

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ЗА 2018 ГОД

Общая характеристика образовательного учреждения

Учреждение было создано на основании Постановления главы администрации края № 336 от 27 августа 2001 г.

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие» осуществляет свою деятельность с 05 ноября 2001 года.

Учредителем Центра является Хабаровский край. Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является Министерство образования и науки Хабаровского края, расположенное по адресу: г.Хабаровск, ул. Фрунзе, 72.

Действует Центр на основании законодательства Российской Федерации и Устава, последняя редакция которого утверждена 07 мая 2015 года.

Административное здание Центра «Созвездие» расположено:
680028, Хабаровский край, г.Хабаровск, ул.Тихоокеанская, 75

Официальная почта
sozvezdie-khb@mail.ru

Полное наименование:
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие»

Сокращенное наименование:
КГБОУ ДО ХКЦВР Созвездие

Дружина «Созвездие»
682924, Россия, 369 м по направлению на юго-запад от ориентира жилого дома, адрес ориентира: Хабаровский край, р-он им. Лазо, р.п. Переяславка, ул. Клубная, д 74.

Дружина имени Бонивура
682965, Хабаровский край, район им. С.Лазо, п. Переяславка ул. Северо-заводская 9

Юридический адрес:
682924, Россия, Хабаровский край, район имени Лазо, в районе села Екатеринославка.
ОГРН - 1022700780134 ОКВЭД - 80.10.3 ОКАТО - 08224000031
ОКТМО - 08624404 ОКПО - 18040767 ОКОГУ - 23280 ОКФС - 13 ОКОПФ - 72

Почтовый адрес:
680026, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 75
ОКАТО - 08401000000 ОКТМО - 08701000001

**Аналитическая часть отчета о самообследовании
об основной работе краевого государственного бюджетного
образовательного учреждения дополнительного образования
«Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие»**

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие» (далее - Центр) – краевое государственное учреждение создано на основании постановления Главы администрации Хабаровского края от 27.08.2001 г. № 366 «О создании краевого государственного учреждения «Краевой детский центр «Созвездие». В дальнейшем сменен учредитель на министерство образования и науки Хабаровского края, соответственно изменены наименование и основные приоритеты деятельности Центра.

Предметом деятельности Центра является:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ в период нахождения обучающихся в Центре;
- реализация программ общего образования для участников смен и мероприятий на период их нахождения обучающихся в Центре;
- организация детского, молодежного, семейного отдыха и оздоровления в дружинах центра;
- создание условий, необходимых для совместного отдыха детей и родителей (законных представителей);
- проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, мероприятий по организации досуга и занятости детей и молодежи;
- методическое сопровождение по направлениям работы Центра для заинтересованных организаций, в том числе проведение семинаров, тренингов, мастер-классов;
- оказание методической помощи педагогическим коллективам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в организации и обеспечении каникулярного отдыха;
- реализация дополнительных профессиональных программ;
- организация проведения краевых программ подготовки кадров для организаций отдыха и оздоровления в каникулярный и внеканикулярный периоды;
- проведение информационных мероприятий, участие в информационных мероприятиях для информирования о деятельности Центра.

С 2011 года Центр осуществляет функции по частичной оплате стоимости путевок в загородные детские оздоровительные лагеря Хабаровского края в пределах переданных министерством образования и науки края полномочий.

Целью деятельности Центра является развитие активной жизненной позиции, стимулирование процессов личностного саморазвития детей, подростков и молодежи за счет формирования и развития их творческих способностей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в

интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также организации их свободного времени в индивидуально-значимых и социально-ценных видах деятельности; обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности; реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства; выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности, а также добившихся успехов в учебной, научной, творческой и физкультурно-спортивной деятельности.

Коллектив КГБОУ ДО ХКЦВР Созвездие в 2018 году продолжал работу над реализацией основной цели учреждения: *образование интеллектуально здорового, нравственно и духовно зрелого подрастающего поколения, имеющего активную гражданскую позицию и стремление внести личный вклад в решение проблем развивающейся России, в становление Дальневосточного региона.*

Реализация задач учреждения осуществляется через программную деятельность и проектное управление.

В соответствии с Программой развития Центра до 2020 г. основными задачами деятельности в 2018 году были:

- повышение вариативности и доступности образовательно-оздоровительного отдыха;
- помощь школьникам в профессиональном самоопределении, раскрытии талантов и способностей и в том числе посредством включения их в проектную и исследовательскую деятельность;
- создание и развитие здоровьесберегающей образовательной среды;
- повышение открытости образовательной системы ХКЦВР Созвездие (информационной, организационной и развитие внешних связей);
- развитие кадрового потенциала.

Проекты развития КГБОУ ДО ХКЦВР Созвездие определены следующие:

«Ресурсный центр» - направлен на непрерывное обучение педагогов дополнительного образования и иных педагогических работников новым методикам и технологиям.

«Сетевое взаимодействие» - реализация совместных проектов с научными и ресурсными партнерами.

«Здоровое поколение» - комплектное использование имеющихся ресурсов для создания понимания «Здорового поколения», особое внимание к работе с детьми с ОВЗ.

«Обновление программно-методического обеспечения» - предполагает создание модульных, интегрированных разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ, возможность их самостоятельного выбора участниками, распространение опыта по реализации указанных программ.

«Аэропорт «Звездный» - предполагает помощь школьникам в профессиональном самоопределении, раскрытии талантов и способностей и в том числе посредством включения их в проектную и исследовательскую деятельность.

«Медиацентр» - создание стажировочной площадки для участников и руководителей детских и ученических СМИ, формирование и развитие единого информационного пространства.

Соответственно оценены ресурсы для ведения указанной деятельности: кадровый потенциал, материально-техническая база, иные необходимые для качественной реализации проектов ресурсы.

В связи с вышеуказанным работа учреждения была направлена на:

- создание необходимых условий для личностного, интеллектуального и физического развития, профессионального самоопределения детей и подростков в программах краевых профильных смен;
- обновление содержания, организационных форм, технологий и методов дополнительного образования детей для получения метапредметного результата;
- разработка и апробирование новых образовательно-оздоровительных проектов и программ;
- оказание методической поддержки исследований и разработок в области дополнительного образования детей и подростков;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с современными направлениями системы образования;
- расширение системы социального партнерства, включая в нее структуры производства для получения нового образовательного опыта.

Слаженная работа структурных подразделений учреждения позволяет реализовать поставленные Учредителем задачи.

I. Выполнение основных показателей государственного задания

Образовательная система КГБОУ ХКЦВР Созвездие (далее по тексту Центр) осуществляет ряд функций: личностно-созидательную, социально-пропедевтическую и социально-превентивную. Степень их реализации характеризует как качество, эффективность деятельности учреждения в целом, так и каждого ее структурного элемента: педагогического взаимодействия, деятельность педагога и воспитанника, содержание образования, методы, формы и средства образования. Функции также являются исходным основанием для проектирования, анализа и непосредственной практики педагогической деятельности.

Предназначение учреждения, приоритеты развития, цели и стратегии Центра определяются коллегиально на основе решения педагогического совета.

Основными направлениями деятельности Центра в сфере воспитания и образования в 2018 году стали:

- разработка и реализация программ краевых профильных смен;
- инновационно-педагогическая деятельность;
- методическая деятельность;
- обучающая деятельность;
- реализация программ предпрофессиональной подготовки: профессионального самоопределения подростков «Дополнительная общеразвивающая программа «Я-вожатый», краевой образовательной программы школы подготовки вожатых «Путь к звездам»;
- психолого-педагогическая деятельность;
- информационно-издательская деятельность;
- развитие профессионального потенциала педагогического коллектива;
- распространение опыта работы;
- реализация краевых мероприятий.

За 2018 год в дружинах Созвездие и им. В. Бонивура реализовано 28 программ краевых профильных смен, что на 9,8% меньше по сравнению с 2017 годом. Это связано с введением в летний период модульной программы «АэроАкадемия», включающей в себя 5 направлений.

Следует отметить, что подобное нововведение предполагает объективное снижение числа детей, одновременно заезжающих на территорию (за счет расселения) и необходимости предоставления мест под проживание педагогического персонала.

В соответствии с Положением о порядке подбора детей в дружины КГБОУ ХКЦВР Созвездие в 2018 году учреждением были проведены смены, направленные на развитие одаренных детей в рамках программ (во внеканикулярный период), а также смены, проводимые в каникулярный период, цель которых организация досуга, обучение основам проектного мышления.

В дружине «Созвездие» во внеканикулярный период было реализовано 12 краевых профильных смен: «Олимпийское Созвездие», «Крылья-1», «Крылья-2», «Перспектива», «Созвездие Skills», «Безопасное колесо», «Погружение», «МатКод-2018», «Хак-Трек27», «#Облако27», «Пленэр», «Новый год в Созвездии» и 11 смен в каникулярный период: «Семья на каникулах», «Созвездие собирает друзей» - 2 сезона, «Крылья Леонардо», «Мультиленд-1», «Мультиленд-2», «Цивилизация», «Аэроакадемия», «#Киношка», «КВН», «Крылья-3».

В дружине им. Бонивура в летний период проведены 5 краевых профильных смен: «Остров приключений», «Манжарика», «Фитнес Camp», «Фристайл», «Время героев».

Таблица 1. Востребованность путевок на краевые профильные смены в 2018 году

№	Смена	2018 год		Разница
		план	факт	
1	«Семья на каникулах»	233	233	0
2	«Олимпийское «Созвездие»	179	179	0
3	«Перспектива»	19	19	0
4	«Крылья - 1»	20	20	0
5	«Крылья - 2»	23	23	0
6	«Созвездие - Junior Skills»	213	213	0
7	«Созвездие» собирает друзей»	266	266	0
8	«Безопасное колесо»	100	100	0
9	«Крылья Леонардо»	384	431	+47
10	«Мульты ленд»	314	321	+7
11	«Мульты ленд -2»	70	57	-13
12	«Аэроакадемия»	440	451	+11
13	«Крылья - 3»	14	14	0
14	«Цивилизация»	384	406	+22
15	«КиноШка»	132	129	-3
16	«КВН»	252	263	+11
17	«Остров приключений»	162	221	+59
18	«Манжарика»	162	184	+22
19	«Фитнес Сэмп»	62	59	-3
20	«Фристайл»	100	91	-9
21	«Время героев»	162	175	+13
22	«Пленэр»	50	48	-2
23	«Погружение»	150	153	+3
24	«Созвездие» собирает друзей»	250	244	-6
25	«#Облако27»	50	38	-12
26	«МатКод»	50	46	-4
27	«ХакТрек27»	70	71	+1
28	«Новый год в «Созвездии»	200	219	+19
ИТОГО:		4511	4674	+163
В том числе:				
- внеканикулярный период:		1124	1129	5
- каникулярный период:		3387	3545	158

Из указанной востребованности можно сделать вывод о необходимости определения причин отрицательных отклонений в продажах путевок, а также в координации программ смен, проводимых во внеканикулярный период, либо выдвижение более верных и соответствующих требований к участникам смен при их подборе.

В 2018 году из 28 краевых профильных смен проведено 5 традиционных: «Перспектива», «Безопасное колесо», «Манжарика», «Цивилизация», «Погружение», 13 с обновлением игрового сюжета: «Семья на каникулах», «Крылья-1», «Крылья-2», «Крылья-3», «Созвездие собирает друзей»- 2 сезона, «Фитнес Сэмп», «#Киношка», «КВН», «Фристайл», «Новый год в Созвездии», «Созвездие Skills», «Остров приключений» и 10 – новых краевых профильных смен: «Олимпийское «Созвездие», «Крылья

Леонардо», «Мультиленд-1», «Мультиленд-2», «АэроАкадемия», «Время героев», «Пленэр», «#Облако27», «ХаК-трек27», «МатКод-2018».

По сравнению с 2017 годом в 2018 году уменьшилось количество традиционных программ на 4,7%, процент программ с обновлением в игровом сюжете понизился на 5,2%, реализуемых впервые – увеличилось на 9,9%.

Таблица 2. Сравнительный анализ процентного соотношения программ смен по обновлению содержания

№	Наименование показателя	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1.	Традиционные программы краевых профильных смен	44,4%	22,6%	17,9%
2.	Программы со значительным изменением игрового сюжета	25,9%	51,6%	46,4%
3	Новые программы краевых профильных смен	29,7%	25,8%	35,7%

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности в 2018 году программы краевых профильных смен реализованы по шести направленностям: социально-педагогической, физкультурно-спортивной, художественной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой.

Количественный показатель смен по каждой направленности можно проанализировать из данных таблицы 2.

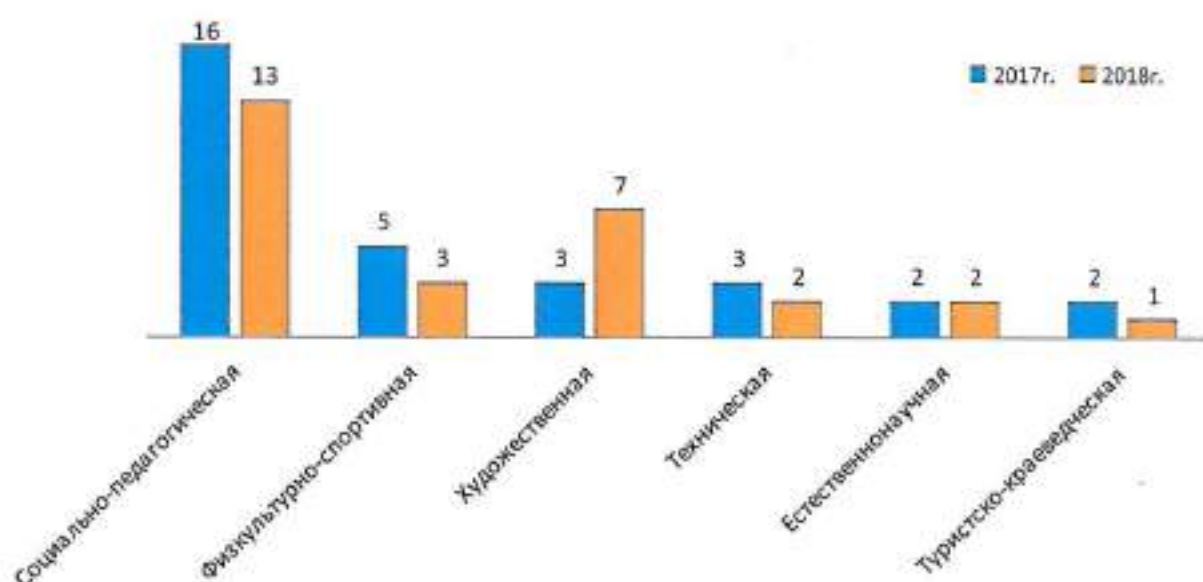
Таблица 3. Количественный показатель смен по направленности

№	Направленность	Наименование программы	Количество программ
1	Социально-педагогическая	- «Семья на каникулах» (зима) - «Крылья-1» - «Крылья-2» - «Созвездие Skills» - «Безопасное колесо» - «Время героев» - «Крылья Леонардо» - «Манжарика» - «Цивилизация» - «Остров приключений» - «Аэроакадемия» - «Крылья-3» - «Созвездие собирает друзей» (весна)	13
2	Физкультурно-спортивная	- «Олимпийское Созвездие» - «Фитнес Сатр» - «Фристайл»	3
3	Художественная	- «Киношка» - «Созвездие собирает друзей» (осень)	7

		- «Новый год в Созвездии» - «КВН» - «Пленэр» - «Мультиленд-1» - «Мультиленд-2»	
4	Техническая	- «Перспектива» - «#Облако27»	2
5	Естественнонаучная	- «Погружение» - «МатКод-2018»	2
6	Туристско-краеведческая	- «Хак-Трек27»	1
ИТОГО			28

На основании проведённых исследований рынка наиболее популярных и востребованных направлений наполнения программ смен, в 2018 году изменены направленности некоторых программ смен, в связи с чем, наблюдается увеличение программ краевых профильных смен по художественной направленности.

Рисунок 1. Соотношение программ смен по направленностям за 2017-2018 годы



Общее количество участников краевых профильных смен в 2018 году составила 4674 человек, что по сравнению с 2017 годом больше на 0,6% и дало положительную динамику -196 человек.

Центр проводит мониторинг эффективности смен и работы педагогического персонала по принятым в учреждении показателям. Одним из основных показателей эффективности рассматривается сохранность контингента обучающихся в рамках программы смены.

Средняя сохранность контингента участников краевых профильных смен за 2018 год составляет 93,1%.

Средняя сохранность контингента на краевых профильных сменах за 2018 год в комплексе «Созвездие» составила - 95,2%, в дружине им. Бонивура - 82,7%.

Исходя из указанного критерия, определяется уровень эффективности смены и планируется ее модернизация.

Таблица 4. Краевые профильные смены, лидирующие по сохранности контингента в 2018 году

№	Название смены	Прибыло	Выбыло	Сохранность
1	Краевая профильная смена «Перспектива»	19	0	100%
2	Краевая профильная смена «Крылья-2»	23	0	100%
3	Краевая профильная смена «Мультиленд -2»	57	0	100%
4	Краевая профильная смена «#КиноШка»	129	0	100%
5	Краевая профильная смена «МатКод-2018»	46	0	100%
6	Краевая профильная смена «ХаК-трек27»	71	1	98,5%

В 2018 году были реализованы по модели образовательного центра «Сириус» краевые профильные смены «Пленэр» (направлена на культурно-творческую и художественно-проектную деятельность), «МатКод-2018» (направлена на развитие математических способностей), «#Облако27» (направлена на развитие поиска информации, анализ открытых интернет-источников, раскрытие зашифрованной информации и алгоритмов шифрования, развитие навыков администрирования информационных систем), основанные на выявлении, развитии и профессиональной поддержке одарённых детей, проявивших выдающиеся способности.

Опыт реализации смен показал положительные результаты:

1. Образовательная программа «Пленэр» направлена на отбор, развитие способностей и дальнейшее сопровождение одарённых детей. Участниками программы с 21.10 по 26.10 стали 48 человек. Программа включает в себя пять модулей: «профильная программа», «общеобразовательный блок и научно-популярные лекции», «командообразование», «дополнительной воспитывающей и развивающей деятельности», «физического развития и спорт».

- Модуль «профильная программа», состоит из трёх компонентов («Академическая живопись», «Академический рисунок», «Композиция»), занятия проводились под руководством профессорско-преподавательского состава факультета искусств, рекламы и дизайна ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет». Содержание модуля:

пленэрные занятия по живописи, мастер-классы ведущих художников Дальнего Востока. Финал программы - итоговый просмотр, где каждый участник получает комментарии о своей работе от профессионалов в области изобразительных искусств. Авторы лучших работ, представленных на итоговом просмотре, получают дополнительные баллы к общему рейтингу ЕГЭ для поступления на факультет искусств, рекламы и дизайна ТОГУ и участвуют в художественной выставке на базе дружины «Созвездие» (краевой уровень) и Академии современного искусства ТОГУ (международный уровень).

- Модуль «Общеобразовательный блок и научно-популярные лекции» представлен занятиями по общеобразовательным школьным предметам и курсом открытых научно-популярных лекций «Незабытые традиции», проводимыми ведущими специалистами Хабаровского края в областях естественных и гуманитарных наук.

- Модуль «командообразование» содержит в себе мероприятия, направленные на сплочение временного детского коллектива и развитие коммуникативных компетенций участников. Примером мероприятий модуля являются квесты, тренинги и отрядные дела.

- Модуль «дополнительной воспитывающей и развивающей деятельности» представлен дополнительными занятиями, нацеленными на расширение кругозора и всестороннее развитие личности: «Soft-skills Jr», «Мультимедийная журналистика», «Кросс-кид игры», «Лаборатория опытов», «Гончарное дело», «Батик», «Роспись по дереву».

- «Физическое развитие и спорт» состоит из спортивных эстафет, зарядок, спортивных соревнований и физических минуток.

Программа реализуется совместно с образовательным партнёром АСИД ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет».

2. Программа краевой профильной смены «Маткод-2018», участниками которой с 18.11 по 28.11 стали 46 человек - включает в себя пять модулей: «профильная программа», «общеобразовательный блок и научно-популярные лекции», «командообразование», «дополнительной воспитывающей и развивающей деятельности», «физического развития и спорт». Отбор участников проводится среди обучающихся 13-16 лет, принявших участие и показавших хороший результат в отборочных этапах (дистанционный тест, учебный курс и очный отборочный этап) на декабрьскую математическую образовательную программу образовательного центра «Сириус», призеры и победители ведущих математических олимпиад всероссийского и международного уровня (Всероссийская олимпиада школьников по математике, Турнир городов).

- Модуль профильной программы включает в себя такие направления как: «Планиметрия», «Комбинаторика», «Алгебра и теория чисел». Тематический план направлений модуля учитывает возрастные особенности участников и разделяет учебный материал на «теоретическую часть» и «практические занятия». В рамках теоретической части преподаватель составляет список задач, который выдается каждому участнику; в

практической части осуществляет устный прием задач. По итогам задач формируется ведомость и рейтинг, который мотивирует участников на осознанное восприятие учебного материала. Итоговым событием профильной программы являются тренировочные устные олимпиады по математике и математические бои.

- Модуль «Общеобразовательный блок и научно-популярные лекции» представлен открытыми научно-популярными лекциями и онлайн-дискуссиями, проводимыми ведущими специалистами Хабаровского края и Московской области. Темы научно-популярных лекций находятся на стыке наук «математика» и «информационные технологии», реализуя междисциплинарное содержание.

- Модуль «командообразование» содержит в себе мероприятия, направленные на сплочение временного детского коллектива и развитие коммуникативных компетенций участников. Примером мероприятий модуля являются квесты и отрядные дела.

- Модуль «дополнительной воспитывающей и развивающей деятельности» представлен дополнительными занятиями, нацеленными на расширение кругозора и всестороннее развитие личности: «Soft-skills Jr», Мультимедийная журналистика», «Кросс-кид игры», «Лаборатория опытов».

- Модуль «Физическое развитие и спорт» состоит из спортивных эстафет, зарядок, спортивных соревнований и физических минуток.

3. Участниками программы «#Облако27» с 19.11 по 02.12 стали 38 человек. Образовательная программа направлена на развитие поиска информации, анализ открытых интернет-источников, раскрытие зашифрованной информации и алгоритмов шифрования, развитие навыков администрирования информационных систем. Структура образовательной программы включает в себя пять модулей:

- «Профильная образовательная программа» состоит из пяти направлений: «Стеганография», «Криптография», «Компьютерные сети», «Операционные системы», «Введение в компьютерную безопасность»;

- «Общеобразовательная программа» включает в себя занятия по общеобразовательным школьным предметам и междисциплинарные лекции от приглашенных сотрудников компании Ростелеком-Solar;

- «Программы дополнительно воспитывающей и развивающей деятельности» - данный модуль состоит из развивающих вечерних мероприятий, часов-пик (информационно-игровое мероприятие) и клубов, реализуемых по 4 направлениям дополнительного образования (естественнонаучная, художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная);

- «Командообразование» включает в себя: игры на знакомство и сплочение отряда, огоньки, квесты и отрядные дела;

- «Физическое развитие и спорт» состоит из спортивных эстафет, зарядок, спортивных соревнований и физических минуток. Программа реализуется совместно с образовательным партнером ФГБОУ ВО

«Тихоокеанский государственный университет» и при участии специалистов компании Ростелеком-Solar.

