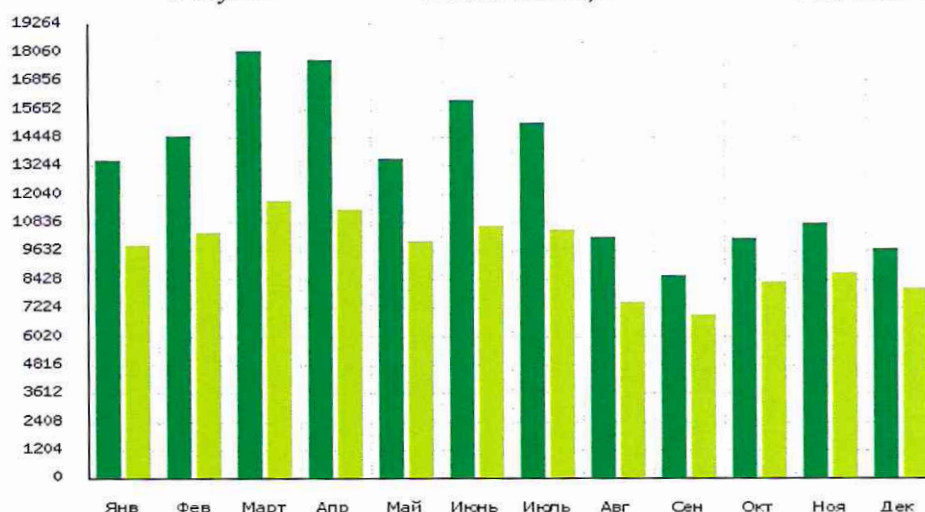
Всего муниципальными районами было реализовано 1197 путевок (из запланированных по производственной программе – 1354 штуки), то есть производственная программа муниципальными районами выполнена на 84,1%, что на 11,4% больше чем было реализовано в 2018 году. Этот показатель был, достигнут исключительно благодаря тому, что изначально плановые показатели для муниципальных районов были снижены.

Наблюдается постоянное снижение показателей распределения путевок в районах края.

XI. Организация информационного освещения

В реалиях нашего времени сайт является важнейшим информационным и имиджевым каналом, удобным механизмом, дополняет и расширяет спектр услуг, оказываемых посетителям. Сайт дает возможность быстро сообщать о событиях, которые организует Центр и в которых он сам принимает участие, демонстрировать обзорный взгляд на учреждение, налаживать обратную связь со своими посетителями, раскрывать ресурсы, используя современные механизмы представления информации.

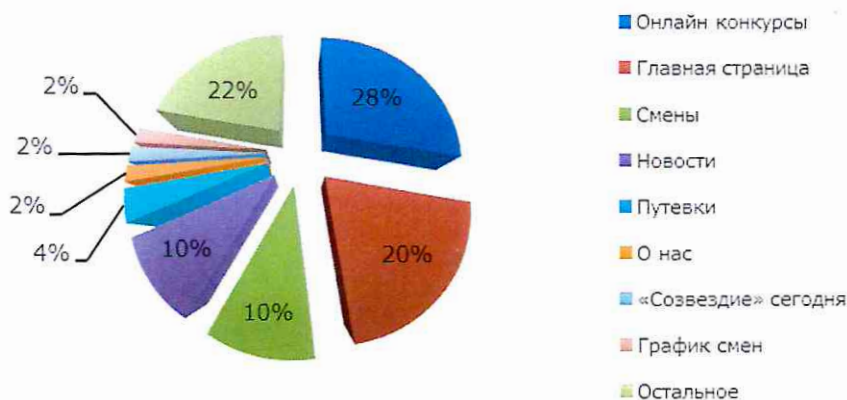
Рисунок 9. Статистика посещаемости сайта за 2019 г.



В 2019 году средняя посещаемость в месяц составила 13123 человека (7710 – в 2018 году). Средняя посещаемость в день 437 посетителей (257 посетителей в 2018 году). Самая большая активность зафиксирована в марте (18055 чел.) и апреле (17715 чел.).

