

Отчет о результатах самообследования Краевого детского центра «Созвездие» за 2021 год

Общая характеристика образовательного учреждения

Учреждение было создано на основании Постановления главы администрации края № 336 от 27 августа 2001 г.

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие» осуществляет свою деятельность с 05 ноября 2001 года.

Краевое государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие» действует на основании законодательства Российской Федерации и Устава, последняя редакция которого утверждена Министерством образования и науки Хабаровского края 21.12.2021 года, в региональном отделении Федеральной налоговой службы регистрация произведена 24.12.2021 года.

Учредителем Центра является Хабаровский край. Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является Министерство образования и науки Хабаровского края, расположенное по адресу: г. Хабаровск, ул. Фрунзе, 72.

Административное здание Центра «Созвездие» расположено:
680028, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 75

Официальная почта
sozvezdie-khb@mail.ru

Полное наименование:
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие»

Сокращенное наименование:
КГБОУ КДЦ Созвездие

Юридический адрес:
682924, Россия, 369 м по направлению на юго-запад от ориентира жилого дома,
адрес ориентира: Хабаровский край, р-он им. Лазо, р.п. Переяславка, ул. Клубная, д 74.
ОГРН - 1022700780134 ОКВЭД - 80.10.3 ОКАТО - 08224000031
ОКТМО - 08624404 ОКПО - 18040767 ОКОГУ - 23280 ОКФС - 13 ОКОПФ - 72

Дружина «Созвездие»:
682924, Россия, 369 м по направлению на юго-запад от ориентира жилого дома,
адрес ориентира: Хабаровский край, р-он им. Лазо, р.п. Переяславка, ул. Клубная, д 74.

Дружина имени Бонивура:
682965, Хабаровский край, район им. С. Лазо, п. Переяславка ул. Северо-заводская

9

Физкультурно-оздоровительный комплекс 682924, Россия, Хабаровский край, р-он им. Лазо, р.п. Переяславка, ул. Авиаторов, д. 101.

Почтовый адрес:
680026, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 75
ОКАТО - 08401000000 ОКТМО - 08701000001

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие» (далее - Центр) – краевое государственное бюджетное учреждение создано на основании постановления Главы администрации Хабаровского края от 27.08.2001 г. № 366 «О создании краевого государственного учреждения «Краевой детский центр «Созвездие». В дальнейшем сменен учредитель на министерство образования и науки Хабаровского края, соответственно изменены наименование и основные приоритеты деятельности Центра.

Предметом деятельности Центра является:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ в период нахождения обучающихся в Центре;
- реализация программ общего образования для участников смен и мероприятий на период их нахождения обучающихся в Центре;
- организация детского, молодежного, семейного отдыха и оздоровления в дружинах центра;
- создание условий, необходимых для совместного отдыха детей и родителей (законных представителей);
- проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, мероприятий по организации досуга и занятости детей и молодежи;
- методическое сопровождение по направлениям работы Центра для заинтересованных организаций, в том числе проведение семинаров, тренингов, мастер-классов;
- оказание методической помощи педагогическим коллективам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в организации и обеспечении каникулярного отдыха;
- реализация дополнительных профессиональных программ;
- организация проведения краевых программ подготовки кадров для организаций отдыха и оздоровления в каникулярный и внеканикулярный периоды;
- проведение информационных мероприятий, участие в информационных мероприятиях для информирования о деятельности Центра.

С 2011 года Центр осуществляет функции по частичной оплате стоимости путевок в загородные детские оздоровительные лагеря Хабаровского края в пределах переданных министерством образования и науки Хабаровского края полномочий.

Целью деятельности Центра является развитие активной жизненной позиции, стимулирование процессов личностного саморазвития детей, подростков и молодежи за счет формирования и развития их творческих способностей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также организации их свободного времени в индивидуально-значимых и социально-ценных видах деятельности; обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности; реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства; выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности, а также добившихся успехов в учебной, научной, творческой и физкультурно-спортивной деятельности.

I. Образовательная деятельность. Общие сведения

1.1. Информация о реализуемых программах краевых профильных смен и мероприятий.

За 2021 год в дружинах Созвездие и им. Бонивура реализовано 34 краевых профильных смены.

В соответствии с Положением о порядке подбора детей в дружины КГБОУ КДЦ Созвездие в 2021 году учреждением были проведены смены, финансируемые из средств, направленных на выполнение государственного задания, а также (в каникулярный период) смены, проводимые за родительскую плату.

В дружине «Созвездие» во внеканикулярный период было реализовано 17 краевых профильных смен: «Интеллект», «Перспектива», «МатКод-2021», «Звездная лига», «Я-вожатый», «Губернаторский колледж управления», «Созвездие Skills», «Пленэр», «Безопасное колесо», «Вызовы молодых», «Погружение», «ХаК-трек27», ЛиМузИн, «Чемпионы», «Медиашкола», «Горная школа», «Вундерkids» и 12 краевых профильных смен в каникулярный период: «Рождественский экспресс», «Созвездие собирает друзей», «ТОП-20», «Бизнес.Дети», «Цивилизация», «АэроАкадемия», «КВН», «КВН-kids», «#КиноШка», «МультМастер», «Семья на каникулах», «Вселенная «Созвездие».

В дружине им. Бонивура в летний период проведены 5 краевых профильных смен: «Манжарика», «Медный град», «Арт-play», «Крылья», «PRO-герой».

В целях повышения интереса детей к посещению Центра авторские программы смен постоянно пересматриваются и обновляются в части игрового компонента либо апробируются новые смены.

В 2021 году из 34 краевых профильных смен и мероприятий проведено 5 традиционных: «Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году», «Перспектива», «МатКод-2021», «Безопасное колесо», «Погружение»; 17 с обновлением образовательного блока игрового сюжета «Звездная лига», «Семья на каникулах», «Созвездие собирает друзей», «Я-вожатый», «Созвездие Skills», «Аэроакадемия», «Цивилизация», «#Киношка», «КВН», «КВН-Kids», «Семья на каникулах», «Манжарика», «Крылья», «Пленэр», «Вызовы молодых», «ХаК-трек27», «ЛиМузИн», «Чемпионы», и 12 – новых краевых профильных смен: «Рождественский экспресс», «Губернаторский колледж управления», «ТОП-20», «Бизнес.Дети», «Мультмастер», «Медный град», «Арт-play», «PRO-герой», «Вселенная «Созвездие», «Медиашкола», «Горная школа», «Вундерkids».

В сравнении с 2020 годом в 2021 году положительным моментом является увеличение на 50% программ краевых профильных смен, реализуемых впервые. Процентное соотношение представлено в таблице 1.

Таблица 1. Сравнительный анализ процентного соотношения программ смен по обновлению содержания.

	Наименование показателя	2020 г.	2021 г.
1	Традиционные программы краевых профильных смен и мероприятий	25 %	14,7 %
2	Программы с обновлением образовательного блока/ игрового сюжета	45 %	50%

3	Новые программы краевых профильных смен и мероприятий	30 %	35,3%
---	---	------	-------

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности в 2021 году программы краевых профильных смен и мероприятий реализованы по шести направленностям: социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, художественной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой.

Таблица 2. Количественный показатель смен и мероприятий по направленности

	Направленность	Наименование программы	Количество программ
1	Социально-гуманитарная	«Интеллект» «Созвездие собирает друзей» «Я – вожатый» «Губернаторский колледж управления» «СозвездиеSkills» «Безопасное колесо» «ТОП-20» «Бизнес.Дети» «Цивилизация» «АэроАкадемия» «Медный град» «Манжарика» «PRO-герой» «Вселенная «Созвездие» «Горная школа» «Медиа-школа» «ВундерKids» «Вызовы молодых»	18
2	Физкультурно-спортивная	«Звёздная лига» «Чемпионы»	2
3	Художественная	«Рождественский экспресс» «Пленэр» «КВН» «КВН-kids» «#КиноШка» «МультМастер» «Семья на каникулах» «Art-play» «Крылья» «ЛиМузИн»	10
4	Техническая	«Перспектива»	1
5	Естественнонаучная	«Погружение» «МатКод-2021»	2

	Туристско-краеведческая	«Хак-Трек27»	1
	Итого		34

Наибольшее число программ краевых профильных смен и мероприятий в 2021 году - социально-педагогической и художественной направленностей, в связи с результатами проведенных маркетинговых исследований рынка наиболее популярных и востребованных направлений наполнения программ смен и мероприятий.

Постоянное обновление игрового компонента программ, внедрение и реализация новых смен и мероприятий, а также модификация образовательной составляющей повлекло за собой востребованность программ Центра потенциальными потребителями услуг.

Общее количество участников краевых профильных смен и мероприятий в 2021 году, посетивших Центр, составило 4975 человек, что по сравнению с 2020 годом больше на 2121 человек (74,3%) ввиду смягчения ограничений, связанных с распространением COVID-19.

Центр проводит мониторинг эффективности смен и работы педагогического персонала по принятым в учреждении показателям. Одним из показателей эффективности рассматривается сохранность контингента участников в рамках программы смены.

Средняя сохранность контингента участников краевых профильных смен за 2021 год составляет 96,2% .

Средняя сохранность контингента на краевых профильных сменах за 2021 год в дружине «Созвездие» составила – 93,2%, в дружине им. Бонивура - 87%.

Исходя из указанного критерия, определяется в том числе уровень эффективности смены/ мероприятия и планируется ее модернизация.

Таблица 3. Краевые профильные смены и мероприятия, лидирующие по сохранности контингента в 2021 году

	Название смены	Прибыло	Выбыло
.	Краевая профильная смена «Интеллект»	633	0
.	Краевая профильная смена «Губернаторский колледж управления»	100	0
.	Краевая профильная смена «Вызовы молодых»	191	0
.	Краевая профильная смена «Созвездие собирает друзей»	201	4

В 2021 году была продолжена работа с одарёнными детьми по модели программ образовательного центра «Сириус» на проектах «Перспектива», «Маткод-2021», «Звёздная лига», «Пленэр», «Погружение», «ЛиМузИн» и «Чемпионы».

Программа краевой профильной смены «Перспектива», участниками которой с 02.03.2021 по 13.03.2021 года стали 15 человек из города Хабаровска. Целью программы являлось содействие в подготовке будущих инженерно-технических кадров, а также помощь в профессиональном самоопределении школьников старших классов и повышение их интереса к сфере IT-инноваций. Программа включала в себя такие направления как: локальная СУБД на примере SQLite, абстрактные структуры данных на примере дерева, сервисы в Android, а также лекции и семинары преподавателей ДВГУПС,

сертифицированных преподавателей программы «IT-школа Samsung» и специалистов московского исследовательского центра Samsung.

Программа краевой профильной смены «Маткод-2021», участниками которой с 02.03.2021 по 13.03.2021 года стали 48 человек из 8 территорий Хабаровского края, направлена на расширение творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, повышение уровня их математической подготовки. Программа включает в себя такие направления как: «Комбинаторика», «Алгебра и теория чисел».

Программа краевой профильной смены «Звездная лига», участниками которой в период с 02.03.2021 по 13.03.2021 стали 132 человека из 13 территорий Хабаровского края. Целью программы является повышение уровня индивидуального спортивного мастерства в избранном виде спорта для обучающихся Хабаровского края.

Программа краевой профильной смены «Пленэр», участниками которой в период с 22.04.2021 по 05.05.2021 года 100 человек с 8 территорий Хабаровского края, направлена на культурно-творческую и художественно-проектную деятельность. На краевой профильной смене «Пленэр» проведены 5 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ: «Декоративная композиция», «Текстильная мастерская», «Художественная керамика», «Акварельная живопись», «Творческая лаборатория «Я так вижу».

Программа краевой профильной смены «Погружение», участниками которой стали в период с 12.10.2021 по 21.10.2021 года стали 183 человека, направлена на выявление, развитие и сопровождение талантливых школьников к участию Всероссийской Олимпиаде школьников по информатике, биологии, экологии и физической культуре. Реализацию игрового компонента смены обеспечивали творческие вечерние мероприятия, «Ночной квест», коллективно-творческое дело. Центральным мероприятием смены стала выставка научного творчества, которая стала завершающим в смене. На смене так же были проведены спортивные соревнования.

Программа краевой профильной смены «ЛиМузИн», участниками которой стали 59 человек из 3 территорий Хабаровского края, включала в себя тематические модули по основным направлениям профильной программы: «Авторское сочинительство», «Актерское мастерство», «Введение в музыкальную индустрию», «Современная музыкальная культура», «Инструментальное исполнительство». Целью программы является развитие и реализация творческого потенциала в литературном и музыкальном видах искусства у участников смены через опыт сотрудничества во временном детском коллективе.

Программа краевой профильной смены «Чемпионы», реализуемая в период с 22.11.2021 по 05.12.2021 года, была направлена на повышение уровня индивидуального спортивного мастерства в избранном виде спорта для обучающихся Хабаровского края. Участниками стали 116 человек из 10 территорий Хабаровского края. Образовательный модуль программы включал направления: «Бокс», «Плавание», «Шахматы», «Самбо». Программа реализована совместно с Министерством физической культуры и спорта Хабаровского края. Для достижения идеи программы, образовательное пространство дружины «Созвездие» оснащено необходимым спортивным инвентарем на базе физкультурно-оздоровительного комплекса. Данный опыт реализации смен показал положительные результаты.

В начале 2021 года Центр традиционно стал соорганизатором регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. Краевая профильная смена «Интеллект» была организована на базе дружины «Созвездие» период с 11.01.2021 по 27.02.2021 года (в течение 48 дней). Участниками стали 614 человек из 16 территорий Хабаровского края:

1. Амурский район – 41 человек;
2. Аяно-Майский район - 1 человек;
3. Бикинский Район - 5 человек;

4. Ванинский район – 27 человек;
5. Верхнебуреинский район - 15 человек;
6. Вяземский район - 21 человек;
7. г. Комсомольск-на-Амуре - 116 человек;
8. г. Хабаровск - 267 человек;
9. Комсомольский район - 11 человек;
10. Нанайский район - 3 человека;
11. Николаевский район - 10 человек;
12. район им. Лазо - 21 человек;
13. Советско-Гаванский район - 28 человек;
14. Солнечный район - 27 человек;
15. Ульчский район - 4 человека;
16. Хабаровский район - 27 человек.

По итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам были определены победители и призеры, получившие награды и возможность участия в федеральном этапе всероссийской олимпиады.

В течение реализации всех смен велось наблюдение за адаптацией участников к условиям пребывания во временном детском коллективе, создавался позитивный настрой на пребывание в Центре, осуществлялось сопровождение детей и вожатых во время всего педагогического процесса.

Второй год подряд финальным мероприятием Центра вместо краевой профильной смены «Новый год в Созвездии» в 2021 году стал конкурс «Снег на голову», реализованный с 06.12 по 25.12 на территории Хабаровского края. Цель конкурса - создание условий для реализации творческого потенциала школьников Хабаровского края. В рамках онлайн – конкурса в течение 10 дней участники получали тематические задания, выполняли их, делали фото- или видеоотчет и размещали в социальных сетях своего образовательного учреждения. Задания на каждый день появлялись в социальных сетях Центра. Победители конкурса получили возможность участия в часовой новогодней развлекательной программе от команды «Созвездия», включившей в себя конкурсы, игры и мастер – классы и встречу с Дедом Морозом и Снегурочкой.

II. 1.2. Ключевые характеристики контингента участников смен

В период с января по декабрь 2021 года в КГБОУ КДЦ «Созвездие» были реализованы 33 краевых профильных смены. Отделом реализации путевок обеспечивалась работа в течение всего календарного года по продаже договорных путевок и распределению бюджетных путевок КГБОУ КДЦ «Созвездие» в муниципальные районы Хабаровского края.

1. Общее выполнение плана работы в 2021 году представлено в таблице:

Таблица 1

	Смена	2021 год		Ра зница
		план	факт	
	«Рождественский экспресс»	160	160	
	«Звездная лига»	134	132	-2
	«Перспектива»	20	15	-5
	«МатКод - 2021»	50	48	-2
	«Созвездие» собирает друзей»	204	201	-3
	«Я Вожатый»	40	55	15
	«Губернаторский колледж управления»	104	100	-4
	«Созвездие - Skills»	150	144	-6
	«Пленэр»	104	100	-4
0	«Безопасное колесо»	75	75	
1	«Топ – 20»	306	304	-2
2	«Бизнес. Дети»	306	301	-5
3	«Цивилизация»	304	304	
4	«Аэроакадемия»	301	301	
5	«КВН»	82	82	
6	«КВН Kids»	84	84	
7	«КиноШка»	80	80	
8	«МультМастер»	49	49	
9	«Манжарика»	159	158	-1
0	«Медный град»	158	158	
1	«АРТ-play»	132	132	
2	«Крылья»	21	21	
3	«PRO-герой»	146	146	
	«Семья на каникулах»	135	135	

4				
5	«Вызовы молодых»	252	252	
6	«Погружение»	183	183	
7	«Вселенная Созвездие»	285	285	
8	«ХакТрек27»	127	127	
9	«ЛиМузИн»	59	59	
0	«Чемпионы»	116	116	
1	«Горная школа»	56	56	
2	«Вунднр kids»	18	18	
3	«Медиашкола»	45	45	
ИТОГО:		4445	4426	-19

Наполняемость смен в Дружинах Созвездие и им. В. Бонивура в 2021 году в связи с ограничениями по Covid – 19 составила 75%.

Диаграмма 1. Соотношение плановых показателей с фактическими показателями 2021 год.

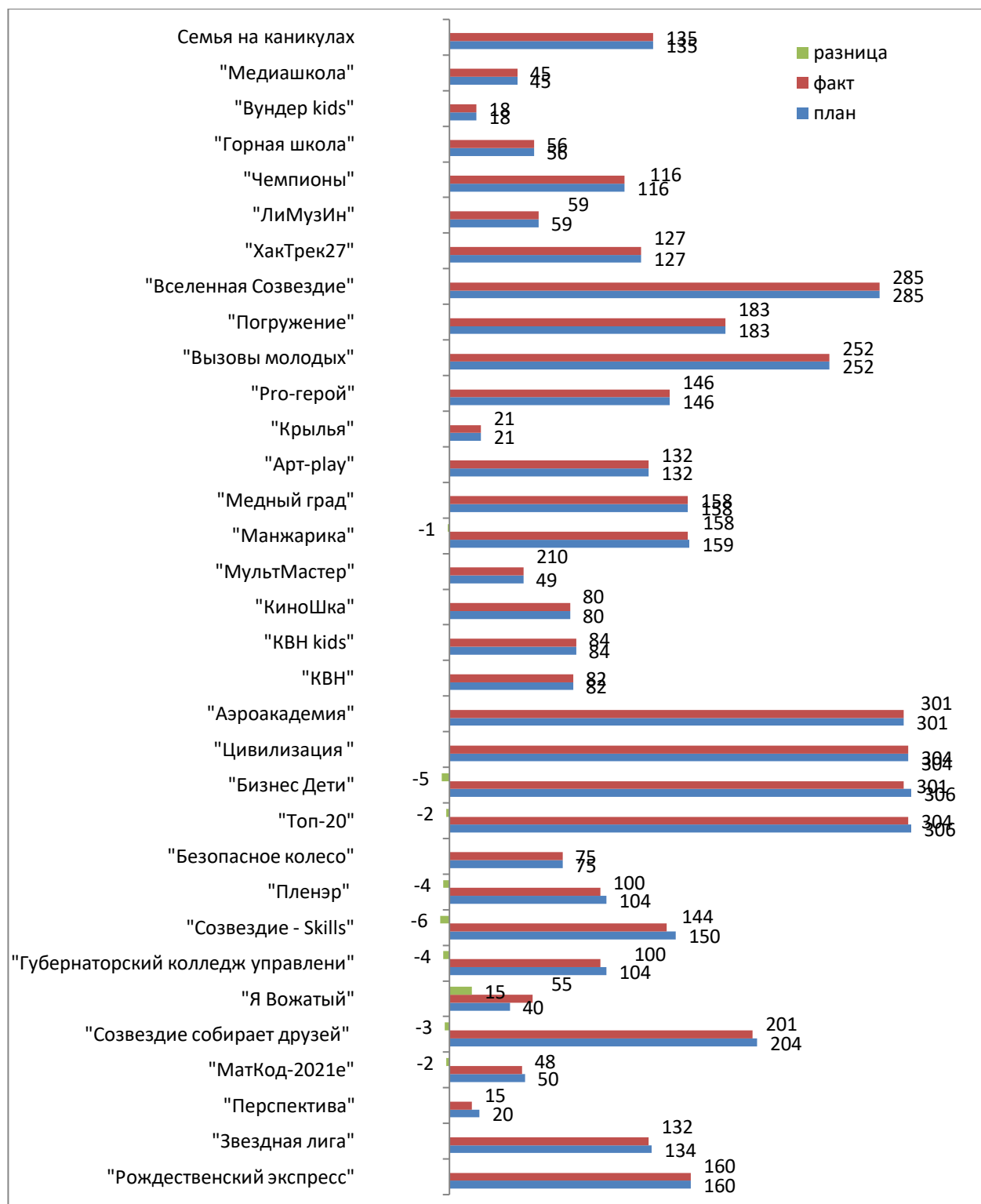
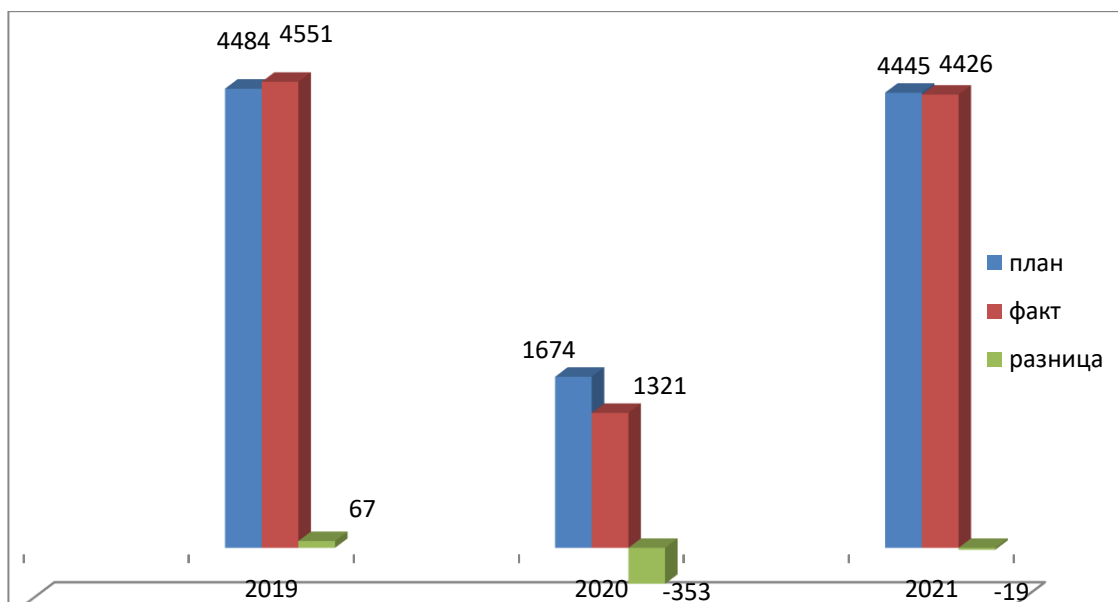


Диаграмма 2. Сравнительный анализ выполнения плана 2019-2021 год.