Опыт реализации данных краевых профильных смен открывает для Центра перспективы моделирования новых масштабных проектов, связанных с выявлением, обучением и поддержкой одаренных школьников, в том числе сетевого взаимодействия между образовательными организациями различных типов, направленного на достижение высоких результатов обучающихся в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.

Образовательный процесс учреждения обеспечен дополнительными общеразвивающими программами, которые реализуются на краевых профильных сменах по направленностям: социально-педагогическая, естественнонаучная, художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, техническая.

Определение перечня программ дополнительного образования на смене и их содержания обусловлено:

- кадровым составом
- особенностью игрового сюжета и запросом смены
- наличием материально-технической базы дружины
- интересам и потребностям современных детей
- пониманием необходимости использования как современных, так и традиционных программ

Рисунок 2. Количество реализованных в 2018 году дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям

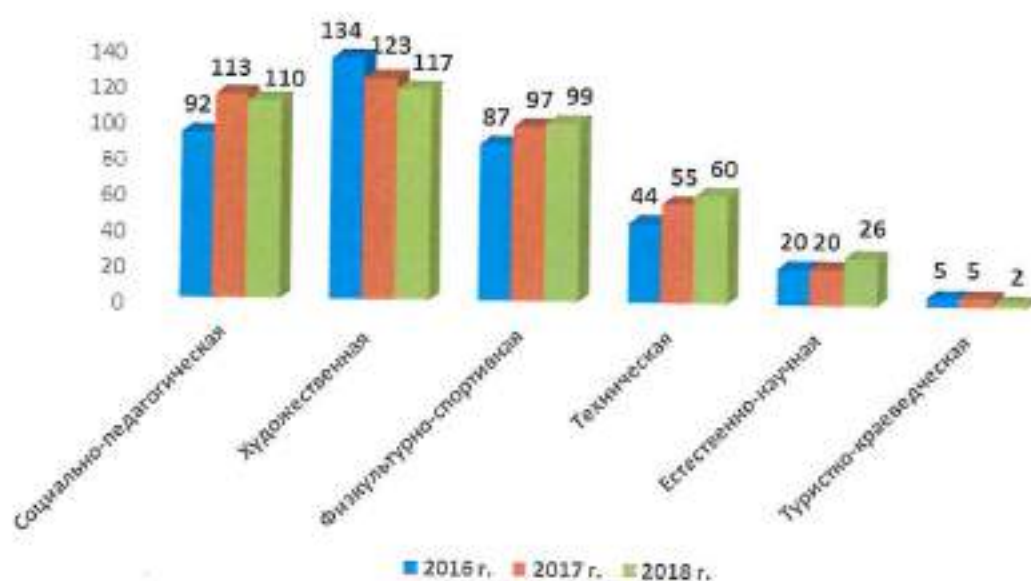


В дружинах «Созвездие» и им. В. Бонивура в течение 2018 года количество реализованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сравнении с 2017 годом не изменилось и составляет 414, что связано с уменьшением количества программ туристско-краеведческой направленности и программ, адаптированных для детей с ограниченными возможностями здоровья. Специфика реализуемых программ

в их краткосрочности (от 4 до 12 дней) и реализуемости в условиях временного детского коллектива (продолжительность смен от 7 до 18 дней). Содержание программ соответствует интересам и потребностям современных детей, специфике игрового сюжета смены, психофизическим и личностным особенностям каждой возрастной группы участников краевых профильных смен. Также программы составлены с учетом технических возможностей и природных условий дружин.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы прошли экспертизу, рассмотрены на заседании научно-методического совета и приняты к реализации решением педагогического совета.

Рисунок 3. Соотношение реализованных в 2016-2018 годах дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям



По-прежнему наибольшее количество программ реализуется по художественной (117), социально-педагогической (110) и физкультурно-спортивной (99) направленностям. Снижение количества программ по сравнению с 2017 годом художественной и социально-педагогической направленностям связано с общим перераспределением программ на сменах: их увеличением по физкультурно-спортивной, технической и естественнонаучной направленностям. На 1,2% в сравнении с 2017 годом увеличилось количество программ технической направленности, на 1,5% - естественнонаучной направленности. Тесное сотрудничество в 2018 году с кафедрой «Вычислительная техника и компьютерная графика» Дальневосточного государственного университета путей сообщения, Хабаровским техническим колледжем, МБОУ ДО «Кванториум» (г. Комсомольск-на-Амуре), Тихоокеанским государственным университетом способствовало не только привлечению преподавателей и студентов к

ведению занятий по программам этих направленностей, но и введению в образовательную деятельность новых. Увеличение количества программ естественнонаучной направленности связано с реализацией программы краевой профильной смены для одаренных детей «МаКод». К существующим программам добавились «Моделирование для компьютерных игр в программном комплексе 3D-мак», «Управление беспилотными летательными аппаратами», «Инженерный дизайн CAD», «WEB-квест», «РобоМульт», «Аэромоделирование», «Моделирование робототехнических комплексов», «Химические опыты», «Вредные пищевые продукты», «Лаборатория опытов», профильные и межпредметные программы краевых профильных смен «#Облако27», «MatКод». Снижение количества программ туристско-краеведческой направленности более, чем в 2 раза, связано с отсутствием смены соответствующей направленности.

Для обеспечения дополнительного образования детей и подростков для каждой смены разрабатывается и корректируется от 5 до 50 программ, разнообразие которых позволяет обучающимся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись профессионально и личностно. Основанием для разработки новых и корректировки имеющихся программ становятся мониторинговые исследования по качеству ведения образовательной деятельности и изучению спроса и интересов участников краевых профильных смен.

В программах представлены современные идеи и актуальные направления развития техники, культуры, спорта, науки и социальной сферы. Содержание деятельности в них направлено на:

- создание условий для развития ребенка;
- обеспечение эмоционального благополучия детей и подростков;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности;
- укрепление психического и физического здоровья.

Из общего количества дополнительных общеобразовательных программ, реализованных в 2018 году, авторские составляют 28,7%, экспериментальные – 52,2%, модифицированные – 15,2%. Для участников программ краевых профильных смен «Акварель» и «Крылья» разработано 16 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые адаптированы для детей с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 3,9% от общего количества.

Таблица 5. Типы программ дополнительного образования, используемые на краевых профильных сменах в 2018 г.

Смена																																																			
тип программы																																																			
	Семья на каникулах		Интеллект		Олимпийское Созвездие			Крылья - 1		Крылья - 2		Sozvezdie Skills		ССД (весна)		Безопасное колесо		Крылья Леонардо		Остров приключений		Мульти ленд		АэроАкадемия		Крылья - 3		Манжарика		Цивилизация		Фристайл, Фитнес CAMP		#КиноШка		КВН		Время героев		Пленэр		ССД (осень)		#Облако27, MatKod		ХаК-трек27		Новый год в Созвездии		Итого	
Авторские	20	5	6	0	0	0	8	4	4	4	4	9	0	3	8	5	3	18	2	0	6	2	2	6	119																										
Экспериментальные	15	2	9	0	0	18	5	3	15	2	13	34	0	5	20	13	1	11	11	8	8	16	3	4	216																										
Модифицированные	3	0	7	0	0	0	3	0	5	6	4	7	0	6	4	5	0	4	5	0	1	0	1	2	63																										
Адаптированные	0	0	0	7	7	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16																										
Итого:	38	7	22	7	7	18	16	7	24	12	21	50	2	14	32	23	4	33	18	8	15	18	6	12	414																										

В течение года реализовано 85 программ образовательных блоков (больше на 13 в сравнении с 2017 годом и на 24 в сравнении с 2016 годом), 53 мастер-класса и 276 программ мастерских и локаций сюжетно-ролевой игры «Аэропорт «Звездный» (увеличение на 4 в сравнении с 2017 годом).

Сводные данные по реализованным в 2018 году программам показали, что в сравнении с 2017 годом наблюдается улучшение результатов по всем позициям по всем направлениям.

Таблица 6. Сводные показатели по реализованным программам дополнительного образования в 2018 году (по направленностям)

Направленность	Количество реализованных программ	Количество детей	Средняя наполняемость на занятиях	Средняя сохранность на занятиях	Динамика наполняемости на занятиях
Художественная	117	1525 чел.	17,0 чел.	97,1%	9%
Физкультурно-спортивная	99	1380 чел.	16,6 чел.	94,1%	-1%
Социально-педагогическая	110	1608 чел.	21,0 чел.	93,4%	1%
Техническая	60	626 чел.	12,6 чел.	90,8 %	0%
Естественнонаучная	26	452 чел.	20,6 чел.	94,7%	15,9%
Туристско-краеведческая	2	38 чел.	19 чел.	100%	0%
ИТОГО:	414	5 629 чел.	17,8 чел.	95%	4,15%

Всего с учетом перехода обучающихся в течение смены с локации на локацию занятия дополнительного образования посетило 5629 детей и подростков. Количество участников дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сравнении с прошлым годом практически не изменились (5626 человек в 2017 году). Более всего участники краевых профильных смен посетили занятия социально-педагогической (1608 чел.), художественной (1525 чел.), и физкультурно-спортивной (1380 чел.) направленностей. Это обусловлено количеством предложенных нами программ этих направленностей. Увеличение количества программ технической направленности позволило детям и подросткам расширить возможность пробы и приобретения навыков инженерно-технической и изобретательской деятельности, соответственно наблюдается положительная динамика общего количества участников этих программ в 2018 году (557 чел. в 2017 году и 626 чел. в 2018 году). Увеличение количества программ естественнонаучной направленности и изменение содержания деятельности в них способствовали улучшению всех показателей качества ее реализации.

Средняя наполняемость детей и подростков на занятиях в целом в сравнении за 3 года в 2018 году повысилась и составила 17,8 человек. Наблюдается положительная динамика средней наполняемости детей и подростков на занятиях программ всех направленностей. Динамику сохранности можно увидеть из таблицы 7.

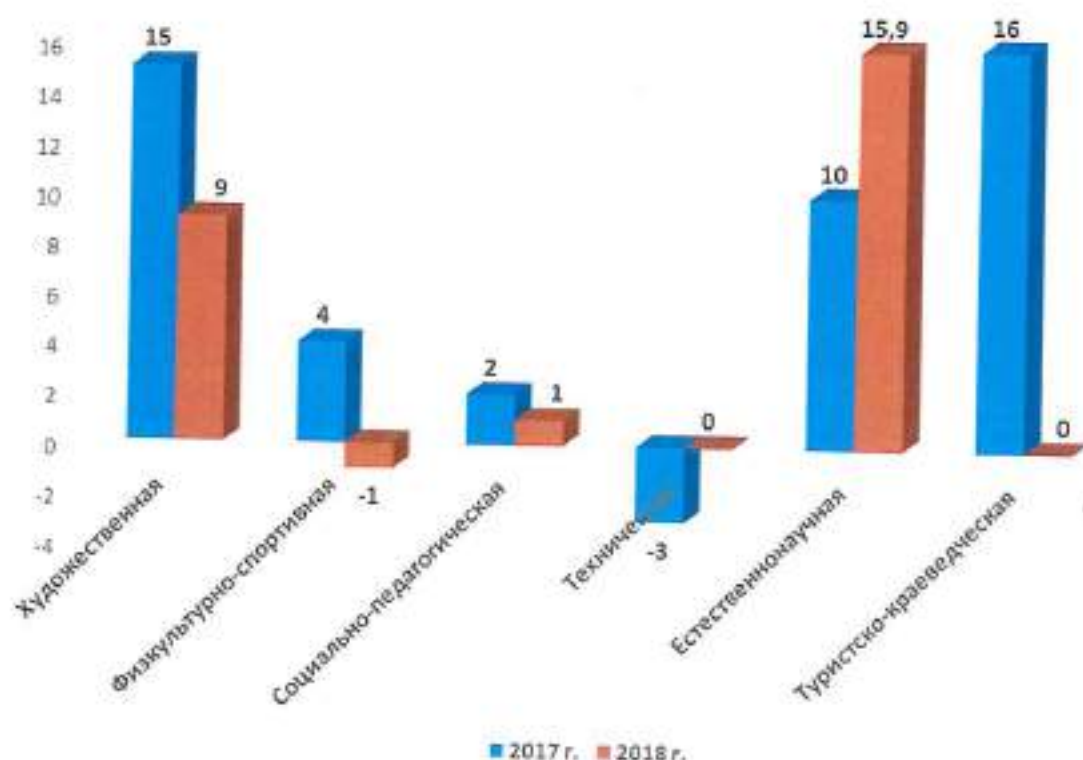
Таблица 7. Средняя сохранность обучающихся на занятиях (2016-2018 г.г.)

Направленность	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Социально-педагогическая	89%	90,4%	93,4%
Художественная	87%	93,3%	97,1%
Физкультурно-спортивная	73%	88,1%	94,1%
Техническая	88%	87,5%	90,8%
Естественнонаучная	84%	81,2%	94,7%
Туристско-краеведческая	87%	90%	100%
ИТОГО:	85%	88,4%	95%

В сравнении с прошлыми годами в 2018 году наблюдается положительная динамика сохранности контингента детей и подростков на занятиях в программах всех направленностей, в целом она составила более 90%. При выполнении условий выбора программы дополнительного образования обучающимися и свободы перехода на более интересную деятельность на такие результаты сохранности контингента детей на занятиях повлияла понятная и полная их презентация, после которой ожидания детей и подростков совпали с реальностью.

Остаются наиболее высокими показатели по приросту детей и подростков в течение смены на занятиях дополнительного образования естественнонаучной (15,9%) и художественной (9%) направленностей. Улучшились показатели динамики наполняемости детей и подростков на занятиях с отрицательной в нулевую по технической направленности (с -3% в 2017 г. до 0% в 2018 г.). Снижение прироста детей связана с удовлетворенностью предложенной деятельности на занятиях и качеством их ведения. Отрицательная динамика наполняемости занятий локаций в 2018 году наблюдается по физкультурно-спортивной направленности (с 4% в 2017 г. до -1% в 2018 г.). Средний показатель прироста детей на локациях в течение года составляет +4,15%.

Рисунок 4. Сравнительные данные по динамике наполняемости обучающихся на занятиях в 2017-2018 г.г.



Продолжают держать лидирующие позиции на протяжении многих лет, более того улучшили результаты по отдельным показателям локаций «Звездная почта/ Браслет дружбы» (рук. Новикова Т.И.) и «Керамика/ Гончарное дело» (рук. Лазарева Д.А.), «Мобильная робототехника» (рук. Латышева Т.Л., студенты ДВГУПС), естественнонаучные лаборатории и «В мир ЭкоИгры» (рук. Ермушева Н.Н.), «Точечная роспись» (рук. Соколец И.А.), «Мехенди» (рук. Серикова Н.Д.).

Таблица 8. Результаты реализации программ дополнительного образования на краевых профильных сменах 2018 года

Название локации/ мастерской	Средняя наполняемость	Средняя сохранность	Динамика наполняемости
Социально-педагогическая направленность			
Звездная почта	25,8	92%	16%
Кулинарное искусство/ Поварское дело	18,5	96%	11%
SoftSkills	25,6	88,7%	30,3%
Техническая направленность			
Мобильная робототехника	16,2	87,2%	25%
Физкультурно-спортивная направленность			
Кросс-кид игры	24,2	82%	-3%
Хип-хоп	14,6	99%	7%
Пионербол	21,0	89%	8%
Футбол	26,7	99%	8%
Волейбол	22,8	97%	11%
Художественная направленность			
Керамика/ Гончарное дело	18,8	97%	10%
Мастерская скульптура/ Полимерная глина	23,0	92%	8%
Бумажная анимация	21,0	100%	17%
Батик	16,0	100%	27%
Мехенди	34,3	100%	12%
Браслет дружбы	17,5	96%	24%
Точечная роспись (Point-to-Point)	19,0	96%	4%
Цзяньчжи	21,5	97%	2%
Естественно-научная направленность			
Естественнонаучные лаборатории	26,0	92,6%	7,6%
В мир ЭкоИгры (Бонивур)	13	95%	22%

Заинтересованы дети и подростки на занятиях программ локаций и мастерских «Кулинарное искусство/ Поварское дело» (рук. Лукашенко Е.Л.), «SoftSkills» (рук. Оспенникова Е.М.), «Мастерская скульптура/ Полимерная глина» (рук. Боглевская Е.В.), «Цзяньчжи» (рук. Соколец И.А.), «Бумажная анимация», «Батик» (рук. Серикова Н.Д.). Привлечение опытных педагогических работников и спортсменов для проведения занятий Спортивного центра («Футбол», «Волейбол», Кросс-кид игры», «Пионербол») позволили улучшить их качество. Для детей с особыми возможностями здоровья ежедневно проводились занятия лечебной физкультуры, фитбол-гимнастики. Занятия физкультурно-спортивной направленности выбрали 24,5% участников краевых профильных смен, что больше в сравнении с прошлым годом на 1,2%.

Необходимо выделить программы локаций и мастерских с высокими показателями средней наполняемости и сохранности контингента обучающихся на занятиях при «нулевой» динамике наполняемости (нет «прироста», но нет и оттока детей). Эти показатели фиксируют стабильность детского коллектива, что связано с тем, что ребята ощущали

психологический комфорт, им интересна деятельность, которую им предложили.

Таблица 9. Результаты реализации программ дополнительного образования на краевых профильных сменах 2018 года

Название локации/ мастерской	Средняя наполняемость	Средняя сохранность	Динамика наполняемости
Физкультурно-спортивная направленность			
Цирковое искусство	11,0	100%	0%
Художественная направленность			
Масляная живопись. Портрет	19,0	100%	0%
Масляная живопись. Натюрморт	18,0	100%	0%
Новогодний ангел	18,8	100%	0%

На занятиях всех перечисленных локаций и мастерских наблюдалась мотивация и увлеченность обучающихся познавательной деятельностью, обсуждение практической значимости и возможностей применения полученного знания. Педагоги учитывали интересы детей данного возраста, связывали изучаемый материал с повседневной жизнью, показывали участникам перспективы применения полученного знания и навыков. На занятиях осуществлялся индивидуальный подход к участникам, использовались разнообразные методы, приёмы и формы работы, преобладала практическая деятельность, что способствовало развитию интереса участников к освоению программы. Педагоги совместно с ребятами анализировали и оценивали деятельность, что обеспечивало сотрудничество, взаимопонимание, предупреждало негативные проявления, позволяло развивать у детей и подростков навыки самоанализа, повысить самооценку.

Улучшились результаты реализации программ «Знакомство с журналистикой», «Электромонтажные работы», «Хип-хоп», «Вокал» в сравнении с 2016 и 2017 годами. Несмотря на сохранившийся небольшой отток детей с локации «Знакомство с журналистикой», наполняемость и сохранность обучающихся на занятиях повысилась. Наибольший отток подростков с этой локации наблюдался на сменах «Цивилизация» и КВН (-33%). При снижении количества детей и подростков на локациях «Хип-хоп» и «Вокал» сохранность обучающихся улучшилась, динамика их прироста в течение смены положительная.

Таблица 10. Программы дополнительного образования, улучшившие результаты на краевых профильных сменах 2018 года

	Средняя наполняемость			Средняя сохранность			Динамика наполняемости	
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2017	2018
Социально-педагогическая направленность								
Знакомство с журналистикой	20	14,6	22,8	86%	81%	89%	0%	-2%
Техническая направленность								

Электромонтажные работы	9,0	10,7	11,0	95%	64%	95%	-28%	-5%
Физкультурно-спортивная направленность								
Хип-хоп	23	17	15	99%	74%	99%	18,1%	13%
Художественная направленность								
Вокал	15	10,6	9,7	77%	83%	90%	-6%	24%

В программах технической направленности отмечена положительная динамика по показателям «сохранность контингента обучающихся» и «динамика наполняемости». Средняя наполняемость детей и подростков на этих занятиях от 11 до 14,3 объясняется особенностью технического оснащения программ.

Таблица 11. Программы дополнительного образования технической направленности с положительной динамикой

Название локации/ мастерской	Средняя наполняемость	Средняя сохранность	Динамика наполняемости
Техническая направленность			
Аэромоделирование	14,3	100%	7%
Моделирование для компьютерных игр в программном комплексе 3D-Max	13,4	80,3%	4%
WEB-квест	11	100%	0
Твердотельное моделирование и 3D-печать	13,4	85%	4%

Анализ данных по итогам реализации новых программ «Предпринимательство», «Основы финансовой грамотности» и «Игровой дизайн» показали, что они интересны определенному возрасту обучающихся. Так, например, «Игровой дизайн» более заинтересовывает подростков среднего и старшего возраста, тогда как «Предпринимательство» и «Основы финансовой грамотности» наиболее привлекательны малышам и среднему подростковому возрасту.

Таблица 12. Новые программы дополнительного образования на краевых профильных сменах 2018 года

Название локации/ мастерской	Средняя наполняемость	Средняя сохранность	Динамика наполняемости
Социально-педагогическая направленность			
Предпринимательство	16,0	88%	-13%
АэроАкадемия	21	100%	0
Цивилизация	17	100%	0
КВН	7	50%	-50%
Игровой дизайн	16	73%	-17%
Крылья Леонардо	18	50%	-47%
Мультимедиа	17	92%	-50%
Остров приключений	14	50%	18%

Манжарика	15	100%	7%
Основы финансовой грамотности	14,7	88%	-9%
Крылья Леонардо	14	100%	0
Мульти ленд	16	100%	0
АэроАкадемия	19	100%	-12%
Цивилизация	26	50%	-41%
КВН	8	75%	-25%
Созвездие собирает друзей	5	100%	25%

Не ответили ожиданиям обучающихся локации «Спортивная медицина», «Спортивное волонтерство», «Логические игры» и «Боди перкуссия», несмотря на современность их направлений. На занятиях этих программ отмечались маленькая наполняемость, на отдельных - низкая сохранность и отток детей.

Таблица 13. Программы дополнительного образования с низкой динамикой на краевых профильных сменах летнего периода 2018 года

Название локации/ мастерской	Средняя наполняемость	Средняя сохранность	Динамика наполняемости
Социально-педагогическая направленность			
Спортивная медицина	6,0	33%	-66%
Физкультурно-спортивная направленность			
Спортивное волонтерство	4,0	100%	0%
Логические игры	10,0	80%	-20%
Художественная направленность			
Боди перкуссия	7,5	50%	-28%

Форма и содержание деятельности детей на этих локациях не соответствовала заявленному содержанию программ, а заинтересованность руководителей в повышении качества ведения занятий и достижения результата была достаточно низкой.