На сайте отражено не только основная информация о работе Центра, но и регулярно ведется работа по информационному наполнению следующих рубрик: «Новости», «Созвездие» сегодня», «Видео», «Фото», «Достижения», «Проекты». По рейтингу популярности первенство за страницей, на которой проводятся онлайн конкурсы и викторины. Среди разделов, пользовавшихся постоянным спросом у посетителей в 2019 году: «Новости», «Смены», «Путевки». В целом, спектр интересов и запросов пользователей остался прежним по сравнению с предыдущим годом.

Рисунок 10. Рейтинг популярности разделов на сайте учреждения



Информационное освещение включает в себя не только презентацию текущих событий на сайте учреждения, безусловно, немаловажная функция для формирования имиджа Центра – продвижение информации в социальных сетях. С помощью этого ресурса можно удовлетворить информационные запросы каждой целевой группы. Для более полного информационного охвата аудитории, Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие» представлен в следующих социальных сетях:

Официальная группа Центра в социальной сети «ВКонтакте».

В группе размещаются официальные новости со ссылкой на сайт «Созвездия», что способствует его дополнительному продвижению, обновляются фотографии, фото- и видеодайджесты с учетом проходящих смен и событий Центра, публикуются материалы корреспондентов Медиacentра. По состоянию на 21 декабря 2019 года число подписчиков составило 11 738 человек.

Официальный профиль Центра в социальной сети «Одноклассники».

В этой группе размещаются официальные новости, публикуется информация об открытиях продаж на ближайшие смены, фото- и видеопроекты. Количество участников группы на 24 декабря 2019 года аудитория составила 1027 человек.

Официальный профиль Центра в социальной сети «Instagram».

На 26 декабря 2019 количество подписчиков аккаунта составило 6038 человек, что на 1059 человек больше, чем в прошлом году.

Официальный аккаунт Центра в социальной сети «Twitter».

На 24 декабря 2019 года аккаунт Центра читали 1555 человек. В данном профиле публикуются информационные ссылки на официальный ресурс Центра, краткие новостные анонсы.

Официальный канал Центра на видеохостинге «YouTube».

На конец 2019 года канал Центра смотрят 6110 человек. Просмотр идёт как на самом YouTube через поисковик, так и через внешние источники. До сих пор лидер просмотров короткометражный фильм «Новенькая» (размещена 13 августа 2015 года) как по числу абсолютных просмотров за всё время, так и за количество просмотров за год, а также по времени просмотра.

Издательская деятельность

За 2019 год были подготовлены и растиражированы информационные продукты по следующим направлениям:

Информационный дайджест «Улётный номер». Распространение газеты происходило на ярмарке «Территория Траты Миль». Тираж одного выпуска составляет 70 экземпляров. Всего за 2019 год выпущено 16 номеров газеты. Кроме того, впервые в рамках проекта «Аэроакадемия» вышли 4 выпуска газеты «Аэроновости».

На краевой профильной смене «Цивилизация» в рамках игрового сюжета было издано 7 выпусков по 6 страниц специализированных Вестников.

В течение года Медиацентр создал 41 видеовыпуск: видеодайджесты, «Дневник олимпиады», проект «Кстати», обучающие видео «Учим языки», видео о локациях и факультетах, видеоквест детского объединения «Я - вожатый», рекламные ролики.

На протяжении всех смен каждое событие Центра сопровождается фотосъемкой. На всех краевых сменах Центра был продолжен фотопроjekt «Цитатник», где участники смен, сотрудники, гости Центра рассказывают свои впечатления о смене, о Созвездии, или говорят напутствия ребятам. Всего было подготовлено 47 иллюстраций.

XII. Правовое обеспечение деятельности

Учреждением (правовым отделом) в 2019 году была проделана следующая работа:

1) Договорная работа (разработка, проверка, заключение договоров, экспертиза договоров, составление дополнительных соглашений, протоколов разногласий, соглашений о расторжении договоров).

За период с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г. заключено 1421 договор с юридическими лицами, что на 315 больше, чем в 2018 году, 183 договора с физическими лицами, что на 17 более, чем в 2018 году. В целом рост договоров обусловлен необходимостью заключения договоров на каждое обязательство.

2) Работа с объектами недвижимости.

Проведена работа по постановке на учет неучтенных объектов недвижимости, уточнение технических документов фактическому состоянию объектов недвижимости.

3) Ведение претензионной работы.