Выполнение производственной программы муниципальными районами края в 2021 году.

Традиционно на начало года – 19-ю муниципальными районами Хабаровского края были заключены договора о реализации путевок на 2021 год.

- Амурский (договор на реализацию только бюджетных смен)
- Аяно-Майский
- Бикинский
- Ванинский
- Верхнебуреинский
- Вяземский
- Нанайский
- Николаевский
- Р-он им. Лазо
- П. Осипенко
- Советская – Гавань
- Солнечный
- Тугуро-Чумиканский
- Ульчский
- Комсомольск-на-Амуре (договор на реализацию только бюджетных смен)
- Комсомольский район (договор на реализацию только бюджетных смен)
- Хабаровск (договор на реализацию только бюджетных смен)
- Хабаровский район (договор на реализацию только бюджетных смен)

Всего муниципальными районами было реализовано 552 путевки (из запланированных по производственной программе – 911 штук), то есть производственная программа муниципальными районами выполнена на 60,6 %.

С каждым годом наблюдается тенденция к снижению реализации путевок в районах, даже не смотря на то, что разнарядка в территории уходит каждый год в сокращенном виде. Специалисты муниципальных районов объясняют свою низкую активность в реализации путевок тем, что это не их основной вид деятельности. Школы не заинтересованы в отправке детей на смены в течение учебного года из-за отрыва от учебного процесса. А родители детей которые непосредственно являются покупателями путевок, не находят о нас никакой информации, соответственно не знают о сменах. Если

в районе ни кто не занимается распространением информации о Центре и о сменах, соответственно и спрос не велик.

А так же с каждым годом появляется все больше смен с набором кандидатов от партнеров

(Министерство образование, министерство культуры, министерство спорта, КЦО, РДШ, горные и металлургические кампании).

Сводная таблица по выполнению плана в 2021 году муниципальными районами.

Таблица 2

	Территория	Пла н	Фак т	Раз ница	% выполнения
	Амурский район	37	8	-30	21
	Аяно-Майский район	7	0	-7	0
	Бикинский район	61	42	-19	68,5
	Ванинский район	86	79	-7	91,9
	Верхнебуреинский р-н	85	99	14	116,5
	Вяземский район	44	0	-44	0
	Комсомольский р-н	8	2	-6	25
	Комсомольск-на-Амуре	48	44	-4	91,7
	Нанайский район	42	19	-23	45,2
0	Николаевский район	29	20	-9	69
1	Охотский район	7	5	-2	71,4
2	Район им. Лазо	114	74	-40	64,9
3	Район им. П. Осипенко	29	8	-21	27,6
4	Советская-Гавань	102	69	-33	67,6
5	Солнечный район	95	32	-63	33,7
6	Тугуро-Чумиканский р-н	7	0	-7	0
7	Ульчский район	37	5	-32	13,5
8	Хабаровск	47	6	-41	12,8
9	Хабаровский район	25	40	15	160
	ИТОГО:	911	552	-359	60,6

В соответствии с Положением от 22 ноября 2011 года №1404 «О порядке подбора и направления детей и подростков на краевые профильные смены, иные мероприятия, проводимые КГБОУ ХКЦВР «Созвездие», все путевки в 2018 году подразделялись на два вида:

1. Договорная путевка (каникулярный период)
2. Бюджетная путевка (вне каникулярный период) бесплатная, 1 раз в год.

Путевки на смены «Звездная лига», «Перспектива», «МатКод», «Я Вожатый», «Губернаторский колледж управления», «Созвездие Skills», «Пленэр», «Безопасное колесо», «Вызовы молодых», «Погружение», «ХакТрек27», «ЛиМузИн», «Чемпионы», «Горная школа», «Вундер kids», «Медиашкола», относились к категории бюджетные и были распределены на межведомственной комиссии по распределению бюджетных путевок, в состав которой входят специалисты министерства образования и науки Хабаровского края, уполномоченный по правам ребенка в Хабаровском крае, председатель краевого родительского собрания, генеральный директор краевого детского центра «Созвездие» и приглашенный специалист: начальник отдела реализации путевок и специалисты других министерств и ведомств.

Решение о распределении путевок осуществлялось на основании единого реестра претендентов на бюджетную путевку предоставленных специалистами муниципальных районов Хабаровского края.

Подбором кандидатов на смены «Созвездие Skills», «ХакТрек27», «Медиашкола» занимались специалисты муниципальных образований Хабаровского края.

Смена «Я Вожатый» - подбор кандидатов специалисты отдела воспитательной работы детского центра Созвездие.

Смены «Звездная лига» и «Чемпионы» - подбор кандидатов Министерство спорта.

Смены «Перспектива», «МатКод», «Безопасное колесо», «Погружение» - подбор кандидатов Министерство образования.

Смены «Губернаторский колледж управления», «Вызовы молодых»- подбор кандидатов РДШ.

Смена «Вундер kids» - подбор кандидатов школа «Маленький Оксфорд».

Смена «Горная школа» - подбор кандидатов тематическим партнером «Ургал уголь» и РМК.

Число принимаемых детей на смены сократилось до 75% проектной мощности учреждения.

Бюджетная смена «Новый год в «Созвездии» была отменена из-за досрочного выполнения государственного задания на 2021 год.

Путевки на смены «Созвездие собирает друзей», «Топ - 20», «Бизнес Дети», «Цивилизация», «Аэроакадемия», «КВН», «МультМастер», «КиноШка», «КВН», «КВН – Kids», «Манжарика», «Pro-герой», «АРТ-play», «Медный град», «Вселенная Созвездие», «Рождественский экспресс» относились к категории договорные путевки и реализовывались в каникулярный период.

Выполнение плана продаж в 2021 году по летним сменам.

	Смена	2021 год		Ра зница
		план	факт	
	«Топ – 20»	306	304	-2
	«Бизнес. Дети»	306	301	-5
	«Цивилизация»	304	304	
	«Аэроакадемия»	301	301	
	«КВН»	82	82	
	«КВН Kids»	84	84	
	«КиноШка»	80	80	
	«МультМастер»	49	49	
	«Манжарика»	159	158	-1
0	«Медный град»	158	158	
1	«АРТ-play»	132	132	
	«Крылья»	21	21	

2				
3	«PRO-герой»	146	146	
4	«Семья на каникулах»	135	135	
	ИТОГО:	2263	2255	-8

Организация подбора и направления детей во всероссийские и международные детские центры.

На основании Распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края от 14.10.2015 г. №2180 «Об операторе по организации взаимодействия с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Всероссийский детский Центр «Океан», федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Всероссийский детский Центр «Орленок», федеральным государственным бюджетным учреждением «Международный детский центр «Артек», федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Всероссийский детский центр «Смена», специалистом ОРП в 2020 году была проведена следующая работа:

МДЦ «Артек» - 2021г.

Хабаровскому краю на 2021 год было выделено **87** путевок на **6** смен. Водить детей в МДЦ начали только с конца марта (с 4 смены) – связано с неопределенной эпидемиологической обстановкой с начала года.

	Мы - дети Галактики	Са лут, Победа!	Мы дети твои, Россия	Арт ек восьмое чудо света	Мор ская феерия в Артеке	Пре красны Вы, берега Тавриды!	ИТОГО
№ смены	4	5	6	7	10	12	
д аты	20.0 3-10.04. 21	20. 04-11.05. 21	15.05- 05.06. 21	09.0 6-30.06. 21	23.0 8-13.9. 21	12.1 0-02.11. 21	
П о разряд ке	20	15	22	10	10	10	7
И того	21	16	24	10	11	13	5

ВДЦ «Орленок» 2021 г.

В 2021 году ВДЦ «Орленок» по разнарядке на Хабаровский край выделил **10** путевок на 1 смену:

	"ProТуризм: твои возможности, твои открытия"	ИТОГО
Даты	23.06.2021-13.07.2021	
По разнарядке	10	10
Итого детей	9	9

ВДЦ «Смена» 2021 г

В 2021 году ВДЦ «Смена» по разнарядке на Хабаровский край было выделено **41** путевки на 4 смены (что, по сравнению с 2020 годом на 3 путёвок меньше. Но по факту в 2020 году никто не выезжал).

	«Техно Лидер» 7 смена	«Техно Лидер» 9 смена	«ТехноЛ идер» 14 смена	«Здесь начинается Россия» 16 смена	Итого
	29.05 - 18.06.2021	14.07 - 03.08.2021	23.10- 05.11.2021	28.11- 11.12.2021	
По разнарядке	10	10	10	11	41
По факту	10	8	12	12	42

ВДЦ «Океан» 2021г.

С 2020года ВДЦ «Океан» ввел автоматизированную систему, АИС путёвки. Из-за пандемии система в 2021 году так и не заработала в полном режиме. Набор детей в 2021 году проходил комбинированно – 10% через систему (начиная только с 7 смены), остальные путем проведения комиссии при Министерстве образования.

По сравнению с другими годами, в 2021 году в ВДЦ «Океан» первая делегация отправилась только со второй смены. Разнарядка на год появилась только в марте месяце. До этого выдавалась квота по одной смене.

В летний период начались частые просьбы от родителей, которые приобрели путевку самостоятельно и хотели бы присоединиться к делегации. Тех детей, родители которых обращались заблаговременно (за 2-3 недели), мы включали в состав.

№ смены	Название смены и модуль	По разнарядке	Дополнительно	По факту
II 05.02- 25.02.2021	«Российский интеллект»	25	3	28
		25	3	27(1)
III	«В мире естественных наук»	34		49

28.02- 20.03.2021			15	
		34	1 5	49
IV 24.03- 13.04.2021	«Океанские принты» «В мире естественных наук» «Театральные подмости»	14 20 18	2 0	34 20 18
		52	2 0	72
V 16.04- 06.05.2021	«Восточный старт» «ПроСпорт» «Океан историй»	30 15	1 1	29 15 11
		45	1 1	55(1)
VI 10.05- 23.05.2021	«Творчество без границ»	54		54
		54		54
VII 28.05- 17.06.2021	«Здоровое поколение» «Школа Играпрактиков»	15 20	5(К)	15 20 5
		35	5	40
VIII 20.06- 10.07.2021	«Исследователи моря» «Гений общения»	12 10	6	18 10
		22	6	28
IX 14.07- 03.08.2021	«Дети мира» «ОкеанАрт»	11 16	1 5 3(К)	26 16 3
		27	1 8	44(1)
X 07.08- 27.08.2021	«Фестиваль социально- технологических стартапов» «Проспорт»	23	7 2(К)	23 7 2
		23	9	32
XI 31.08- 20.09.2021	«Амурский бархат» «Большая перемена»	15	9 4 9	24 49
		15	5 8	73
XII 28.09- 18.10.2021	«Дороги без опасности» «Живи, Земля!»	19	4	4 19
		19	4	23

XIII 21.10- 10.11.2021	«ПроСпорт» «Инженерная школа»	41	1 5	41 15
		41	1 5	54(2)
XIV 13.11- 03.12.2021	«КВН» «Творчество без границ»	15 20		15 20
		35		34(1)
XV 07.12- 27.12.2021	«Моя Федерация!» «ПроСпорт»	35	1 1 6	36 16
		35	1 7	52
ИТОГО		462	1 66	637(6)

(6) – количество детей, которые не заехали на данную смену.

(К) – коммерческие путевки.

По итогам 2021 года в ВДЦ «Океан» **фактически заехало 622** ребенка, 462 путёвки было по разрядке и 166 дополнительно (из них 10 человек – коммерческие путевки), **6** детей не заехали.

II. Кадровая политика учреждения и правовое обеспечение деятельности

Основной задачей кадровой политики учреждения является обеспечение постоянного притока и закрепления квалифицированных специалистов, непрерывное повышение их профессионализма.

Качество реализации программ дополнительного образования зависит от уровня профессионализма педагогических работников. В то же время специфика деятельности центра одним из приоритетов определяет постоянную работу с молодыми специалистами и потенциальным педагогическим резервом. Для качественной реализации программ дополнительного образования привлекаются специалисты разных сфер деятельности. Исходя из этого, анализ кадрового состава дается по средним годовым цифрам.

В результате проведенной работы улучшились основные показатели, характеризующие качественный состав педагогических кадров.

Отделом правовой работы в 2021 году была проделана следующая работа:

1) Договорная работа (разработка, проверка, заключение договоров, экспертиза договоров, составление дополнительных соглашений, протоколов разногласий, соглашений о расторжении договоров).

- За период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. заключено всего 1364 договоров с юридическими лицами, 367 договора с физическими лицами.

- Заключено 5 договоров о сотрудничестве для осуществления основной уставной деятельности учреждения.

- Заключено 4 договора о сетевой форме реализации образовательных программ на краевых профильных сменах.

- Заключен договор аренды № 10384/03-11/792-1 от 01.07.2021 г. с ИП Голициным В.А., договор заключен на неопределённый срок. Предмет договора: для размещения витрины с печатной продукцией в административно-учебном корпусе.

- Заключен договор аренды № 10354/03-11/438-2 от 09.04.2021 г. с ИП Максимовой А.С., договор заключен на неопределённый срок. Предмет договора: для использования под размещение кофе-аппарата в ФОК по ул. Авиаторов, 101.

2) Работа с Учредительными документами:

- подготовка изменений в устав Учреждения в связи с изменениями действующего законодательства в сфере образования и выполнения предписания Рособнадзора.

- утверждение новой редакции устава Учреждения с Министерством образования и науки Хабаровского края и согласование с Министерством имущества Хабаровского края.

- регистрация новой редакции устава в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы по Хабаровскому краю.

3) Работа с объектами недвижимости.

Дружина имени Бонивура:

- Проведена работа по постановке на учет неучтенных объектов недвижимости. Получено распоряжение Министерства имущественных отношений Хабаровского края о закреплении за Учреждением на праве оперативного управления объекты недвижимости: котельная, мост через реку Кия, водонапорная башня.

- Собран пакет документов для списания объекта недвижимости столовая, согласно постановления 64-пр.

- сбор технической документации (заключение) по материалам обследования на объекты Душевые и закрытая беседка.

- написано обращение в Министерство имущество Хабаровского края о приведении в соответствие сведений по объекту недвижимости: Система водоснабжения в связи с разночтением (так как по распоряжению не передавался).

Дружина Созвездие:

- ведение работы с администрацией района имени Лазо направлено обращение о присвоении адреса (местоположение) всем объектам недвижимости расположенных на одном земельном участке, о приведении в соответствие. Издано постановление № 1041-на от 25.10.2021 г.

- Собран пакет документов для списания объекта недвижимости насосная станция-1, согласно постановления 64-пр.

- сбор технической документации (заключение) по материалам обследования на объекты гараж и трибуна для зрителей.

- сбор технической документации (справка о технических и иных характеристиках, справка о нахождении объекта в пределах границ земельного участка) насосная станция-1

Дружина Океан:

- Собран пакет документов для списания объектов недвижимости спальный корпус № 1 и № 2 согласно постановлению 64-пр.

- актуализирована информация по всем объектам недвижимости были получены выписки из ЕГРН на каждый объект недвижимости.

4) Ведение претензионной работы: выставлены претензии АНООО «Детский оздоровительный лагерь «Океан» а возмещении ущерба имуществу Хабаровского края в размере 609 102 (шестьсот девять тысяч сто два рубля) 00 копеек.

5) Представительство в судах (в качестве истца, подготовка исковых заявлений, отзывов, ходатайств), органах государственной власти и местного самоуправления;

- мировой судебный участок № 56 район имени Лазо по представлению Рособнадзора (на должностное лицо наложен штраф 15 т. рублей).

- представление интересов в Арбитражном суде г. Хабаровска подача искового заявления 24.11.2021 г «О возмещении ущерба причиненного гибелью объектов недвижимости по договору №1485/03-11/748-2 от 20.07.2017 г.» ответчик АНООО «Детский оздоровительный лагерь «Океан (исковые требования удовлетворены в полном объеме).

6) Оказание консультаций по юридическим вопросам работниками учреждения.

7) Проведена работа по страхованию участников краевых - профильных смен от несчастных случаев.

8) Иные функции (ведение переписки, составление писем, составление ответов на жалобы и заявления граждан, изучение проектов приказов, должностных инструкций, положений, проверка и разработка локальных актов Учреждения, осуществление контроля за исполнением контрагентом, договорных обязательств, отслеживание изменений внесенных в нормативно-правовые акты РФ, Хаб.края., подготовка различных отчетов, работа в комиссиях по списанию материальных запасов и т.д.)

9) Подготовка и представление документов по проверкам учреждения.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

III.3.1 Дополнительное образование в учреждении

Важнейшей задачей деятельности КДЦ «Созвездие» – обеспечение государственной услуги в соответствии с лицензией по образовательной деятельности – дополнительное образование детей. В соответствии с этим, образовательный процесс центра обеспечен дополнительными общеразвивающими программами, которые реализуются на краевых профильных сменах по направленностям: социально-гуманитарная, художественная, физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная и туристско-краеведческая.

Определение перечня программ дополнительного образования на смене и их содержания обусловлено:

- кадровым составом
- особенностью игрового сюжета и запросом смены
- наличием материально-технической базы в дружине
- интересам и потребностям современных детей
- пониманием необходимости использования как современных, так и традиционных программ.

В течение 2021 года было реализовано 459 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Из них было реализовано программ: социально-гуманитарной направленности – 88; художественной направленности – 185; физкультурно-спортивной направленности – 107; технической направленности – 38; естественнонаучной направленности – 29; туристско-краеведческой направленности – 12.

Количество реализованных в 2021 г. дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям



Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализованных краевым детским центром Созвездие в течение 2021 года, в сравнении с 2020 годом увеличилось на 18,2% и составляет 459. Это связано с тем, что в 2020 году в условиях самоизоляции населения в период коронавирусной инфекции и особыми условиями нахождения участников очных программ в дружинах количество приглашенных руководителей программ уменьшилось. В сравнении с допандемийным периодом 2019 года количество программ дополнительного образования, в том числе по направленностям, не изменилось. Специфика реализуемых длительных программ

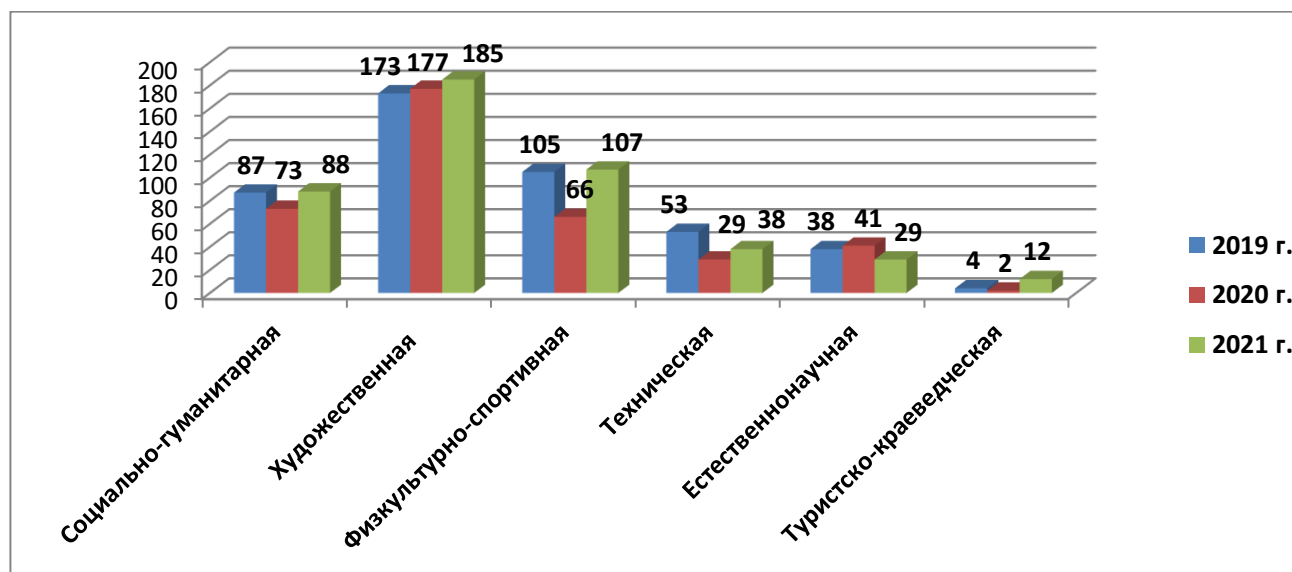
сохраняется: краткосрочность (от 4 до 12 дней, одноразовый мастер-класс) и реализуемость в условиях временного детского коллектива (продолжительность смен от 7 до 14 дней). Содержание программ соответствует интересам и потребностям современных детей, специфике игрового сюжета смены, психофизическим и личностным особенностям каждой возрастной группы участников краевых профильных смен. Также программы составлены с учетом технических возможностей и природных условий дружин.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы прошли экспертизу, рассмотрены на заседании научно-методического совета и приняты к реализации решением педагогического совета.