В целом в 2018 году количество локаций и мастерских с низкими показателями уменьшилось.

С целью коррекции эмоционально-волевой сферы младших школьников, у которых сложно проходит адаптация на смене, необходимо в летний период привлечь специалистов для ведения занятий «Песочная терапия». Опыт прошлого года показал, что технологии арт-терапии способствовали снятию тревожности и агрессивности детей, коррекции их поведения. Обучающиеся приходили на занятия по наличию проблемного поля и занимались столько времени, сколько было необходимо.

В целом с 2016 до 2018 года сохранность обучающихся на занятиях улучшается на краевых профильных сменах «Фристайл/ Фитнес САМР» (на 30,4%), «АэроАкадемия» (на 28,8%), КВН (на 27%), «Мульти ленд/ Маленькая страна» (на 27%), «Манжарика» (на 23,5%), «Крылья Леонардо/ Экомир» (на 17,2%), «Семья на каникулах» (на 10,3%), «Остров приключений» (на 8,1%), «Цивилизация» (на 7,8%), «#Облако27/ Восточный ВПТ» (на 5%), «ХаК-трек27/ За семью печатями» (на 4,7%). Стабильны

показатели сохранности детей и подростков в течение трех лет на краевых профильных сменах «Созвездие Skills», «Безопасное колесо», «Созвездие собирает друзей» (весна/осень), «Новый год в Созвездии».

В 2018 году низких результатов сохранности обучающихся на сменах не было. Наибольшая сохранность обучающихся на занятиях дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ наблюдается на краевых профильных сменах:

- 100% - «Интеллект», «Крылья-1», «Крылья-2», «Безопасное колесо» и «Манжарика»;

- более 90% - «Семья на каникулах», «Созвездие Skills», «Созвездие собирает друзей (весна, осень)», «Крылья Леонардо», «Остров приключений», «АэроАкадемия», «Фристайл/ Фитнес CAMP» и «ХаК-трек27».

На остальных сменах достаточно высокая сохранность контингентов детей и подростков на занятиях локаций и мастерских – от 84% и выше.

Многие руководители программ отметили, что участникам смены КВН более всего интересны игры КВН-движение, они приезжают в основном на них, с этим связано самое высокое перемещение подростков из программы в программу и отказ от занятий. Поэтому предлагается увеличить для них объем профильных занятий (как на смене «#КиноШка»), а занятия на локациях сделать по выбору и желанию по модели Сириуса.

Сохранность контингента детей на занятиях напрямую зависит от выбора технологий, методов, способов организации деятельности детей. На занятиях активно применялись технологии интегративного образования, «перевернутый класс», технологии педагогических мастерских, деятельностного подхода, личностно-ориентированные, технологии исследовательской деятельности и проблемно-развивающего обучения, «обучения в сотрудничестве», интерактивного обучения, технология ТРИЗ, игровые технологии, технология развития критического мышления, проектные технологии, кейс-метод, использовались различные приемы визуализации материала на занятиях. Педагоги используют алгоритм интерактивного обучения: «покажи (удиви) – вовлеки – прокачай».

Содержание программ предусматривало практико-ориентированную деятельность обучающихся при ознакомлении с материалом. Программы опирались на ряд учебных, методических и дидактических пособий. В ходе реализации программ школьники приобретали знания самостоятельно, работая по кейс-заданиям. На занятиях использовалось необходимое интерактивное оборудование.

При реализации программ учитывались индивидуальные особенности и эмоциональное состояние обучающихся. На занятиях созданы условия для проявления и развития самостоятельности, инициативы, творчества детей. Обучающиеся имели возможность выбирать виды деятельности, предлагать свои решения, выполнять разные роли в группе, работать в команде, обучаться и обучать друг друга, взаимодействовать с другими участниками во время локаций и мастерских. В образовательной деятельности

устанавливались доброжелательные отношения «ребенок-взрослый» на основе общечеловеческих норм общения и принципов «педагогики сотрудничества».

Мониторинг отслеживания результативности освоения участниками программ проводился с помощью методов: педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, рефлексия участников на начало и завершение программ дополнительного образования, проведение обучающимися мастер-классов, оценка качества выполнения групповых и индивидуальных заданий, кейс-заданий и творческих заданий, проявление самостоятельности, инициативы на занятиях, выставка работ, участие в мероприятии «Территория траты миль», педагогический анализ на занятиях (визуальная динамика развития умений и навыков, параметры оценки: глубина и проработанность, динамики усвояемости материала, аккуратность выполнения, активность обучающихся). У участников локаций и мастерских развивались коммуникативные, информационные, художественно-эстетические, учебно-познавательные, информационно-технологические компетентности, умения работать в группе и выстраивать отношения внутри временного детского коллектива. Один из основных показателей успешности реализации программ – ориентир участников на «последствие», их готовность продолжать занятия после завершения смены.

При посещении занятий локаций и мастерских педагогов дополнительного образования методистами и руководителями отдела проводился анализ, в котором отмечены положительные стороны, названы проблемы и даны рекомендации по их преодолению. Внимание педагогов при анализе обращалось на:

- использование основных инструментов, способствующих повышению мотивации обучающихся к занятиям;
- смену видов деятельности с целью предупреждения утомляемости детей и подростков;
- использование современных образовательных технологий и подходов в организации деятельности обучающихся на занятии;
- постановку цели обучающимися;
- использование игровых форм проведения занятия;
- использование диагностических средств для оценки активности детей и подростков в образовательной деятельности.

Для обеспечения доступности, преемственности и непрерывности обучения подростков в осенне-зимний период на краевых профильных сменах проводятся консультации по основным предметам в соответствии с Положением «О консультировании обучающихся по общеобразовательным программам основного общего и среднего (полного) общего образования в КГБОУ ДО ХКЦВР Созвездие». Консультативную деятельность на каждой смене осуществляют 12 учителей-совместителей и 2 штатных педагога, из них аттестованы на высшую квалификационную категорию 3 чел., на первую – 4 чел. Стаж педагогической работы от 5 до 10 лет имеют 4

человека, от 10 до 20 лет – 3 человека, от 20 до 30 лет – 2 человек, более 30 лет – 3 человека.

Основная цель консультирования – развитие образовательного уровня каждого обучающегося и выстраивание его индивидуальной образовательной траектории. В соответствии с Положением о консультировании подростки в день посещения 2 обязательные консультации по базовым темам учебных предметов и до 3 по выбору для выполнения индивидуальных заданий, а также подготовки к участию в конкурсах и олимпиадах. Особенность и сложность организации консультативной деятельности связана с многообразием программ и учебников, которые необходимо использовать педагогу в одном классе одновременно в связи с вариативностью обучения участников смен, приезжающих из разных территорий Хабаровского края. Поэтому для выстраивания хода и содержания занятий с учетом особенностей обучения на сменах в осенне-зимний период по предметам основного общего и основного среднего образования разработаны межпредметные образовательные модули, в ходе работы с которыми обучающиеся исследуют общее для всех понятие или тему с позиции взаимосвязи учебных дисциплин.

На консультативных занятиях по выбору выстраиваются индивидуальные траектории обучения с учетом уровня и темпа прохождения программы. Учителя-предметники используют общеобразовательные программы и учебники, рекомендованные для общеобразовательных учреждений Министерством просвещения Российской Федерации, цифровые образовательные ресурсы: учебные CD-диски, мультимедийные презентации, музыкальное сопровождение, видеофрагменты. Для обеспечения образовательного процесса имеются необходимые программы, достаточное количество учебников, учебно-наглядных пособий и технических средств обучения. Во время проведения краевых профильных смен организована работа библиотеки.

Анализ реализации образовательной деятельности по программам основного общего и основного среднего образования в течение смен показывает, что обучающиеся показывают высокую мотивацию и увлеченность деятельностью, проявляют активность во время консультаций, заинтересованность в изучении материала, владеют навыками поиска, систематизации, исследования, самостоятельной работы с учебным материалом, в том числе могут представлять материал в виде схем, кластеров, оформлять итоги в виде альбомов; положительно воспринимают межпредметное изучение и обобщение материала, в том числе работу со «сквозными» темами, с цифровым материалом сети интернет, с учебными дисками, презентациями, с текстами. В основе организации образовательной деятельности с межпредметными модулями лежат технологии «перевернутый класс», технология интегративного образования, интерактивные методы обучения. Учителя-предметники также активно применяют различные формы обучения, осуществляют индивидуально-личностный подход, используют цифровые образовательные ресурсы, личностно-ориентированные, дифференцированные, информационно-

коммуникационные и игровые технологии. Основной формой проведения занятий является работа в группах в связи с разноразноуровневостью подготовленности подростков и вариативностью общеобразовательных программ.

В начале 2018 года Центр традиционно стал соорганизатором регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Мероприятие «Интеллект» было организовано на базе комплекса «Созвездие» в период с 10.01.2018 г. по 23.02.2018 г. (в течение 45 дней), в котором приняли участие 972 человека из 19 территорий Хабаровского края.

Также, с целью углубленного изучения разделов олимпиадной и школьной биологии, химии, технологии и физики, максимального развития потенциала школьников, повышение общекультурного уровня участников образовательной программы на базе дружины «Созвездие» в период с 14.10.2018 по 20.10.2018 года реализована программа краевой профильной смены «Погружение».

Игровой сюжет смены «Погружение» создание для участников атмосферы Академгородка, где каждый ребенок - это научный сотрудник лаборатории, работающий и развивающийся в ней в соответствии с выбранным направлением (биология, химия, технология и физика). 76% участников для полученных на смене знаний выбрали оценку «отлично», 24% - «хорошо». Таким образом, анализ социального анкетирования участников смены показывает высокий уровень удовлетворенности краевой профильной сменой и отдыхом.

Для полноценной реализации дополнительных общеразвивающих программ созданы необходимые условия: оборудованы спортивные площадки, помещения школы, действовали киноконцертный зал, фитнес центр, дискотечный зал, театральная студия, медиацентр, костюмерная. В распоряжении педагогов и обучающихся имеется необходимое техническое оборудование, работают библиотека и компьютерный класс.

Центр, решая задачу обеспечения педагогического сопровождения обучающихся в условиях временного детского коллектива, проводит работу с детьми и подростками не только на смене, но и после ее окончания по подготовке к участию во всероссийских дистанционных мероприятиях. Результатом выявления индивидуальных возможностей и развития способностей обучающихся стали их участие и победа в конкурсах различного уровня.

В рамках международного сотрудничества в 2018 году краевой детский центр «Созвездие» с 24.07 по 26.07 посетила международная детская экологическая делегация из провинции Хэйлунцзян (Китайская Народная Республика) в составе 15 человек. В рамках смены «Фристайл» была реализована программа приема делегации, включающая: прогулку по реке Кия на катамаране, мастер-классы по гончарному делу, по народному танцу, по изготовлению русского народного сувенира «Русские ложки», «Экологическая лаборатория» - проверка фруктов и овощей на нитраты, вечернее мероприятие «Визит ШОУ» и «Улетный Микс». С 01.08 по 05.08

дружину «Созвездие» посетила международная делегация школьников из префектуры Хёго (Япония) в составе 17 человек. В рамках смены «Цивилизация» была реализована программа приема делегации, включающая мастер-классы по работе с полимерной глиной, изготовлению традиционной народной куклы, по приготовлению русских вареников, по изготовлению русского народного сувенира «Русские ложки», по гончарному делу; вечерние мероприятия спортивная эстафета «Большие гонки», театрализованное мероприятие «Праздники цивилизации», «Созвездие талантов», танцевальное мероприятие «Танцы народов мира», конкурс-развлекательная программа «Нетипичный чемпион», аудиоквест, турнир по настольной игре «Колонизаторы», информационная встреча с «Медиацентром».

В дружине им. Бонивура 07.08 пребывала международная делегация школьников в составе 15 человек из г.Пекин (Китайская Народная Республика). Дружину «Созвездие» 18.07 посетили международная делегация студентов из г.Макао (Китайская Народная Республика) в составе 38 человек.

Наряду с образовательными программами, реализуемыми для детей края, Центром проводится работа по внедрению программ предпрофессиональной направленности для подростков и молодежи:

- дополнительная общеобразовательная программа «Школа подготовки вожатых»;
- модульная дополнительная общеобразовательная программа дистанционной школы подготовки вожатых для молодежи от 18 до 25 лет;
- краевая школа подготовки вожатых;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского объединения «Я – вожатый»;
- программа дополнительного образования для дистанционного обучения детского объединения «Я – вожатый» (краевое ДО);
- дополнительная образовательная программа дистанционных занятий «Академия ДОбра» для выпускников детского объединения «Я-Вожатый» (пилотный проект).

С целью формирования и пополнения педагогического отряда КГБОУ ДО ХКЦВР «Созвездие», а также обеспечения занятости молодежи, желающей и способной работать с ВДК, в Центре реализуется краевая образовательная программа школы подготовки вожатых «Путь к звездам». За 2018 год участниками программы стали 43 человека.

Содержание программы школы подготовки вожатых «Путь к звездам» выстраивалось в соответствии с потребностями участников, поэтому состояла из модулей, включающих в себя нормативно-правовые и психолого-педагогические основы деятельности вожатого, методику воспитательной работы в условиях временного детского коллектива, физкультурно-оздоровительную работу в условиях ЗОЛ, основы безопасной жизнедеятельности ВДК и педагогическую практику. Использовались разнообразные формы проведения занятий: помимо лекций проводились

семинары, методические практикумы, мастер-классы, тренинги, инструктивно-прикладные и практические занятия. Программа реализовывалась по четырём направлениям: педагог, психолог, аниматор, менеджер. Такая система работы обеспечила не только приобретение теоретических знаний участниками Школы, но и практических умений для работы с различными социальными, возрастными, целевыми группами в условиях временного детского коллектива. Педагогическая практика проходила на базе дружины «Созвездие» в период реализации краевых профильных смен.

«Краевая школа подготовки вожатых» в 2018 году реализована на базе комплекса «Созвездие» в период с 27.04.18 по 29.04.18. Количество участников мероприятия – 70 человек из 9 территорий Хабаровского края и других регионов (2017 год - 29 человек из 3 территорий Хабаровского края и 1 участника от ЕАО).

Детское Объединение «Я - вожатый» (ДО) - это дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, которая реализуется с целью обучения и дальнейшего трудоустройства подростков 14-17 лет в качестве помощников воспитателей педагогического отряда. Проект проводится для школьников, которые стремятся развить свои навыки и качества в области педагогики, психологии, менеджмента и аниматорства, учатся преодолевать коммуникативные барьеры, получить опыт межличностного общения. Для участников создаются все условия, чтобы научить ребят работать творчески, мыслить нестандартно, осознавать чувство ответственности за себя, узнать основы планирования и анализа.

Программа состоит из двух модулей:

1) Очное обучение. Для участников, проживающих в городе Хабаровске. Модуль реализуется с 2016 года. Курс предполагает изучение теоретических основ, и применение полученных знаний на практике – всего 124 часа. Образовательные занятия проходят раз в неделю, начиная с октября. В мае участники сдают выпускной экзамен, по итогам которого проходит награждение дипломами и приглашение на стажировку в рамках краевых профильных смен в каникулярное время – от 3 до 8 человек стажировются на каждой профильной смене. Участниками Хабаровского ДО в 2016 году стали 34 человека, в 2017-32, в 2018 году -35 человек. Стажировку прошли за 2016-2018 годы 47 человек.

2) Дистанционное обучение. Модуль проводится с 2016 года, для учащихся, проживающих в районах Хабаровского края. Формы занятий варьируются от вебинаров до виртуальных квестов, программой предусмотрены промежуточные тестирования и экзамены. Участниками краевого ДО в 2016 году стали 32 человека, в 2017-43, в 2018 году -43 человека. Стажировку прошли за 2016-2018 годы 28 человек.

Очный проект по профессиональному самоопределению подростков «Дополнительная общеразвивающая программа «Я - вожатый» разработан на учебный год. В связи с этим, начав обучение участников в октябре 2018 года,

к лету 2019 года Центр приобретает подготовленных помощников вожатых, которые работают на сменах по договорам. Программа носит конкурсный характер и к работе в Центре допускаются участники, прошедшие итоговую аттестацию и успешно освоившие практический блок программы.

Число участников, зачисленных на проект по профессиональному самоопределению подростков «Дополнительная общеразвивающая программа «Я - вожатый» на 2017/18 учебный год (ДО-12) составило - 38 человек. Все выпускники детского объединения «Я Вожатый» ДО-12 отработали помощниками воспитателя на краевых профильных сменах на территории комплекса «Созвездие» и в Дружине им. Бонивура в рамках летней компании-2018.

Количество участников, зачисленных на проект по профессиональному самоопределению подростков «Дополнительная общеразвивающая программа «Я - вожатый» на 2018/19 учебный год (ДО-13) составило - 42 человека. Образовательная программа реализуется с 03 ноября 2018 года - по 05 мая 2019 года.

Итоги психологического тестирования показали, что в период обучения подростков в детском объединении «Я - вожатый» школьники получили опыт межличностного общения, проверили себя в роли помощника вожатого на смене, у них повысилась самооценка, раскрылись их личностные ресурсы, приобрели умения мобильно действовать и принимать решения в различных ситуациях.

В течение всех смен велось наблюдение за адаптацией детей к условиям ВДК, создавался позитивный настрой на пребывание в Центре, осуществлялось сопровождение детей и вожатых во время всего педагогического процесса.

В 2019 году запланировано взаимодействие с профильными педагогическими классами Хабаровского края: в апреле 2019 года – заключение договоров с образовательными организациями, в сентябре – начало обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе дистанционного обучения детского объединения «Я-Вожатый».

II. Организация отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2018 году для детей с ограниченными возможностями проведено три краевые профильные смены: «Крылья-1», «Крылья-2», «Крылья-3».

Общее число участников программы «Крылья» - 57 человек.

Для участников программы «Крылья» была адаптирована сюжетно - ролевая игра «Аэропорт «Звёздный», был внедрён комплекс мастер-классов, занятия с дефектологом и логопедом. На сменах осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья. Программа краевых профильных смен «Крылья-1», «Крылья-2», «Крылья-3» создана для оказания помощи в области ранней профориентации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Образовательный

модуль представляет собой «уроки житейской мудрости» - особенность программы в том, что через создание жизненных-игровых ситуаций происходит процесс углубленного развития социально-полезных навыков обучающегося, навыков межличностного общения и взаимодействия в коллективе. Содержание модуля представляет собой 5 тем: «Уроки стиля» (формирование отношения к костюму как к средству самовыражения, духовного мира человека, подчеркивании своей индивидуальности, неповторимости личности); «Как принимать гостей» (знакомство с правилами этикета, традициями разных народов, развитие у обучающихся творческих способности, умения приглашать в гости и принимать гостей); «Как собираться в путешествие» (развитие у детей способности и стремления к инициативному и самостоятельному действию, планированию своей будущей деятельности); «Как готовить» (знакомство участников с разнообразными технологиями кулинарии и освоения технологии приготовления блюд кулинарных и кондитерских изделий, требующих простой кулинарной обработки, расширяя трудовой опыт обучающихся, формируя навыки самообслуживания); «Первая помощь» (навыки и приемы последовательного оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, при различных травмах, несчастных случаях, оценке тяжести состояния пострадавшего, использование индивидуальной аптечки). В программе реализуются занятия дополнительного образовательного модуля, направленные на расширение кругозора и всестороннее развитие личности: «Soft-skills Jr», Мультимедийная журналистика», «Кросс-кид игры», «Кулинарное искусство», «Лаборатория опытов», «Звездная почта». Программа реализуется совместно с Дальневосточной государственной академией физической культуры (кафедра ЛФК); Педагогическим институтом Тихоокеанского государственного университета (кафедра «Коррекционной педагогики и Дефектологии» (логопеды, волонтеры); КГБУ «Хабаровский центр психологической, медицинской и социальной помощи».

В марте 2018 года краевая профильная смена «Созвездие Skills» стала площадкой для реализации модели инклюзивной смены. Участниками смены стало 178 человек из 15 территорий Хабаровского края, среди - 19 детей с ОВЗ. При определении образовательной траектории данная категория детей остановила свой выбор на следующих hard-компетенциях: поварское дело, электромонтажные работы, гончарное дело, инженерный дизайн CAD, мобильная робототехника.

Результаты реализации данного проекта имеют положительную динамику:

- данный вывод сделан на основании психологического анализа, проводимого среди детей в отрядах, в которых проживали дети с ОВЗ. Анализ проводился по следующим показателям: самооценка, демонстративность, контактность, направленность личности. По данным результатам анализа, можно сделать вывод о положительной динамике роста всех показателей.

- успешность инклюзии на смене подчеркивают результаты соревнований «Созвездие Skills» проводимых по итогам образовательного блока «Hard Skills» - 11 человек заняли призовые места в выбранных компетенциях.

Также проводилась работа по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья непосредственно на сменах (взаимодействие с дефектологами, логопедами, консультирование по запросу, индивидуальные и групповые занятия), коррективная и помощь педагогам в написании образовательных программ с учетом индивидуальных диагнозов, а также их психофизиологических особенностей детей с ОВЗ.

В 2018 году для детей с особыми потребностями в развитии разработано и реализовано 16 адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, способствующих интеграции детей с ОВЗ в социум (краевые профильные смены «Крылья-1», «Крылья-2», «Крылья-3»). 2018 год: по плану – 16, по факту – 16. 2018 г – 16 программ для детей с ОВЗ (общее количество программ 414) – доля в общем количестве 3,9 %. Из них обновленных 100 %.

III. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Служба, на которую возложен функционал по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогического персонала).

В течение всех смен велось наблюдение за адаптацией детей к условиям ВДК, создавался позитивный настрой на пребывание в Центре, осуществлялось сопровождение детей и вожатых во время всего педагогического процесса.

В течение года педагогами-психологами Центра проводились диагностические процедуры для воспитателей педагогического отряда, педагогов дополнительного образования, консультантов, руководителей смен с целью профилактики эмоционального выгорания и определения уровня готовности к работе.