4) Представительство в судах (в качестве истца, подготовка исковых заявлений, отзывов, ходатайств), органах государственной власти и местного самоуправления;

5) Представление интересов Учреждения у судебных приставов исполнителей, сопровождение исполнительного производства.

6) Оказание консультаций по юридическим вопросам работникам учреждения.

7) Проведена работа по страхованию участников краевых - профильных смен от несчастных случаев.

8) Иные функции (ведение переписки, составление писем, составление ответов на жалобы и заявления граждан, изучение проектов приказов, должностных инструкций, положений, проверка и разработка локальных актов Учреждения, осуществление контроля за исполнением контрагентом договорных обязательств, отслеживание изменений внесенных в нормативно-правовые акты РФ, Хаб. края, подготовка различных отчетов, работа в комиссиях по списанию материальных запасов и т.д.)

9) Подготовка и представление документов по проверкам учреждения.

XIII. Осуществление переданных полномочий министерства образования и науки края

Обеспечение частичного возмещения стоимости путевок в загородные оздоровительные лагеря для детей Хабаровского края

КГБОУ КДЦ «Созвездие» в соответствии с приказом министерства образования и науки Хабаровского края от 06.10.2010 г. № 2013 «О реализации отдельных полномочий по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей» с 01 января 2011 года определено уполномоченным учреждением по обеспечению частичного возмещения стоимости путевок в загородные стационарные детские оздоровительные лагеря, а также по оплате стоимости набора продуктов питания для детей в организованных органами местного самоуправления оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей. С 30.12.2014 года распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края № 2260 «О реализации отдельных полномочий по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей» КГБОУ КДЦ «Созвездие» определено учреждением, обеспечивающим взаимодействие с загородными стационарными детскими оздоровительными лагерями, а также с родителями (иными законными представителями) ребенка (детей) по вопросам сбора, обработки и формирования документов для частичной оплаты стоимости путевки в загородные детские оздоровительные лагеря и передачи документов краевому государственному бюджетному учреждению «Центр бухгалтерского учета и ресурсно-правового обеспечения образования» (далее КГБУ ЦБУРПОО) – уполномоченному учреждению по осуществлению частичной оплате стоимости путевок в загородные стационарные детские оздоровительные лагеря.

Исполнением функционала указанного в распоряжении министерства № 2260 занимается структурное подразделение – Центр обеспечения отдыха детей, специалисты которого имеют обособленные рабочие места в ряде муниципальных образований края.

В рамках указанного полномочия специалисты Центра обеспечения отдыха детей осуществляют:

1. Консультирование населения по вопросам частичного возмещения и деятельности ЗОЛ в Хабаровском крае и в иных субъектах Российской Федерации.

2. Сбор документов для оформления частичного возмещения стоимости путевок от родителей, руководителей ЗОЛ, представителей организации и профсоюзных комитетов.

3. Формирование реестров на оплату и ведением электронного учета детей, направляемых в ЗОЛ и отдохнувших детей.

Прием заявлений осуществляется в Центре и в последующем для оплаты передается в КГКУ ЦБУРПОО, что является еще одним способом контроля правильности осуществления указанного полномочия.

Таким образом, КГБОУ КДЦ «Созвездие» реализует в полном объеме делегированное министерством образования и науки Хабаровского края полномочие.

Организация подбора и направления детей во Всероссийские и международные детские центры

На основании Распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края от 14.10.2015 г. №2180 «Об операторе по организации взаимодействия с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Всероссийский детский Центр «Океан», федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Всероссийский детский Центр «Орленок», федеральным государственным бюджетным учреждением «Международный детский центр «Артек», федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Всероссийский детский центр «Смена», специалистом ОРП в 2019 году была проведена следующая работа:

Направлено 13 делегаций от Хабаровского края в ВДЦ «Океан», 3 делегации в ВДЦ «Орленок», 9 делегаций в МДЦ «Артек» и 4 делегации в МДЦ «Смена».

Проведено 28 организационных сборов для направляемых и их родителей (законных представителей) с обязательным участием представителя Министерства образования и науки Хабаровского края для разъяснения правил перевозок, пребывания в Центрах.