Количество реализованных в 2019-2021 годах дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям

Направленность	год		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Социально-гуманитарная	87	73	88
Художественная	173	177	185
Физкультурно-спортивная	105	66	107
Техническая	53	29	38
Естественнонаучная	38	41	29
Туристско-краеведческая	4	2	12
ИТОГО:	460	388	459

Соотношение реализованных в 2019-2021 годах дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям



В сравнении с допандемийным периодом количество программ социально-гуманитарной, художественной и физкультурно-спортивной направленностей практически не изменилось. Эти программы по-прежнему составляют наиболее многочисленны: художественная – 185, физкультурно-спортивная – 107, социально-гуманитарная - 88. Уменьшилось количество программ технической (на 28,3%) и естественнонаучной (на 23,7%) направленностей, что связано с уменьшением числа руководителей этих программ. Объем реализуемых программ туристско-краеведческой направленности увеличился в 3 раза.

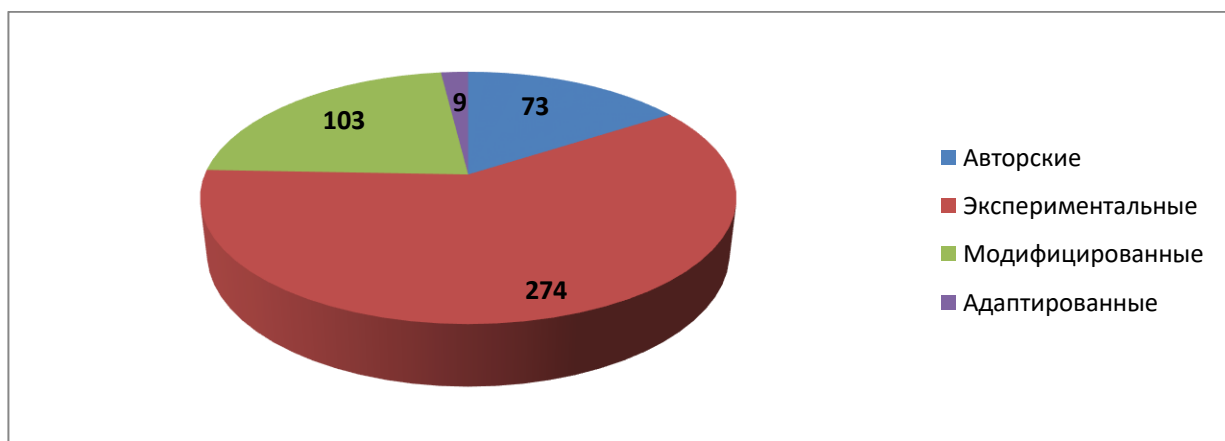
Для обеспечения дополнительного образования детей и подростков для каждой смены разрабатывается и корректируется от 4 до 32 программ. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обеспечивалось их возможное разнообразие, что позволяло обучающимся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись профессионально и личностно. Основанием для разработки новых и корректировки имеющихся программ становятся мониторинговые исследования по качеству ведения образовательной деятельности и изучению спроса и интересов участников краевых профильных смен.

В программах представлены современные идеи и актуальные направления развития техники, культуры, спорта, науки и социальной сферы. Содержание деятельности в них направлено на:

- создание условий для развития ребенка;
- обеспечение эмоционального благополучия детей и подростков;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- социальное, культурное и профессиональное самоопределение, творческую самореализацию личности ребенка, ее интеграцию в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности;
- укрепление психического и физического здоровья.

Из общего количества дополнительных общеобразовательных программ, реализованных в 2021 году, авторские составляют 15,9%, экспериментальные – 59,7%, модифицированные – 22,4%. Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов разработано 11 адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, что составляет 2% от общего количества.

Соотношение типов дополнительных общеобразовательных программ в 2021 году

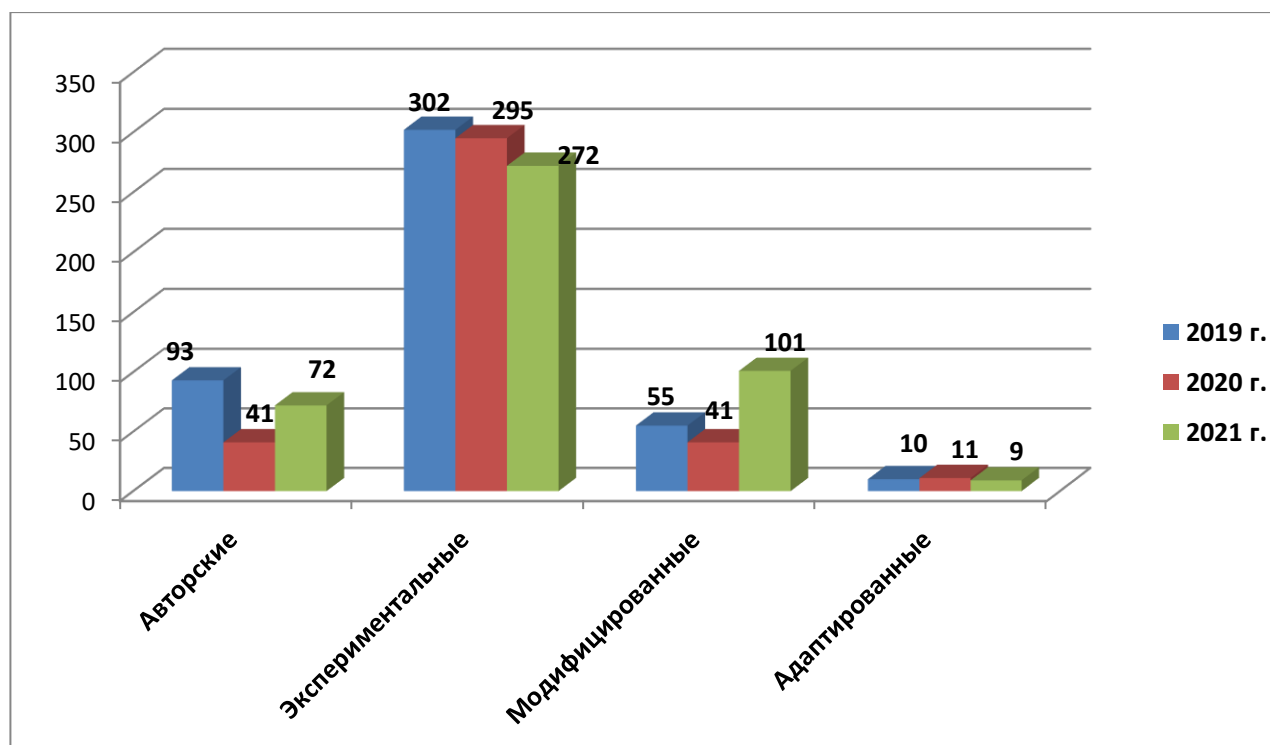


Анализ реализации программ дополнительного образования по типам показывает, что продолжают активно апробироваться и выверяться вновь созданные программы. В 2021 году количество экспериментальных программ уменьшилось по отношению к программам допандемийного периода 2019 года на 5,9%. Разработка экспериментальных программ обусловлена необходимостью включения в образовательную деятельность новых «детских проб», отвечающих современным запросам времени, возросшей потребностью учреждения и педагогического коллектива в обновлении. Поэтому в 2022 году необходимо расширять вариативность программ, учитывая современные тренды и интересы детей. Количество авторских программ в 2021 году по отношению к прошлому году увеличилось на 75%, однако с показателями 2019 года тем не менее не сравнялись. Это связано с тем, что с уходом автора-руководителя программа далее не реализуется.

Доля модифицированных программ увеличилась почти в 2 раза по отношению к 2019 году. В основном это программы физкультурно-спортивной направленности (плавание, подвижные дворовые игры, футбол, волейбол, баскетбол), они стабильны, востребованы детьми, корректировки содержания пока не требуют.

Количество адаптированных программ для участников краевых профильных смен с ограниченными возможностями здоровья в целом не изменилось в сравнении с 2019 годом.

Соотношение типов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2019-2021 г.г.



Типы программ дополнительного образования, используемые на краевых профильных сменах в 2019-2021 г.г.

Направленность	год		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Авторские	93	41	73
Экспериментальные	302	295	274
Модифицированные	55	41	103
Адаптированные	10	11	9
ИТОГО:	460	388	459

В течение года реализовано 79 профильных программ и программ образовательных блоков (меньше на 35 в сравнении с 2019 годом), 129 мастер-классов (больше в 4 раза в сравнении с 2019 годом), 4 интегрированные для консультирования обучающихся по общеобразовательным программам основного общего и среднего (полного) общего образования: «Теорема спорта» («Звездная лига», «Перспектива»), «Открытия Леонардо» («Пленэр»), «Увлекательное краеведение: открытия в цифрах и фактах» («ХаК-трек27», «ЛиМузИн»), «Время открытий в науке и жизни» («Горная школа», «Медиашкола», «Чемпионы»).

Для полноценной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ созданы необходимые условия: оборудованы физкультурно-оздоровительный комплекс «ФОКСТРОТ», спортивные площадки, помещения школы, действовали киноконцертный зал, дискозал, театральная студия, медиацентр, костюмерная. В распоряжении педагогов и обучающихся имеется необходимое техническое оборудование, интерактивные цифровые ресурсы, работают библиотека и компьютерный класс.

Качество реализации программ дополнительного образования зависит от уровня профессионализма педагогических работников. В то же время специфика деятельности центра одним из приоритетов определяет постоянную работу с молодыми специалистами и потенциальным педагогическим резервом. Для качественной реализации программ дополнительного образования привлекаются специалисты разных сфер деятельности. Исходя из этого, анализ кадрового состава дается по средним нарастающим показателям.

Всего суммарно на краевых профильных сменах в 2021 году на локациях и мастер-классах отработало 537 педагогов, что на 21 чел. больше, чем в 2019 году.



Анализ кадрового состава показал, что по сравнению с 2019 годом в 2021 году доля педагогов с высшим и средним профессиональным образованием не меняется (81,4% в 2019 году и 81,4% в 2021 году), доля студентов и руководителей программ с общим средним образованием увеличилась на 1,1% (с 16,6% в 2019 году до 17,7% в 2021 году). Руководители программ дополнительного образования, имеющих неполное среднее образование отсутствуют.

Привлечение профессиональных руководителей профильных программ, программ образовательных блоков, локаций и мастер-классов позволяет в целом повысить качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Поэтому в 2021 году необходимо ставить задачу – привлекать больше партнеров из других организаций и негосударственных поставщиков услуг в сфере дополнительного образования в роли руководителей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Методистам необходимо не только проводить индивидуальные и групповые консультации, но посещать занятия дополнительного образования с целью отслеживания их качества, изучения «психологического микроклимата», уровня взаимодействия педагогов и обучающихся, проводить мониторинг наполняемости и сохранности контингента детей.

Сводные данные по реализованным в 2021 году программам показали положительную динамику результатов практически по всем позициям всех направленностей в сравнении за 3 года.

**Сводные показатели по реализованным программам
дополнительного образования в 2021 году
(по направленностям)**

Направленность	Количество реализованных программ	Количество детей	Средняя наполняемость на занятиях
Художественная	185	1698 чел.	25,4 чел.
Физкультурно-спортивная	107	1282 чел.	24,9 чел.
Социально-гуманитарная	88	862 мчел.	18,7 чел.
Техническая	38	209 чел.	12,5 чел.
Естественнонаучная	29	236 чел.	23,1 чел.
Туристско-краеведческая	12	78 чел.	12,0 чел.
ИТОГО:	459	4365 чел.	19,4 чел.

Всего занятия дополнительного образования в течение 2021 года посетило 4365 человек, что на 167,5% больше в сравнении с 2019 годом и связано с тем, что у участников была возможность посещать в течение смены несколько локаций и мастер-классов дополнительного образования. Более всего участники краевых профильных смен посетили занятия художественной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей. Это обусловлено приоритетом развития этих направленностей в КДЦ Созвездие. Более того, в сравнении с 2019 годом значительно увеличилось количество участников программ естественнонаучной (в 1,4 раза) и туристско-краеведческой (в 6,2 раза) направленностей. Снижение общего количества детей на занятиях технической направленности связано с уменьшением количества этих программ. В то же время содержание программ технической направленности предоставило детям и подросткам возможность пробы и приобретения навыков инженерно-технической и изобретательской деятельности.

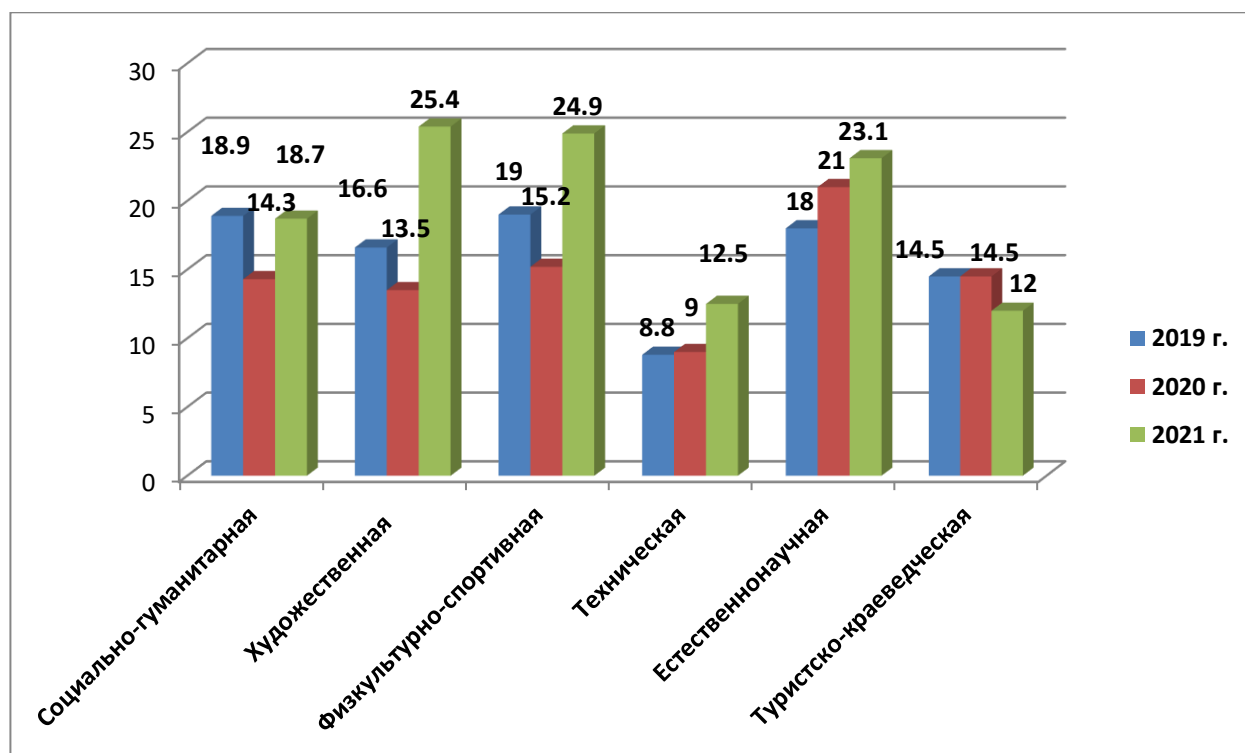
Средняя наполняемость детей и подростков на занятиях в 2021 году в сравнении с 2019 годом повысилась и составила 19,4 человек. Наблюдается положительная динамика средней наполняемости обучающихся на занятиях программ художественной, физкультурно-спортивной, технической и естественнонаучной направленностей. В программах туристско-краеведческой направленности в 2021 году отмечено снижение показателя. В социально-гуманитарной направленности средняя наполняемость в сравнении с 2019 годом не изменилась.

Средняя наполняемость обучающихся на занятиях (2019-2021 г.г.)

Направленность	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Социально-гуманитарная	18,9 чел.	14,3 чел.	18,7 чел.

Художественная	чел. 16,6	чел. 13,5	чел. 25,4
Физкультурно-спортивная	чел. 19,0	чел. 15,2	чел. 24,9
Техническая	чел. 8,8	чел. 9,0	чел. 12,5
Естественнонаучная	чел. 18,0	чел. 21,0	чел. 23,1
Туристско-краеведческая	чел. 14,5	чел. 14,5	чел. 12,0
ИТОГО:	чел. 16	чел. 14,6	чел. 19,4

Сравнительные данные по наполняемости обучающихся на занятиях в 2019-2021 г.г.



Продолжают держать лидирующие позиции на протяжении многих лет локации «Звездная почта», «Модные браслеты/ Паракорд» (рук. Новикова Т.И.), «Художественная керамика» (рук. Лазарева Д.А.), «Педагогика. Я - вожатый» (рук. Чулкова Н.И.), «SoftSkills/ Познай себя» (рук. Литвиненко Г.Л., Оспенникова Е.М.), «Химические опыты» (рук. Ермушева Н.Н.), «Волейбол», «Плавание» (рук. тренерский состав ФОК).

Также были заинтересованы дети и подростки на занятиях программ локаций и мастер-классов «МедиаШкола» (рук. Дегтярева К.В.), «Мастерская плотника/ Живопись/ Современные техники рисования» (рук. Подлякин В.С.), «Брелоки из самоотвердевающего пластилика/ Современные художественные техники/ Дальневосточные цветы из фоамирана» (рук. Соколец И.А.), «Актерское мастерство» (рук. Шипицин А.В.), «Мобильная робототехника» (рук. Охотников Р.М., Мыльников И.Ю.), «Командные спортивные игры/ Теннис-ореп/ Pump-fit» (рук. тренерский состав ФОК).

Сохранность контингента детей в программе дополнительного образования напрямую зависит от выбора технологий, методов, способов организации деятельности детей. На занятиях активно применялись технологии интегративного образования, ситуативного анализа и изучения динамики усвояемости материала, творческих мастерских, предметно-деятельностного обучения, личностно-ориентированные, технологии исследовательской деятельности и проблемно-развивающего обучения, «обучения в сотрудничестве», группового и интерактивного обучения, технология ТРИЗ, игровые технологии, технология развития критического мышления, проектные технологии, кейс-метод, использовались различные приемы визуализации материала.

Содержание программ предусматривало практико-ориентированную деятельность обучающихся при ознакомлении с материалом. Практическая направленность программ делала материал актуальным, содержание позволяло школьникам любого уровня включиться в учебно-познавательный процесс на любом этапе деятельности, попробовать себя в ней, получить практический опыт, оценить востребованность предложенного материала в современных социально-экономических условиях.

При реализации программ учитывались индивидуальные особенности и эмоциональное состояние обучающихся.

В 2021 году на портале АИС ПФДО.²⁷ размещено 30 программ дополнительного образования. В рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования по сертификатам реализуется 3 программы физкультурно-спортивной направленности. Заключены договоры с плательщиками в муниципальном районе им. Лазо по программам физкультурно-спортивной направленности («Плавание», «Pump Fit», «Мини-футбол»), которые реализуются в Физкультурно-оздоровительном комплексе для школьников района. Общее количество участников - 30 человек.

Для осуществления инновационной деятельности ежегодно обновляется программно-методическое обеспечение:

1. Разработаны и апробированы интерактивные форматы, основанные на технологиях дополненной реальности:

- используются дидактические и методические материалы на основе технологии дополненной реальности – игры с применением мобильных устройств и QR-кодов (экскурсия «Генерал-губернаторы Приамурья», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игры экологической направленности»), для получения знания при реализации программ дополнительного образования и метапредметных программ консультирования школьников по предметам основного общего и среднего (полного) общего образования;

- разработаны и реализуются программы, основанные на продуктах программного комплекса 3D МАКС, освоение которых способствует формированию навыков инженерной грамотности;

- разработан и апробирован метапредметный модуль (математика, физика, информатика) с использованием технологий 3D МАКС в образовательной деятельности «Моделирование концептуального поселения на Марсе в 3ds MAX» для консультирования участников краевых профильных смен по предметам основного общего и среднего (полного) общего образования.

2. На основе договоров о сетевой форме реализации программы дополнительного образования совместно с партнерами негосударственного сектора поставщиков услуг в сфере дополнительного образования разработаны программы образовательных блоков краевых профильных смен «Бизнес. Дети», «МультМастер», «Горная школа», «ВундерKids».

3. Разработаны и апробированы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, основанные на новых способах организации деятельности детей, использовании интерактивных современных форматов в дополнительном образовании:

- программы на взаимодействие участников локаций: проект «Рождественская деревня» (создание персонажей и деталей единого макета участниками программ «Рождественская мелодия. Керамика», «Зимняя деревня», «Гном Томтен», «Ватные игрушки», «Арт-рельеф»);

- программы, направленные на приобретение навыков новой деятельности - «Я - шоумен», «Анализ пищевых продуктов», «Проектирование авиасистем», «Выделение ДНК», «Моделирование космического аппарата Восток-1 в 3D-мак», «Дизайн архитектурной среды с элементами ландшафтного дизайна», «Web-дизайн», «Промышленная робототехника», «Предпринимательство. Самозанятость», «Организация экскурсионных услуг», «Сетевое и системное администрирование с элементами умного производства», «Электромонтажные работы с элементами умного дома», «Управление беспилотными летательными аппаратами», «Прототипирование с элементами промышленного дизайна», «Мастерская грима», «Авторская кукла», «Сценарное мастерство», «Основы финансовой грамотности», «Цифровая экспериментальная лаборатория», «Мультипликатор», «Археолог», «Лаборант химического анализа», «Лаборант химического анализа», «Сотрудник почтового отделения», «Вожатый», «Тележурналист», «Перкуссия», «Плейбек театр» и другие;

- программы, направленные на приобретение навыков работы с новым материалом - «Скульптура», «Лазерная картина», «Брендовая сумка-шопер», «Моделирование в программном комплексе Autodesk», «Графический дизайн», «Пленэр. Я рисую лето», «Создание шоу мыльных пузырей», «Паракорд», «Дальневосточная летопись»;

- программы, основанные на организации проектной деятельности детей и подростков – проекты, созданные участниками краевых профильных смен в течение всего 2021 года (глиняное панно «Художественная керамика», панно на космическую тематику из гипса);

- программы, направленные на формирование функциональной грамотности, основанные на метапредметной интеграции предметных областей основного и среднего (полного) общего образования «Теорема спорта», «Открытия Леонардо», «Увлекательное краеведение: открытия в цифрах и фактах», «Время открытий в науке и жизни».