За период с 01.01.2018 по 31.12.2018 гг. в ходе реализации краевых профильных смен педагогами-психологами проведено 2599 консультаций по запросу и производственной необходимости, из них:

- *детям, подросткам – 1835 консультаций*

- ✓ сложности в адаптации к условиям детского лагеря – 304
- ✓ нарушение правил пребывания на территории КДЦ - 66
- ✓ гиперактивность - 36
- ✓ тоска по дому - 220
- ✓ трудности во взаимодействии со сверстниками (неумение устанавливать контакты, конфликты) - 335
- ✓ желание найти много друзей, дружба между мальчиками и девочками -99

- ✓ желание высказаться, пообщаться и получить эмоциональную поддержку - 573
- ✓ стремление к самопознанию и помощь в выборе профессии - 95
- ✓ помощь в ситуации переживания горя и потери - 24
- ✓ необходимость прийти к правильному решению в сложной ситуации - 74
- ✓ проблемы в общении с представителями противоположного пола - 9
- родителям – 377 консультаций
- ✓ тревога по поводу сложившейся у ребенка ситуации в детском лагере и отряде - 204
- ✓ проблема в адаптации ребенка к условиям проживания в детском лагере - 108
- ✓ помощь в преодолении трудностей взаимодействия с детьми - 34
- ✓ совместная выработка наиболее эффективных методов воздействия с ребенком - 31
- педагогам – 387 консультаций
- ✓ методическая помощь - 26
- ✓ трудности во взаимодействии с детьми в отряде - 159
- ✓ организация работы с особыми категориями детей - 55
- ✓ конфликты и напряженная атмосфера в отряде - 59
- ✓ организация эффективного взаимодействия с коллегами - 18
- ✓ эмоциональное выгорание и стресс – 23
- ✓ консультации по личным вопросам - 47

В ходе реализации краевой профильной смены «Семья на каникулах» педагогами-психологами центра наряду с консультированием детей-участников смен проводилось семейное консультирование по вопросам детско-родительских отношений, по преодолению кризисных ситуаций при сохранности семейных отношений.

Психологический мониторинг

При проведении мониторинга эффективности реализации краевых профильных смен 2018 г. в ходе тестирования были обработаны анкеты 3355 детей, что составило 72,8% от общего количества участников.

Исходя из полученных данных, можно видеть, что в ходе реализации краевых профильных смен выявлена как положительная, так и отрицательная динамика в показателях эмоциональной самооценки участников. Причем положительная динамика (13,5%) преобладает над отрицательной (12,5%), что является значимым результатом в условиях временного детского коллектива.

Педагогическая деятельность

Педагогами-психологами проводились групповые занятия на знакомство и командообразование для воспитателей педагогического отряда - 12.

С целью профилактики эмоционального выгорания педагогов и участников смен проводились мероприятия, направленные на повышение

стрессоустойчивости, обучение способам снижения эмоционального и мышечного напряжения, включающие в себя элементы арт-терапии и релаксационные упражнения, которые позитивно сказывались на самочувствии, помогали справиться с усталостью и разного вида стрессами. За отчетный период проведено 57 групповых и 39 индивидуальных релаксационных сессий.

Для адаптации детей с СДВГ младшего школьного возраста была организована ежедневная работа в малых группах с использованием арт-терапии и песочной терапии. В результате данной работы у детей снижалось психомоторное возбуждение, стабилизировался эмоциональный фон.

За указанный период в ходе реализации краевых профильных смен на территории дружины «Созвездие» реализованы дополнительные общеобразовательные программы «SoftSkillsKids», «SoftSkillsJr.», «SoftSkillsTeen» (16 программ), на территории дружины «Бонивур» - программа дополнительного образования «Познай себя» (5 программ).

В рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы «SkillsJr.» проводятся занятия по безопасному поведению в сети Интернет, демонстрация видеоролика по теме «Безопасность в соцсетях», разбор примеров Интернет-страниц, ролевая игра «Интернет-мошенничество».

В рамках проведения образовательной программы «Классный тур» педагогами-психологами центра проводились занятия по профориентации старшеклассников «Осознанный выбор профессии», разработанные на основе технологии «Smart-course», тренинги «Моделирование собственного успеха», направленные на самопознание и формирование мотивационного поля участников.

В рамках подготовки к проведению краевых профильных смен для детей с ОВЗ педагогами-психологами центра составлены психологические характеристики детей с ЗПР, умственной отсталостью, нарушениями слуха, зрения, речи, ДЦП, на основании которых подготовлены рекомендации для педагогов по работе с данной категорией детей. Проведены тематические беседы.

Педагогами-психологами центра были разработаны и проведены групповые занятия для развития Soft-компетенций участникам смены «Крылья-1», «Крылья-2» и «Крылья-3»: «Урок эмпатии», «Урок коммуникации», «Урок выносливости», «Урок внимательности», «Урок тайм-менеджмента», «Урок самопрезентации».

С участниками смен, проходящих в параллели («Олимпийское Созвездие», «Перспектива», «АэроАкадемия») проведены тренинги толерантного отношения к детям с ОВЗ в отрядах.

Проводилась работа по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья непосредственно на сменах (взаимодействие с дефектологами, логопедами, консультирование по запросу, индивидуальные и групповые занятия).

В рамках проведения Школы подготовки вожатых (ШПВ) были проведены психологическая диагностика и тестирование участников, составлены психологические характеристики участников. Проведены занятия по темам «Медиация как способ разрешения конфликтов», «Особенности возрастной психологии», «Основы конфликтологии», «Гендерная психология. Психология мальчиков и девочек», «Бриф по вопросам», «Профилактика эмоционального выгорания у вожатых», «Возрастные особенности детей, отдыхающих в КДЦ «Созвездие», «Конфликтология. Способы разрешения конфликтных ситуаций в детском коллективе. Разбор практических случаев».

Для участников краевого детского объединения педагогами-психологами Центра был проведен цикл дистанционных вебинаров, на которых рассматривались вопросы возрастной психологии, адаптации детей в центре, умению работать с конфликтными ситуациями и стрессоустойчивости.

В рамках проведения выездного семинара детского объединения «Я – вожатый» педагогами-психологами были проведены тренинги «Навыки эффективной коммуникации», «Межличностные коммуникации», «Стрессерфинг», собеседования для участников семинара, проведены занятия по теме «Возрастная психология».

IV. Аэропорт «Звёздный»

С целью создания образовательного пространства для освоения и воспроизведения социальных ролей обучающимися, практики самостоятельных профессиональных проб пятый год педагогический коллектив центра реализует на базе дружины Созвездие проект сюжетно-ролевой игры «Аэропорт «Звездный». Для воплощения игрового сюжета проекта действуют основные локации (Арт-галерея, Креативное агентство, Медиациентр, Спортивный центр, Исследовательская/ экологическая лаборатория, Конструкторское бюро, Звездная почта, Soft Skills) и открываются новые в соответствии с профилем смены. И 2018 год не стал исключением, были разработаны и внедрены новые локации игрового компонента «Аэропорт «Звездный».

Таблица 14. Локации, открытые для реализации игрового сюжета и профильной направленности программы смены в 2018 году

Название краевой профильной смены	Локации
Семья на каникулах	Тонус-клуб
	Химические опыты «Вредные пищевые продукты»
	Современное родительство
	3D картина на холсте
	Семейные традиции
	Сыпучие истории

	Визаж
	Детский массаж
	Открытка в 3D
	Как встать с дивана и побежать
Интеллект	Джутовая филигрань
	Командообразование
Олимпийское Созвездие	Спортивная журналистика
	Спортивный менеджмент
	Спортивная медицина
Созвездие Skills	Предпринимательство
	Видеопроизводство
	Банковское дело
	Моделирование для компьютерных игр в программном комплексе 3D-max
	Управление беспилотными летательными аппаратами
	Флористика
	Инженерный дизайн CAD
Созвездие собирает друзей (весна)	Твердотельное моделирование и 3D-печать
	3D моделирование для компьютерных игр
	Этника
Безопасное колесо	Цзяньчжи
	Карусель эмоций
Крылья Леонардо	Масляная живопись. Натюрморт (модуль программы «Лаборатория художника»)
	Масляная живопись. Портрет (модуль программы «Лаборатория художника»)
	Масляная живопись. Пейзаж (модуль программы «Лаборатория художника»)
	Мастерская скульптура (модуль программы «Лаборатория художника»)
	Мастерская графики (модуль программы «Лаборатория художника»)
	Твердотельное моделирование и 3D-печать (модуль программы «Лаборатория инженерии»)
	Моделирование для компьютерных игр в программном комплексе 3D-max (модуль программы «Лаборатория инженерии»)
	Мобильная робототехника (модуль программы «Лаборатория инженерии»)
	Цирковое искусство
	Игровой дизайн
	WEB-квест
	Мульти Ленд
Мульти Ленд	МультиКомикс (модуль программы «МультиСтудия «Созвездие»)

	Твердотельное моделирование и 3D-печать (модуль программы «МультСтудия «Созвездие»)
	Мультмедиа анимация (модуль программы «МультСтудия «Созвездие»)
	Кукольная анимация из полимерной глины (модуль программы «МультСтудия «Созвездие»)
	Кукольная анимация из глины (модуль программы «МультСтудия «Созвездие»)
	Проволочная анимация (модуль программы «МультСтудия «Созвездие»)
	РобоМульт (модуль программы «МультСтудия «Созвездие»)
	Основы финансовой грамотности
АэроАкадемия	Микролаборатория
	Живопись
	Аэромоделирование
	Предпринимательство
Цивилизация	Керамика древней Греции
	Древний Египет. Начало цивилизации (полимерная глина)
	Индийская стилизация
	Китай. Искусство вырезания из бумаги
	Традиционная народная кукла (Рось)
	Живопись Междуречья
	Традиционные кухни Древних цивилизаций
	Протожурналистика: вестники цивилизаций
	Боди перкуссия
КВН	Бумажная лоза
	Батик
Время героев	Приключенческий квест «Затерянный мир»
Пленэр	Графические технологии
	Художественная роспись по ткани «Холодный батик»
	Русская народная роспись по дереву
	Лепка из глины
	Спортивный центр (направление физическое развитие, спорт)
Созвездие собирает друзей (осень)	Знакомство с радиожурналистикой
#Облако27	Лаборатория опытов
Новый год в Созвездии	Каллиграфия
	Моделирование робототехнических комплексов

В образовательной деятельности создается необходимая образовательная среда для удовлетворения интересов современных детей и подростков и расширения возможностей для их пробы в различных сферах деятельности.

В рамках проекта «Медиацентр» за 2018 год было реализовано 12 программ дополнительного образования. Программа локализации трансформируется в соответствии с возрастом участников, специфическими особенностями сюжета, продолжительностью краевых профильных смен.

Продолжается дистанционное обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Самоопределение подростков «Медиацентр». Цель программы - поддержка и развитие детского и юношеского журналистского творчества.

Участники дистанционного обучения размещают свои работы на сайте учреждения в разделе «Проекты»/ «Медиацентр»/ «Улетный номер», в группе «Медиацентр «Созвездие», в социальной сети «В контакте» vk.com/mediacentersozvezdie.

В рамках аккаунта социальной сети школьники практикуются в создании журналистских материалов разных жанров – интервью, заметок, фотомотиваторов, видеороликов.

Также проект «Медиацентр» - это не только знакомство и вовлечение в профессию, но и предпрофессиональная подготовка ребят – участников проекта. В указанных целях проводится стажировка участников проекта - участников журналистских объединений края на краевых профильных сменах. Участники программы стажировки проходят отдельную образовательную программу с ежедневными теоретическо-практическими занятиями. В 2018 году стажировку в Медиацентре прошли 34 человека из 8 субъектов Хабаровского края.

Материалы, подготовленные стажёрами, являются основой информационных продуктов Центра, которые публикуются в новостной ленте на сайте Центра и распространяются по информационным каналам.

Все реализуемые педагогами программы содержат учебные элементы, связанные с приобретением практических навыков различных профессий и выполнением определённых социальных ролей. В ходе реализации программ дополнительного образования сюжетно-ролевой игры «Аэропорт «Звездный» обучающиеся не только узнают о профессии, но и получают возможность осуществить пробу себя в ней, получить практический опыт, узнать, оценить ее востребованность в современных социально-экономических условиях. Участники краевых профильных смен выполняли роли инженеров-конструкторов, видеографов, инженеров-лаборантов, инженеров-экологов, метеорологов, аналитиков, работников почтового отделения, художников-оформителей, гончаров и специалистов по керамике, журналистов, фотографов, поваров и другие.

Образовательная площадка сюжетно-ролевой игры дает возможность обучающимся организовать работу своего предприятия и попробовать силы в различных должностях, установить взаимодействие с работниками других

компаний для выполнения заказов, информирования о предоставляемых фирмой услугах, оформления договоров, проведения мастер-классов, консультирования, обучения новых сотрудников, проведения социальных акций. Игровые площадки, «копирующие» взрослый мир, позволяют ребенку не только соотнести себя с какой-либо профессией, получить практический опыт в ней, оценить ее востребованность в современном мире, но и освоить и воспроизвести социальные роли, обучающиеся учатся принимать решения, ставить цели, приобретают опыт реагирования различными способами действий, осознают в практической деятельности значимость в жизни приобретенных знаний и навыков. Для ребенка это не выбор профессии одной на всю жизнь, а формирование его готовности к профессиональному самоопределению, активизации его внутренних ресурсов для того, чтобы, включаясь в эту деятельность, он мог в полной мере реализовывать себя в ней.

Участники смен могут получить консультацию от настоящих профессионалов, посетить их мастер-классы, на итоговых мероприятиях смен (фестивалях, конкурсах, соревнованиях) увидеть результаты своей работы. Особое значение здесь имеет собственная активность ребенка, механизмы саморазвития личности, реализации индивидуального дарования.

V. Методическое сопровождение образовательного процесса

Основной целью методического сопровождения является повышение методической грамотности постоянных и временно привлечённых педагогических кадров. Система взаимодействия методистов с педагогическими работниками включает в себя методическое оснащение образовательного процесса (программы, методические разработки, дидактические материалы), апробацию на практике современных наиболее эффективных технологий и методик, повышение профессионализма педагогов и методистов, анализ качества и результатов их деятельности.

В течение года разработана 119 новых программ дополнительного образования:

1. Модульные программы дополнительного образования для реализации игрового сюжета смены:

- «Крылья - 1», «Крылья - 2» - «Академия хенд-мейд»;
- «Крылья Леонардо» - «Лаборатория художника» и «Лаборатория инженерии»;
- «Мульти ленд» - «МультСтудия «Созвездие»;
- «Олимпийское Созвездие», «Время героев», «КВН KIDS», факультетов «Clever», «Smart-start», «Сенсация» краевой профильной смены «Аэроакадемия» - программы образовательных блоков;
- «Крылья - 3» - «Digital академия».

2. Профильные и межпредметные программы, направленные на развитие детской одаренности на краевых профильных сменах «Пленэр», «#Облако27», «МатКод».

3. Программы, направленные на приобретение навыков новой деятельности, работы с новым материалом - «Предпринимательство», «Основы финансовой грамотности», «Банковское дело», «Управление беспилотными летательными аппаратами», «Видеопроизводство», «Флористика», «Игровой дизайн», «Цирковое искусство», «Web-квест», «Бумажная лоза», программы по работе с полимерной глиной.

4. Программы, направленные на взаимодействие участников локаций для осознания личной значимости в совместном создании «образовательного продукта»: «Моделирование робототехнических комплексов», «Аэромоделирование», «Кукольная анимация из глины» с программой «Твердотельное моделирование и 3D-печать».

5. Программы дополнительного образования художественной направленности, соответствующие стилистике и технике изготовления изделий определенной цивилизации на одноименной краевой профильной смене - «Древний Египет. Начало цивилизации (полимерная глина)», «Керамика Древней Греции», «Цзяньчжи», «Традиционная народная кукла», «Индийская стилизация», «Живопись Междуречья».

Для организации проектной и изобретательской деятельности детей и подростков в 2018 году педагогами разработаны новые кейс-задания, направленные на взаимодействие участников локаций:

- создание модели танка, выполненного детьми по чертежам Леонардо да Винчи на локации «Твердое моделирование и 3D-печать», и конструкция его движущейся платформы, разработанная на занятиях по робототехнике;
- создание соединяющих деталей моделей самолетов и летающего крыла в 3D и их выпуск на 3D-принтере по заданным параметрам на занятиях модульной программы «Аэроинжиниринг»;
- создание декораций на 3D-принтере для кукольной мультипликации из глины;
- поиск возможностей использования роботов для доставки почты;
- разработка модели автомобиля на основе эскиза прототипа самоходной машины Леонардо с соблюдением принципа действия его движущейся конструкции на локации «Мобильная робототехника»;
- кейс-задания «За границей» («В аэропорту», «В гостинице», «В кафе», «Экскурсия» и «Досуг») давали возможность младшим школьникам осознания необходимости приобретения знания и практических навыков разговорной речи на иностранном языке и ориентировке в типичных для туриста ситуациях;
- педагогами разработаны кейс-задания по освоению технологии создания мультипликационного фильма в программах «Проволочная анимация», «Бумажная мультипликация», кукольная анимация из глины и полимерной глины, «МультКомикс», «Робомульт» и т.д.

Такой способ получения знания позволяет держать интерес участников действия от входа до финала с помощью анализа и исследования реального случая и при необходимости создания своего продукта.

Внесены дополнения и необходимые корректировки в 37 программ:

- программы локаций: «Спортивная журналистика», «Спортивное волонтерство», «Звездная почта», «Вокал», «Батик», «Керамика. Гончарное дело», «Спасательные работы», «Твердотельное моделирование и 3D-печать», «Протожурналистика», «Знакомство с журналистикой», «Кулинарное искусство», «Моделирование для компьютерных игр в программном комплексе 3D-max», «Познай себя»;

- программы образовательных блоков краевых профильных смен «Олимпийское Созвездие» («Шахматы», «Зимний футбол», «Стрельба»), «#КиноШка» («Видеопроизводство», «Актерское мастерство»), «Медиафакультета МКС» («Телевидение», «Радио», «Печатные СМИ», «Интернет-журналистика»), факультета «Clever» краевой профильной смены «Аэроакадемия» («Английский для путешествий»), «Фристайл» («Футбольный фристайл», «Баскетбольный фристайл», «Чир дэнс Фристайл», «Фристайл дэнс»);

- программы лечебной физкультуры краевых профильных смен «Крылья» для детей с ограниченными возможностями «Спиральная гимнастика», «Йога», «Фитбол - гимнастика».

Созданные материалы актуальны и могут быть востребованы педагогическими работниками других учреждений. Поэтому данные материалы планируется подготовить для издания в сборнике экологической тематики и предоставления для участия в конкурсах различных уровней.

В течение 2018 года подготовлены и размещены на сайте kdcsozvezdie.ru в разделах «Wiki-лавка – педагогам дополнительного образования», «Wiki-лавка – методистам», «Wiki-лавка – вожатым», «Видео» 24 методических материалов, рекомендаций и разработок по организации образовательной деятельности на краевых профильных сменах, включающие сценарии проведения занятий, мастер-классов и мероприятий, кейс-задания, программы краевых профильных смен, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, методические пособия, видеоматериалы.

В 2018 году были опубликованы собственные методические и дидактические разработки, рекомендации, статьи, учебно-методические пособия:

Педагог дополнительного образования Новикова Т.И. опубликовала:

-дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «ЭкоПерезагрузка» в аннотированном сборнике победителей и призёров краевого конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и проектов «Педагогический поиск»;

- статью «Опыт использования межпредметной интеграции на занятиях дополнительного образования» на сайте Всероссийского Центра дистанционной сертификации работников образовательного процесса в номинации «Педагогическая практика» (ЦДСРОП, г. Москва, диплом) и на сайте Всероссийского образовательно-просветительского издания СМИ «Альманах педагога»;

- дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Звёздная почта» в рамках Всероссийского конкурса «Гордость России» в номинации «Образовательная программа» и на официальном сайте Общероссийского образовательного портала «Завуч.инфо» в номинации «Программа внеурочной деятельности».

Педагог дополнительного образования Ермушева Н.Н. опубликовала:

-дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Лаборатория химического опыта», «Лаборатория естественнонаучных знаний», «Микробиология», «Человек и мир вокруг», «Исследовательская лаборатория», «Лаборатория экологических знаний», «Лабораторный химический анализ» на сайте Инфоурок.ру;

- дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «В мир ЭкоИгры» на сайте сетевого издания «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»;

- видеоролик «Изготовление бумаги» на сайте Конкурса пользовательских видеороликов «Снимай Науку!» телеканала «Наука» (ВГТРК) в номинации «Эксперимент»;

Педагог дополнительного образования Соколец И.А. опубликовала:

- дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Новогодний Ангел» на портале Всероссийского СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!»;

- дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Искусство вырезания из бумаги – Цзяньдзи» на Всероссийском СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального развития» (Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов, г. Москва);

- дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «ПРОВОЛОКАТОР» на портале «Новое достижение» (Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий);

- дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Масляная живопись. Натюрморт» на портале Всероссийского СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!».

Педагог дополнительного образования Лазарева Д.А. опубликовала:

- дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Ангелочек» на сайте Международного сетевого издания «Солнечный свет»;

-авторский материал «Ваза из глины» (предмет ИЗО) на странице Интернет ресурса gotovimurok.com.

Педагог дополнительного образования Серикова Н.Д. разместила дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Масляная живопись. Пейзаж» на сайте издания СМИ «Инфоурок».

В 2018 году для реализации проекта «Обновление программно-методического обеспечения» Программы развития учреждения:

1. Разработаны и апробированы интерактивные форматы, основанные на технологиях дополненной реальности:

- разработаны и сняты обучающие материалы педагогической деятельности (лайфхаки) – видеоролики «Изготовление бумаги из рогаза», «Плетенка из глины. Жгутная техника»;

- используются дидактические и методические материалы на основе технологии дополненной реальности – QR-коды для получения экологического знания в квесте дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «В мир ЭКОигры» и методическая разработка по их применению;

- разработаны и апробированы новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с использованием технологий 3D МАКС в образовательной деятельности участников краевых профильных смен: «Моделирование для компьютерных игр в программном комплексе 3D-тах», «Инженерный дизайн CAD», «Твердотельное моделирование и 3D-печать».

2. Разработаны и апробированы учебные и исследовательские кейс-задания, которые собраны для формирования методического пособия «Тетрадь кейсовых практик» для использования на занятиях дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности.

3. Разработаны и апробированы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, основанные на новых способах организации деятельности детей, по использованию интерактивных современных форматов в дополнительном образовании:

- программы на взаимодействие участников локаций с использованием технологий 3D МАКС в образовательной деятельности: «Моделирование робототехнических комплексов» (совместный проект новогодней площадки на краевой профильной смене «Новый год в Созвездии»), «Твердотельное моделирование и 3D-печать» и «Мобильная робототехника» на краевой профильной смене «Крылья Леонардо», модульная программа «Аэроинжиниринг» (создание соединяющих деталей моделей летательных аппаратов в 3D и их выпуск на 3D-принтере), «Кукольная анимация из глины» и «Твердотельное моделирование и 3D-печать» (создание декораций на 3D-принтере для кукольной мультипликации из глины);

- программы, направленные на приобретение навыков новой деятельности, работы с новым материалом - «Предпринимательство», «Основы финансовой грамотности», «Банковское дело», «Управление беспилотными летательными аппаратами», «Видеопроизводство», «Флористика», «Игровой дизайн», «Цирковое искусство», «Web-квест», «Бумажная лоза», программы по работе с полимерной глиной.