При формировании делегации во Всероссийские и Международный Центры учреждение обеспечивает подбор детей по разнарядке, утвержденной министерством образования и науки Хабаровского края. При работе по подбору детей в указанные Центры учреждением проводится работа по формированию портфолио направляемых в соответствии с тематикой предлагаемых смен, формированию единого Реестра направляемых, подготовка необходимых распорядительных документов, согласование списка участников с Министерством образования и науки Хабаровского края, подбор сопровождающих, приобретение проездных билетов, сбор необходимых документов от детей.

В процессе работы со специалистами муниципальных районов каждый год возникают одни и те же проблемы и недостатки, из-за невозможности

привлечения специалистов к ответственности за более качественный подбор кандидатов.

Следует отметить, что с 2015 года бремя расходов по направлению детей во Всероссийские и Международный Центры лежит на родителях, которые в полном объеме возмещают стоимость проездных билетов и услуг по направлению и сопровождению.

С 2017 года МДЦ «Артек» ввел автоматизированную систему отбора участников. Теперь любой желающий имеет право зарегистрироваться на сайте и при условии высоких показателей рейтинга быть отобранным на ту или иную смену.

XIV. Развитие инфраструктуры. Работа по управлению имущественным комплексом

На балансовом учете по состоянию на 01.01.2020 года находится 6806 единиц основных средств общей балансовой стоимостью – 376 349 851,62 руб., в том числе:

- недвижимого имущества 41 единица общей балансовой стоимостью 217 532 948,16 руб., остаточной стоимостью 128 086 718,88 руб. (в 2018 году было 43 единицы, выбыло в 2019 году на забалансовый учет 2 ед. признанных не активом, ведется процедура списания объектов);

- особо ценного имущества 424 единицы общей балансовой стоимостью 94 809 880,68 руб., остаточной стоимостью 29 441 037,72 руб. (в 2018 году было 419 ед., увеличение в 2019 году на 5 ед.);

- иного движимого имущества 4 982 единицы общей балансовой стоимостью 64 007 022,78 руб., остаточной стоимостью 6 654 331,72 в том числе по приносящей доход деятельности 1 398 единиц балансовой стоимостью 28 541 259,65 руб., остаточной стоимостью 4 605 237,49 руб. (в 2018 году было 5 561 ед., выбыло (списано) 579 ед.).

В 2019 году сумма вложений в основные средства составила 5 704 721,44 руб., в которую включены следующие операции:

- на сумму 5 626 882,66 руб. – приобретение основных средств, в том числе за счет средств от приносящей доход деятельности – 2 899 979,00 руб.;

- 77 838,78 руб. - модернизация приобретенных основных средств (с материалами).

Всего в 2019 году приобретено:

- за счет субсидии на выполнение государственного задания приобретено: мебель медицинская, мебель офисная, рециркуляторы, компьютерное оборудование, производственное оборудование на сумму 2 106 673,66 руб.;

- за счет средств от приносящей доход деятельности: компьютерное оборудование, производственное оборудование, учебное оборудование, спортивное оборудования и инвентарь на сумму 2 899 979,00 руб.;

- за счет иной целевой субсидии приобретено: производственное оборудование, медицинское оборудование, мебель ученическая на сумму 620 230,00 руб.

Поступило за счет централизованного снабжения от министерства образования и науки Хабаровского края 104 ед. на сумму 50 645,04 руб. – библиотечный фонд.

Безвозмездно поступило основных средств от КГАОУ КЦО (внутриведомственная передача) на сумму 12 951 500,00 руб. – LED экран, видеопроцессор (2 ед.).

За 2019 год в бухгалтерском учете отражено 3 400 операций по оприходованию материальных запасов на сумму 56 942 770,23,00 руб., что на 8 157 817,72 руб. больше чем в 2019 году (48 784 952,00 руб.), по списанию материальных запасов 1 977 операций на сумму 26 569 326,63,00 руб., что на 3 982 761,75 руб. больше чем в 2018 году (22 586 564,88 руб.).

Проведена работа по постановке на кадастровый учет и приведению в соответствии технической документации фактическому состоянию объектов недвижимого имущества.

XV. Финансовое обеспечение работы учреждения

Являясь бюджетным учреждением, КБОУ КДЦ Созвездие имеет несколько источников финансирования своей деятельности: субсидия на выполнение государственного задания, средства субсидий на иные цели, не связанные с выполнением государственного задания, доходы от иной приносящей доходы деятельности.