4. С целью повышения уровня компетентности педагогических работников использовались ресурсы информального образования (образовательные он-лайн ресурсы, виртуальные читальные залы, мобильные приложения и прочее).

С целью создания образовательного пространства для освоения и воспроизведения социальных ролей обучающимися, практики самостоятельных профессиональных и социальных проб действуют основные локации и открываются новые в соответствии с профилем смены. В 2021 году открыто 67 программ локаций.

Локации, открытые для реализации игрового сюжета и профильной направленности программы смены в 2021 году

Название краевой профильной смены	Локации
Рождественский экспресс	Экспресс-почта в Рождество
	Радио-экспресс
	Зимняя деревня
	Ватные игрушки
	Я - шоумен
	Снеговик в скандинавском стиле
Интеллект	Скетчинг
	Аппликация «Интерьер»
	ProАктивность. Осознанный выбор
	Мы - команда

Созвездие собирает друзей	Проектирование авиа-систем
	Удивительный мир космоса
	ВасCos - мир открытий
	Выделение ДНК
	Моделирование космического аппарата Восток-1 в 3D-max
	Space-art
Я - вожатый	SportWiki
Губернаторский колледж управления	Управляй
Созвездие Skills	Дизайн архитектурной среды с элементами ландшафтного дизайна
	Web-дизайн
	Промышленная робототехника
	Организация экскурсионных услуг
	Сетевое и системное администрирование с элементами умного производства
	Электромонтажные работы с элементами умного дома
	Скульптура
Пленэр	Прототипирование с элементами промышленного дизайна
	Декоративно-прикладное и народное искусство
	Славянская обережная кукла
	Межпредметная программа «Искусство и жизнь»
	Декоративная композиция
	Текстильная мастерская (обереги)
ТОП-20	Творческая лаборатория «Я так вижу»
	Мастерская грима
	Друзья дороги
Манжарика	ЛабораториУм
	Основы финансовой грамотности
Бизнес. Дети	Дальневосточные цветы из фоамирана
	Цифровая экспериментальная лаборатория
	Моделирование в программном комплексе Autodesk
	Брендовая сумка-шопер
Медный град	Рекламное агентство
	Мастерские профессий «Профиполис»
	МультСтудия
Цивилизация	Занимательная археология
	Арт-рельеф. Древняя Индия
	Авторская кукла в китайском национальном костюме
Арт-play	Art Cinema
	Пленэр. Я рисую лето
	Графический дизайн
Крылья	Перкуссия

Семья на каникулах	Мастерская плотника
	Плейбек театр
	Флористический букет
	Парикмахерское искусство
	Основы макияжа
	Создание шоу мыльных пузырей
	Домашний дизайн-интерьер
	Семейный бюджет «Инвестиции»
	Простые уроки
	Арт-студия
Погружение	Social Media Marketing
	Photozone
	Межпредметная программа научно-популярных лекций
ХаК-трек27	Народные промыслы
	Губернаторы Приамурья
	Пленочная фотография
Чемпионы	Межпредметная программа «Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующая биологическая система»

Реализуемые педагогами программы содержат учебные элементы, связанные с приобретением практических навыков различных профессий и выполнением определённых социальных ролей.

В рамках празднования 20-летия со дня рождения КДЦ «Созвездие» педагоги дополнительного образования приняли участие в создании и реализации проекта «Созвездие Ореп» для обучающихся общеобразовательных школ района имени Лазо (р.п. Переяславка, с.Екатеринославка с. Кругликово), школы искусств р.п. Переяславка, а также в онлайн режиме для школьников и педагогов Хабаровского края. Очные занятия проводились на базе дружины «Созвездие» и с выездом в образовательные учреждения. В рамках Звездного образовательного тура по образовательным учреждениям Хабаровского края проведены метапредметные интегрированные занятия «Организм спортсмена», «Три точки соприкосновения» (химия, биология), «Мой край родной – частица родины большой» (физика, экономическая география, математика) для участников краевой профильной смены «Звездная лига» с трансляцией в You Tube учителям края. Всего проведено 23 занятия по художественной и естественнонаучной направленностям в которых только в очном режиме приняли участие 308 человек.

По предметам основного общего и среднего (полного) общего образования на сменах в осенне-зимний период разработаны тематически и содержательно связанные с профилем смены интегрированные метапредметные образовательные модули, направленные на формирование функциональной и естественнонаучной грамотности, в ходе которых обучающиеся исследуют общее понятие или тему с позиции взаимосвязи учебных дисциплин и практического применения знаний.

Решая задачу обеспечения педагогического сопровождения обучающихся в условиях временного детского коллектива, педагогические работники проводили работу с детьми и подростками на смене и после ее окончания по подготовке к участию во всероссийских дистанционных мероприятиях. В результате выявления индивидуальных возможностей и развития способностей детей и подростков из 59 участников 31 человек стали победителями **22 конкурсов, викторин, проектов, тестирований, фестивалей международных, всероссийских, региональных и краевых уровней.**

Таким образом, проведенный анализ позволяет сделать следующие выводы. Задачи, поставленные на 2021 год, выполнены. Педагогический коллектив успешно

реализовывал дополнительное образование через программы локаций и мастер-классов, профильные, межпредметные программы и программы образовательных блоков, где на занятиях создавались необходимые условия для личностного, интеллектуального и физического развития, профессионального самоопределения детей и подростков. Разработаны и апробированы новые образовательно-оздоровительные проекты и программы. Проведена определенная работа по повышению профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с современными направлениями системы образования, увеличено количество социальных партнеров, это не только преподаватели и студенты высших учебных и средних профессиональных заведений, но и специалисты негосударственного сектора экономики, производственной сферы. Внесены необходимые корректировки в программы, разработаны их новые модели для получения более совершенного качества дополнительного образования детей и подростков.

В 2022 году педагогическому коллективу необходимо решить следующие задачи:

- расширять спектр и обеспечить вариативность программ дополнительного образования, учитывая современные тренды и интересы детей;
- увеличить количество программ технической и естественнонаучной направленностей, привлекая к их реализации руководителей из образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, некоммерческих общественных организаций, частного партнерства;
- больше привлекать к ведению программ дополнительного образования молодых руководителей, способных воплотить интересные креативные идеи;
- оказывать методическую поддержку исследований и разработок в области дополнительного образования детей и подростков;
- способствовать повышению профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с современными направлениями системы образования;
- продолжать расширять партнерские связи с государственными учреждениями и негосударственными поставщиками услуг в сфере дополнительного образования, включая структуры производства для получения нового образовательного опыта;
- подготовить программы дополнительного образования для участия в конкурсах организации детского отдыха детей и их оздоровления.

II 3.2 Качество образовательной деятельности

Одним из направлений российского образования является совершенствование контроля и управления качеством образования. Модель внутренней системы оценки качества образования, которая рассматривает ее как систему, включающую организацию образовательного процесса, материально - техническое и методическое обеспечение, управленческие аспекты и систему мониторинга качества образования в учреждении.

Цель внутренней системы оценки качества образования в учреждении - систематическое отслеживание, анализ состояния системы образования и принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов.

Задачи:

- получить объективную информацию о функционировании и развитии образовательного процесса в учреждении;
- выявить тенденции изменения и факторы, влияющие на динамику качества образования;
- сформировать единые критерии оценки качества образования в Учреждении;
- дать оценку качества предоставляемых образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- на основе анализа полученных данных оценить состояния и эффективности деятельности и сформировать основные стратегические направления развития образовательного процесса в Учреждении.

Основная форма анализа - Мониторинг:

- реализация образовательных программ;
- сохранность контингента;
- удовлетворенность участников образовательного процесса предоставляемыми образовательными услугами;
- кадровое обеспечение (укомплектованность штатов, квалификация педагогических и руководящих работников);
- информационное и материально-техническое оснащение.

Основные формы контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация

Мониторинг качества образования КГБНОУ КДЦ Созвездие осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами Министерства образования и науки РФ, локальными актами.

Для оценки качества дополнительного образования на краевых профильных сменах в течение 2021 года проводился мониторинг образовательных результатов. Отслеживание эффективности педагогической деятельности осуществлялось на основе системного анализа, в котором оценивались мотивация обучающихся к познавательной и практической деятельности, их увлеченность, проявление самостоятельности и инициативы, оптимальность сочетания способов и выбор форм организации занятия.

Оценка образовательных результатов проводилась с помощью педагогического наблюдения, анализа активности обучающихся на занятиях, качества реализации дополнительных общеразвивающих программ, рефлексии, отслеживания психологического микроклимата. Мониторинг отслеживания результативности освоения участниками программ проводился с помощью методов: анкетирование, тестирование, рефлексия участников на начало и завершение программ дополнительного образования, проведение обучающимися мастер-классов, оценка качества выполнения творческих групповых и индивидуальных заданий, проявление самостоятельности, инициативы на занятиях, выставки работ, педагогический анализ на занятиях (визуальная динамика

развития умений и навыков, параметры оценки: глубина и проработанность, динамика усвояемости материала, аккуратность выполнения, активность обучающихся). Один из основных показателей успешности реализации программ – ориентир участников на «последствие», их готовность продолжать занятия после завершения смены.

При посещении занятий педагогов дополнительного образования методистами и руководителями отдела проводился анализ, в котором отмечены положительные стороны, названы проблемы и даны рекомендации по их преодолению. Внимание педагогов при анализе обращалось на

- использование основных инструментов, способствующих повышению мотивации обучающихся к занятиям;
- смену видов деятельности с целью предупреждения утомляемости детей и подростков;
- использование современных образовательных технологий и подходов в организации деятельности обучающихся на занятии;
- постановку цели обучающимися;
- использование игровых форм проведения занятия;
- использование диагностических средств для оценки активности детей и подростков в образовательной деятельности.

Отслеживание уровня учебных достижений, обучающихся во время проведения консультирования по основным предметам основного общего и среднего (полного) общего образования проводилось в форме итогового контроля, вид и форму которого педагоги определяли самостоятельно в соответствии с содержанием исследовательской деятельности метапредметного образовательного модуля. Анализ выполненных работ показал, что изученный в течение смены в образовательной деятельности предметный материал обучающимися освоен.

По результатам проверок контрольно-надзорных органов в части качества образовательной деятельности в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах не указаны порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся. Замечания по результатам проверки контрольно- надзорного органа устранены в полном объеме.

Выводы:

1. В КГБНОУ КДЦ Созвездие ведется целенаправленная работа по совершенствованию всех процессов управления качеством образования (нормативно – правовая база, разработка показателей и критериев качества, определение объектов мониторинга, разработка диагностического инструментария, анализ и планирование с целью воздействия на условия и факторы, влияющие на качество образовательной деятельности центра);
2. Организованная в КГБНОУ КДЦ Созвездие внутренняя система оценки качества образования направлена на создание организационной, технологической, информационной, аналитической основы для принятия управленческих решений в области качества образования.
3. Объектами мониторинга являются основополагающие аспекты образовательной деятельности, представляющие собой уровень предоставления образовательных услуг и уровень условий предоставления образовательных услуг.
4. В целях обеспечения внутренней системы оценки качества образования используются различные методы: статистический, документальный, аналитический, визуальный контроль, метод социологического исследования путем изучения мнений обучающихся и родителей (законных представителей)

Рекомендации:

1. Продолжить работу по совершенствованию всех процессов образовательной деятельности КГБНОУ КДЦ Созвездие.
2. Продолжить работу по формированию показателей и критериев качества на разных уровнях образовательной деятельности

IV. Организация деятельности обучающихся

П. 4.1. Сведения о режиме дня.

Подъем случается в 8:00, в воскресенье в 8:30.

Каждое утро дети заправляют кровати, наводят порядок, проводят уборку помещений.

В 8:50 - оздоровительная зарядка, которую проводят профессиональные тренеры Физкультурно-оздоровительного комплекса.

В 9:00 утра - завтрак.

С 10 до 13 часов проходят образовательные занятия – профильные занятия согласно программе смены или дополнительные секции или локации.

В 13:00 случается обед, в 14:00 час отдыха. У среднего и старшего школьного возраста он длится час, у младшего школьного возраста – полтора.

После этого у детей проходят учебные занятия (если смена проводится не в каникулярное время). Длятся они с 15:30 до 16:30

В 16:30 – у детей полдник.

С 17:00 до 19:00 более вольный порядок дня – на свой выбор дети могут отдохнуть, заняться спортом, подготовить выступление на сцене, погулять или же другая деятельность.

В 19:00 - ужин, в 20:00 вечернее мероприятие, в 21:00 – второй ужин.

После этого подготовка ко сну. У младшего возраста отбой в 22:00, у остальных в 23:00.

В моменты, когда детей нет в корпусах (примерно 10:00, 15:00) дежурные корпусов проводят влажную уборку комнат и проветривают комнаты.

Способы защиты от перегрузок

В случае, если от вожатых поступает информации о том, что детям тяжело дается режим в лагере, тогда по решению руководителя смены можно или внести изменения в некоторые мероприятия или же допустить неявку одного отряда на мероприятие. Также бывают случаи, когда план следующего дня и смены в целом адаптируется для детей уже непосредственно на смене – меняется время или продолжительность занятий, увеличивается час отдыха, увеличиваются временные промежутки между мероприятиями.

Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья

- Зарядки
- Уборка комнат, проветривание помещений
- Активная деятельность
- Посещение физкультурно-оздоровительного комплекса
- Посещение медчасти
- Дневной отдых

Формы организации детей, способствующие решению оздоровительных задач, основные профилактические мероприятия.

- Занятия спортом в Физкультурно-оздоровительном комплексе
- Огоньки про ЗОЖ
- Отрядные дела про ЗОЖ
- Зарядки
- Медосмотр

4.2. Организация воспитательной работы в учреждении

Воспитательная деятельность КГБОУ КДЦ «Созвездие» организуется по следующим направлениям:

Гражданское воспитание:

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе различных формах общественной значимой деятельности;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:

- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ историко-патриотического воспитания детей;
- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей:

- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

Приобщение детей к культурному наследию:

- эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- поддержке мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- создание и поддержка производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданскопатриотическое и общекультурное развитие детей;
- создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

Популяризация научных знаний среди детей:

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей и технопредпринимательства;

- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование в детской среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- создание для детей условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;
- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Экологическое воспитание:

- развитие у детей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Мероприятия/комплекс мер по реализации каждого из направлений:

В рамках краевых профильных смен	Массовые мероприятия муниципального и регионального уровня
Гражданское воспитание:	
Комплекс мероприятий Краевых профильных смен «Губернаторский колледж управления», «Безопасное колесо»,	Краевой этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»
	Участие в фестивале «Амурский кампус. Твой ХОД»
Духовное-нравственное воспитание:	
	Проведение мероприятий для воспитанников в Детских домах №6, №4 и Школы-интернат п.Переясловка
Приобщение детей к культурному наследию:	
Комплекс мероприятий Краевых	Этап проекта «4 шага до кино»,

профильных смен «Рождественский экспресс», «Созвездие собирает друзей», «Пленер», «ЛиМуЗин», «Цивилизация», «КВН», «#КиноШка», «Манжарика», «МультМастер», «Арт-Play»,	конкурс «Маленький принц»
Популяризация научных знаний:	
Комплекс мероприятий Краевых профильных смен «Интеллект», «Перспектива», МатКод», «Погружение», «Хак-трек27», «Вундер-kids»	Встреча Губернатора края с лучшими выпускниками образовательных учреждений. Вручение премии имени Н.И.Гродекова «Яблоко Ньютона»
Физическое воспитание:	
Комплекс мероприятий Краевых профильных смен «Звёздная лига», «PRO-герой», «Чемпионы»	«Звездный лед» - мероприятие в чаше арены «Ерофей»
	Краевой этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания»
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:	
Комплекс мероприятий краевых профильных смен: «созвездие Skills», «Я-вожатый», «Бизнес. Дети», «Аэроакадемия», «Медный Град», «Горная школа», «Медиашкола»	Участие в акции «День профессиональной ориентации. Ярмарка вакансий»
Экологическое воспитание:	
	«Зеленый субботник»
	Высадка деревьев в парке им.Ю.А.Гагарина «Аллея Созвездия»

В комплекс мероприятий краевых профильных смен входит организация отрядной деятельности.

Организация отрядной деятельности является необходимым условием успешности ребенка в лагере и определяет степень его адаптации в нем. На уровне отряда формируются межличностные отношения между детьми отряда, между детьми и взрослыми – вожатыми, обслуживающим персоналом и другими взрослыми людьми в лагере. На уровне отряда создаются условия для формирования благоприятного микроклимата в детском коллективе, формирование гармоничных отношений между всеми участниками воспитательного процесса.

При разработке тех или иных отрядных дел мы ориентированы на гуманистические, общечеловеческие и национальные ценности, такие как мир, жизнь, здоровье, добро, милосердие, труд, культура, национальные традиции и т.д. Цель деятельности содействие развитию целостной личности как высшей ценности, личности, способной самостоятельно и творчески мыслить, имеющей чувство собственного достоинства, понимающей свое предназначение, умеющей жить и действовать в реальных условиях окружающего мира. Через игры на знакомство и сплочение прививаем ценности дружбы, через отрядные дела разной тематики прививаем ценности семьи, гражданственности, патриотизм, любовью к природе, здорового образа жизни, культуры и творчества, на огоньках участники смены учатся слушать и слышать друг друга, а так же делятся ценностным опытом, принятым в их семьях. Что соответствует целям программы воспитания учреждения.

Направленность	Отрядные дела, реализуемые в рамках краевых профильных смен наиболее часто в 2021 году:
Гражданское воспитание	ОД «Мы-команда»
Патриотическое воспитание	ОД «Космос»,
Приобщение детей к культурному наследию	ОД «Первопроходцы», «Дорогами предков», «Творческая лаборатория «Отрядное пространство», «Паузы нет»
Популяризация научных знаний	ОД «Космос»,
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	ОД «Выборы органов самоуправления»
Экологическое воспитание	ОД «Экоград»

Пункт 4.3. Организация спортивной, физкультурно-оздоровительной деятельности

В функции отдела физкультурно-оздоровительной деятельности (далее – отдел) входит:

- осуществление социально-экономических, спортивно-оздоровительных проектов, направленных на массовое оздоровление детей, подростков, учащихся и взрослого населения;
- планирование спортивных и спортивно-массовых мероприятий, профильных оздоровительных кампаний;
- реализация физкультурно-оздоровительного процесса, организация соревнований и сборов, здорового досуга и отдыха, проведение профильных оздоровительных кампаний;
- планирование и осуществление воспитательной работы с обучающимися;
- контроль физкультурно-оздоровительного процесса, контроль исполнения учебных планов и программ;
- обеспечение взаимодействия с физкультурно-спортивными организациями, спортивными клубами в части физкультурно – оздоровительной и спортивной работы.

Тренерско-преподавательский коллектив отдела в 2021 году работал над реализацией поставленной цели: обеспечение необходимых условий для качественного учебного процесса, личностного развития, укрепления здоровья обучающихся, сотрудников учреждения, а также оказания платных физкультурно-оздоровительных услуг населению; реализации общеобразовательных общеразвивающих программ.

Для достижения указанных целей решались основные задачи, поставленные в плане работы отдела на 2021 год:

- реализация программ дополнительного образования;
- организация дополнительных знаний для обучающихся во внеурочное время с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- организация спортивно-массовой работы;
- развитие мотивации личности к здоровому образу жизни;
- организация содержательного досуга средствами физической активности;
- разработка и реализация программ (планов) оздоровительной, восстановительно-оздоровительной и физкультурно-спортивной работы;
- организация и предоставление платных физкультурно-оздоровительных услуг обучающимся, населению и организациям;
- увеличение доходов учреждения за счет оказания платных физкультурно-оздоровительных услуг.

В отделе работает 11 штатных педагогических работников, из них методистов – 1. Управление отдела осуществляет начальник.

Качественный состав педагогических работников отдела:

по образованию

2019 г.			2020 г.			2021 г.		
ыш.	С р/проф.	И з них физк-е	ыш.	С р/проф.	И з них физк-е	ыш.	С р/проф.	И з них физк-е
9	2	6	9	2	5	7	2	4

по стажу

Стаж работы	2021 г.		
	общий стаж	по спец- и	в Созвездие
До 2 лет	0	1	1

От 2 до 5 лет	1	3	7
От 5 до 10 лет	2	2	1
От 15 до 20 лет	2	0	0
От 20 до 25 лет	2	2	0
Свыше 25 лет	2	1	0
ИТОГО	9	9	9

Всем сотрудникам отдела, отработавших в учреждении более 2 лет, на основании решения аттестационной комиссии установлено соответствие занимаемой должности. В 2021 году в отделе аттестованы на установление занимаемой должности «Методист» Денисова Н.В., «Тренер-преподаватель» Голубева О.А., Олейников В.Н., «Инструктор по физической культуре» - Стариков Л.С., Тропин М.В., Соколова М.А., Чапленко Т.А.