VI. Организация отдыха и оздоровления детей в условиях безопасного пространства

- Специфика работы Центра состоит в том, что образовательные программы дополнительного образования не только реализуются на временный детский коллектив, но и проходят в условиях интернатного

проживания детей. Однако, детский центр «Созвездие» является площадкой под проведение обучающих мероприятий, сформированных в краевые профильные смены, и руководствуется в своей деятельности по созданию условий пребывания детей СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей».

Организация рационального полноценного питания – одна из важнейших составляющих в обеспечении оздоровления детей в оздоровительных лагерях и в то же время один из наиболее сложных вопросов в организации детского отдыха. Питание в КГБОУ ДО ХКЦВР Созвездие осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами.

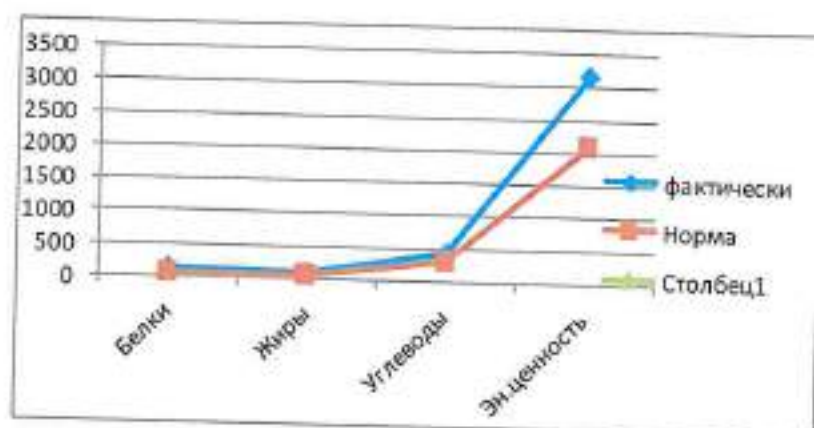
В КГБОУ ДО ХКЦВР Созвездие посезонно разрабатывается примерное 14-дневное меню, в соответствии с рекомендованной формой и заверенное руководителем согласно нормам и требованиям СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию, содержанию и организации работы стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей» при соблюдении технологии приготовления продуктов питания. Меню разработано с учётом сезонности (зимне-весеннее, летне-осеннее), необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности рациона, разделенного по возрастным группам детей. Примерное меню содержит информацию о количественном составе блюд, энергетической и пищевой ценности. При составлении меню учитываются вкусовые пожелания детей. Дети с удовольствием едят выпечку (пироги, булочки, пиццу).

В целях обеспечения программы производственного контроля над организацией питания согласно плану производственного контроля для лабораторных исследований по микробиологическим, радиологическим и санитарно-химическим показателям отбираются пробы воды, готовой продукции, сырых продуктов (овощи и фрукты), молочной продукции. По образцам, отобраным на нормы вложения установлено, что калорийность готовых блюд и химический состав по содержанию жиров, белков и углеводов, установленные лабораторным путём, находятся в пределах допустимых отклонений от теоретических данных меню-раскладки, что соответствует установленным требованиям.

Медицинские работники ежедневно контролируют проведение завтраков, обедов, полдников и ужинов. Контроль качества поступающей продукции осуществляется комиссионно.

Анализ выполнения натуральных норм по питанию, проводится каждые 10 дней. В целях профилактики йод-дефицитных состояний дети получают йодированный хлеб, ежедневно при приготовлении пищи используется йодированная соль. Обеспечение микроэлементами и витаминами происходит за счет ежедневного ввода в рацион искусственной витаминизации III блюд «Аскорбиновой кислотой», а так же свежих фруктов, натуральных соков и витаминных столов.

Рисунок 5. Среднее потребление по пищевой ценности за смену (расчет на 1 чел. в день)



Анализ выполнения норм питания показал, что по некоторым позициям продуктов питания есть отклонения: в одних случаях прослеживается увеличение от нормы, в других уменьшение, но в целом все значения приближены к норме. Отступление от норм по пищевым веществам и энергетической ценности в большую сторону связано с повышенными энергозатратами, а также с низким процентом усвояемости при смешанном питании.

Для организации питьевого режима, обеспечивающего безопасность качества воды, установлены кулеры, обеспечен подвоз бутилированной питьевой воды, фруктово-ягодные напитки в летний период предлагались детям в ассортименте.

Медицинское сопровождение детей в период их нахождения в дружинах Центра осуществляется медицинской частью учреждения, которая укомплектована врачами-педиатрами, средним медицинским персоналом в полном объеме.

Медицинская часть обеспечивает:

- создание условий для оказания квалифицированной экстренной и плановой медицинской помощи воспитанникам образовательного процесса;
- осуществление контроля за санитарно-гигиеническим состоянием учреждения;
- развитие компетенции здорового образа жизни и оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- осуществление контроля над организацией питания детей и выполнением норм питания и питьевого режима;
- осуществление контроля над качеством приобретаемых учреждением промышленных и продовольственных товаров, и наличием сопутствующей документации, соответствующей требованиям СанПиН и Роспотребнадзора;
- организация и проведение оздоровительных мероприятий.

Согласно приказу №168/32 от 24.04.2000г. «Об организации медико-санитарного обеспечения детей в оздоровительных учреждениях» перед

каждым заездом на территорию дружин участников образовательного процесса проводится медицинский осмотр врачами-педиатрами, с целью выявления больных, имеющих противопоказания для направления в загородный оздоровительный лагерь общего типа.

Тем не менее, в загородные лагеря выезжают дети, имеющие хроническую патологию здоровья.

Таблица 13. Участники смен, имеющие хроническую патологию

дети с отклонениями в состоянии здоровья всего, из них	1148
органов дыхания	100
органов пищеварения	229
опорно-двигательного аппарата	176
глаз	229
патология почек	54
патология ССС	84
патология ЦНС	149
патология эндокринной системы	32
патология ЛОР-органов	98
патология кожи	13
хирургические	10
другие	28

Из представленной информации в таблице 13 видно, что 1148 участников смен имели отклонения в состоянии здоровья по различным органам и системам. Все находились в состоянии стойкой ремиссии, абсолютных противопоказаний к пребыванию в лагерях не выявлено.

Согласно данным 2017 г. количество участников с хронической патологией в дружинах «Созвездие» и «имени Бонивура» составляло 1336 человек. Анализ данных за 2017 гг. показал, что в 2018 г. наблюдается тенденция к снижению количества детей с хронической патологией, принимающих участие в краевых профильных сменах на 14,07% (188 человек).

Согласно приказу Минздрава РФ №621 от 30 декабря 2003 г. «О комплексной оценке состояния здоровья детей» в целях совершенствования организации медицинского обеспечения детей проводилось определение групп здоровья у детей в возрасте от 3-х до 17 лет включительно. В начале каждой смены врачами-педиатрами составлялись списки детей по группам здоровья для определения степени ограничения физической активности на занятиях физической культуры.

Под контролем медицинского персонала и вожатых проводилась регулярная смена белья, обработка ковров из душевых, ежедневные гигиенические мероприятия детей, что позволило избежать занос и развитие педикулеза и кожных заболеваний.

Для предотвращения возникновения инфекционного заболевания во всех помещениях дружин еженедельно проводилась генеральная уборка.

В 2018 г. каждую смену в дружинах проводилась «Оценка эффективности оздоровления детей и подростков в летних оздоровительных учреждениях».

Для оценки эффективности оздоровления детей и подростков в летних оздоровительных учреждениях рекомендуется использовать данные динамики, не менее 4-х показателей: рост, масса, мышечная сила и жизненная емкость легких (ЖЕЛ). Выбор показателей обусловлен их потенциальной изменчивостью за период летнего оздоровления под воздействием благоприятных и неблагоприятных факторов среды обитания и возможностью оценки динамики показателей за оздоровительную смену.

Согласно методическим рекомендациям Минздрава РФ 2.4.4.0011-10 оценка эффективности оздоровления детей проводилась на основании анализа данных, полученных путем проведения медицинских осмотров в первую половину дня в начале и конце оздоровительной смены: в первые 2-3 дня после заезда и за 2-3 дня до окончания смены. Для оценки динамики показателей использовалась балльная система. Приведем данные оздоровительного эффекта, представленные медицинской частью в комплексе «Созвездие», дружине имени Бонивура.

Таблица 14. Эффективность оздоровления детей, отдохнувших в дружине «Созвездие», лето 2018 г.

Оздоровительный эффект	«Крылья Леонардо» чел./ %	«Мульти ленд» чел./ %	«Цивилизация» чел./ %	«АэроАкадемия, Крылья-3», чел./ %	«КВН», «Крылья, КимоШка», чел./ %	Итого чел./средн арифм. %
Выраженный	302/80	312/79,5	335/80	274/79	291/79	1514/80
Слабый	60/16	69/17,5	46/11	52/15	57/16	284/15
Отсутствует	14/4	13/3	37/9	22/6	19/5	105/5
Всего детей	376	394	418	348	367	1903

Таблица 15. Эффективность оздоровления детей, отдохнувших в дружине имени Бонивура, лето 2018 г.

Оздоровительный эффект	«Манжарика» чел./ %	«Остров приключения» чел./ %	«Фристайл», «Время героев» чел./ %	Итого чел./средн. арифм. %
Выраженный	63/79	175/81	66/80	304/80
Слабый	11/13	22/10	10/12	43/11
Отсутствует	6/8	19/9	7/8	32/9
Всего детей	80	216	83	379

Высокий процент эффективности оздоровления на сменах «Крылья Леонардо», «Мульти ленд», «Манжарика», «Остров приключения», «Цивилизация», «Фристайл», «Время героев» обусловлен активным режимом дня, связанного с программой профильных смен, хорошим аппетитом, устойчивыми температурными показателями окружающей среды (24-30 С).

В течение каждой смены комплекса «Созвездие» участники заездов

получали оздоровительные процедуры в бальнеологическом отделении. В первую очередь это дети, имеющие II-III группы здоровья. Отделение оснащено двумя циркулярными душами, гидромассажной ванной, сауной и шестью ваннами для принятия водных процедур (с морской солью, солью с различными экстрактами, йодно-бромной солью). Процедуры направлены на укрепление общего состояния здоровья детей.

В дружине «Созвездие» функционирует физиотерапевтический кабинет (УФО, ингаляции, светолечение, магнитолазер, электрофорез). Врачами назначаются процедуры, направленные на профилактику и лечение заболеваний верхних дыхательных путей, опорно-двигательного аппарата и ЛОР-органов. В связи с тем, что фиксируется наиболее высокая заболеваемость простудными заболеваниями больше всего процедур отпущено на УФО области зева и носа и на ингаляции для профилактики и лечения.

Также помимо основного штата врачей в дружине «Созвездие» была организована работа привлеченных специалистов:

1. Работа врача стоматолога-гигиениста:

На основании соглашения № 03-17/256 о совместной деятельности в организации и проведении профилактических мероприятий на базе КГБОУ ДО ХКЦВР Созвездие и КГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника №22» проводилась профилактическая работа врачом стоматологом-гигиенистом. Занятия включали профилактическую и наглядную демонстрацию ухода за полостью рта.

2. Работа врача косметолога, дерматолога.

3. Работа врача-кинезиолога:

врач кинезиолог провел лекцию на тему: «Кинезиотейпирование – как метод лечения боли в спине». Запись на лекцию осуществлялась по листам самозаписи (по желанию). Количество участников прослушавших лекцию составило 14 человек.

4. Работа врачей специалистов КДЦ «Вивея»:

врачи специалисты (профпатолог, врач- клинической лаборатории, врач функциональной диагностики) проводили прием (обследование) участников смены.

5. В фитнес-центре проводились занятия по лечебной физкультурой врачом ЛФК. Согласно данных медицинских обменных карт участников смен были сформированы группы детей имеющих хроническую патологию опорно-двигательного аппарата для занятий ЛФК. На каждой смене формировалось по 4 группы: 3 группы – это дети имеющие хроническую патологию (дорсопатия, плоскостопия, НШОП, кривошея и т.п.); 1 группа по 12 детей соматически здоровых (для них проводились ежедневные оздоровительные (общеукрепляющие) занятия физкультурой с применением йоги и восточных единоборств). Продолжительность занятий составляла 50 -60 мин.

Бесперебойное обслуживание зданий, сооружений учреждения осуществляли работники эксплуатационно-хозяйственной службы.

Обеспечение охраны территории и детей осуществляется сторожами службы безопасности.

На территории действует пропускной режим, за которым следит дежурная смена. Проход на территорию сотрудников дружины осуществляется по пропускам. Порядок прохода на территорию сотрудников, прибывших для работы в дружине, определен инструкцией.

Для обеспечения безопасности в зоне контрольно-пропускного пункта в дружине Созвездие была установлена система видеонаблюдения, состоящая из 6 камер наружного видеонаблюдения и 2 камер внутреннего видеонаблюдения, таким образом, под контролем находятся зоны заезда-выезда, парковки, беседки, скамейки для посетителей, комната охраны и комната для посещений. Также в учебно-образовательном комплексе (коридоры 1,2 этажей) установлены 4 камеры видеонаблюдения.

Во всех корпусах установлена автоматическая пожарная сигнализация. В помещениях, где хранятся материальные ценности, установлена охранная сигнализация. При срабатывании пожарного извещателя, подаётся световой и звуковой сигнал на приемно-контрольное устройство, расположенное на контрольно-пропускной пункт, где находится дежурная смена и в пожарную часть. В складах (продуктовом, промышленном), установлена охранная и пожарная сигнализация.

VII. Кадровая политика учреждения

Основной задачей кадровой политики учреждения является обеспечение постоянного притока и закрепления квалифицированных специалистов, непрерывное повышение их профессионализма.

Качество реализации программ дополнительного образования зависит от уровня профессионализма педагогических работников. В то же время специфика деятельности центра одним из приоритетов определяет постоянную работу с молодыми специалистами и потенциальным педагогическим резервом. Для качественной реализации программ дополнительного образования привлекаются специалисты разных сфер деятельности. Исходя из этого, анализ кадрового состава дается по средним годовым цифрам.

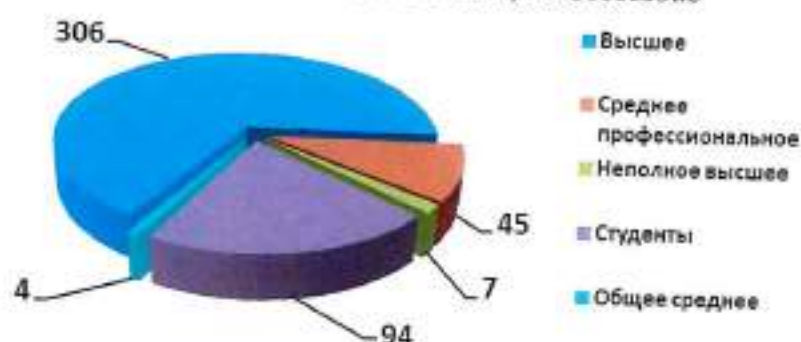
В результате проведенной работы улучшились основные показатели, характеризующие качественный состав педагогических кадров.

Всего суммарно на краевых профильных сменах в 2018 году на локациях и мастерских отработало 456 педагогов, что на 19 чел. больше, чем в 2017 году, и на 60 чел. больше, чем в 2016 году. Консультативную деятельность на каждой смене осуществляют 12 учителей-совместителей и 2 штатных педагога.

Анализ кадрового состава показал, что по сравнению с 2016 и 2017 годами в 2018 году количество педагогов с высшим, средним профессиональным и неполным высшим образованием продолжает увеличиваться (с 61,4% в 2016 году до 78,5% в 2018 году), а количество студентов и педагогов с общим средним образованием значительно

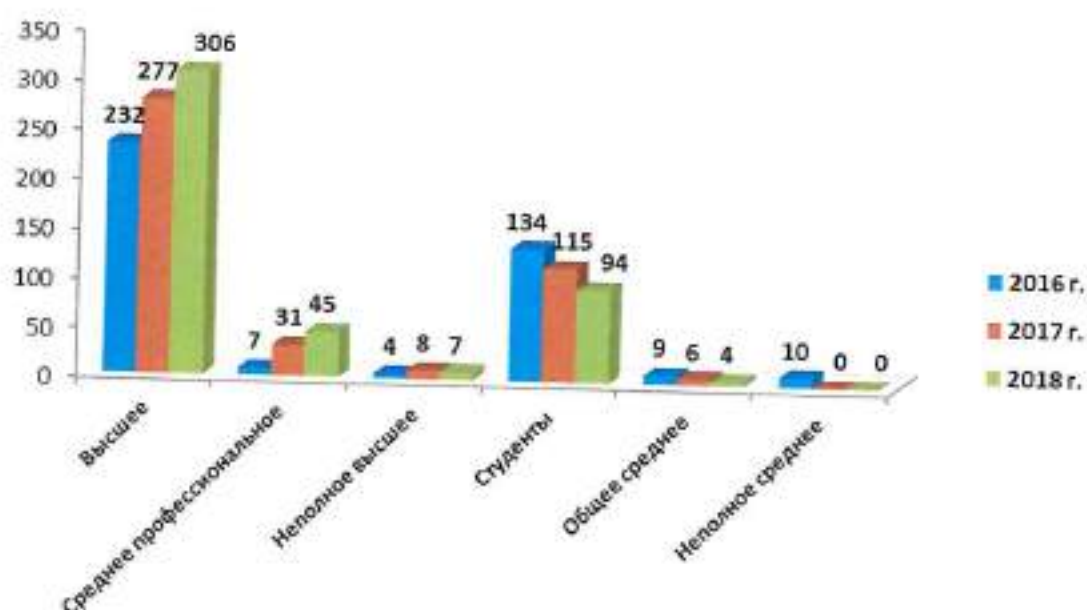
снизилось (с 38,6% в 2016 году до 21,51% в 2018 году). Из 14 учителей-предметников аттестованы на высшую квалификационную категорию 3 чел., на первую – 4 чел.

Рисунок 7. Качественный состав педагогических работников КГБОУ ХКЦВР Созвездие



Руководители программ, не достигших возраста 18 лет и имеющих неполное среднее образование (выпускники программы «Детское объединение «Я – вожатый», школьники образовательных учреждений г. Хабаровска) отсутствуют. Анализ соотношения кадрового состава педагогических работников за трехлетний период показывает неуклонный рост работников с высшим образованием и снижение педагогов, не имеющих профессий.

Рисунок 8. Соотношение состава педагогических работников по образованию в 2016-2018 г.г.



Наибольшее количество педагогов, имеющих высшее и среднее профессиональное образование, работало на краевых профильных сменах «Пленэр», «Безопасное колесо», «ХаК-трек» (по 100%), «#Облако27/МатКод» (95,5%), «Время героев» (93,8%); «Семья на каникулах» (88,5%), «Созвездие собирает друзей - осень» (87%), «#КиноШка» (85,7%), «Sozvezdie

Skills» (84,6%), «Созвездие собирает друзей - весна» (84,1%), «Остров приключений» (83,3%); «Новый год в Созвездии» (78,9%), «Манжарика» (78,6%), «Фристайл/ Фитнес САМР» (78,2%), «Крылья Леонардо» (73,1%), «Цивилизация» (72,7%), «Интеллект» (71,4%), «АэроАкадемия» (72%), «Олимпийское Созвездие» (70%). Менее 70% руководителей с высшим и средним профессиональным образованием - на краевых профильных сменах «Крылья - 1», «Крылья - 2», «Крылья - 3», «Мультиленд».

Увеличилось количество руководителей дополнительных общеобразовательных программ, имеющих соответствующее образование, в 2018 году по отношению к 2017 году на краевых профильных сменах «Безопасное колесо» (на 43%), «Остров приключений» (на 20,3%), «Цивилизация» (на 10,9%), «Созвездие собирает друзей-осень» (на 8,7%) «Фристайл/ Фитнес САМР» (на 6,8%), «Сенсация» (на 4,5%).

В течение нескольких лет не меняется количество педагогов с высшим и средним профессиональным образованием на краевых профильных сменах «Олимпийское Созвездие», «Крылья - 1», «Крылья - 2», «Крылья - 3», КВН. Привлеченные к ведению занятий дополнительного образования студенты обучаются на факультетах соответствующих направлений и видов деятельности.

Снизилось на 6,7% количество руководителей программ дополнительного образования, имеющих педагогический стаж от 1 года до 3 лет. В сравнении с 2016 годом продолжает увеличиваться количество руководителей программ с опытом педагогической деятельности от 3 до 20 лет (на 4,5% - с 31,3% в 2016 году до 35,8% в 2018 году). Это молодые и уже опытные и продуктивные педагоги. Однако в сравнении с 2017 годом отмечается снижение количества педагогов со стажем работы от 20 и более лет.

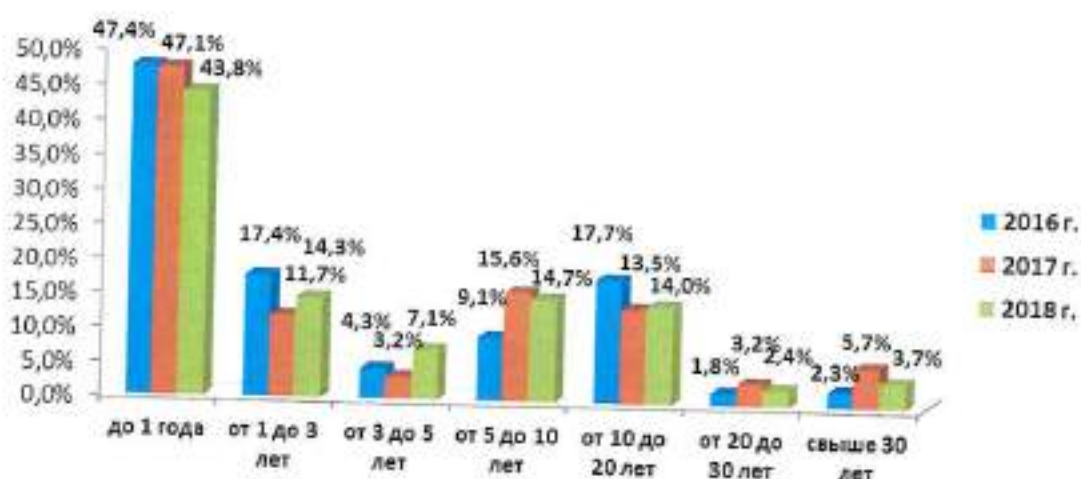
Остается самой многочисленной категория педагогов, работающих в Созвездии до трех лет, и их количество продолжает увеличиваться (с 81,3% в 2016 году до 86,8% в 2018 году).