Структура источников финансирования учреждения

Структура источников финансирования учреждения представлена в таблице 19.

Таблица 17. Структура финансирования учреждения в 2019 году

Наименование источников финансирования (доходов)	Сумма, руб.	Доля от общей суммы доходов, %
Субсидия на выполнение государственного задания	187 724 930,00	65,62%
Субсидия на иные цели	12 422 819,20	4,34%
Доходы от иной приносящей доходы деятельности	85 916 576,14	30,04%

Анализируя структуру финансирования учреждения можно увидеть рост субсидии на выполнение государственного задания, уменьшение доходов от иной приносящей доходы деятельности, рост финансирования за счет средств субсидии на иные цели, не связанные с выполнением государственного задания (по отношению к 2018 году).

Получение дохода учреждения происходит от: реализации путевок на краевые профильные смены каникулярного периода, родительской платы за сопровождение и направление детей во Всероссийские детские центры,

организации питания и проживания участников мероприятий, аренды помещений, возмещения коммунальных услуг, оплаты орг. взносов за проведение мероприятий.

Полученный доход от приносящей доход деятельности в 2019 год составил: 85 916 576,14 руб. в том числе:

- Реализации путевок – 69 855 764,17 руб.
- Родительская плата за сопровождение в лагеря – 3 270 493,50 руб.
- Организация питания – 2 862 061,18 руб.
- Организация проживания – 5 010 535,00 руб.
- Организация и проведение мероприятий – 5 361 821,59 руб.
- Услуги ФОК – 136 150 руб.
- Аренда помещений – 19 648,56 руб.
- Доходы от возмещения коммунальных услуг по договорам аренды – 352 477,92 руб.
- Доходы от реализации лома, цветных металлов, неустойка подрядных организаций и прочие доходы - 165 051,08 руб.
- Прочие доходы – 82 925,40 руб.
- Уплата налога на добавленную стоимость (НДС) – -1 200 352,26 руб.

Денежные средства учреждения в полном объеме расходуются на ведение уставной деятельности учреждения.

Структура расходов учреждения в 2019 году представлена в таблице 20.

Таблица 18. Структура расходов учреждения в 2019 году

Наименование расходов	Сумма расходов, руб.	Доля от общей суммы расходов, %
Оплата труда и начисления на оплату труда	166 194 864,39	58,5%
Прочие расходы (ст.212)	895 354,19	0,3%
Прочие расходы (ст.226 – возмещение расходов на проезд участников мероприятий)	732 821,90	0,3%
Расходы на капитальный ремонт	5 317 595,94	1,9%
Услуги связи	661 506,23	0,2%
Транспортные услуги (перевозка детей)	12 983 939,50	4,6%
Коммунальные услуги	10 821 070,87	3,8%
Арендная плата за пользование имущества	854 761,48	0,3%
Услуги по содержанию имущества	9 199 045,43	3,2%
Прочие услуги (ст.226)	10 856 301,25	3,8%
Услуги страхования	166 480,63	0,1%
Приобретение основных средств	5 626 882,66	2,0%
Увеличение материальных запасов	55 664 032,44	19,6%

Расходы на оплату налогов (имущественный, земельный, транспортный и др.)	4 033 896,45	1,4%
--	--------------	------

XVI. Сведения о результатах деятельности учреждения

Сведения о результатах деятельности учреждения по исполнению государственного задания представлены в разрезе государственных услуг. Отклонений нет. Государственные услуги и работы выполнены в полном объеме.

В рамках выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (работ) согласно ведомственного перечня в 2019 году оказаны *государственные услуги в количестве 12 услуг (в 2018 году 12 услуг)*:

1. «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» по направлениям техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая в количестве *136 662 человеко/часов, в том числе адаптированные социально-педагогическая, художественная, физкультурно-спортивная – 1 120 человеко/час, что на 20883 чел/часов больше в сравнении с 2018 годом (увеличение на 18%)*.

2.«Организация отдыха детей и молодежи» оказано услуг в количестве *38 953 человеко/дней*. Оказаны услуги отдыха и оздоровления детей в каникулярное время на краевых профильных сменах, проводимых учреждением, что на *5362 чел/дней меньше в сравнении с 2018 годом (уменьшение на 12,1%)*.