Для повышения уровня профессионализма педагогических работников отдела организуются их повышение квалификации.

В 2021 году прошли курсы повышения квалификации по программам:

- «Оказание первой помощи на предприятии (Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования) и «Формула детского отдыха: безопасность-воспитание-здоровье» (КГБОУ КДЦ Созвездие) – Голубева О.А., Олейников В.Н., Соколова М.А., Стариков Л.С., Тропин М.В., Чапленко Т.А. Браславский Л.С., Ардагин Н.С., Денисова Н.В., Мельникова Ю.В.;

- «Ценности и возможности содержательного детского отдыха» (КГБОУ КДЦ Созвездие) – Стариков Л.С. Олейников В.Н., Тропин М.В., Чапленко Т.А., Ардагин Н.С., Плешенков О.В., Браславский Л.С., Денисова Н.В.

А также прошли курсы повышения квалификации; Голубева О.А. в АНО ДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе «Инструктор по аквафитнесу: методика проведения и организация занятий» в объеме 160 ч.; Плешенков О.В. в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Организация тренерской деятельности по физической культуре и спорту» в объеме 72 ч.

В течение года тренерско-педагогическим составом отдела организовывались спортивно-массовые мероприятия, организация досуга средствами физической активности. Проведены следующие крупные, значимые спортивные мероприятия:

В рамках празднования 20-летия со дня образования краевого детского центра «Созвездие» проведены соревнования по 20 видам спорта среди участников краевых профильных смен:

п	Вид спорта	Количество участников
	Волейбол	81
	Хоккей на валенках	48
	Лыжи	8
	Мини-футбол на снегу	36
	Русская шашки	24
	Шахматы	24
	Плавание	16
	Флор бол	30
	Настольный теннис	12

	Большой теннис	10
	Стрит бол	24
	Мини-футбол	48
	Легкая атлетика	24
	Пляжный волейбол	36
	Русская лапта	50
	Перетягивание каната	40
	Дартс	20
	Баскетбол	34
	Пулевая стрельба	24
	ГТО	40

Всего в соревнованиях приняло участие около 600 человек.

Для участников открытого обучающего семинара-совещания по подготовке кадров для организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Формула детского отдыха: безопасность-воспитание-здоровье» проведен спортивный квест «Фок Боярд». Приняло участие около 30 человек.

Для будущих вожатых Краевого детского центра «Созвездие» проведены занятия на тему «Основы здорового образа жизни» и спортивная эстафета. Участникам Школы подготовки вожатых предстояло справиться с различными испытаниями, показать свою спортивную подготовку и почувствовать настоящий азарт.

В рамках краевой профильной смены «Цивилизация» для обучающихся была подготовлена и проведена полоса препятствий. Полоса препятствий состояла из множества испытаний и станций. Каждый участник мероприятия смог себя показать в состязаниях на скорость, силу и ловкость. Кроме того прошли состязания по баскетболу и мини-футболу. А также в рамках смены проведена уличная эстафета. Соревнования состояли из десяти испытаний, таких как лабиринт, паутина, курьер, кот Базилио и др. Ребятам могли себя испытать в ловкости и смекалке, а также получить заряд положительных эмоций.

Для участников смен «КВН», «#КиноШка» и «МультМастер» проведена эстафета – увлекательная полоса препятствий, на которой ребята преодолевали веревочную паутину, стреляли из воздушной пневматики по кеглям, взбирались по пирамиде из веревок, ходили по канату и др. Каждый смог проверить свои силы, научиться справляться с трудностями на своем пути и получить положительные эмоции.

Участникам смены «Семья на каникулах» проведено увлекательное мероприятие – «Семейные старты». Проявить свою силу семьям можно было через перетягивание канатов, прыжки в мешках, в командном волейболе и соперничестве на надувной горке.

В рамках проекта «Звездная лига» в физкультурно-оздоровительной комплексе «ФОКСТРОТ» проведены соревнования по волейболу. 3 игровых дня, 100 спортсменов, 12 волейбольных команд. В соревнованиях участвовали спортсмены из разных городов и поселков Хабаровского края. Турнир проходил по возрастным категориям, начиная от младших к более старшим детям.

Для самых талантливых и дружных вожатских пар – участников краевого конкурса «Путь к звездам» была проведена «Водная эстафета». Конкурсанты приняли участие в 9 водных испытаниях. А для группы поддержки, приехавших поддержать своих друзей проведены спортивные соревнования на дружине им. Бонивура.

Для обучающихся краевой профильной смены «Медный град» проведены соревнования по русской лапте – игре, требующей сноровки, ловкости и слаженной командной работы.

В 2021 году впервые физкультурно-оздоровительный комплекс «ФОКСТРОТ» стал площадкой для проведения Краевого этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания», где судьями проведения испытаний являлись педагоги отдела.

В период летнего отдыха детей неоднократно проводились спортивные эстафеты на территориях дружин, в том числе в форме военно-патриотической игры, на знание правил дорожного движения «Друзья дороги», охвачено более 2000 детей.

Традиционно каждую краевую профильную смену проходят турниры по мини-футболу, волейболу, флорболу между вожатыми и участниками смен.

Образовательный процесс отдела обеспечен дополнительными общеразвивающими программами, которые реализуются на краевых профильных сменах по физкультурно-спортивному направлению.

Для полноценной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ФОКСТРОТЕ созданы необходимые условия.

В течение 2021 года реализовались следующие программы: Pump Fit; «Спортивный центр» в программу входят модули: плавание, волейбол, Pump Fit, теннис OPEN; Спортивный град – модули: эстафета «Переполюх», Рождественский турнир; ФОКСТРОТ – модули: командные спортивные игры, подвижные игры, трекинг, плавание, пионербол, мини-футбол, пляжный волейбол, баскетбол, волейбол, танцевальная аэробика, Pump Fit, настольный теннис, стретчинг и др.

Всего занятия дополнительного образования в течение 2021 года посетило 4 327 человек.

При посещении занятий, локаций и мастерских педагогов дополнительного образования методистом и руководителем отдела проводился анализ, в котором отмечены положительные стороны, названы проблемы и даны рекомендации по их преодолению. Внимание педагогов при анализе обращалось на

- смену видов деятельности с целью предупреждения утомляемости детей и подростков;
- использование основных инструментов, способствующих повышению мотивации обучающихся к занятиям.

В каждую краевую профильную смену проводятся спортивные часы, клубы по таким направлениям, как волейбол, мини-футбол, баскетбол, стрит бол, плавание, настольный теннис, занятия в тренажерном и кардио залах, а также катание на коньках

Для обеспечения доступности и возможности посещения физкультурно-оздоровительного комплекса детским населением района имени Лазо в 2020 году:

- между КГБОУ КДЦ Созвездие и Управлением образования администрации муниципального района имени Лазо заключено соглашение о сотрудничестве по реализации, для обучающихся школ района имени Лазо, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, за счет объема субсидии, выделенной на выполнение государственного задания КГБОУ КДЦ Созвездие.

В рамках соглашения в 2021 году продолжена реализация обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Плавание» и «Мини-футбол» для обучающихся восьми школ района имени Лазо. Общий охват составил более 180 детей;

- разработаны и внедрены программы персонифицированного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Плавание», «Мини-футбол», «Волейбол», «Pump Fit» для детей в возрасте от 7 до 17 лет. В рамках реализации этих программ дети района имени Лазо могут на безвозмездной основе, за счет средств сертификата пройти обучение по выбранной программе.

На сегодняшний день сформировано и ведутся занятия в 12 группах.

1. «Плавание»: первый и второй год обучения. В каждой программе по два модуля: модуль 1. 7-11 лет; модуль 2. 12-17 лет.

- 1 год обучения – два модуля (модуль 1. – 7-11 лет (3 группы), модуль 2. – 12-17 лет (3 группы));

- 2 год обучения – два модуля (модуль 1. – 7-11 лет (2 группы), модуль 2. – 12-17 лет (1 группа).

2. «Волейбол». Возраст обучающихся 12-17 лет. (модуль 1. Ознакомительный (1 группа).

3. «Мини-футбол» (модуль 1. 1 раз в неделю (1 группа).

4. «Pump Fit» (модуль 2. 2 раза в неделю (1 группа).

Охват составил более 100 человек. В бюджет учреждения привлечено около 500 000 рублей.

В 2021 году для спортивных, энергичных семей района имени Лазо проведены соревнования «Спортивная семья», посвященные Международному дню семьи. В соревнованиях приняло участие 4 семьи. Семьи могли себя испытать в следующих видах: конькобежная эстафета (ролики), дартс, настольный теннис, стрельба и плавание. Семьи - победители и призеры награждены медалями, дипломом и призами.

Физкультурно-оздоровительный комплекс предоставляет платные услуги для населения.

- групповые занятия по плаванию для детей (вторник, четверг, суббота);

- посещение бассейна для населения (индивидуальные занятия с детьми и взрослыми);

- тренажерный зал, а также групповые и индивидуальные занятия в тренажерном зале.

В течение 2021 года физкультурно-оздоровительный комплекс посетило: тренажерной и кардио залы – 1859 чел., бассейн – 5121 чел., доход составил 1,4 млн. рублей.

В 2021 году с Профсоюзной организацией структурного подразделения «Центральные электрические сети» Первичной профсоюзной организации филиала АО «ДРСК» - «Хабаровские электрические сети» заключен договор по предоставлении услуги посещения бассейна взрослыми (свободное плавание) в плавательном бассейне (предоставление дорожки для группы взрослых людей не более 8 человек на 1 час. Количество дорожек – 2 дорожки) на сумму 21 600 рублей.

Задачи, поставленные отделом на 2021 год, выполнены. Тренерско педагогический коллектив отдела успешно реализовывал дополнительное образование через занятия, локаций и мастер-классов, где создавались необходимые условия для личностного, интеллектуального и физического развития, профессионального самоопределения детей и подростков.

В 2022 году деятельность тренерско педагогического коллектива отдела будет направлена на дальнейшую реализацию цели и задач, поставленных в план работы отдела.

П.4.4. Деятельность Регионального ресурсного центра Российского движения школьников Хабаровского края

Созданный в 2020 году распоряжением Министра образования и науки Хабаровского края от 29.07.2020 Региональный ресурсный центр (далее – РРЦ) ведет работу по поддержке деятельности Хабаровского регионального отделения Общероссийской общественно – государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» по следующим направлениям: содержательное, организационно – управленческое, методическое, информационное.

Итоги данного отчетного периода показывают системное развитие организации, основанное на увеличении количества первичных организаций (+23% к показателю за тот же период 2020 года) и повышении качества проводимых региональным отделением мероприятий.

1. Количественный состав.

Изменения коснулись числа первичных и местных отделений. По итогам проведения VI Краевого слета были созданы еще 3 местных отделения: Комсомольского, Николаевского, Верхнебуреинского районов. Общее число местных отделений на территории Хабаровского края к окончанию отчетного периода – 11.

Таким образом, по состоянию на 31.10.2021 г. количественный состав отделений выглядит следующим образом:

Муниципальное образование	Количество общеобразовательных организаций	Количество первичных отделений	Наличие местного отделения	Процент
Амурский	18	10	1	51.4
Аян	4	2	-	50
Ванинский	13	3	1	23.8
Бикийский	10	6	-	60
Верхнебуреинский	18	9	1	50
Вяземский	13	6	1	46.1
Г. Комсомольск	37	35	1	94.5
Г. Хабаровск	71	27	1	38.1

2. Содержательное направление.

2.1. В отчетный период при поддержке РРЦ были реализованы следующие региональные проекты:

Наименование проекта	Описание	Период проведения	Количество участников (чел)
-----------------------------	-----------------	--------------------------	------------------------------------

ДВИЖ	Школьная интеллектуальная лига «Движ» - совместный проект РДШ и КЦСВИЗ «Поколениюм», интеллектуальная много раундовая игра по различным направлениям знаний.	В течение года	2159
------	--	----------------	------

2.2. Участие во Всероссийских проектах «Российского движения школьников»

В обозначенный отчетный период активисты Хабаровского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – региональное отделение) приняли участие и стали призерами, победителями во Всероссийских проектах:

- делегация Хабаровского края в количестве 10 человек приняла участие в проекте «Большой школьный пикник РДШ»;
- активист из городского округа Хабаровск стал победителем Всероссийской киберспортивной школьной лиги РДШ;
- первичное отделение городского округа Хабаровск стало командой-победителем Всероссийского проекта «РДШ – Территория самоуправления»;
- активистка регионального отделения стала победителем Всероссийского квеста «Путешествие на остров мечты» приуроченный к празднованию шестилетия со дня основания Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- в октябре 2021 года на Всероссийский родительский форум РДШ был приглашен 1 представитель от Хабаровского края;
- за отчетный период активисты регионального отделения было получено более 20 путевок во Всероссийские детские центры.

2.3. Слеты местных отделений

При поддержке РРЦ состоялись Слеты местных отделений организации:

Название	Формат\дата	Количество участников
Слет Солнечного МО	Онлайн формат , 03.03.2021 – 04.03.2021	150
Слет МО Хабаровского района	Офлайн, База отдыха «Амур», 01.06.2021	100
Планируемые события:		
Слет МО Амурского района	12.11.2021	100
Слет МО Верхнебуреинского района	12.11.2021 – 13.11.2021	120

2.4. Дни единых действий

В отчетный период состоялись следующие Дни единых действий

Наименование	Дата	Охват
Международный женский день	08.03.2021	8922
День Счастья	20.03.2021	4320
День историка	28.03.2021	3890
День смеха	01.04.2021	4563
День Космонавтики	12.04.2021	6220
День защиты исторических памятников	18.04.2021	3564
День земли	22.04.2021	3642

3. Проблемные точки.

Анализ форм и методов взаимодействия РРЦ с региональным отделением РДШ Хабаровского края выявил целый ряд проблемных точек, решение которых не находится в компетенции работы специалистов РРЦ и Председателя и Координатора организации, а требует системного взаимодействия всех субъектов воспитательной работы и прочих заинтересованных организаций Хабаровского края.

1. Отсутствие финансирования деятельности регионального отделения и слабая ресурсная база РРЦ.

В ряде регионов (Татарстан, Московская область и т.д.) бюджет региона предусматривает программы материальной поддержки регионального отделения РДШ. В Хабаровском крае финансирование заложено на 2 мероприятия (КПС «Губернаторский колледж управления» и Краевой Слет РДШ), к остальным мероприятиям регионального отделения финансирование не предусмотрено, реализация проектов осуществляется посредством участия сотрудников РРЦ в грантовых проектах, что не может обеспечить стабильное развитие организации и дать возможность долгосрочного планирования..

3.2) Отсутствие системы мотивации педагогов, реализующих деятельность РДШ.

Деятельность РДШ для большинства педагогов является дополнительной неоплачиваемой нагрузкой. Система премирования в регионе также отсутствует.

3.3) Слабая материально - техническая база местных отделений.

Большая часть местных отделений РДШ абсолютно не имеют материально – технической базы.

3.4) Председателям местных отделений РДШ не внедрена в должностные обязанности деятельность по развитию РДШ.

Пункт 4.5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Опираясь на Концепцию развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 в целях профессионального (психологического, психолого-педагогического) обеспечения решения стратегических задач совершенствования образования Хабаровского края, сектор психолого-педагогической работы реализует выполнение следующих приоритетных для КГБОУ ДО ХКЦВР «Созвездие» задач:

- содействие в позитивной социализации участников КПС;
- содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора участниками профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов;
- психологическое сопровождение одаренных детей и молодежи на основе создания системы психологической поддержки для реализации потенциала одаренных детей и молодежи, обогащения их познавательных интересов и мотивов;
- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития участников смен;
- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) по проблемам воспитания и развития детей.

Психолого-педагогическое сопровождение краевых профильных смен осуществлялось специалистами сектора психолого-педагогической работы КДЦ «Созвездие».

Виды деятельности специалистов сектора психолого-педагогической работы КДЦ «Созвездие»:

- методическая деятельность: разработка программ дополнительного образования социально-педагогической направленности, проведение семинаров;
- практическая деятельность: консультирование, диагностика;
- педагогическая деятельность: преподавание курсов психологии, психологическое просвещение;
- научно-исследовательская деятельность: получение, анализ и обобщение научных данных психологических исследований, рефлексия динамики научного психологического знания;
- психологическая экспертиза.

В рамках решения задач, стоящих перед сектором психолого-педагогической работы, разработаны модели деятельности психологической службы КГБОУ ДО ХКЦВР «Созвездие»:

- **модель «Консультанты»;**
- **модель «Преподаватели»;**
- **модель «Руководители психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса»;**
- **модель «Тренер»**

Рассмотрим подробнее виды деятельности, которые входят в каждую из перечисленных моделей.

Модель «Консультанты» – деятельность психологов в этой модели организовывалась, прежде всего, по запросу, а также по производственной необходимости. Центральным направлением является работа с детьми, имеющими психологические трудности адаптации и пребывания в центре. Деятельность психологов проводилась в трех направлениях:

- консультирование вожатых, педагогов и сотрудников Центра;
- консультирование участников смен;
- консультирование родителей участников смен.

Педагоги-психологи Центра в 2021 году занимались профилактической работой и были преимущественно ориентированы на работу с теми, кому трудно удержаться в рамках общих требований учреждения образования. Основные запросы на консультирование участников смен следующие:

- сложности в адаптации к условиям детского лагеря;
- нарушение правил пребывания на территории КДЦ;
- тоска по дому;
- трудности во взаимодействии со сверстниками (неумение устанавливать контакты, конфликты);
- желание высказаться, пообщаться и получить эмоциональную поддержку;
- стремление к самопознанию и помощь в выборе профессии;
- помощь в ситуации переживания горя и потери;
- необходимость прийти к правильному решению в сложной ситуации;
- проблемы в общении с представителями противоположного пола и другие.

Консультирование сотрудников педагогического отряда, вожатых и педагогов чаще всего включает в себя следующие запросы:

- методическая помощь;
- трудности во взаимодействии с детьми в отряде;
- организация работы с особыми категориями детей;
- конфликты и напряженная атмосфера в отряде;
- организация эффективного взаимодействия с коллегами;
- эмоциональное выгорание и стресс;
- консультации по личным вопросам;
- консультирование по итогам индивидуальной диагностики.

Педагоги-психологи Центра проводили консультирование родителей участников КПС как до заезда (общее родительское собрание, ответы на вопросы родителей, касающиеся пребывания детей в Центре), так и в период реализации смены. А также выполняли и диспетчерскую работу с родителями по телефону: принимали обращения родителей по горячей линии.

Модель «Преподаватели психологии» – в 2021 году реализована в рамках педагогической деятельности, преподавания курсов психологии и психологического просвещения.

В этой модели психологи работали как преподаватели и педагоги дополнительного образования с группами детей, родителей, слушателей Школы Подготовки Вожатых, педагогов по определенным образовательным программам, обучая их знаниям, умениям, навыкам в разных направлениях психологии.

Для слушателей краевой образовательной программы профессиональной подготовки по должности «Вожатый» общеобразовательной общеразвивающей программы предпрофессиональной подготовки детского объединения «Я-Вожатый» были разработаны курсы «Возрастная психология», «Социальная психология», «Специальная психология», «Педагогическая психология» и другие, записаны и размещены на сайте Созвездие-онлайн платформы Мудрл видео-лекции, а также представлены теоретические материалы и контрольно-проверочные тесты.

Проект «Лаборатория Саморазвития»

Для участников смен в 2021 году был успешно реализован проект «Лаборатория Саморазвития», состоящий из нескольких модулей программ дополнительного образования «SoftSkills» /гибкие компетенции/, направленных на развитие навыков 21 века, к которым относят способности и умения:

- **социальный интеллект (SQ):** умение находить общий язык и хорошо ладить с людьми, знания норм и правил человеческих взаимоотношений, понимание чувств,

мыслей и намерений других людей, умение понимать точку зрения других людей. Умение хорошо адаптироваться в социальных ситуациях, восприимчивость к новому опыту, гибкость поведения в любых ситуациях, способность представлять ситуацию с точки зрения другого человека и т.д.;

- **эмоциональный интеллект (EQ):** умение понимать свои эмоции и управлять ими, устанавливать контакт с окружающими, используя невербальную коммуникацию, использовать юмор и игру, чтобы справляться с вызовами и преодолевать препятствия, позитивно решать конфликты, умение быстро снижать уровень стресса и др.;

- **когнитивные способности сложного порядка:** креативность, инновационность, критическое мышление и решение проблем, ориентация на обучение, развитие, умение понимать сложные идеи, адаптироваться в среде, учиться из опыта, обдумывать проблемы и находить решения.

Программа «SoftSkills» делятся на три модуля:

модуль «Kids» (рассчитан на детей младшего школьного возраста, 7-10 лет);

модуль «Juniors» (рассчитан на подростков, 11-14 лет);

модуль «Teens» (рассчитан на детей старшего школьного возраста, 15-17 лет).

Все занятия проводились с применением ролевых игр, обучающих игр, навыковых тренингов, кейсовых методик.

Программа «SoftSkills» модуль «Kids» включала в себя:

Курс «Путешествие по эмоциям»;

Курс «Что делать, если?».

Программа «SoftSkills» модуль «Juniors» состоял из 3 курсов:

«Лаборатория Личной эффективности»;

«Твой навигатор по дружбе»;

«Познай себя».

Программа «SoftSkills» модуль «Teens» состоит из 3 курсов:

«Лаборатория Личной эффективности»;

«Деловые игры»;

«Осознанный выбор».

Курс «Лаборатория Личной эффективности» направлен на развитие гибких навыков, востребованных для участников краевых профильных смен, таких как, навык самопрезентации, стрессоустойчивости, уверенности в себе, самоконтроля, тайм-менеджмента, гибкости и умения адаптироваться к новому, коммуникабельности, эмпатии, умению ладить с людьми, доброжелательности, умению «читать» невербальные сигналы, навык взаимодействия. Курс состоит из 6 тренинговых занятий, развивающих личные навыки участников.