Таблица 16. Качественный состав педагогических работников в 2016-2018 г.г. (по стажу)

стаж работы	2016 г.			2017 г.			2018 г.		
	общий	педагогический	в Центре	общий	педагогический	в Центре	общий	педагогический	в Центре
до 1 года	32,8%	47,4%	61,9%	25,4%	47,1%	64,3%	20,6%	43,8%	61,4%
от 1 до 3 лет	15,7%	17,4%	19,4%	16,2%	11,7%	15,8%	11,4%	14,3%	25,4%
от 3 до 5 лет	10,9%	4,3%	3,5%	8,5%	3,2%	3,2%	11,8%	7,1%	2,9%
от 5 до 10 лет	12,4%	9,1%	6,6%	12,4%	15,6%	9,8%	16,2%	14,7%	2,4%
от 10 до 20 лет	16,4%	17,7%	8,6%	18,1%	13,5%	6,9%	20,4%	14,0%	7,9%
от 20 до 30 лет	8,8%	1,8%	0	12,8%	3,2%	0	14,1%	2,4%	0
свыше 30 лет	3,0%	2,3%	0	6,6%	5,7%	0	5,5%	3,7%	0

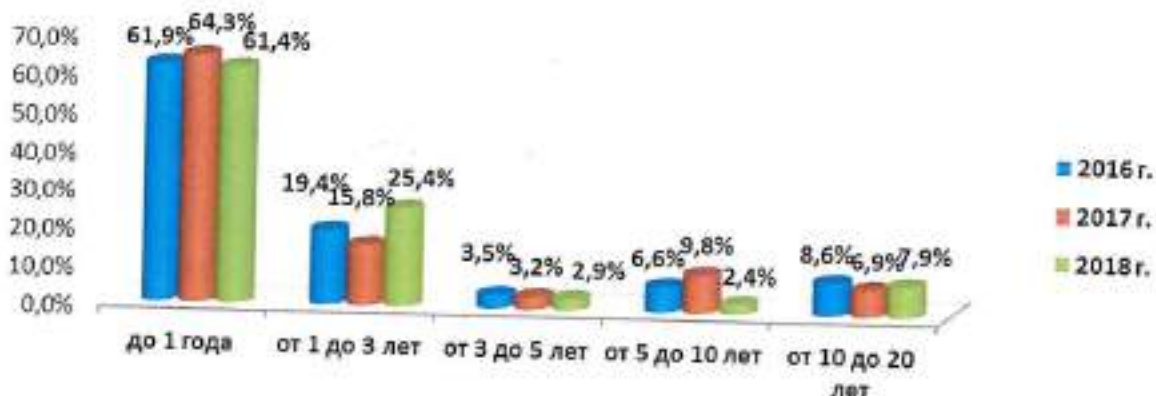
При этом качественный состав по категориям педагогических работников учреждения разнится.

Рисунок 9. Стаж работы руководителей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ краевых смен в Созвездии в 2016-2018 г.г.



Уменьшается количество руководителей программ, имеющих педагогический стаж и стаж работы в Созвездии от 1 года (с 32,8% в 2016 году до 20,6% в 2018 году). Снизилось на 6,7% количество руководителей программ дополнительного образования, имеющих педагогический стаж от 1 года до 3 лет. В сравнении с 2016 годом продолжает увеличиваться количество руководителей программ с опытом педагогической деятельности от 3 до 20 лет (на 4,5% - с 31,3% в 2016 году до 35,8% в 2018 году). Однако в сравнении с 2017 годом отмечается снижение количества педагогов со стажем работы от 20 и более лет.

Рисунок 10. Педагогический стаж руководителей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2016-2018 г.г.



Привлечение профессиональных руководителей программ образовательных блоков, локаций и мастерских позволило в целом повысить качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В 2018 году методистами отдела проводились индивидуальные и групповые консультации, посещались занятия дополнительного образования с целью отслеживания их качества, изучения

«психологического микроклимата», уровня взаимодействия педагогов и обучающихся, мониторинга наполняемости и сохранности контингента детей.

Из учителей, реализующих общеобразовательные программы общего образования, стаж педагогической работы от 5 до 10 лет имеют 4 человека, от 10 до 20 лет – 3 человека, от 20 до 30 лет – 2 человек, более 30 лет – 3 человека.

В целях развития профессионального потенциала педагогического коллектива, распространения опыта работы учреждением проводятся обучающие семинары для работников учреждения, в том числе с организацией выступлений последних по вопросам деятельности.

Так, в 2018 г. педагогические работники приняли участие:

- в краевом обучающем семинаре-совещании по подготовке кадров для организаций отдыха и оздоровления детей и подростков «Организация безопасного отдыха и оздоровления детей»;
- в краевом семинаре-практикуме по теме «Организационно-педагогические условия обеспечения развития социальной компетентности детей и подростков в дополнительном образовании художественной направленности»;
- в краткосрочных курсах по теме «Первая помощь» в Хабаровском территориальном центре медицины катастроф;
- «Метапредметность в образовательной деятельности детского лагеря» (опыт создания метапредметной образовательной среды на базе ВДЦ «Океан»);
- во Всероссийской научно-практической конференции «Содержание, технологии, педагогический дизайн исследовательской и проектной деятельности школьников (нанотехнологическая направленность)» в Образовательном центре для одаренных детей «Сириус»;
- в Окружном форуме «Наставник» в Дальневосточном Федеральном округе (г. Владивосток);
- в XVI краевой научно-практической конференции по вопросам информатизации системы образования «От цифровой школы к цифровой экономике Хабаровского края».
- в V Всероссийском совещании работников дополнительного образования детей «100 лет системе дополнительного образования детей: традиции, инновации, перспективы»
- краевой научно-практической конференции «Дополнительное образование в Хабаровском крае: точка роста», посвященной 100-летию дополнительного образования в Российской Федерации;
- краевого семинара-практикума педагогов дополнительного образования художественной направленности «Организационно-педагогические условия обеспечения развития социальной компетентности детей и подростков в дополнительном образовании художественной направленности»;
- дистанционном всероссийском педагогическом совете по теме «Одаренные дети в образовательной организации», организованным ИППК г. Ярославль;

- проектировочном семинаре для муниципальных команд «Единая информационно-образовательная деятельная среда как фактор развития профессиональных компетенций педагогов в условиях обновления системы сопровождения одаренных, способных, высокомотивированных детей в крае»;
- VI краевого слета лидеров педагогического мастерства и молодых педагогов («Слет Пеликанов»).

Для повышения уровня профессионализма педагогических работников учреждения в области создания межпредметных образовательных модулей для организации образовательной деятельности по предметам основного общего и основного среднего образования проведен методический семинар «Метапредметность в образовательной деятельности детского лагеря», на котором Косолаповой Юлией Викторовной, кандидатом педагогических наук, представлен опыт создания метапредметной образовательной среды на базе ВДЦ «Океан». На семинаре раскрыты ключевые смыслы дополнительного образования и метапредметности, представлена модель предметной образовательной среды как целостной системы, этапы и механизмы ее реализации.

В течение 2018 года педагогические работники являются активными слушателями вебинаров, видеоконференций, онлайн-конференций, проводимых на порталах Издательского дома «Просвещение», еНАНО, «Академия педагогики», Завуч.инфо, Лектория «Техпред», Издательского дома «Первое сентября», Всероссийского образовательно-просветительского издания «Альманах педагога», Западно-Сибирским межрегиональным образовательным центром, Корпорацией «Российский учебник», высшей школой экономики, «Творческое объединение «Салют талантов» по актуальным вопросам развития системы образования.

Сотрудники учреждения приняли участие в организации и проведении традиционного *краевого семинара-совещания* по подготовке кадров для организаций отдыха и оздоровления детей и подростков «*Организация безопасного отдыха и оздоровления детей*», проводимого для руководителей детских оздоровительных лагерей, специалистов министерства и управления образования, методистов учреждений дополнительного образования, заместителей начальников детских оздоровительных лагерей, заместителей директоров по воспитательной работе, старших вожатых, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования. В рамках семинара проведен круглый стол «Организация безопасного отдыха и оздоровления детей»; сделана презентация и выставка-ярмарка товаров и услуг для организации летнего отдыха и оздоровления детей; заслушана тема «Использование устройств и приложений дополненной и виртуальной реальности в детском лагере», раскрыты особенности грантовой поддержки проектов в Хабаровском крае. Коллективом Центра представлен лучший опыт организации каникулярного отдыха детей и подростков по темам «Как создать бесплатный видео и фотоархив?», «Позиционирование детского лагеря в социальных сетях»,

«Ребенок в лагере говорит: «Хочу домой!», - как понять почему?», «Как организовать взаимодействие мастерских и студий на смене?». представлена практика инклюзии детей-инвалидов и детей с ОВЗ со здоровыми сверстниками во временный детский коллектив «Как работать с разными детьми?». Для оформления семинара подготовлены видеоролики о краевых профильных сменах Центра. В работе семинара-совещания приняли участие 24 человека из 5 территорий Хабаровского края (Амурский район, г. Комсомольск-на-Амуре, Солнечный район, г. Советская Гавань, г. Хабаровск).

Педагогические работники успешно представили опыт работы на профессиональных конкурсах, фестивалях, акциях, приняли участие в тестировании различных уровней. Педагогические работники приняли участие в 32 профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах различных уровней (стали победителями 31 человек).

В 2018 году в соответствии с графиком повышения квалификации и переподготовки КГБОУ ХКЦВР Созвездие Волостникова А.Е., генеральный директор, и Анисенко И.Н. прошли обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе «Управление образовательной организацией дополнительного образования детей» в объеме 72 часов в Центре дополнительного профессионального образования ООО «Международные Образовательные Проекты», Шундик А.А., старший методист, прошла дистанционное обучение по программе курсовой подготовки «Повышение квалификации методистов организации дополнительного образования детей» в объеме 108 часов в рамках дополнительной профессиональной программы «Эффективная реализация дополнительного образования» в АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», методист Жукова Е.А. прошла дистанционное обучение по программе профессиональной переподготовки «Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых» в ООО «Инфоурок» (300 часов).

Таким образом, работа учреждения максимально направлена на подбор высококвалифицированных кадров для повышения качественного уровня предлагаемого образования. А также на развитие собственных кадров учреждения в соответствии с тенденциями развития дополнительного образования, а также модернизацией технологий организации отдыха детей.

VIII. Сетевое партнерство

Специфика деятельности учреждения состоит в том, что на смены для проведения занятий дополнительного образования привлекаются не только штатные педагоги, но и специалисты разных сфер деятельности. В рамках реализации проекта «Сетевое взаимодействие» в рамках осуществления образовательной деятельности дополнительного образования Программы развития учреждения в 2018 году:

- Заключен договор о сотрудничестве с МБОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум», на основе которого разработаны и реализуются программы технической направленности «Аэромоделирование», «Web-квест», «Управление беспилотными летательными аппаратами».

- На основании уже подписанных договоров с ДВГУПС и ТОГУ продолжается работа по реализации имеющихся и открытию новых программ технической направленности. В 2018 году сфера партнерства с ТОГУ расширилась в связи с открытием краевых профильных смен для одаренных детей «Пленэр», «#Облако27», МатКод.

- На уровне устных договорных отношений в текущем году к ведению занятий дополнительного образования привлечены «Академия лепки» (полимерная глина), ООО «Галерея событий. Игронавты» и ООО «Консалтинговая компания ГОСЗАКАЗ» (игровой дизайн и предпринимательство), Галина Шейко (финансовая грамотность, предпринимательство и каллиграфия), Сбербанк, школы района имени Лазо (не только учителя для проведения консультаций по школьным предметам, но и педагоги летом для занятий дополнительного образования) и другие партнеры, которых мы привлекаем. Всего в течение года для проведения занятий дополнительного образования, образовательных блоков, профильных и межпредметных программ привлечено 85 партнеров.

- Совместно с сетевыми партнерами для проведения занятий разработаны программы образовательной деятельности и предоставлены специалисты для их реализации.

- Организациями-партнерами предоставлено необходимое оборудование для осуществления образовательной деятельности разработаны новые образовательные программы, кейс-задания совместно с высшими учебными заведениями, с организациями среднего профессионального образования, с производственными предприятиями, с некоммерческими общественными организациями, с частными партнерами. Привлечение сторонних партнеров позволило повысить качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В рамках основной деятельности Центр постоянно сотрудничает со сторонними организациями, в том числе некоммерческими, проводя собственные мероприятия, а также участвуя в мероприятиях последних.

**Информация о взаимодействии с организациями других
ведомств различных форм собственности (в том числе с
негосударственными образовательными организациями)**

№, п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Наименование ведомства/учреждения
1	2	3	4
1. Краевые профильные смены			

1.1	Краевая профильная смена «Семья на каникулах»	02.01-08.01	Танцевальная школа «Академия танца», Спортивно-оздоровительный клуб «Денисов» (Тонус клуб), ООО Детский городской санаторий «Тантария», ООО «Планета красоты» Центр детского массажа и реабилитации «Биб Хелс», ИП «Консультативные услуги для начинающих бизнесменов»
1.2	Краевая профильная смена «Олимпийское Созвездие»	19.02-04.03	Спортивный клуб «Олимпия», Федерация Шахмат г. Хабаровск
1.3	Краевая профильная смена "Перспектива»	19.02.- 04.03	IT-школа Samsung
1.4	Краевая профильная смена "Крылья -1"	19.02-25.02	Букетная мастерская «Цветябрь», Брендинговый бутик «Искра», ООО «Радио-Сити», ООО СММ-агентство «Можно всё», компания «Алтан Шина»
1.5	Краевая профильная смена "Крылья - 2"	26.02.03- 04.03	Букетная мастерская «Цветябрь», Брендинговый бутик «Искра», ООО «Радио-Сити», ООО СММ-агентство «Можно всё», компания «Алтан Шина»
1.6	Краевая профильная смена «Созвездие Skills»	11.03-20.03	ООО «Галерея событий», Игроавты, ООО «Консалтинговая компания ГОСЗАКАЗ», букетная мастерская "Цветябрь," ИП Транспортная компания «Алтан» Интернет-телевидение FREE-TV, Учебный центр ДВ банка ПАО «Сбербанк России»»
1.7	Краевая профильная смена «Созвездие собирает друзей»	25.03-31.04	ООО «Braindo»
1.8	Краевая профильная смена «Безопасное колесо»	16.04- 22.04	Негосударственное образовательное учреждение «Дальневосточная профессиональная академия» ЧОУ ДПО автошкола «4 такта»;
1.9	Краевая школа подготовки вожатых	27.04-29.04	
1.10	Краевая профильная смена «Крылья Леонардо»	01.06-14.06	ООО студия «Академия лепки», «Танцевальная школа «Академия танца», ООО «Арлекин», ООО «Галерея Событий», ИП Шейко Г.А.
1.11	Краевая профильная смена «Остров приключений»	15.06-02.07	ООО студия «Академия лепки» «Танцевальная школа «Академия танца» ООО «Галерея Событий»

1.12	Краевая профильная смена «АэроАкадемия»	03.07-20.07	Банк России, ПАО Сбербанк ООО Танцевальная школа «Резонанс», Кадровое агентство «Калибр», Центр коучинга и обучения «Инсайт», Информационное агентство «Трио», Служба главного управления информационной политики губернатора правительства Хабаровского края, Медиа-холдинг «Губерния», ООО студия «Академия лепки», «Танцевальная школа «Академия танца», ООО «Галерея Событий», ИП Шейко Г.А.
1.13	Краевая профильная смена «Цивилизация»	22.07-08.08	Банк России, ПАО Сбербанк, ООО студия «Академия лепки», «Танцевальная школа «Академия танца»
1.14	Краевая профильная смена «Манжарика»	04.07-17.07	
1.15	Краевая профильная смена «Фристайл»	23.07-09.08	Танцевальная студия «Резонанс»
1.16	Краевая профильная смена «КиноШка»	10.08-08.08	Медиа-холдинг «Губерния»
1.17	Краевая профильная смена «КВН»	10.08-27.08	ХКМОО «Клуб веселых и находчивых Хабаровского края», «Танцевальная школа «Академия танца»
1.18	Краевая профильная смена «Время героев»	13.08-26.08	Дальневосточная Государственная Академия Физической Культуры Управление здравоохранения администрации города Хабаровска Клинический центр восстановительной медицины и реабилитации г.Хабаровск
1.19	Краевая профильная смена «КВН»	10.08-27.08	КГАУ Краевой центр молодежных инициатив; Официальная Центральная Тихоокеанская лига МС КВН АМиК Клинический центр восстановительной медицины и реабилитации г.Хабаровск
1.20	Краевая профильная смена «Погружение»	14.10-20.10	ТОГУ, КГАОУ "Краевой центр образования"
1.21	Краевая профильная смена «Созвездие собирает друзей»	29.10-04.11	Танцевальная студия Резонанс, Вокальная студия капучино Образцовый коллектив Пластилиновая ворона ДВГУПС ИП Шейко Г.А., Танцевальная школа «Академия танца», ООО студия «Полимерки», ООО «BRAINDO», ООО «Н-Крафт», ООО «Невада-Восток»,

			ИП Лебедев
1.22	Красная профильная смена «#Облако27»	19.11-02.11	JSOC Ростелеком-Солар, ООО «МосКом», ОАО ИнфоТекс»
1.23	Красная профильная смена «Хак-трек 27»	19.11-02.12	ИП Терещенко Студия настольных игр «Угол тигриный»
1.24	Красная профильная смена «Новый год в Созвездии»	08.12-21.12	Хабаровский Краевой театр юного зрителя имени Ленинского комсомола, ООО Танцевальная школа «Резонанс»
2. Мероприятия			
2.1	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников "Интеллект"	10.01-21.02	МЧС России по Хабаровскому краю, управление по делам ГОЧС и ПБ Хабаровского края,
2.2	Краевая образовательная программа школы вожатского мастерства "Путь к звездам"	14.04-27.04	КГБУЗ «Хабаровский территориальный центр медицины катастроф», ООО «Дент-Арт- Восток», ИП Голушина О.С.
2.3	Краевой Фестиваль «Люблю тебя, моя Россия»	12.06	ООО «Matkot-ДВ», ООО «фитнес ДВ» детский клуб «World klass ики», ООО «Парус» Лазертаг-клуб «Гарнизон -27», Развлекательный батутный центр «Jumping»
2.4	Краевая образовательная программа школы вожатского мастерства "Путь к звездам"	06.04-19.04	КГБУЗ «Хабаровский территориальный центр медицины катастроф», ООО «Дент-Арт- Восток», ИП Голушина О.С.
2.5	Семинар-практикум «Лето 2018»	27.04-29.04	ТОГУ
2.6	Летний Фестиваль «Семья на каникулах»	20.07-22.07	Стоматологическая клиника «Тари-ленд» Фитнес-клуб «Sky»

IX. Независимая оценка качества образовательной деятельности

Независимая оценка качества образовательной деятельности ведется учреждением постоянно. Для оценки качества дополнительного образования на краевых профильных сменах в течение года проводился мониторинг образовательных результатов. Отслеживание эффективности педагогической деятельности осуществлялось с помощью системного анализа, в котором оценивались мотивация обучающихся к предстоящей познавательной и практической деятельности, их увлеченность, проявление самостоятельности и инициативы, оптимальность сочетания способов и выбор форм организации занятия. Оценка образовательных результатов проводилась с помощью педагогического наблюдения, анализа активности обучающихся на

занятиях, анализа реализации дополнительных общеразвивающих программ, рефлексии, отслеживания психологического микроклимата.

Анкетирование участников локаций на этапе завершения программ дополнительного образования показал высокий уровень удовлетворенности детей и подростков качеством ведения образовательной деятельности, негативные оценки минимальные.

Таблица 17. Результаты анкетирования участников краевых смен в 2018 году по результативности образовательных программ

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Понравилось заниматься	85,2%	12,9%	1,9%
Активность на занятиях	79%	19,5%	1,3%
Нужность и полезность предложенного материала	Да - 95,2%	2,7%	Нет – 2,1%
Комфортность пребывания на занятиях	87,1%	9,7%	3,2%

Большая часть детей и подростков отмечают, что им понравилось заниматься на занятиях (85,2%), потребность и полезность предложенного на занятиях материала (95,2%), оценивают свою активность на занятиях как высокую (79%). Они готовы поделиться впечатлениями о занятиях и деятельности на них со своими друзьями. Основные трудности, названные обучающимися, связаны с приобретением определенных навыков в соответствии с программой локации и мастерской, анализ ответов демонстрирует их осознание, что деятельность на занятии – это определенное достижение цели. Отличную комфортность пребывания на занятиях отметили 87,1% обучающихся. Высокие показатели оценки психологического микроклимата на занятиях говорят о заинтересованности обучающихся и об их увлеченности образовательной деятельностью, умением педагогов устанавливать контакт, организовывать совместную деятельность, создавать ситуацию успеха, что обеспечивает эмоциональное благополучие детей и подростков.

Отслеживание уровня учебных достижений обучающихся во время проведения консультирования проводилось в форме итогового контроля, вид и форму которого учителя-предметники определяли самостоятельно. Анализ выполненных работ показал, что пройденный в образовательной деятельности предметный материал обучающимися усвоен.

В 2017 году (сроком на 3 года) была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности учреждений дополнительного образования, профессионального образования, иных образовательных организаций во исполнение ст. 95 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» привлеченной организацией.

Общественным советом при министерстве объектами оценивания в 2017 году определены 413 образовательных организаций.

Отбор организации-оператора по сбору, обобщению и анализу информации о качестве оказания услуг организациями в сфере образования осуществлялся на конкурсной основе.

В соответствии с рекомендациями Минтруда России утвержден новый состав общественного совета, в котором выделена рабочая группа по проведению независимой оценки. Результаты НОКОД утверждены решением общественного совета от 22 сентября г. 2017 № 5. Суммарный балл по результатам независимой оценки в 2017 году составил 114,96 баллов, что соответствует зоне "хорошо".

По результатам проведенной оценки КГБОУ ДО ХКЦВР Созвездие набрано 150,8 баллов из 160 возможных. В разрезе по критериям сумма баллов присвоена следующая:

- ✓ Открытость и доступность информации об организации – 33,50 (из 40);
- ✓ Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения – 67,40 (из 70);
- ✓ Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации – 20,00 (из 20);
- ✓ Удовлетворенность качеством оказания услуг – 29,9 (из 30).

Таким образом, по результатам проведенной независимой оценки деятельности образовательной организации рейтинг в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность»:

- 12 место в Хабаровском крае среди 1189 организаций;
- 609 место в Российской Федерации среди 93287 организаций.

Результаты НОКОД и утвержденный План по улучшению качества работы организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и устранению недостатков, выявленных в 2017 году по результатам НОКОД, размещены на сайте bus.gov.ru, сайте министерства в разделе «Независимая система оценки качества» и сайте КГБОУ ДО ХКЦВР Созвездие.