3. «Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников» услуги оказаны в количестве *1 296 обучающихся, что на 91 обучающегося больше в сравнении с 2018 годом (увеличение на 7,6%)*.

4. «Содержание детей» услуги оказаны в количестве *1 296 обучающихся* (проживание, питание и иные расходы по пребыванию и содержанию детей, получившим наградные бюджетные путевки на краевые профильные смены), что на *91 обучающегося больше в сравнении с 2018 годом (увеличение на 7,6%)*..

В рамках выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (работ) согласно, ведомственного перечня выполнены *государственные работы*:

1. «Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности» проведено *46 мероприятий* в том числе: региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 гг.; краевая образовательная программа школы вожатского мастерства «Путь к звездам» (2 мероприятия); краевой этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2019»; семинар-практикум «Лето-2019»; стажировка выпускников

детского объединения «Я-вожатый» на краевых профильных сменах; стажировка на краевой профильной смене «КиноШка»; слет регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»; проведены проекты по профессиональному самоопределению: дополнительная общеразвивающая программа «Я-вожатый», дополнительная общеразвивающая программа «Медиацентр». Направлено 647 детей для отдыха и оздоровления во Всероссийские детские центры «Океан», «Орленок», «Смена», МДЦ «Артек» и др.

2. «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики» проведено 8 мероприятий. Проведено консультирование по общеобразовательным программам основного общего образования и среднего (полного) общего образования для 1 108 участников краевых профильных смен; семинар-совещание для специалистов служб подбора, подготовки и сопровождения замещающих семей; проведена краевая образовательная программа "Искусство. Особенности подготовки к всероссийской олимпиаде школьников" и др.

3. «Ведение информационных ресурсов и баз данных» - выполнены работы в количестве 1 332 единицы. Принято и обработано 1 332 заявлений от физических лиц (родителей, законных представителей ребенка) для частичного возмещения стоимости путёвки в загородные оздоровительные лагеря Хабаровского края и другие регионы Российской Федерации.

4. «Методическое обеспечение образовательной деятельности» выполнены государственные работы в количестве 27 единиц. Разработаны программы для проведения краевых профильных смен.

Государственное задание выполнено в полном объёме, исполнение 100%.

На выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) предоставлено средств в сумме 187 724 930,00 руб. использовано в сумме 186 665 517,93 руб. исполнение 99,44%. Остаток в сумме 1 059 412,17 руб. не использованных средств разрешен к использованию в 2020 г.

Сведения об исполнении мероприятий в рамках субсидий на иные цели и на цели осуществления капитальных вложений.

В 2019 году доведены субсидии на иные цели, не связанные с выполнением государственного задания в сумме 12 422 819,20 рублей для проведения следующих мероприятий:

1.Б001 (0703) Субсидия краевым бюджетным учреждениям на осуществление расходов, связанных с приобретением особо ценного движимого имущества, за исключением затрат на комплектование библиотечных фондов при плане 620 230,00 руб., исполнение составило 100%. Приобретено: облучатели, холодильники и мебель для медицинского кабинета, полумоечная машина для физкультурно-оздоровительного

комплекса, мукопросеиватель для комбината питания, столы ученические для проведения занятий.

2.Б002 Субсидия краевым бюджетным учреждениям на проведение капитального ремонта объектов недвижимого имущества, закрепленного за организацией при плане 4 446 399,20 руб. исполнение составило 100%, в том числе по разделам:

2.1. Б002 (0703) 3 539 310,00,00 руб. исполнение составило 100%. Капитальный ремонт зданий и сооружений – монтаж системы молниезащиты в дружинах Созвездие и Бонивур.

2.2. Б002 (0709) при плане 907 089,20 руб. исполнение составило 100%. Капитальный ремонт зданий и сооружений – монтаж системы видеонаблюдения в дружине Бонивур в рамках государственно программы Хабаровского края «Обеспечение общественной безопасности и противодействие преступности в Хабаровском крае», утвержденной постановлением Правительства Хабаровского края от 31.12.2013 г. № 482-пр.