Курс «Твой навигатор по дружбе» поднимал важную тему для взрослеющих людей - тему дружбы.

Курс «Познай себя» имел своей целью помочь детям лучше узнать себя.

Курс «Деловые игры» состоял из 5 игр-тренингов, направленных на развитие деловых навыков и компетенций:

Курс «Осознанный выбор» разработан с целью получения ответа на вопросы:

- как поддержать взрослеющего человека при выборе профессии?

- как, совершая выбор дела, которым будешь заниматься во взрослой жизни, перестать беспокоиться и нервничать?

- как принять решение о выборе учебных дисциплин на ЕГЭ?

Решение об участии в этом курсе участники смен принимают самостоятельно и осознанно.

Кроме проекта «Лаборатория Саморазвития» в ходе реализации КПС сотрудниками Центра проводились мастер-классы, воркшопы, клубы и психологические игры для поддержания интереса участников к психологическим знаниям и развития soft-навыков детей и подростков.

С целью профилактики эмоционального выгорания педагогов и участников смен проводились мероприятия, направленные на повышение стрессоустойчивости, обучение способам снижения эмоционального и мышечного напряжения, включающие в себя элементы арт-терапии и релаксационные упражнения, которые позитивно сказывались на самочувствии, помогали справиться с усталостью и разного вида стрессами.

С целью профилактики дезадаптации участников сотрудниками сектора психолого-педагогической работы регулярно проводились обучающие тренинги для вожатых и воспитателей педагогического отряда, на которых вожатые получили навыки психологической работы с разными категориями детей.

Для адаптации детей с СДВГ младшего школьного возраста организована ежедневная работа в малых группах с использованием методов арт-терапии и песочной терапии. В результате данной работы у детей снизилось психомоторное возбуждение, стабилизировался эмоциональный фон, повысилась адаптивность к условиям КДЦ.

Модель «Руководитель психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса» – в этой модели психологи работали в соответствии с Концепцией развития Центра «Созвездие» до 2025 года в направлении «Выявление и поддержка наиболее одаренных и талантливых, стремящихся к активной созидательной деятельности детей, подростков и молодежи». Психологи, работая с руководителем смены, вожатыми, преподавателями, выполняли консультативную, диагностическую, исследовательскую, методическую и экспертную работу и принимали участие в проектировании и реализации образовательной развивающей среды. Участники образовательного процесса (дети, педагоги, вожатые) отметили важность и необходимость занятий по развитию soft-навыков. Данная модель показала свою эффективность и востребованность в условиях реализации КПС Центра.

Модель «Сопровождение» состоит из 4 векторов: диагностика, консультирование, профилактика, мониторинг.

Психодиагностическое сопровождение образовательного процесса

В течение года педагогами-психологами центра проводились диагностические процедуры для воспитателей педагогического отряда, педагогов дополнительного образования, консультантов, руководителей смен с целью профилактики эмоционального выгорания и определения уровня готовности к работе. В качестве диагностического материала использовались:

1. Тест-опросник А. Карелина «Оценка текущего эмоционального состояния»;
2. Полный восьмицветовой тест Люшера;
3. Тест-опросник Леонгарда – Шмишека для определения акцентуации характера;
4. Проективная методика исследования личности «Рисуночный тест Э. Вартегга»,

который позволяет исследовать структуру личности во взаимосвязи с базовыми функциями эмоций, динамики и контроля взаимодействия с реальностью.

Эти тесты дополняют друг друга. Они позволяют комплексно и эффективно определить состояние эмоционально-волевой сферы, помогают своевременно выявить группу риска.

Для групповой диагностики участников краевых профильных смен психолого-педагогической службой КГБОУ ДО ХКЦВР «Созвездие» использовались следующие методики:

1. Психогеометрический тест С. Деллингер;
2. Методика определения эмоциональной самооценки А.В.Захарова;
3. Проективный тест «Дерево с человечками» П. Уилсона в адаптации Л.П. Пономаренко;

Для индивидуальной диагностики участников краевых профильных смен используются следующие стандартизованные и проективные методики:

1. Цветовой тест М. Люшера в модификации Л.Н. Собчик;

2. Личностный 16-факторный опросник Р. Кеттелла;
3. Опросник Г. Айзенка;
4. Методика экспресс-диагностики характерологических особенностей личности Т. В. Матолина;
5. Тест тревожности Тэммл, М. Дорки, В. Амен;
6. Опросник Тест по типологии Майерс – Бриггс;
7. Методика «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО; Е.А. Климова);
8. Методика «Профиль» (модификация методики «Карта интересов» А. Голомштока);
9. Методика «Определение профессионального типа личности» Дж. Голланда.

Данные методики используются и дают устойчивый результат при выявлении особенностей личности подростка, формировании временных и постоянных детских коллективов, в педагогической практике в целях коррекции взаимоотношений в системах: «воспитанник – наставник», «воспитанник – коллектив».

Педагогами-психологами ХКЦВР «Созвездие» данные методики используются в рамках консультирования участников краевых профильных смен по запросам: сложности в адаптации к условиям детского лагеря, тоска по дому, желание высказаться, пообщаться и получить эмоциональную поддержку, стремление к самопознанию и помощь в выборе профессии.

Для индивидуальной диагностики педагогических работников с целью социально-психологического исследования профессиональной культуры личности для составления заключения к аттестации по следующим критериям:

1. Уровень эмпатии с участниками Образовательного процесса.
2. Уровень толерантности в отношениях.
3. Уровень проявления конфликтности в отношениях.
4. Удовлетворенность членов педагогического коллектива организацией и содержанием методического сопровождения образовательного процесса, организуемого аттестуемым педагогом, используя следующие методики:

Методика диагностики уровня эмпатических способностей В.В. Бойко;

Методики диагностики общей коммуникативной толерантности В.В. Бойко;

Методика диагностики коммуникативной агрессивности В.В. Бойко;

Методика «Личностная агрессивность и конфликтность» (авторы Е.П. Ильин и П.А. Ковалев);

Анкета «Методист глазами коллег».

Количественные показатели и анализ деятельности СППР.

1. Диагностика: входящий и исходящий контроль, а также по запросу в индивидуальном консультировании) – 3753;
2. Консультирование – 4735, из них: детям, подросткам – 2584, родителям – 481, педагогам – 729, представителям администрации/руководителям смен – 941;
3. Просветительская и образовательная деятельность:
Выступление на конференциях, курсах повышения квалификации – 9.
Занятия на «Школе подготовки вожатых» – 16;
Занятия со школьниками по программе детского объединения «Я вожатый» – 10.
Групповые занятия с отрядами на сменах: знакомство, командообразование и рефлексия (по запросу) – 634.

Обучение способам снижения эмоционального и мышечного напряжения, релаксация – 103.

Реализация программ дополнительного образования по направлению психология «Soft Skills», «Познай себя», «Осознанный выбор» – 34 программы, 137 занятий;

4. Методическая деятельность - разработка программ дополнительного образования – 11, помощь в разработке смен.

5. Исследовательская деятельность:

Исследование иерархии ценностных ориентаций подростков Хабаровского края, выборка - 600 чел.

Публикация материалов исследования в журнале «Внешкольник».

Разработка программы развития учреждения, программы воспитания учреждения, программ всех смен и программ дополнительного образования по направлению психология.

Экспертиза педагогической деятельности к аттестации сотрудников учреждения;

5. Организация коррекционной деятельности и сопровождение детей с ОВЗ на смене «Крылья». Работа с ГППВ на каждой смене;

6. Наставничество: руководство практикой студентов по специальности «психология» ТОГУ – 3.

Сопровождение смен осуществляют: 2 педагога-психолога, 2 методиста в течение учебного года. 4 педагога-психолога, 2 методиста в летний период.

Консультирование

За период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. в ходе реализации краевых профильных смен педагогами-психологами проведено **4735** консультаций по запросу и производственной необходимости. Это в 3 раза больше, чем в 2020 году и объясняется увеличением загруженности центра участниками после пандемии.

Из 4735 консультаций проведено

- **детям, подросткам – 2584 консультации.**

По причинам:

- сложности в адаптации к условиям детского лагеря (скучно, не интересно, желание уехать домой, бытовые сложности и проблемы с самообслуживанием) – 327;
- нарушение правил пребывания на территории КДЦ – 67;
- обращение с особым запросом (самоповреждающее поведение, в т.ч. селфхарм, отказ от пищи, гендерное самоопределение, СДВГ, жестокое обращение родителей и сверстников по месту проживания, суицидальные мысли) – 266;
- тоска по дому (чрезмерно сильная привязанность к дому и семье, проблемы сепарации с родителями) – 338;
- трудности во взаимодействии со сверстниками (неумение устанавливать контакты, конфликты) – 439;
- желание найти много друзей, дружба между мальчиками и девочками – 91;
- желание высказаться, пообщаться и получить эмоциональную поддержку – 640;
- стремление к самопознанию и помощь в выборе профессии – 93;
- помощь в ситуации переживания горя и потери – 43;
- необходимость прийти к правильному решению в сложной ситуации на смене (спорные ситуации, столкновение интересов по игре, сложности в исполнении игровой роли или в органах самоуправления, переход из одной локации в другую) – 43;
- обращение по поводу сложной ситуации, возникшей вне лагеря (детско-родительские отношения, буллинг в школе и т.п.) – 112;
- проблемы в общении с представителями противоположного пола (влюбленность в лагере) – 15;
- консультирование по результатам диагностики – 110.

Рисунок 1. Сравнительные показатели обращений участников смен 2021 г.



Рисунок 2. Сравнительные показатели количества обращений участников смен 2019-2021 гг.



При сравнении показателей выявлено, что третий год подряд первое место занимает запрос «Желание высказаться и пообщаться». Данная тенденция связана с потребностью детей получить эмоциональную поддержку, так как она не полностью удовлетворяется в школе и дома. Дети, попадая в безопасную и принимающую среду Центра, в присутствии профессиональных педагогов и психологов, раскрываются и реализуют возможность удовлетворить эту потребность. Наибольшее количество обращений по данному запросу наблюдалось на сменах «ТОП-20» (123 участника), «Интеллект» и «Цивилизация» (по 52), «Аэроакадемия», «Медный град» и «Бизнес Дети» (по 45), «Рождественский Экспресс» (33).

На втором месте, как и в предыдущий год, запрос «трудности во взаимодействии со сверстниками (неумение устанавливать контакты, конфликты)». Наибольшее количество обращений по данному запросу приходится на смены «ТОП-20» (97 участников), «Бизнес Дети» (81), «Аэроакадемия» и «Цивилизация» (по 64). Пик трудностей и проблем во взаимодействии и конфликтности приходится преимущественно на смены, участниками которых являются дети младшего школьного возраста и младшие подростки. Повторяемость данного запроса из года в год может объясняться возрастными особенностями участников смен, недостаточной сформированностью у них навыков общения.

Таким образом, формирование навыков общения у младших школьников является одним из приоритетных направлений деятельности сотрудников Центра.

Третье место в 2021 году занимает показатель «тоска по дому». По сравнению с 2020 годом он увеличился. Наибольшее значение показателя фиксируется на сменах «ТОП-20» (91 участник), «Медный град» и «Аэроакадемия» (40). Причинами роста могут свидетельствовать: привязанность к дому и семье, психологическая неготовность детей младшего возраста к пребыванию в лагере, проблемы сепарации от родителей.

На четвертом месте запрос «сложности в адаптации к условиям детского лагеря» (скучно, не интересно, желание уехать домой, бытовые сложности и проблемы с самообслуживанием). Наблюдается незначительное снижение показателя по сравнению с 2020 годом. Больше всего выявлено у участников смен «Бизнес Дети» (64 ребенка), «ТОП-20» (39), «Аэроакадемия» (37), «Рождественский экспресс» и «КВН-kids» (по 24).

Школьное оборудование, стулья и парты, вызвали у детей психологический и физический дискомфорт при использовании их по 4 астрономических часа в день. Количество занятий образовательного блока (4 часа ежедневно) вызывало утомляемость участников смены, потерю интереса к занятиям и, как следствие, к проекту в целом. Причиной может быть неготовность детей принимать участие в сложном и продолжительном для летнего времени образовательном компоненте, неравномерное распределение детей при посещении бассейна, недостаточное количество прогулок на свежем воздухе. Среди других причин можно выделить аномальную жару и отсутствие кондиционеров в помещениях.

Возможной причиной может быть и недостаточность подготовки вожатых к работе с возрастной категорией младших школьников. Образовательный контент «Школы подготовки вожатых» направлен в большей степени на работу с подростками. В связи с чем рекомендуем в рамках «ШПВ» уделять больше внимания психологическим особенностям младшего школьного возраста и проблемам их социальной и бытовой адаптации в условиях ВДК.

На пятом месте в 2021 году находится «особый запрос детей». Количество обращений в сравнении с предыдущим годом возросло более чем в 2 раза, с 70 до 160. В них вошли обращения к психологам с высказыванием суицидальных мыслей, с проявлением поведенческих нарушений, с жалобами на жестокое обращение со стороны родителей и сверстников по месту жительства.

В целях профилактической работы в дополнительную профессиональную программу курсов повышения квалификации «Ценности и возможности содержательного детского отдыха», которые проходили 27.10-02.11.2021 в КГБОУ КДЦ «Созвездие». В рамках обучения выступили специалисты Краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения «Хабаровский центр развития психологии и детства «Психология» Афанасьева Виктория Николаевна (начальник отдела экстренной психологии и экспертизы) и Гончаренко Кристина Витальевна (педагог-психолог). Тема выступления: «Проявление расстройств поведения детей и подростков в условиях детского лагеря». Фокус освещения темы – формы первичной помощи в условиях ВДК и рассмотрение возможности получения экстренной и плановой психолого-педагогической помощи в Хабаровском крае детям и их законным представителям, находящимся в

кризисных ситуациях, в том числе: при наличии угрозы суицида, при несуицидальном самоповреждающем поведении, в случаях жестокого обращения и насилия над детьми.

Видеоконсультация специалистов «Психологии» размещена на платформе «Созвездие онлайн».

Гончаренко Кристина Витальевна упомянула о наличии документа, регламентирующего действия сотрудников учреждений общего и профессионального образования в данных ситуациях. В 2022 году сотрудниками СППР планируется совместно с юристами изучить алгоритм действий.

В течение года более актуально обозначились проблемы детей, связанные с расстройством пищевого поведения – отказ от приема пищи в условиях лагеря, нарушение гендерной идентичности, зависимость от компьютерных игр. Планируется продолжение проведения профилактических мер по предупреждению таких расстройств, приглашение к сотрудничеству врача-диетолога, врача-психиатра, которые, в доступной для детей форме, расскажут об этих нарушениях и их профилактике. На наше обращение, краевой центр «Психология» сообщил нам, что работу с этим расстройством не ведет, отправляет клиентов к психиатру.

Периодически дети сообщают, что они и их сверстники играют в компьютерные игры, фиксируя свое внимание на отдельных деталях этих игр, которые вызывают у них чувство страха и тревогу. Например, описывают игры, в которых депрессивный образ подростка представляется как привлекательный и становится образцом для подражания. Вовлечение в игровую среду формирует среди подростков особую субкультуру, элементы которой хорошо узнаваемы и интересны для них. Важным фактором в сопровождении этих детей является их безопасность и сохранение здоровья.

В 2022 году специалисты СППР планируют провести контент-анализ молодежных чатов на предмет выявления названия направлений и элементов субкультуры, сформировавшихся в результате участия в онлайн-играх, а также анонимный опрос участников смен разного возраста для сбора информации об интересах современных подростков и анализа выявленных игр на предмет безопасности или последствий их влияния.

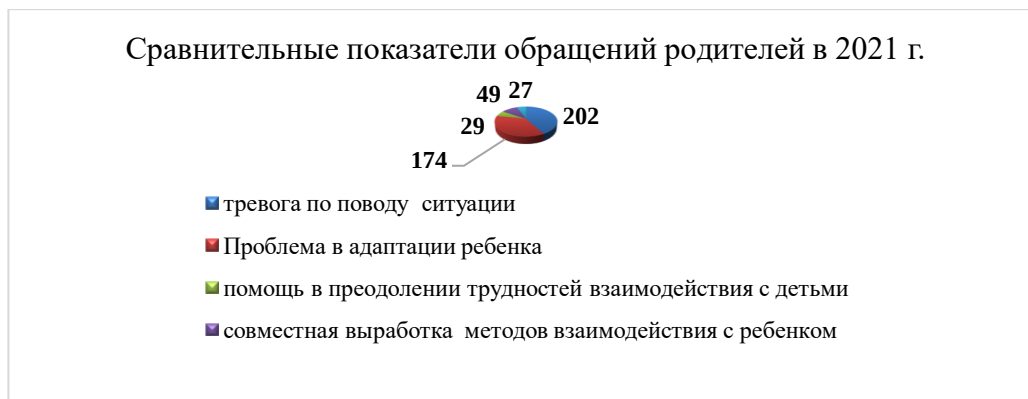
По вопросам, связанным с гендерной идентификацией и столкновением ребенка с проживанием сложностей первой любви, отношений и партнерства планируется создать курс «Партнерство», в рамках которого рассматриваются особенности выстраивания конструктивного делового, дружеского и семейного партнерства.

- родителям – 481 консультация

По причинам:

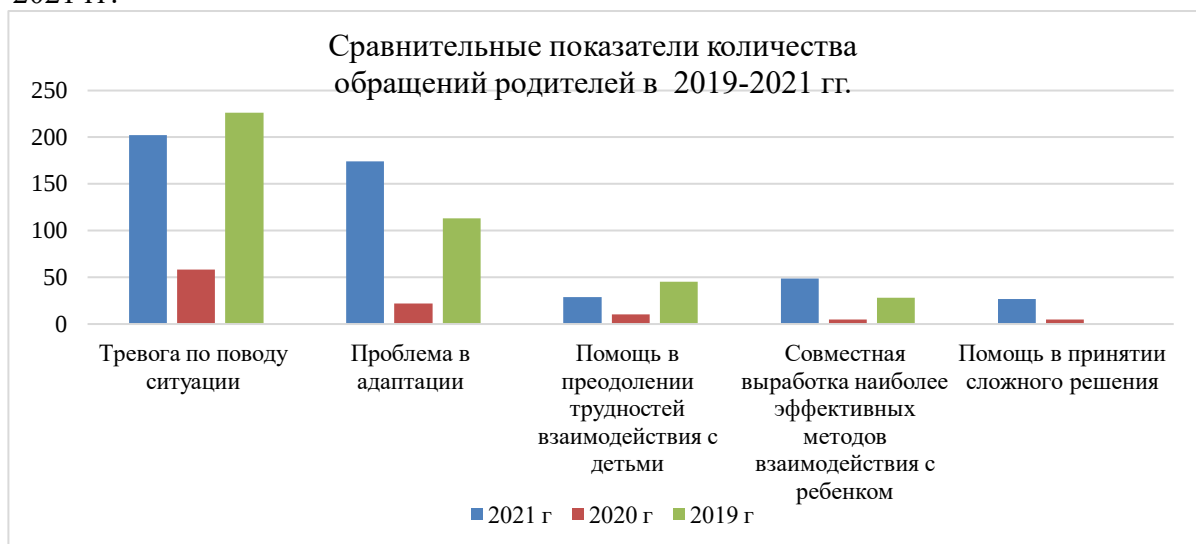
- тревога по поводу сложившейся у ребенка ситуации в детском лагере и отряде – 202;
- проблема в адаптации ребенка к условиям проживания в детском лагере – 174;
- помощь в преодолении трудностей взаимодействия с детьми – 29;
- совместная выработка наиболее эффективных методов взаимодействия с ребенком – 49;
- помощь в принятии сложного решения – 27.

Рисунок 3. Сравнительные показатели обращений родителей в 2021 г.



На первый план вышел вопрос тревоги родителей по поводу сложившейся у ребенка ситуации в лагере или в отряде (202 обращения), а также проблемы в адаптации детей к условиям проживания в лагере.

Рисунок 4. Сравнительные показатели количества обращений родителей в 2019-2021 гг.



Анализируя обращения родителей участников смен, необходимо отметить, что в 2021 году на территории дружин не проводились родительские дни и родители не встречались с детьми в связи со сложной эпидемиологической обстановкой по COVID-19. Единственным способом узнать о состоянии ребенка в лагере был телефон горячей линии.

Для связи родителям участников смен были предложены телефоны сотрудников СППР, начальников дружины «Созвездие» и дружины им. Бонивура, сотрудников медицинской части. Следует отметить, что не все сотрудники, включенные в рассылку, были готовы к обратной связи от родителей. Начальники комплекса и дружины высказали свое недовольство частыми обращениями родителей. Причина – родители, дозвонившись до сотрудника, просили дать информацию о ребенке, которой данный сотрудник не обладал в силу своих служебных полномочий несмотря на то, что в рассылке были указаны телефоны разных служб и специалистов. Приходилось дублировать информацию, что создавало неудобства и эффект лишних действий.

Очевидна необходимость канала связи для родителей, так как в настоящее время это единственная возможность для родителей быстро и эффективно решить проблему социального, бытового или эмоционального характера, возникшую в лагере у ребенка и снять родительскую тревожность.

Фактически, именно педагоги-психологи были по максимуму задействованы во взаимодействии с родителями участников смен посредством телефонной и Интернет-

связи. Данный ресурс оказался затратным, рассылка СМС-сообщений обошлась в 12 тысяч рублей. Необходимо рассмотрение целесообразности такого канала связи в дальнейшем. Возможно, есть необходимость модифицировать данный ресурс.

- педагогам – 729 консультаций.