Х. Подбор детей и реализация путевок в Центр

В период с января по декабрь 2018 года на смены в КГБОУ ХКЦВР «Созвездие» было реализовано 4674 путевки при плановом показателе 4511, в том числе на смены осенне-весеннего периода (бюджетные путевки) 754 путевки из 706 запланированных; на смены каникулярных периодов 2018 года (платные путевки) реализовано 3531 путевка при запланированном количестве – 3 373, вероятно повышение спроса на смены в 2018 году произошло в связи с предварительной рекламной кампанией смен как зимнего, так и летнего периода. Безусловно, положительную роль сыграло разнообразие смен летнего периода, увеличение смен для детей 8-10 лет путем включения в смены для детей более старшего возраста модулей для детей младшей возрастной группы.

Таблица 18. Общее выполнение Плана реализации путевок в КГБОУ ХКЦВР Созвездие

№	Смена	2018 год		Разница
		план	факт	
1	«Семья на каникулах»	233	233	0
2	«Олимпийское «Созвездие»	179	179	0
3	«Перспектива»	19	19	0
4	«Крылья - 1»	20	20	0
5	«Крылья - 2»	23	23	0
6	«Созвездие - Junior Skills»	213	213	0
7	«Созвездие» собирает друзей»	266	266	0
8	«Безопасное колесо»	100	100	0
9	«Крылья Леонардо»	384	431	+47
10	«Мульти ленд»	314	321	+7
11	«Мульти ленд -2»	70	57	-13
12	«Аэроакадемия»	440	451	+11
13	«Крылья - 3»	14	14	0
14	«Цивилизация»	384	406	+22
15	«КиноШка»	132	129	-3
16	«КВН»	252	263	+11
17	«Остров приключений»	162	221	+59
18	«Манжарика»	162	184	+22
19	«Фитнес Сатр»	62	59	-3
20	«Фристайл»	100	91	-9
21	«Время героев»	162	175	+13
22	«Пленэр»	50	48	-2
23	«Наноград»	50	43	-7
24	«Погружение»	100	110	+10
25	«Созвездие» собирает друзей»	250	244	-6
26	«#Облако27»	50	38	-12
27	«МатКод»	50	46	-4
28	«ХакТрек27»	70	71	+1
29	«Новый год в «Созвездии»	200	219	+19
ИТОГО:		4511	4674	+163

Традиционно реализацию подбор детей на бюджетные смены и реализацию платных путевок осуществляют как учреждение, так и муниципальные образования края на основании заключенных договоров.

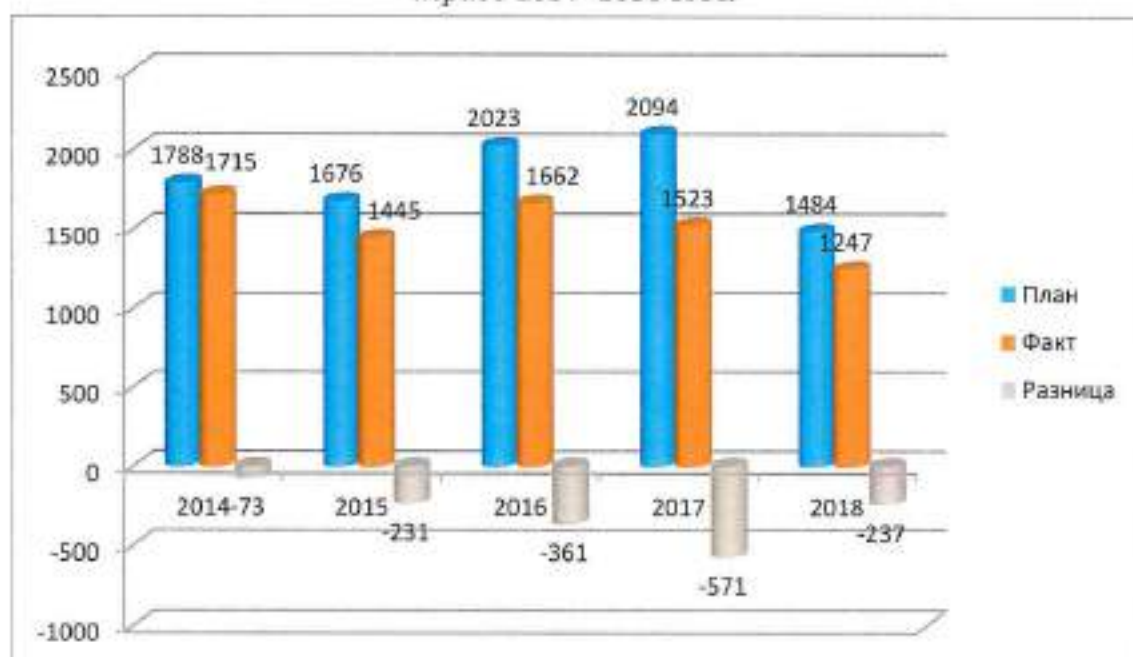
Всего муниципальными районами было реализовано 1247 путевок (из запланированных по производственной программе – 1484 штуки), то есть производственная программа муниципальными районами выполнена на 84,1%, что на 11,4% больше чем было реализовано в 2017 году. Этот показатель был, достигнут исключительно благодаря тому, что изначально плановые показатели для муниципальных районов были снижены на 610 путевок.

Таблица 19. Сводная информация по выполнению плана в 2018 году муниципальными районами

№	Территория	План	Факт	Разница	% выполнения
1	Амурский район	163	143	-20	87,7
2	Аяно-Майский район	7	3	-4	42,9
3	Бикинский район	92	60	-32	65,2
4	Ванинский район	127	131	+4	103,1
5	Верхнебуреинский р-н	104	78	-26	75
6	Вяземский район	113	94	-19	83,1
7	Комсомольский р-н	42	48	+6	114,3
8	Комсомольск-на-Амуре	83	95	+12	114,5
9	Нанайский район	65	39	-26	60
10	Николаевский район	46	36	-10	78,2
11	Охотский район	5	3	-2	60
12	Район им. Лазо	155	110	-45	71
13	Район им. П. Осипенко	28	12	-16	42,9
14	Советская-Гавань	116	69	-47	59,5
15	Солнечный район	137	117	-20	85,4
16	Тугуро-Чумиканский р-н	6	3	-3	50
17	Ульчский район	39	36	-3	92,3
18	Хабаровск	94	102	+30	108,5
19	Хабаровский район	62	68	+6	109,7
Усредненный показатель по районам		1484	1247	-237	84,1

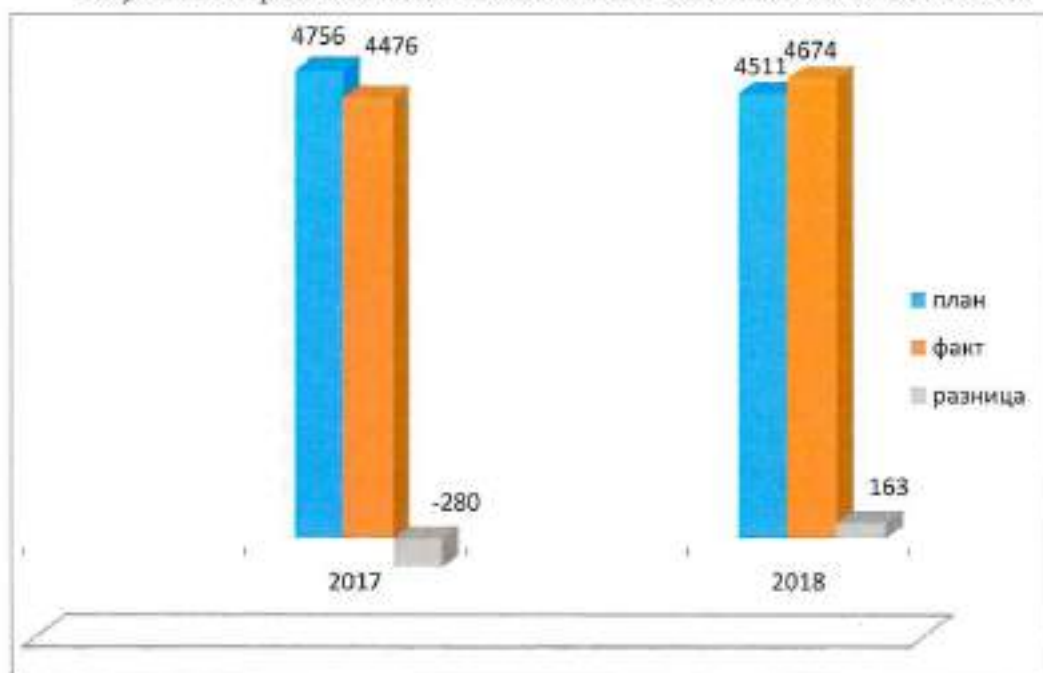
Наблюдается постоянное снижение показателей распределения путевок в районах края.

Рисунок 11. Сравнительный анализ выполнения плана муниципальными районами за период 2014 -2018 годы



Можно сделать вывод о том, что показатели эффективности реализации путевок в районах с 2014 года остаются в минусовых показателях. Следует отметить, что в 2018 году общее количество реализуемых путевок меньше чем было запланировано в 2017 году, однако количество реализованных путевок по сравнению с 2017 годом увеличилось.

Рисунок 12. Сравнительный анализ выполнения плана 2017-2018 годы

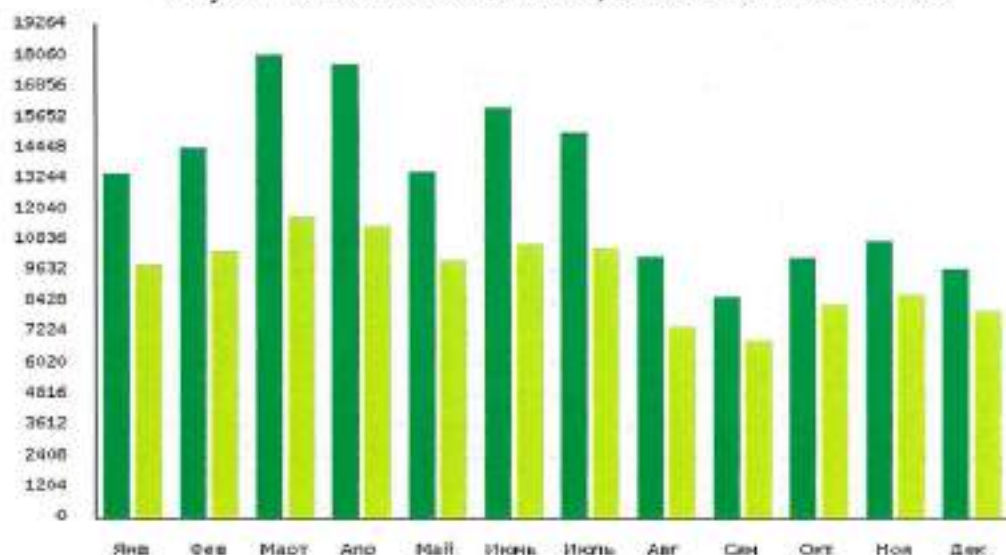


Исходя из представленных данных, мы видим, что в 2018 году по сравнению с 2017 плановое количество путевок увеличилось на 163 путевки. Произошло изменение количества смен в сторону уменьшения с 31 в 2017 году до 29 смен в 2018 году. Уменьшение количества смен произошло за счет сокращения бюджетных смен с 16 до 14. Вероятно, повышение спроса на смены в 2018 году произошло в связи с рекламной кампанией смен как зимнего, таи и летнего периода. Безусловно, положительную роль сыграло разнообразие смен летнего периода, увеличение смен для детей 8-10 лет путем включения в смены для детей более старшего возраста модулей для детей младшей возрастной группы.

XI. Организация информационного освещения

В реалиях нашего времени сайт является важнейшим информационным и имиджевым каналом, удобным механизмом, дополняет и расширяет спектр услуг, оказываемых посетителям. Сайт дает возможность быстро сообщать о событиях, которые организует Центр и в которых он сам принимает участие, демонстрировать обзорный взгляд на учреждение, налаживать обратную связь со своими посетителями, раскрывать ресурсы, используя современные механизмы представления информации.

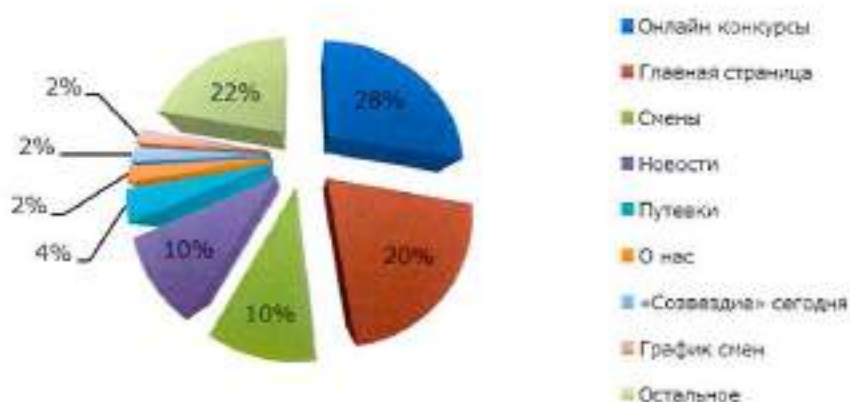
Рисунок 13. Статистика посещаемости сайта за 2018 г.



В 2018 году средняя посещаемость в месяц составила 13123 человека (7710 – в 2017 году). Средняя посещаемость в день 437 посетителей (257 посетителей в 2017 году). Самая большая активность зафиксирована в марте (18055 чел.) и апреле (17715 чел.).

На сайте отражено не только основная информация о работе Центра, но и регулярно ведется работа по информационному наполнению следующих рубрик: «Новости», «Созвездие» сегодня», «Видео», «Фото», «Достижения», «Проекты». По рейтингу популярности первенство за страницей, на которой проводятся онлайн конкурсы и викторины. Среди разделов, пользовавшихся постоянным спросом у посетителей в 2018 году: «Новости», «Смены», «Путевки». В целом, спектр интересов и запросов пользователей остался прежним по сравнению с предыдущим годом.

Рисунок 14. Рейтинг популярности разделов на сайте учреждения



Информационное освещение включает в себя не только презентацию текущих событий на сайте учреждения, безусловно, немаловажная функция для формирования имиджа Центра – продвижение информации в социальных сетях. С помощью этого ресурса можно удовлетворить информационные запросы каждой целевой группы. Для более полного информационного

охвата аудитории, Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие» представлен в следующих социальных сетях:

Официальная группа Центра в социальной сети «ВКонтакте».

В группе размещаются официальные новости со ссылкой на сайт «Созвездия», что способствует его дополнительному продвижению, обновляются фотографии, фото- и видеодайджесты с учетом проходящих смен и событий Центра, публикуются материалы корреспондентов Медиацентра. По состоянию на 21 декабря 2018 года число подписчиков составило 11 738 человек.

Официальный профиль Центра в социальной сети «Одноклассники».

В этой группе размещаются официальные новости, публикуется информация об открытиях продаж на ближайшие смены, фото- и видеопроекты. Количество участников группы на 24 декабря 2018 года аудитория составила 1027 человек.

Официальный профиль Центра в социальной сети «Instagram».

На 26 декабря 2018 количество подписчиков аккаунта составило 6038 человек, что на 1059 человек больше, чем в прошлом году.

Официальный аккаунт Центра в социальной сети «Twitter».

На 24 декабря 2018 года аккаунт Центра читали 1555 человек. В данном профиле публикуются информационные ссылки на официальный ресурс Центра, краткие новостные анонсы.

Официальный канал Центра на видеохостинге «YouTube».

На конец 2018 года канал Центра смотрят 6110 человек. Просмотр идёт как на самом YouTube через поисковик, так и через внешние источники. До сих пор лидер просмотров короткометражный фильм «Новенькая» (размещена 13 августа 2015 года) как по числу абсолютных просмотров за всё время, так и за количество просмотров за год, а также по времени просмотра.

Издательская деятельность

За 2018 год были подготовлены и растиражированы информационные продукты по следующим направлениям:

Информационный дайджест «Улётный номер». Распространение газеты происходило на ярмарке «Территория Траты Миль». Тираж одного выпуска составляет 70 экземпляров. Всего за 2018 год выпущено 16 номеров газеты. Кроме того, впервые в рамках проекта «Аэроакадемия» вышли 4 выпуска газеты «Аэроновости».

На краевой профильной смене «Цивилизация» в рамках игрового сюжета было издано 7 выпусков по 6 страниц специализированных Вестников.

В течение года Медиацентр создал 41 видеовыпуск: видеодайджесты, «Дневник олимпиады», проект «Кстати», обучающие видео «Учим языки», видео о локациях и факультетах, видеоквест детского объединения «Я - вожатый», рекламные ролики.

На протяжении всех смен каждое событие Центра сопровождается фотосъемкой. На всех краевых сменах Центра был продолжен фотопроект

«Цитатник», где участники смен, сотрудники, гости Центра рассказывают свои впечатления о смене, о Созвездии, или говорят напутствия ребятам. Всего было подготовлено 47 иллюстраций.

XII. Правовое обеспечение деятельности

Учреждением (правовым отделом) в 2018 году была проделана следующая работа:

1) Договорная работа (разработка, проверка, заключение договоров, экспертиза договоров, составление дополнительных соглашений, протоколов разногласий, соглашений о расторжении договоров).

За период с 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г. заключено 950 договоров с юридическими лицами, что на 320 меньше, чем в 2017 году, 190 договоров с физическими лицами (в сравнении с 2017 годом показатель не изменился). В целом количество договоров обусловлено необходимостью их заключения на каждое обязательство.

2) Работа с объектами недвижимости.

Дружина Созвездие:

<i>Объект</i>	<i>Документы, имеющиеся в наличии</i>	<i>Работа в настоящий момент</i>
Административно-учебный корпус	тех. план, тех. паспорт, свидетельства о праве оперативного управления, выписка ЕГРП. Распоряжение МИЗИП Хабаровского края о включении объекта в реестр краевого государственного имущества	Приведено в соответствие (Была ошибка в площади здания).
Пост главного входа	свидетельства о праве оперативного управления, выписка ЕГРП.	Ведется работа по списанию указанного объекта недвижимости.
- Гараж - КПП - Насосная № 1 (сооружение) - Насосная № 1 (сооружение) - МКНС сооружение	тех. план, тех. паспорт, свидетельства о праве оперативного управления, выписка ЕГРП.	Документы поданы в МИЗИП о включении указанных объектов в Реестр краевого имущества.
- Сооружение Канализационная сеть - Сооружение Тепловая сеть	тех. паспорт, свидетельства о праве оперативного управления, выписка ЕГРП. Получено Распоряжение МИЗИП о снятии с кадастрового учета за двоенных объектов недвижимости.	Объекты сняты с кадастрового учета.

Столовая - клуб	тех. паспорт, тех. План свидетельства о праве оперативного управления	Приостановлена работа в связи с отсутствием проекта на объект недвижимости.
Трансформаторная подстанция	Технический паспорт. Акт об отнесении объекта к движимому имуществу.	Поданы документы о переводе указанного объекта в движимое имущество.
Амфитеатр, Хоккейная коробка, Трибуна, Раздевалка		Ведется работа о переводе указанных объектов в движимое имущество.

-Дружина им. В.Бонивура:

<i>Объект</i>	<i>Документы, имеющиеся в наличии</i>	<i>Работа в настоящий момент</i>
Котельная Мост Скважина	Решение Арбитражного суда Хабаровского края о признании самостроев законными.	подано обращение МИЗИП о включении указанных объектов в реестр краевого имущества и получения распоряжения о праве оперативного управления.
Санчасть с верандой		Объект снят с кадастрового учета, прекращено право оперативного управления.
-Баня -Прачечная -Служебное помещение -Уборные - Туалеты	Акты обследования объектов недвижимости	Объекты сняты с кадастрового учета, прекращено право собственности Хабаровского края и право оперативного управления.
-КПП строительство -Столовая (самов. реконструкция) -Спальный корпус обслуживающего персонала (самов. реконструкция) -Водонапорная башня (сам. строительство)	Изготовлены на все объекты тех. Планы, заключения пож. Надзора, санэпид. заключение, элэргонадзора, справки кадастрового инженера, выписки и ЕГРП, реестра муниципального имущества, федерального имущества.	Ожидается получение решение Арбитражного суда на бумажном носителе. (Судом признанными узаконенными постройки).
- Душевые - Туалеты	Заключение ООО «Эком коттедж». Акты обследования объектов. Распоряжение МИЗИП о переводе объектов в движимое имущество.	Объекты сняты с кадастрового учета.

- 3) Ведение претензионной работы.
- 4) Представительство в судах (в качестве истца, подготовка исковых заявлений, отзывов, ходатайств), органах государственной власти и местного самоуправления.
- 5) Представление интересов Учреждения у судебных приставов исполнителей, сопровождение исполнительного производства.
- 6) Оказание консультаций по юридическим вопросам работникам учреждения.
- 7) Проведена работа по страхованию участников краевых - профильных смен от несчастных случаев.
- 8) Иные функции (ведение переписки, составление писем, составление ответов на жалобы и заявления граждан, изучение проектов приказов, должностных инструкций, положений, проверка и разработка локальных актов Учреждения, осуществление контроля за исполнением контрагентом договорных обязательств, отслеживание изменений внесенных в нормативно-правовые акты РФ, Хаб.края., подготовка различных отчетов, работа в комиссиях по списанию материальных запасов и т.д.)
- 9) Подготовка и представление документов по проверкам учреждения.

XIII. Осуществление переданных полномочий министерства образования и науки края

Обеспечение частичного возмещения стоимости путевок в загородные оздоровительные лагеря для детей Хабаровского края

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие» в соответствии с приказом министерства образования и науки Хабаровского края от 06.10.2010 г. № 2013 «О реализации отдельных полномочий по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей» с 01 января 2011 года определено уполномоченным учреждением по обеспечению частичного возмещения стоимости путевок в загородные стационарные детские оздоровительные лагеря, а также по оплате стоимости набора продуктов питания для детей в организованных органами местного самоуправления оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей. С 30.12.2014 года распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края № 2260 «О реализации отдельных полномочий по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей» Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие» определено учреждением, обеспечивающим взаимодействие с загородными стационарными детскими оздоровительными лагерями, а также с родителями (иными законными представителями) ребенка (детей) по вопросам сбора, обработки и формирования документов для частичной оплаты стоимости путевки в загородные детские оздоровительные лагеря и передачи документов краевому государственному бюджетному учреждению «Центр

бухгалтерского учета и ресурсно-правового обеспечения образования» (далее КГБУ ЦБурПОО) – уполномоченному учреждению по осуществлению частичной оплате стоимости путевок в загородные стационарные детские оздоровительные лагеря.

Исполнением функционала указанного в распоряжении министерства № 2260 занимается структурное подразделение – Центр обеспечения отдыха детей, специалисты которого имеют обособленные рабочие места в ряде муниципальных образований края.

В рамках указанного полномочия специалисты Центра обеспечения отдыха детей осуществляют:

1. Консультирование населения по вопросам частичного возмещения и деятельности ЗОЛ в Хабаровском крае и в иных субъектах Российской Федерации.