3.Б003 (0707, 0709) Субсидия краевым бюджетным учреждениям на осуществление расходов, связанных с осуществлением иных расходов, не связанных с выполнением государственного задания, на организация и проведение мероприятий различного уровня в сфере образования и защиты прав и интересов детей (олимпиады, конкурсы, различные соревнования, семинары, совещания и др.) утвержденных распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края, реализация мероприятий по государственным программам в сумме 7 287 400,00 рублей исполнение составило 7 287 397,12 руб., остаток составил – 2,88 рублей. Исполнение составило 100%.

4. Б007 (0703) Субсидия краевым бюджетным учреждениям на компенсацию расходов работникам учреждений на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно при плане 68 790,00 руб. исполнение составило 99,99% (68 785,60 руб.). Субсидия предоставляется работникам учреждения, место работы которых находится в районах, приравненных к Крайнему северу (специалист центра обеспечения отдыха детей в г. Амурске).

Таким образом, проведенный анализ позволяет сделать следующие выводы: задачи, поставленные учреждением на 2019 год, успешно выполнены. Учреждением выбран в своей основной деятельности индивидуально-гуманистический подход, направленный на получение значимого результата, который делает пребывание участников в центре максимально комфортным и способствует созданию ситуации успеха для каждого ребенка, что дает свои результаты – сохранность контингента. В дальнейшей работе Учреждение планирует соблюдать избранный вектор развития, направленный на обновление содержания, создание развивающей образовательной среды, разработку инновационных педагогических подходов, формирование контрольно-диагностического пакета для получения информации о работе (независимой оценки).

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4551	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 — 7 лет)	24	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 — 11 лет)	1673	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 — 15 лет)	2325	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 — 17 лет)	529	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1588/ 34,89%	человек / %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	536/ 11,8%	человек / %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	460/ 10,1%	человек / %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	267/ 5,7%	человек / %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	40/ 0,8%	человек / %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	150 / 3,2%	человек / %
1.6.3	Дети-мигранты	0	человек / %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	60/ 1,3%	человек / %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1545/ 33,9%	человек / %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	25/ 0,5%	человек / %
1.8.1	На муниципальном уровне	0	человек / %
1.8.2	На региональном уровне	0	человек / %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0	человек / %
1.8.4	На федеральном уровне	37/ 0,81%	человек / %
1.8.5	На международном уровне	10/ 0,2%	человек / %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	32/ 0,7%	человек/% I
1.9.1	На муниципальном уровне	0	человек / %
1.9.2	На региональном уровне	0	человек / %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0	человек / %
1.9.4	На федеральном уровне	20/ 0,43%	человек / %
1.9.5	На международном уровне	12/ 0,26%	человек / %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	385/ 8,5%	человек / %
1.10.1	Муниципального уровня	0	человек / %
1.10.2	Регионального уровня	385/ 8,5%	человек / %

1.10.3	Межрегионального уровня	0	человек / %
1.10.4	Федерального уровня	0	человек / %
1.10.5	Международного уровня	0	человек / %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	22	единиц
1.11.1	На муниципальном	0	единиц
1.11.2	На региональном уровне	22	единиц
1.11.3	На межрегиональном	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	35	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/88,57%	человек / %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/80,0%	человек / %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/11,4%	человек / %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/11,4%	человек / %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/ 0	человек / %
1.17.1	Высшая	0/ 0	человек / %
1.17.2	Первая	2/ 5,7%	человек / %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек / %
1.18.1	До 5 лет	16/ 45,7%	человек / %
1.18.2	Свыше 30 лет	5/ 14,3%	человек / %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/ 34,2%	человек / %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/ 20%	человек / %

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/ 54%	человек / %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	13/ 37,14%	человек / %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	72	единиц
1.23.2	За отчетный период	24	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,025	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17	единиц
2.2.1	Учебный класс	9	единиц
2.2.2	Лаборатория	2	единиц
2.2.3	Мастерская	0	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1	единиц
2.2.5	Спортивный зал	4	единиц
2.2.6	Бассейн	1	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2	единиц
2.3.1	Актальный зал	1	единиц
2.3.2	Концертный зал	1 (в том числе)	единиц
2.3.3	Игровое помещение	1	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах; или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	4551/100%	человек / %

Генеральный директор

А.Е. Волостникова