По причинам:

- методическая помощь (предоставление методических материалов для отрядных дел, упражнений, игр для знакомства и командообразования, тексты релаксов) – 37;
- трудности во взаимодействии с детьми в отряде – 211;
- организация работы с особыми категориями детей – 131;
- конфликты и напряженная атмосфера в отряде – 138;
- организация эффективного взаимодействия с коллегами – 29;
- эмоциональное выгорание и стресс – 62;
- консультации по личным вопросам – 82;
- консультирование по итогам индивидуальной диагностики – 5;
- запрос на работу с педагогическим коллективом (командообразование) – 34.

Рисунок 5. Сравнительные показатели обращений педагогов (вожатых) в 2021 г.



Рисунок 6. Сравнительные показатели количества обращений родителей в 2019-2021 гг.



При сравнении количества запросов от сотрудников педагогического отряда, на первых трех первых местах распределились запросы «Трудности во взаимодействии с детьми в отряде» (211 обращений), «Конфликты и напряженная атмосфера в отряде» (138) и «Организация работы с особыми категориями детей» (131). Далее по частоте обращений можно выделить такие запросы как «Методическая помощь» (117) и «Консультации по личным вопросам» (82).

Необходимо отметить, что наибольшее количество запросов поступало от вожатых, не имеющих опыта работы в лагере или имеющих небольшой опыт взаимодействия с детьми. Именно у данной категории вожатых возникали сложности во взаимодействии с детьми в отряде, в организации работы с особыми категориями детей, конфликты, и как следствие, эмоциональное выгорание и стресс. Предлагаем оборудовать комнату психологической разгрузки для сотрудников педагогического отряда на территории дружины, возможно на территории Фока, для вожатых выделить время посещения бассейна. Проводить мероприятия, направленные на сплочение педотряда и повышение мотивации вожатых.

Вторая и третья причины коррелируют, что предполагает необходимость создания и проведения для вожатского состава отдельного курса по работе с особыми категориями детей и подростков. Число участников, входящих в данную категорию, со временем увеличивается, при этом у сотрудников педагогического состава наблюдаются сложности во взаимодействии с такими участниками, что дает основания ставить вопрос о необходимости введения института тьюторства в период реализации краевых профильных смен, развивать гибкую систему сопровождения таких детей. Возникает необходимость выстраивания для детей с СДВГ (синдромом дефицита внимания и гиперактивностью) индивидуального образовательного маршрута с привлечением сотрудников ФОКа.

- представителям администрации – 941 консультации.

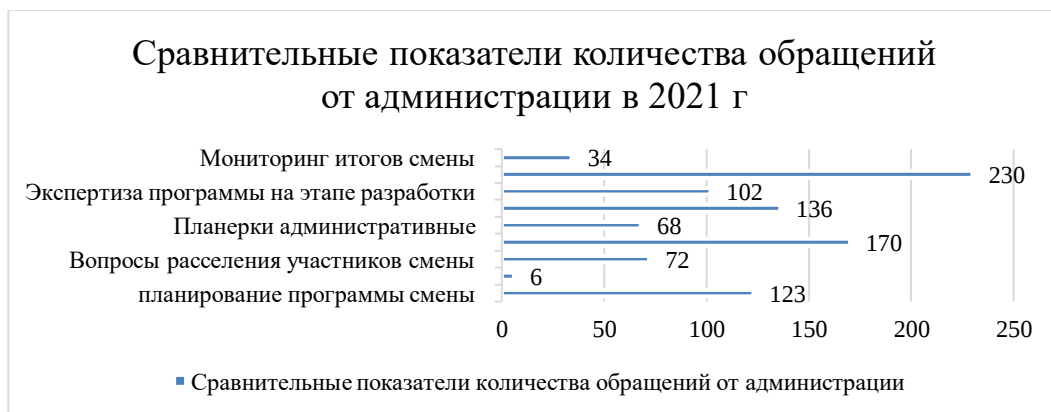
В 2021 году сотрудники сектора психолого-педагогической работы активно взаимодействовали со службой ОППС по вопросам планирования и реализации и экспертизы краевых профильных смен. Формы работы с администрацией были описаны через расширенные критерии.

По причинам:

- планирование программы смены – $21 + 34 \times 3 = 123$;

- целесообразное распределение педагогов на отряды – 6;
- Вопросы расселения участников смены – 72;
- Взаимодействие с медицинской частью – 170;
- Планерки административные – 68;
- Планерки с педотрядом – 136;
- Экспертиза программы на этапе разработки – 102;
- Экспертиза программы на этапе реализации – $80+150=230$;
- Мониторинг итогов смены – 34.

Рисунок 7. Сравнительные показатели обращений администрации в 2021 г.



В рамках методического сопровождения образовательного процесса сотрудники СППР провели мониторинг качества образования в учреждения, организовывая и анализируя обратную связь от участников смен и их родителей. За период 2020-2021 учебного года проведено анкетирование «Твой взгляд на КДЦ “Созвездие”» для 3450 участников смен и 100 родителей, позволяющее выявить удовлетворенность участников смен пребыванием в КДЦ.

В ходе реализации краевой профильной смены «Семья на каникулах» педагогами-психологами Центра наряду с консультированием детей-участников смен проводилось семейное консультирование по вопросам детско-родительских отношений, по преодолению кризисных ситуаций в супружеских отношениях.

Для получения общественной экспертизы услуг образовательного учреждения по итогам смены «Семья на каникулах» проведен опрос родителей. Все участники опроса отметили свое положительное впечатление от смены «Семья на каникулах».

При этом: 18 человек отметили это письменной благодарностью, 3 человека отметили приобретенные хорошие навыки изготовления различных поделок, несколько участников отметили, замечательное мероприятие – отрядный огонек, 7 человек поблагодарили за предоставленную возможность посетить бассейн, 4 человека поблагодарили психологов за решение личных вопросов в индивидуальном порядке, вкусно приготовленное питание в столовой Центра отметили 8 человек.

Как рекомендации и пожелания родители высказали:

- необходимость ремонта помещений Центра, а также зоны детских игр на территории. В частности, большинство дверей не входят в косяки, часть кранов сорвана, в здании школы туалеты не закрываются, ковер в холле корпусов в дырах и волосах (вместо них можно использовать татами), сломаны вешалки в шкафах корпусов, на территории не хватает указателей, поэтому сложно ориентироваться тем, кто впервые в Центре;

- недостаточная подготовленность некоторых кабинетов к проведению мастер-классов. Сообщения о переносе или отмене занятий до участников смены доводились несвоевременно;

- недостаточно хорошо продумана организация сопровождения детей дошкольного возраста. Детский садик работал непродолжительное время, поэтому самые маленькие участники находились под присмотром родителей;

- при покупке путевок были обещаны толстовки и взяты размеры, в результате, толстовки не выдали;

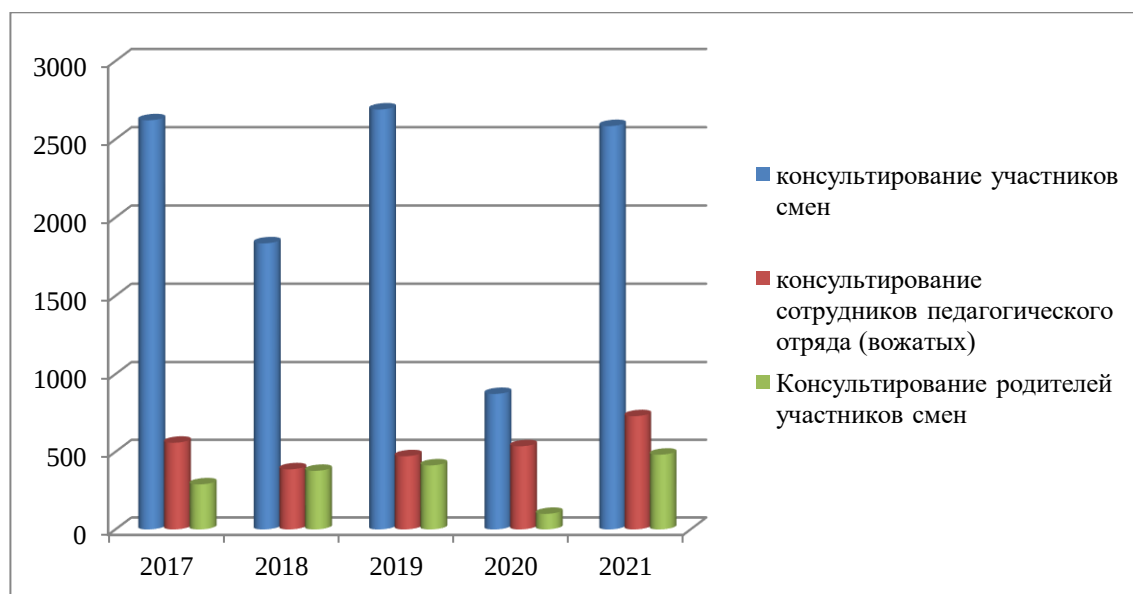
- все участники отмечали вкусную пищу, но при этом, у участников с аллергией на отдельные продукты нет возможности замены этих продуктов.

Распределение долей по объектам консультаций (родители-дети-сотрудники-администрация) представлено на рисунке 8.

Рисунок 8. Количество консультаций за период реализации краевых профильных смен 2021 года.



Рисунок 9. Сравнительные показатели количества консультирований педагогами-психологами КГБОУ ДО ХКЦВР «Созвездие» за 2017-2021 гг.



Анализируя данные психологических консультаций педагогами-психологами в 2017-2021 гг., можно отметить, что из года в год наблюдается устойчивый рост количества консультаций, проводимых с участниками смен и их родителями. Прежде всего, это связано с возрастанием доверия детей и родителей к постоянному составу педагогов-психологов, увеличение количества сотрудников сектора в летний период.

Снижение показателей консультаций в 2021 году связано со значительным уменьшением количества офлайн-смен на период ограничений, введенных во время карантина. Отмечается увеличение количества консультаций сотрудникам

педагогического отряда, что связано с постоянной эмоциональной и физической перегрузкой педагогов в течение всего года.

Психологический мониторинг

При проведении мониторинга эффективности реализации краевых профильных смен 2021 г. в ходе тестирования были обработаны анкеты 3753 участников смен, что составило 84,35% от общего количества участников.

КПС	Ко личество детей на смене	В ыборка	Отсут ствие динамики	Полож ительная динамика (+)	Отрицат ельная динамика (-)
Рождеств енский экспресс	16 7	1 40	107 (76,5%)	17 (12,1%)	16 (11,4%)
Перспект ива	15	1 3	12 (92,3%)	0	1 (7,7%)
Звездная Лига	13 4	1 28	86 (67,2%)	19 (14,8%)	23 (18%)
МатКод	48	4 3	33 (76,7%)	4 (9,3%)	6 (14%)
Созвездие собирает друзей	20 6	1 81	121 (67%)	35 (19%)	25 (14%)
Губернат орский колледж управления	99	9 3	69 (74%)	15 (16%)	9 (10%)
Созвездие -Skills	14 8	1 30	82 (63%)	28 (21,5%)	20 (15%)
Я- вожатый	53	4 1	36 (88%)	5 (12%)	0
Пленер	96	8 9	51 (58%)	19 (21%)	19 (21%)
Безопасно е колесо	75	5 6	29 (52%)	14 (25%)	13 (23%)
Президен тские спортивные игры	16 2	1 50	108 (72%)	26 (17%)	16 (10%)
Топ-20	30 6	2 29	151 (66%)	39 (17%)	39 (17%)
Бизнес- Дети	29 7	2 34	171 (73%)	29 (12,5%)	34 (14,5%)
Цивилиза ция	30 4	2 72	202 (74,3%)	39 (14,3%)	31 (11,4%)
Медный град	15 8	1 49	98 (65,8%)	37 (24,8%)	14 (9,4%)
Art-play	13 1	1 13	69 (61%)	28 (24,7%)	16 (14,1%)
АэроАкад емия	30 1	2 41	176 (73)	33 (13,7%)	32 (13,3%)
Крылья	19	1 5	7 (46,7%)	3 (20%)	5 (33,3%)
КиноШка	80	7	54	11	10

		5	(72%)	(14,7%)	(13,3%)
КВН	82	6	52 (79%)	6 (9%)	8 (12%)
КВН-kids	83	7	68 (91,9%)	4 (5,4%)	2 (2,7%)
Мульт- Мастер	49	4	34 (81%)	5 (11,9%)	3 (7,1%)
PRO- Герой	14	1	117 (86,02%)	12 (8,82%)	7 (5,14%)
Семья на каникулах	13	9	58 (62,4%)	17 (18,3%)	18 (19,3%)
Вызовы молодежи	19	1	155 (82,4%)	16 (8,8%)	11 (6%)
Погружен ие	19	1	126 (77,4%)	22 (13,5%)	15 (9,1%)
Вселенна я Созвездие	29	2	174 (70,8%)	38 (15%)	35 (14,2%)
Хак- Трек27	12	1	81 (79,5%)	12 (11,6%)	9 (8,9%)
ЛиМузИн	59	4	35 (72,9%)	7 (14,6%)	6 (12,5%)
Медиашк ола	45	4	25 (59,5%)	11 (26,3%)	6 (14,2%)
ВундерКи ds	18	1	11 (73,3%)	3 (20%)	1 (6,7%)
Горная школа	56	5	39 (72,2%)	6 (11,1%)	9 (16,6%)
Чемпион ы	16	9	66 (68%)	14 (14,4%)	17 (17,5%)
Итого	44	3	2703 (72%)	574 (15.3%)	476 (12.7%)

Исходя из полученных данных, можно увидеть, что у большинства участников смен самооценка осталась неизменной. Такая самооценка является устойчивой, она не меняется в зависимости от ситуации и опирается на реальные события и достижения.

В ходе реализации краевых профильных смен выявлены незначительные изменения как положительной, так и отрицательной динамики в показателях самооценки участников. Причем положительная динамика (15,3%) преобладает над отрицательной (12,7%). В наибольшей степени положительная динамика самооценки преобладает на следующих сменах: Медиашкола (26,3%), Безопасное колесо (25%), Медный град (24,8%), Art-play (24,7%), Созвездие-Skills (21,5%), Пленэр (21%). Это может быть связано с хорошо проработанным и реализованным образовательным компонентом смены, высокой мотивированностью и заинтересованностью детей.

Отрицательный показатель самооценки в большей степени базируется на изменении из нормальной в завышенную. Эти показатели могут быть результатом попадания ребенка в ситуацию успешности, но, как следствие, у ребенка происходит переоценка своих возможностей, снижается понимание и восприятие слабостей окружающих. Объясняя свои действия, называет какие-то свои недостатки и промахи, но объясняет их внешними, не зависящими от себя, причинами. Такое поведение ребенка может создать дополнительные сложности в общении с окружающими.

Отрицательный показатель динамики самооценки в наибольшей степени фиксировался на смене Крылья (33,3%). Участниками этой смены являются дети с

ограниченными возможностями здоровья. Бытовые условия дружины имени Бонивура рассчитаны на работу в летний период. Аномально жаркая погода июля 2021 г., отсутствие кондиционеров и вентиляторов отрицательно повлияло на общий психологический и эмоциональный фон участников смены.

Проведение групповых занятий

В ходе реализации краевых профильных смен в 2021 г. педагогами-психологами проведено 34 групповых занятия по запросу администрации центра и руководителей смен на знакомство и командообразование для педагогического отряда.

С целью профилактики эмоционального выгорания педагогов и участников смен проводились мероприятия, направленные на повышение стрессоустойчивости. Осваивались способы снижения эмоционального и мышечного напряжения с помощью выполнения релаксационных упражнений, использование элементов арт-терапии, которые позитивно сказывались на самочувствии, помогали справиться с усталостью и разного вида стрессами. За отчетный период проведено 184 психологических тренингов, 24 воркшопа, 10 клубов, 156 групповых и 34 индивидуальных релаксационных сессии.

С целью профилактики социальной дезадаптации участников смен сотрудниками сектора психолого-педагогической работы регулярно проводились обучающие тренинги для вожатых педагогического отряда, на которых вожатые получали навыки психологической работы с разными категориями детей.

Для адаптации детей с СДВГ младшего школьного возраста была организована ежедневная работа в малых группах с использованием арт-терапии и песочной терапии. В результате данной работы у детей снижалось психомоторное возбуждение, стабилизировался эмоциональный фон.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья

В рамках подготовки к проведению краевых профильных смен для детей с ОВЗ педагогами-психологами центра составлены психологические характеристики нарушениями слуха, зрения, речи, ДЦП, на основании которых подготовлены рекомендации для педагогов по работе с данной категорией детей. Проведены тематические беседы.

Анализируя данные за 5 лет, мы наблюдаем незначительные количественные изменения: в 2018 году проведено 3 краевые профильные смены «Крылья» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, участниками которых стали 57 человек (43 чел. – с ограниченными возможностями здоровья и 14 детей-инвалидов). Также 12 человек детей-инвалидов (по слуху) в условиях практики инклюзивного подхода приняли участие в программе смены «СозвездиеSkills». В 2019 году проведено 2 смены для 42 человек и инклюзивное включение в смену «Созвездие Skills» 11 человек. В 2020 году была реализована одна смена «Крылья-онлайн», в которой приняли участие 23 человека, инклюзивное включение в онлайн-смену «Самопродвижение» - 24 человека и в смену «Созвездие собирает друзей» - 11 человек.

В 2021 году была проведена одна смена «Крылья», в которой приняли участие 20 детей в возрасте 10-13 лет из разных муниципалитетов Хабаровского края. Все участники программы имеют инвалидность, либо ограниченные возможности здоровья, которые позволяют им находиться в загородных организациях отдыха и оздоровления детей. В программе участвовали слабовидящие дети; дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата; дети с нарушениями интеллекта; дети с задержкой психического развития, нарушением слуха.

Образовательными партнерами смены выступили Школа Монтесори «Бауля», КГБУ «Комсомольский-на-Амуре комплексный центр социального обслуживания

населения», Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 2», ФГБОУ ВО ДВГАФК.

Образовательный блок смены включал в себя Мультистудию и Экспериментальный театр, итогами явился фестиваль с показом мультфильма, сделанного руками детей с ОВЗ и спектакль с их участием.

Педагогический состав образовательной программы проекта «Крылья» представлен 4 педагогами, реализующими 4 образовательных программы:

п/п	Ф.И.О.	Уровень образования	Образовательные программы
1	Макаренко Галина Геннадьевна	высшее	Мультипликация
2	Руина Анастасия Юрьевна	высшее	Актерское мастерство
3	Моисеева Наталья Владимировна	высшее	Актерское мастерство
4	Стиба Евгения Юрьевна	высшее	Перкуссия

Основной вожатый проекта - Штинова Полина Станиславовна.

Проект Крылья продолжает развиваться. Для организаторов и участников он стал настоящим социальным трамплином. А также позволил осознанно прожить и прочувствовать принципы инклюзивного образования:

- ценность человека не зависит от его способностей и достижений;
- каждый человек способен чувствовать и думать;
- каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным;
- все люди нуждаются друг в друге;
- подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений;
- все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников;
- для всех обучающихся достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут;
- разнообразие усиливает все стороны жизни человека.

В составе участников смены «Пленер» заехал ребёнок - участник с диагнозом «диабет» в сопровождении мамы. Мама - Елена Анатольевна Лебедева, педагог дополнительного образования МАОУ СШ №10 г.Хабаровск.

27 апреля 2021 года Е.А. Лебедева провела вожатым, работающим на смене, просветительскую встречу на тему «Дети с диабетом в образовательном учреждении». Цель встречи: рассказать о заболевании «диабет», научить вожатых принимать адекватные решения и совершать правильные действия относительно детей с диабетом, создавать доступную среду для полноценного отдыха и развития. Важной задачей является социализация детей с диабетом, нужно помочь им наладить отношения со сверстниками, постараться сделать так, чтобы они «не выпадали» из общего круга интересов и дел коллектива, дать шанс реализовать себя.

Просветительская встреча для вожатых была интересная и содержательная, так как о теме рассказывала мама ребенка с диагнозом «диабет», которая могла в

доступной форме изложить затруднения с которыми сталкиваются такие дети в повседневной жизнедеятельности, рассказать, как сопровождать детей на смене и что необходимо делать при оказании им помощи.

Участие в образовательных программах школы подготовки вожатых, краевой школы вожатых, детского объединения

Курс от Центра психологии и развития ключевых компетенций «ESI-27» предназначен для обучения вожатых в рамках ШПВ, а также во время стажировки и во время этапа подготовки к смене. Обучение основам вожатского мастерства – это процесс развития у молодых людей широкого спектра социальных компетенций, необходимых для успешной жизни в современном обществе. Это развитие способности конструктивного взаимодействия с другими людьми в целях взаимообучения, быть убедительным рассказчиком и грамотным наставником, быть диалогичным, умение своевременно предупреждать развитие конфликтных ситуаций, умение быть корректным и внимательным в отношениях с людьми разного возраста и так далее. Курс обучения вожатской деятельности также используется для формирования нового, позитивного имиджа вожатого в среде молодежи Хабаровского края, с опорой на ресурс готовности молодежи «прокачивать» новые «скиллы» (навыки) и тем самым – активно развиваться. При разработке этого курса, за основу, как вектор развития, взята модель эмоционально-социального интеллекта ESI Рувена Бар Она.

Обучение вожатых гибким навыкам – это необходимая мера для реализации всех модулей проекта Soft Skills для детей в сменах Центра Созвездие. Так как часть занятий этих курсов ведут наши вожатые.

В рамках проведения Школы подготовки вожатых (ШПВ) в 2021 году были проведены психологическая диагностика и тестирование, составлены психологические характеристики участников.

В программе ШПВ предусмотрено и было проведено следующее количество часов:

25.10.2021 г. - Литвиненко Г.Л. - психолого-педагогические основы знаний отрядного вожатого. Особенности формирования временного детского коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря.

Тренинг «Знакомство». 28.10.2021г. - Оспенникова Е.М. - психолого-педагогические основы знаний отрядного вожатого. Особенности формирования временного детского коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря.