2. Сбор документов для оформления частичного возмещения стоимости путевок от родителей, руководителей ЗОЛ, представителей организации и профсоюзных комитетов.

3. Формирование реестров на оплату и ведением электронного учета детей, направляемых в ЗОЛ и отдохнувших детей.

Некоторое увеличение количества принятых заявлений обусловлено увеличением количества смен в летний период. Спад показателей указывает на то, что центр социального обеспечения населения активно оплачивает путевки в ЗОЛ.

Всего за 2018 год количество обратившихся за частичным возмещением стоимости путевки в ЗОЛ Хабаровского края и в ЗОЛ иных субъектов РФ составило 13 713 человека, из них фактически отдохнувших в ЗОЛ 12 730 детей (Таблица 18).

Таблица 20. Сравнительный анализ числа детей направляемых и отдохнувших в загородных лагерях в 2018 году

	Число детей по реестрам направляемых в ЗОЛ			Число детей по реестрам отдохнувших в ЗОЛ		
	Дети (90%)	Опекаемые дети (100%)	Общее кол-во детей	Дети (90%)	Опекаемые дети (100%)	Общее кол-во детей
ЗОЛ Хабаровского края (за 2018 год)	9870	462	10332	9290	421	9711
КГБОУ ДО ХКЦВР Созвездие (за 2018 год)	2896	68	2964	2720	64	2784
ЗОЛ иных субъектов РФ (за 2018 год)	412	5	417	409	5	414
ИТОГО:	13 178	535	13 713	12 419	490	12 909

Этот показатель на 5,6% ниже, чем в 2017 году, когда по реестрам детей, направляемых в ЗОЛ было принято на частичное возмещение

стоимости путевки 14477 заявлений. Снижение показателей обусловлено снижением количества отдохнувших детей в некоторых лагерях.

ЗОЛ «Амурчонок»: наблюдается снижение на 128 заявлений – третья смена не состоялась.

ЗОЛ им. О. Кошевого, ЗОЛ «Кедр», КГБОУ ДО ХКЦВР Созвездие: снижение на 132, 189 и 230 заявлений соответственно – работа с учреждениями социальной защиты населения по приобретению путевок за счет иных средств (малообеспеченным семьям).

ЗОЛ «Западный» снижение на 79 заявлений – снижение посещаемости смен каникулярных периодов учебного года.

ЗОЛ «Энергетик» снижение на 260 заявлений – не состоялась 4 смена.

В разрезе по каждому загородному стационарному оздоровительному лагерю информация представлена в таблице 19.

Таблица 21. Прирост обращений за частичным возмещением стоимости путевок в ЗОЛ в 2018 году в сравнении с 2017 г.

№	Наименование загородного оздоровительного лагеря	2017 год	2018 год	Прирост
1	Амурчонок, МОУ ДОД ДОО(П)Ц	407	279	-128
2	Амур Сноу Лэйк	347	308	-39
3	АНО ЦОиОД "Изумрудный город" (ДОЛ им. О. Кошевого)	1322	1190	-132
4	Буревестник, МОУ ДОД ДОО(П)Ц	563	582	19
5	ДОЛ им. К.Заслонова (ст. Вяземская)	494	518	24
6	ДОЛ им. К.Заслонова (ст. Комсомольск)	1026	1005	-21
7	дружина "Созвездие"	2696	2466	-230
8	дружина "Бонивур"	491	498	7
9	Кедр, ООО МЦ	630	441	-189
10	МАУ "СОЛ "Олимп"	470	493	23
11	АО "РУМА" Санаторий-профилакторий "Металлург"	181	180	-1
12	Мир детства, НЧООУ	1340	1340	0
13	МЦ "Западный"	785	706	-79
14	АНООО "детский лагерь "Океан"	868	893	25
15	Олимп (Николаевский р-н)	123	204	81
16	Орбита, МАУ ДО Юность	175	128	-47
17	СОКОЛ, ЗОЛ	46	0	-46
18	Холдоми (ООО "Экстрим-сервис")	450	686	236
19	Шарголь, ПАО Сухой	356	355	-1
20	Эворон, ДОЦ	96	92	-4
21	Энергетик, ОАО Родник Здоровья	1110	850	-260
22	ИП Манькова ДО "Пастораль"	0	35	35
23	ЗОЛ Школа-интернат № 12	0	47	47
24	ЗОЛ других субъектов РФ	500	417	-83

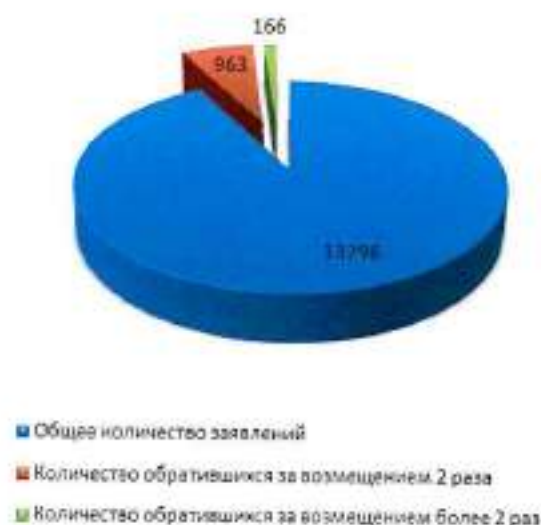
За 2018 год уменьшилось как общее число подаваемых на частичное возмещение стоимости путевок в загородные оздоровительные лагеря заявлений, так и число отдохнувших и фактически получивших данную гарантию государства лиц, что свидетельствует об уменьшении популярности загородных лагерей.

Также подобная картина связана с уменьшением числа загородных лагерей, открываемых в летний каникулярный оздоровительный период.

При этом по обращениям за частичным возмещением стоимости путевок в загородные оздоровительные стационарные лагеря можно увидеть тенденцию к увеличению повторной обращаемости в течение года за возмещением.

Информация по родителям, которые обратились за услугой частичного возмещения стоимости путевки один, два и более двух раз отражена в сводной диаграмме на рисунке 16.

Рисунок 18. Общее количество заявлений в ЗОЛ Хабаровского края и количество повторно обратившихся за 2018 год



Прием заявлений осуществляется в Центре и в последующем для оплаты передается в КГКУ ЦБУРПОО, что является еще одним способом контроля правильности осуществления указанного полномочия.

Таким образом, краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие» реализует в полном объеме делегированное министерством образования и науки Хабаровского края полномочие.

Организация подбора и направления детей во Всероссийские и международные детские центры

На основании Распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края от 14.10.2015 г. №2180 «Об операторе по организации

взаимодействия с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Всероссийский детский Центр «Океан», федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Всероссийский детский Центр «Орленок», федеральным государственным бюджетным учреждением «Международный детский центр «Артек», федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Всероссийский детский центр «Смена», специалистом ОРП в 2018 году была проведена следующая работа:

Направлено 14 делегаций от Хабаровского края в ВДЦ «Океан», 3 делегации в ВДЦ «Орленок», 9 делегаций в МДЦ «Артек» и 4 делегации в МДЦ «Смена».

Проведено 30 организационных сборов для направляемых и их родителей (законных представителей) с обязательным участием представителя Министерства образования и науки Хабаровского края для разъяснения правил перевозок, пребывания в Центрах.

При формировании делегации во Всероссийские и Международный Центры учреждение обеспечивает подбор детей по разнарядке, утвержденной министерством образования и науки Хабаровского края. При работе по подбору детей в указанные Центры учреждением проводится работа по формированию портфолио направляемых в соответствии с тематикой предлагаемых смен, формированию единого Реестра направляемых, подготовка необходимых распорядительных документов, согласование списка участников с Министерством образования и науки Хабаровского края, подбор сопровождающих, приобретение проездных билетов, сбор необходимых документов от детей.

В процессе работы со специалистами муниципальных районов каждый год возникают одни и те же проблемы и недостатки, из-за невозможности привлечения специалистов к ответственности за более качественный подбор кандидатов.

Также определенной новизной стало постоянное обновление числа направляемых детей во Всероссийский детский центр «Океан». Так от числа плановых - 368 чел., число направленных (увеличение по распоряжению министерства) увеличилось до 512 чел., что предполагает, как поиск дополнительных билетов, что не предусмотрено заключенными контрактами, так и дополнительных сопровождающих.

Следует отметить, что с 2015 года бремя расходов по направлению детей во Всероссийские и Международный Центры лежит на родителях, которые в полном объеме возмещают стоимость проездных билетов и услуг по направлению и сопровождению.

С 2017 года МДЦ «Артек» ввел автоматизированную систему отбора участников. Теперь любой желающий имеет право зарегистрироваться на сайте и при условии высоких показателей рейтинга быть отобранным на ту или иную смену.

XIV. Развитие инфраструктуры. Работа по управлению имуществом комплексом

На балансовом учете по состоянию на 01.01.2019 года находится 6806 единиц основных средств общей балансовой стоимостью – 369 759 833,37 руб., в том числе:

- недвижимого имущества 43 единицы общей балансовой стоимостью 218 052 288,52 руб., остаточной стоимостью 129 850 735,20 руб. (в 2017 году было 49 единицы, списано 6 ед.);

- особо ценного имущества 419 единиц общей балансовой стоимостью 81 501 105,59 руб., остаточной стоимостью 25 642 109,18 руб. (в 2017 году было 417 ед., увеличение на 2 ед.);

- иного движимого имущества 5 561 единиц общей балансовой стоимостью 63 208 417,56 руб., остаточной стоимостью 7 158 076,54 в том числе по внебюджету 1 418 единиц балансовой стоимостью 27 308 891,97 руб., остаточной стоимостью 5 460 112,11 руб. (в 2017 году было 6 340 ед., выбыло (списано) 779 ед.).

В 2018 году сумма вложений в основные средства составила 3 516 835,12 руб., в которую включены следующие операции:

- на сумму 3 516 835,12 руб. – приобретение основных средств, в том числе за счет средств от приносящей доход деятельности – 2 705 636,12 руб.;

- 3 650,00 руб. - модернизация приобретенных основных средств (с материалами);

- 237 462,64 руб. – поставлены на учет как основные средства, приборы и оборудование, полученные в результате капитального ремонта, установки и монтажа систем водоснабжения и вентиляции.

Всего в 2018 году приобретено:

- За счет средств от приносящей доход деятельности оборудования и инвентаря на сумму 2 705 636,12 руб.

- За счет иной целевой субсидии оборудование, спортивного инвентаря, мебели на сумму 811 200,00 руб.

- Поступило за счет централизованного снабжения 221 ед. на 99 696,44 руб. – библиотечный фонд.

- Безвозмездное поступление основных средств, переданных в централизованном порядке от министерства образования и науки Хабаровского края на сумму 533 331,00 руб. – металлодетекторы (3 ед.).

За 2018 год в бухгалтерском учете отражено 3 941 операций по оприходованию материальных запасов на сумму 48 784 952,51,00 руб., что на 11 730 224,51 руб. больше чем в 2017 году (37 051 728 руб.), по списанию материальных запасов 1 260 операций на сумму 22 586 564,88,00 руб., что на 4 837 700,88 руб. больше чем в 2017 году.

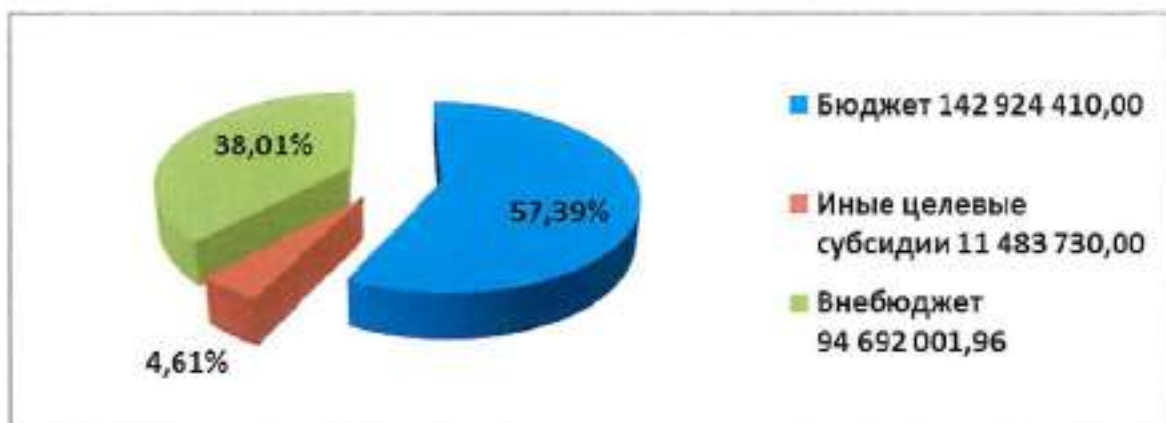
Проведена работа по постановке на кадастровый учет и приведению в соответствии технической документации фактическому состоянию объектов недвижимого имущества.

XV. Финансовое обеспечение работы учреждения

Являясь бюджетным учреждением, КБОУ ДО ХКЦВР Созвездие имеет несколько источников финансирования своей деятельности: субсидия на выполнение государственного задания, средства субсидий на иные цели, не связанные с выполнением государственного задания, доходы от иной приносящей доход деятельности.

Структура источников финансирования учреждения представлена на рисунке 19.

Рисунок 19. Структура финансирования учреждения в 2018 году



Анализируя структуру финансирования учреждения можно увидеть рост субсидии на выполнение государственного задания, рост доходов от иной приносящей доход деятельности, рост финансирования за счет средств субсидии на иные цели, не связанные с выполнением государственного задания (по отношению к 2017 году).

Получение дохода учреждения происходит от: реализации путевок на краевые профильные смены каникулярного периода, родительской платы за сопровождение и направление детей во Всероссийские детские центры, организации питания и проживания участников мероприятий, аренды помещений, возмещения коммунальных услуг, оплаты орг. взносов за проведение мероприятий.

Полученный доход от приносящей доход деятельности в 2018 год составил: 94 692 001,96 руб. в том числе:

- Реализации путевок -77 609 648,84 руб.
- Родительская плата за сопровождение в лагеря – 3 046 954,56 руб.
- Организация питания – 3 358 150 руб.
- Организация проживания – 9 673 186,70 руб.
- Аренда помещений – 19 321,08 руб.
- Доходы от возмещения коммунальных услуг по договорам аренды – 513 768,97 руб.
- Доходы от реализации лома, цветных металлов, неустойка подрядных организаций и прочие доходы - 470 971,81 руб.

Денежные средства учреждения в полном объеме расходуются на ведение уставной деятельности учреждения.

Структура расходов учреждения в 2018 году

Наименование расходов	Сумма расходов, руб.	Доля от общей суммы расходов, %
Оплата труда и начисления на оплату труда	152 342 515,45	61,17%
Прочие расходы (ст.212)	846 608,60	0,34%
Прочие расходы (ст.290 – наградная продукция и возмещение расходов на проезд участников мероприятий)	1 242 466,28	0,5%
Расходы на капитальный ремонт	5 266 148,49	2,11%
Услуги связи	810 599,94	0,333%
Транспортные услуги (перевозка детей)	10 545 181,27	4,23%
Коммунальные услуги	7 803 247,60	3,13%
Арендная плата за пользование имущества	1 441 808,72	0,58%
Услуги по содержанию имущества	7 548 032,12	3,03%
Прочие услуги (ст.226)	7 520 979,96	3,02%
Приобретение основных средств	3 516 835,12	1,41%
Увеличение материальных запасов	46 563 100,92	18,70%
Расходы на оплату налогов (имущественный, земельный, транспортный и др.)	3 585 579,55	1,44%

XVI. Сведения о результатах деятельности учреждения

Сведения о результатах деятельности учреждения по исполнению государственного задания представлены в разрезе государственных услуг. Отклонений нет. Государственные услуги и работы выполнены в полном объеме.

В рамках выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (работ) согласно ведомственного перечня в 2018 году оказаны *государственные услуги в количестве 12 услуг (в 2017 году 10 услуг)*:

1. «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» (9 услуг) по направлениям техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, адаптированная социально-педагогическая, адаптированная художественная, адаптированная физкультурно-спортивная в количестве 115

779 человеко/часов, что на 7 521 человеко/часов больше в сравнении с 2017 году (увеличение на 6,9%).

2. «Организация отдыха детей и молодежи» оказано услуг в количестве 44315 человеко/дней (для детей по договорным путевкам), что 3037на человеко/дней больше в сравнении с 2017 году (увеличение на 7,4%).

3. «Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников» услуги оказаны в количестве 1205 обучающихся, что на 193 обучающихся меньше в сравнении с 2017 годом (уменьшение на 13,8%).

4. «Содержание детей» услуги оказаны в количестве 1205 обучающихся, что на 193 обучающихся меньше в сравнении с 2017 годом (уменьшение на 13,8%). Проживание, питание и иные расходы по пребыванию и содержанию детей, получившим наградные бюджетные путевки на краевые профильные смены.

В рамках выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (работ) согласно, ведомственного перечня в 2018 году выполнены *государственные работы в количестве 4 работ (в 2017 году - 4 работы)*:

1. «Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности» проведено 45 мероприятия в том числе: Региональный этап всероссийской олимпиады школьников «Интеллект»; Проект по профессиональному самоопределению подростков «Дополнительная общеразвивающая программа «Я- вожатый»; Проект по профессиональному самоопределению подростков «Дополнительная общеразвивающая программ «Медиацентр»; Краевая образовательная программа школы вожатского мастерства «Путь к звездам»; Семинар-практикум «Лето 2018»; Направлено 636 детей для отдыха и оздоровления во Всероссийских детских центрах «Океан», «Орленок», «Смена» и МДЦ «Артек». В 2017 году проведено 43 мероприятия.

2. «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики» проведено 7 мероприятий. Проведено консультирование по общеобразовательным программам основного общего образования и среднего (полного) общего образования для более 1000 участников краевых профильных смен.

3. «Ведение информационных ресурсов и баз данных» - выполнены работы в количестве 14280 единиц, что на 7007 единиц больше в сравнении с 2017 годом (увеличение на 5,2%) .

4. «Методическое обеспечение образовательной деятельности» выполнены государственные работы в количестве 27 единиц.

На выполнение государственного задания для оказания государственных услуг (выполнение работ) предоставлено средств в сумме

42 924 410,00 руб. Государственное задание выполнено в полном объеме. Предоставленные средства в полном объеме использованы на выполнение государственного задания.

Сведения об исполнении мероприятий в рамках субсидий на иные цели и на цели осуществления капитальных вложений.

В 2018 году доведены субсидии на иные цели, не связанные с выполнением государственного задания в сумме 11 483 730,00 рублей для проведения следующих мероприятий:

1. Б001 (0703) Субсидия краевым бюджетным учреждениям на осуществление расходов, связанных с приобретением особо ценного движимого имущества, не включенного в расчет нормативных затрат на оказание государственных услуг (выполнение работ) при плане 811 200,00 руб. исполнение составило 100%.

2. Б002 (0703) Субсидия краевым бюджетным учреждениям на проведение капитального ремонта объектов недвижимого имущества, закрепленного за организацией при плане 4 373 870,00 руб. исполнение составило 100%.

3. Б003 (0703, 0707, 0709) Субсидия краевым бюджетным учреждениям на организация и проведение мероприятий различного уровня в сфере образования и защиты прав и интересов детей (олимпиады, конкурсы, различные соревнования, семинары, совещания и др.) утвержденных распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края, реализация мероприятий по государственным программам в сумме 6 229 540,00 рублей, исполнение составило 100% .

4. Б007 (0703) Субсидия краевым бюджетным учреждениям на компенсацию расходов работникам учреждений на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно при плане 59 120,00 руб. исполнение составило 99,99%. Субсидия предоставляется работникам учреждения, место работы которых находится в районах, приравненных к Крайнему северу.

Таким образом, проведенный анализ позволяет сделать следующие выводы: задачи, поставленные учреждением на 2018 год, успешно выполнены. Учреждением выбран в своей основной деятельности индивидуально-гуманистический подход, направленный на получение значимого результата, который делает пребывание участников в центре максимально комфортным и способствует созданию ситуации успеха для каждого ребенка, что дает свои результаты – сохранность контингента. В дальнейшей работе Учреждение планирует соблюдать избранный вектор развития, направленный на обновление содержания, создание развивающей образовательной среды, разработку инновационных педагогических подходов, формирование контрольно-диагностического пакета для получения информации о работе (независимой оценки).

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4674	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	143	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	1702	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	2370	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	459	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2762/ 59,1%	человек / %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	536/ 11,5%	человек / %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	957/ 20,5%	человек / %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	267/ 5,7%	человек / %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	57/ 1,2%	человек / %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	150 / 3,2%	человек / %
1.6.3	Дети-мигранты	0	человек / %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	60/ 1,3%	человек / %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	365/ 8,1%	человек / %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	25/ 0,5%	человек / %
1.8.1	На муниципальном уровне	0	человек / %
1.8.2	На региональном уровне	0	человек / %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0	человек / %
1.8.4	На федеральном уровне	15/ 0,32%	человек / %
1.8.5	На международном уровне	10/ 0,2%	человек / %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	25/ 0,5%	человек/% I
1.9.1	На муниципальном уровне	0	человек / %
1.9.2	На региональном уровне	0	человек / %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0	человек / %
1.9.4	На федеральном уровне	15/ 0,32%	человек / %
1.9.5	На международном уровне	10/ 0,2%	человек / %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	415/ 8,9%	человек / %
1.10.1	Муниципального уровня	0	человек / %
1.10.2	Регионального уровня	415/ 8,9%	человек / %
1.10.3	Межрегионального уровня	0	человек / %
1.10.4	Федерального уровня	0	человек / %
1.10.5	Международного уровня	0	человек / %

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	22	единиц
1.11.1	На муниципальном	0	единиц
1.11.2	На региональном уровне	22	единиц
1.11.3	На межрегиональном	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	27	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/96,3%	человек / %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/92,6%	человек / %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/3,7%	человек / %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3,7%	человек / %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/ 0	человек / %
1.17.1	Высшая	0/ 0	человек / %
1.17.2	Первая	0/ 0	человек / %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек / %
1.18.1	До 5 лет	13/ 48%	человек / %
1.18.2	Свыше 30 лет	3/ 11%	человек / %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/ 48%	человек / %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/ 11%	человек / %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/ 74%	человек / %

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	12/ 44,4%	человек / %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	72	единиц
1.23.2	За отчетный период	24	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,025	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12	единиц
2.2.1	Учебный класс	9	единиц
2.2.2	Лаборатория	2	единиц
2.2.3	Мастерская	0	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1	единиц
2.2.5	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2	единиц
2.3.1	Актный зал	1	единиц
2.3.2	Концертный зал	1 (в том числе)	единиц
2.3.3	Игровое помещение	1	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах; или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	4674/100%	человек / %

Генеральный директор



А.Е. Волостникова