01.11.2021 г. - Литвиненко Г.Л. - психолого-педагогические основы знаний отрядного вожатого. Особенности формирования временного детского коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря. Методы работы с детьми разных возрастов.

01.11.2021 г. - Оспенникова Е.М. - педагогические технологии и методы работы вожатого. Формы и методы работы отрядного вожатого. Основы психологии и педагогики.

03.11.2021 г. - Литвиненко Г.Л. - психолого-педагогические основы знаний отрядного вожатого. Работа вожатого с одаренными детьми.

04.11.2021 г.- Литвиненко Г.Л. - психолого-педагогические основы знаний отрядного вожатого. Работа с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

05.11.2021 г. - Литвиненко Г.Л. - психолого-педагогические основы знаний отрядного вожатого. Психология общения. Инклюзивное общение.

08.11.2021 г. - Оспенникова Е.М. - психолого-педагогические основы знаний отрядного вожатого. Работа вожатого с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

11.11.2021 г. - Оспенникова Е.М. - психолого-педагогические основы знаний отрядного вожатого. Психология общения. Этический кодекс вожатого.

Литвиненко Г.Л. - Организационно-методические основы работы вожатого в ДОЛ. Сущность детского самоуправления и условия его развития.

15.11.2021 г. - Оспенникова Е.М. - психолого-педагогические основы знаний отрядного вожатого. Работа вожатого с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

25.11.2021 г. - Оспенникова Е.М. - психолого-педагогические основы знаний отрядного вожатого. Психология общения.

29.11.2021 г. - Оспенникова Е.М. - психолого-педагогические основы знаний отрядного вожатого. Психология здоровья.

08.12.2021 г. - Литвиненко Г.Л. - психолого-педагогические основы знаний отрядного вожатого. Особенности формирования детского коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря. Огонек знакомств.

11.12.2021 г. - Литвиненко Г.Л. - организационно-методические основы работы вожатого в ДОЛ. Лидерство в ВДК

12.12.2021 г. - Оспенникова Е.М. - «Я - вожатый». Профессиональная этика и культура вожатого. Этический кодекс вожатого

Выступления с представлением опыта образовательного учреждения на мероприятиях различных уровней (выступления, доклады и т.д.)

1. Подготовка и проведение выездного семинара для педагогического состава учреждения КГБОУ КДЦ «Созвездие» (18-19.03.2021). Обсуждение докладов по темам: «Навыки 21 века: 4К-компетенции, массовая уникальность, как возможность формирования индивидуальных путей личностной и профессиональной самореализации», «ФГОС в дополнительном образовании детей. Базовые национальные ценности». «Мониторинг результатов образовательной деятельности».

2. Семинаре - совещании по подготовке кадров для организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Формула летнего отдыха».

(30.03 – 01.04) Выступления по темам: Медиация.

Методика исследования ценностных ориентаций подростков. Показатели эффективности воспитания. Тестирование. Результаты исследования на примере участников смен КДЦ Созвездие: 2006 г./2021 г.

Развитие проектного мышления и коммуникативных навыков через игру. Игровые технологии на знакомство, сплочение и формирование коллектива.

Ссоры, разборки, жалобы. Как выйти из конфликта в лагере. Технология примирения (восстановительный подход).

3. Сотрудники СППР приняли участие в педсовете № 3.

4. 02.09.2021 – ХКиРО, тренинг для участников курсов повышения квалификации – Оспенникова Е.М.

5. Сотрудники сектора психолого-педагогической работы провели лонгитюдное исследование «Ценностные ориентации подростков Хабаровского края, участников смен КДЦ «Созвездие» 2006-2021 гг.».

6. Публикация материалов исследования в журнале «Внешкольник» по ценностям.

7. Участие в научно-практической конференции «Ценности и возможности содержательного детского отдыха» 01-02.11.2021 г.

28.10.2021 г. - Методика исследования ценностных ориентаций подростков, показатели эффективности воспитания. – Пахомова А.В.

02.11.2021 г. - Развитие компетенции осознанного выбора у старшеклассников – Оспенникова Е.М.

8. Выступление Пахомовой А.В. – на курсах повышения квалификации «Ценности и возможности содержательного детского отдыха» 27.10 -02.11.2021 г. КДЦ «Созвездие».

Прохождение обучения, способствующего повышению качества и результативности профессиональной деятельности специалистов СППР

Пахомова А.В. – заведующая сектором психолого-педагогической работы:

1. Программа повышения квалификации «Ценности и возможности содержательного детского отдыха» 27.10 -02.11.2021 КДЦ «Созвездие».

Оспенникова Е.М. – педагог-психолог СППР:

1. Программа повышения квалификации «Ценности и возможности содержательного детского отдыха» 27.10 -02.11.2021 КДЦ «Созвездие»;

2. Страхи и негативные убеждения детей и взрослых 22.08.2021 Участие в конференции;

3. Эмоциональный интеллект в воспитании детей 22.08.2021 Участие в конференции.

Литвиненко Г.Л. – методист СППР:

1. Медицинская травма. Психотерапия психосоматических расстройств, вызванных психической травмой 03.04-04.04.2021 г.;

2. Семинар: Ориентированная на решение краткосрочная психотерапия SFBT 8-9.05.2021 г.;

Организатор: Институт клинической и прикладной психологии.

3. Интегративная психотерапия неврозов и панических атак. 14.04.2021 г.;

Организатор: Центр образования в области психологии «Метафора».

4. Семинар: Наратив. Работа с травматической историей 03 - 04.10.2021 г.;

5. Программа повышения квалификации «Ценности и возможности содержательного детского отдыха» 27.10 -02.11.2021 г. КДЦ «Созвездие»;

6. Программа повышения квалификации «Психологические аспекты расстройства пищевого поведения у детей школьного возраста» 13-27.11.2021 г. ООО «Инфоурок»;

7. Программа профессиональной переподготовки «Интегративная психотерапия при психической травме» с присвоением квалификации «Психотравматолог» 560 часов. Получение диплома 25.12.2021 г.

Волкова Е.И. – педагог-психолог СППР:

1. С января по июнь 2021 года – освоение дисциплины «Частная нейropsychология с основами нейropsychиатрии» в рамках 9 вебинаров ЭНОБ «Современные образовательные технологии в социальной сфере», Lomonosov.onlain;

2. С ноября 2020 года по февраль 2021 года – профессиональная переподготовка в Волгоградской гуманитарной академии профессиональной подготовки специалистов социальной сферы (СДО) по курсу «Логопедия в здравоохранении, логопедическая помощь больным с нарушениями речи и других высших психических функций» (620 часов) со специализацией «Медицинский логопед (логопед-афазиолог)».

Понукарина Н.И. – педагог-психолог СППР.

Состояние кадров

В период 2021 г. на территории дружины «Созвездие» и дружины «Бонивур» для решения задач ССПР работали: 11 педагогов-психологов, 1 методист, 1 вожатый, 1 воспитатель, 3 стажера.

Пахомова А.В. – заведующая Сектором психолого-педагогической работы, руководитель проекта «Центр развития ключевых компетенций», член Федерации психологов образования России.

Оспенникова Е.М. – педагог-психолог СППР, песочный терапевт, член Федерации психологов образования России.

Волкова Е.И. – педагог-психолог СППР.

Киселева О.М. – педагог-психолог СППР.

Литвиненко Г.Л. – методист СППР, практикующий семейный психолог, песочный терапевт, член Ассоциации когнитивно-поведенческой терапии.

К реализации летней оздоровительной кампании Центра Созвездие в СППР было привлечено дополнительно 12 специалистов

В период с 01.01 по 31.12.2021 гг. педагогами-психологами центра составлено 34 отчета по работе СППР на краевых профильных сменах КГБОУ ДО ХКЦВР «Созвездие».

Таким образом, проведенный анализ позволяет сделать следующие выводы.

Поставленные задачи сектором психолого-педагогической работы на 2021 год успешно выполнены.

Психолого-педагогическое сопровождение реализации дополнительных образовательных программ реализовано как комплекс действий, направленный на создание условий в Центре «Созвездие», способствующих сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся и развитию у них всех видов образовательных результатов: личностных, метапредметных и предметных, по направлениям дополнительного образования, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Сотрудниками психолого-педагогического сектора был выбран вектор на внедрение новых, современных методик для более эффективного психологического сопровождения участников смен и сотрудников педагогического отряда. Комплекс мероприятий, направленный на внедрение и эффективное использование успешно реализован.

В консультативной деятельности был выбран индивидуально-гуманистический подход, направленный на получение значимого результата, который делает пребывание участников в центре максимально комфортным и способствует созданию ситуации успеха для каждого ребенка. Проведена определенная работа по повышению профессиональной компетентности психолого-педагогических работников в соответствии с современными направлениями системы образования.

В 2022 году деятельность сотрудников психолого-педагогического сектора будет направлена на дальнейшую реализацию цели и задач Программы развития учреждения, а также разработку новой программы развития на следующий период работы.

Пункт 4.6. Организация работы Медиацентра

С февраля 2014 года реализуется проект по профессиональному самоопределению подростков «Медиацентр».

Успешная реализация проекта и необходимость его развития привели к необходимости образования более четкого ядра проекта. В результате чего, 1 июня 2015 года в структуре Центра появилось новое подразделение – отдел Медиацентр (Далее – Медиацентр).

Согласно Положению о работе Медиацентра его задачами являются:

1. Создание условий для реализации инициативы, активности у детей и подростков в значимой для них деятельности.
2. Формирование у детей и подростков опыта позитивных социальных отношений.
3. Информационное просвещение подростков.
4. Популяризация журналистских профессий.
5. Допрофессиональная подготовка подростков к журналистской работе.
6. Мотивация детей и подростков к информационной деятельности.
7. Обобщение и распространение опыта работы по данному направлению.
8. Осуществление взаимодействия с детскими, молодёжными журналистскими организациями (детские студии TV, школьные газеты, журналистике объединения ДОД).
9. Выпуск медиапродукции (информационный дайджест, радиовыпуски, видеоролики, информационные посты в социальные сети, фоторепортажи), посвященной деятельности Краевого детского центра.
10. Формирование и продвижение имиджа центра «Созвездие».
11. Организация связей с общественностью, средствами массовой информации, учреждениями, осуществляющими подобную деятельность, содействие формированию общественного мнения по вопросам, касающимся интересов профессиональной среды учреждения.
12. Информационная поддержка, систематизация и распространение опыта, накопленного центром «Созвездие».
13. Систематизация, архивирование печатного и мультимедийного материала по основным направлениям деятельности учреждения.

Для реализации задач отдела деятельность в 2021 году была выстроена по следующим направлениям:

- 1. Образовательная деятельность.**
 - 1.1. Работа локации «Медиацентр» в рамках краевых профильных смен
 - 1.2. Стажировка участников журналистских объединений Хабаровского края и проекта «Медиашкола» на краевых профильных сменах
- 2. Информационное обеспечение деятельности учреждения**
 - 2.1. PR-проекты
 - 2.1.1. Участие во внешних конкурсах, проектах, выставках
 - 2.1.2. Организация внутренних выставок
 - 2.1.3. Специально организованные конкурсы и PR-акции
 - 2.1.4. Организация информационных встреч
 - 2.2. Организация информационного освещения
- 3. Издательская деятельность**
 - 3.1. Издание информационных, методических сборников
- 4. Дизайнерская деятельность**
 - 4.1.1. Рекламная полиграфия
- 5. Формирование мультимедийного архива**

- 1. Образовательная деятельность.**

1.1. Работа локации «Медиацентр» в рамках краевых профильных смен

За 2021 год было реализовано 12 программ дополнительного образования – локаций и одна программа дополнительного образования – профильная смена.

Программы локаций посвящены знакомству с журналистской деятельностью и SMM – менеджментом. Программы трансформируются в соответствии с возрастом участников, особенностями профильной смены.

Всего за 2021 год локации Медиацентра посетили 186 человек. Основной площадкой размещения итогов мастерских является группа Медиацентра в социальной сети ВКОНТАКТЕ, лучшие работы также размещаются в официальных аккаунтах КДЦ «Созвездие».

1.2. Стажировка участников журналистских объединений Хабаровского края и проекта «Медиашкола» на краевых профильных сменах.

В 2021 году была реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Медиашкола «Созвездие».

Она предполагала очные еженедельные занятия в офисе краевого детского центра «Созвездие» по темам: «Информационные поводы и контент-план», «Мобильная фото и видеосъемка», «Фотосъемка на профессиональный фотоаппарат», «Обработка фотографий», «Анализ конкурентов и разработка позиционирования», «Видеосъемка на профессиональную видеокамеру», «Техника ведения интервью».

Участниками программы Медиашкола «Созвездие» стали 25 человек, в возрасте от 14 до 17 лет. По итогам программы лучшие участники были приглашены на стажировку на летних сменах в дружине «Созвездие».

Программа стажировки действует в соответствии с положением о Медиацентре краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Краевой детский центр «Созвездие» № 01-07/370 от 09.11.2015г.

Стажировка в Медиацентре – прохождение различных образовательных блоков (отличающихся по сложности содержания в виду: возраста участников, предпрофессионального уровня подготовки, сроков стажировки, специфики мероприятия, в рамках которого реализуется стажировка) специальной образовательной программы на базе Медиацентра «Созвездие», итогом которой становится обязательный выпуск информационных продуктов.

В 2021 году в связи с эпидемиологической обстановкой стажировка состоялось только на летних сменах. Стажировку в Медиацентре прошли 7 человек из 3 субъектов Хабаровского края:

г. Хабаровск – 4 человека;

Хабаровский район – 2 человека;

г. Комсомольск-на-Амуре – 1 человек.

Материалы, подготовленные стажерами, являются основой информационных продуктов Центра, которые публикуются в новостной ленте на сайте Центра и распространяются по информационным каналам.

Также участники имеют возможность провести образовательные занятия на локации «Знакомство с журналистикой». Такое право предоставляется обучающемуся в случае его высокой предпрофессиональной подготовки и защиты плана-конспекта предстоящего занятия. Так в 2021 году стажерами было проведено 26 занятий. Проведение занятий позволяет стажерам не только делиться журналистским опытом с начинающими корреспондентами и фотографами, но и углублять свои знания по выбранной теме.

2. Информационное обеспечение деятельности учреждения

2. 1. PR-проекты

В 2021 году было разработано две фотовыставки:

- Фотовыставка «Лесенка Гнесинка», посвященная дню рождения училища им. Гнесиных

- Фотовыставка «20 лет Краевому детскому центру «Созвездие»

2.1.3. Специально организованные конкурсы и PR-акции

Всего в 2021 году на официальном сайте учреждения было организовано и проведено четыре онлайн-викторины, приуроченных к памятным датам. Участие приняло 1410 человек.

В рамках проекта «Дневник олимпиады», посвященному освещению мероприятий регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020/2021 учебном году, проходивший в Центре.

С 11 января по 27 февраля в рамках проекта специалистами и стажёрами Медиациентра было выпущено и размещено:

- Новости - 17 публикация;
- Видеодневник олимпиады - 16 роликов;
- Видеоинтервью – 1 ролик;

Также в 2021 году был организован конкурс «Лучший комментарий», направленный на поддержание позитивного имиджа Центра. В конкурсе приняли участие авторы 82 комментариев в аккаунтах Центра в различных социальных сетях.

Онлайн - PR-акция «Космический бокс», приуроченная к 20-летию Центра. Акция состоялась при поддержке партнёра – полиграфической студии «Ауха». В PR-акции приняли участие 736 аккаунтов в социальной сети «Инстаграм». Определено 20 победителей.

2.1.4. Организация информационных встреч.

В 2021 году были организованы информационные в рамках проведения мастерских «Медиациентр» и образовательного блока КПС «Медиашколы» были организованы встречи участников краевых профильных смен Центра: Информационная встреча с участием стажеров Медиациентра. Обсуждение стажировки, проблематики современного контента в СМИ и fake news и др. ; онлайн-встреча спортивного комментатора Александра Викторовича Гришина с участниками проектов «Звёздная Лига», «МатКод» и «Перспектива»; Пресс-конференция с руководителями КПС «Цивилизация»

По итогам встреч подготовлены информационные материалы и фотоотчеты, которые размещены на официальном сайте и в соцсетях.

2.2. Организация информационного освещения

Официальная группа Центра в социальной сети «ВКонтакте».

В группе размещаются официальные новости «Созвездия», что способствует его дополнительному продвижению, обновляются фотографии, фото- и видеодайджесты с учетом проходящих смен и событий Центра.

За текущий период в статистике группы наблюдается положительная динамика. На данный момент количество участников группы составляет 13518, это на 820 участника больше, по сравнению с предыдущим годом. Пик по количеству охватов приходится на июль-август текущего года и составляет около 27 тысяч показов на этот период.

Официальный профиль Центра в социальной сети «Instagram».

На начало 2021 года количество подписчиков аккаунта составляло 9,2 тыс человек, на 28 декабря 2021 года – 10,9 человек, что на 1,7 тысячи человек больше, чем в прошлом году. За текущий год количество «сторис» составило – 582.

Официальный профиль Центра в социальной сети «Одноклассники».

В этом аккаунте размещаются официальные новости, публикуется информация об открытиях продаж на ближайшие смены, фото и видеопроекты. Количество участников группы на 01.01.2021 года составляло 486, на 12.11.2021 – 682 человек.

Официальный профиль Центра в социальной сети «Telegram».

На данный момент количество подписчиков в телеграм канале составляет 290 подписчиков. На 10 июля 2021 года был зафиксирован самый высокий уровень количества подписчиков, который составлял 314 фолловеров.

В 2021 году было подготовлено и размещено 389 постов, из них:

- Про краевые профильные смены - 252
- Рекламные - 77
- Другое - 60

Всего в 2021 году в архив фотографий добавлено 36 980.

Видеоролики – 16 шт.

3. Издательская деятельность

3.1. Издание информационных, методических сборников

В рамках проведения открытого обучающего семинара-совещания по подготовке кадров для организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Формула детского отдыха: безопасность-воспитание-здоровье» было издано:

1. Методический сборник «Формула детского отдыха: безопасность-воспитание-здоровье»; тираж печати: 88 шт.
2. Журнал-навигатор «Формула Детского Отдыха»; тираж печати: 88 шт.

4. Дизайнерская деятельность

На сегодняшний день фирменный стиль КДЦ «Созвездие» имеет все необходимые элементы: логотип (шрифтовая часть), слоганы, набор рекомендуемых в полиграфической продукции шрифтов и визуальных элементов, персонажи.

4.1. Рекламная полиграфия

Медиацентром также осуществляется разработка и выпуск рекламных материалов, используемых для продвижения имиджа и реализации продуктов Центра.

V. Учебно-методическое обеспечение

5.1. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа КГБНОУ КДЦ «Созвездие» — это целостная система мер, направленная на повышение качества и результативности образовательного процесса, обеспечение роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагогических работников учреждения.

Основными задачами методической работы являются:

- совершенствование работы по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе;
- организация работы по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию компетентности педагогического коллектива и мотивации к профессиональной деятельности;
- подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса;
- систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности;
- выявление и распространение лучших педагогических практик учреждения.

В 2021 г. методическая работа проводилась по различным **направлениям деятельности**:

1. Аналитическая деятельность:

- мониторинг образовательных и информационных потребностей педагогических работников;
- пополнение базы данных о педагогических работниках;
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы, определение направления ее совершенствования;
- посещение и анализ занятий дополнительного образования и межпредметных образовательных модулей основного общего и среднего (полного) общего образования;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно – воспитательной работы учреждения;
- изучение, обобщение и распространение лучших педагогических практик.

2. Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно – правовой, научно – методической, методической);
- информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых рекомендациях, нормативных и локальных актах;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности.

3. Организационно методическая деятельность:

- оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ;
- обновление и совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, оказание им информационно -методической помощи в системе непрерывного образования, мотивирование к профессиональному росту, самообразованию и самосовершенствованию;

- сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации;
- участие в разработке программы развития учреждения;
- подготовка и проведение семинаров, конференций, научно -методических и педагогических советов;
- организация участия педагогических работников КГБНОУ КДЦ «Созвездие» в конкурсах профессионального мастерства краевого и всероссийского уровней, организации их выступлений с презентацией опыта работы в профессиональных и интернет-сообществах, публикация наиболее интересных наработок и статей в печатных и электронных изданиях краевого и всероссийского уровней, а также в электронной базе методических материалов на сайте учреждения.

4. Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы педагогических работников по вопросам преподавания;
- организация консультационной работы по вопросам написания программ дополнительного образования и межпредметных образовательных модулей основного общего и среднего (полного) общего образования (содержание программ и образовательной деятельности, образовательных блоков, профильных программ и межпредметных курсов, мастерских, соблюдение требований составления программы).

В течение 2021 года проводились научно – методические советы, педагогические советы, методические объединения педагогов дополнительного образования, на которых рассматривались вопросы:

- Организация дополнительного профессионального образования в КГБНОУ КДЦ «Созвездие»;
- Реализация программ краевых профильных смен летнего периода 2021 года;
- Педагогическая и организационная готовность к летней оздоровительной кампании 2021 года;
- Проект Программы воспитания на 2021–2025 годы;
- Итоги реализации летней оздоровительной кампании 2021 года

Состоялось 4 заседания методического объединения педагогов дополнительного образования по проблемам использования личностно-ориентированных технологий на занятиях программы дополнительного образования, многообразия возможностей современного дополнительного образования в едином образовательном пространстве, выстраивания индивидуального маршрута обучающемуся как средство персонализации дополнительного образования, развития детской одаренности в условиях дополнительного образования детей, способах выявления и сопровождения детской одаренности. На заседаниях педагогические работники выступили по темам:

ФИО специалиста/занимаемая должность	Тема выступления
Олейникова Т.Ю.	«Личностно-ориентированные технологии в дополнительном образовании детей»
Ермушева Н.Н., Подляскин В.С.	«Аукцион педагогического творчества»
Новикова Т.И., Ермушева Н.Н.	«Индивидуальный маршрут как средство персонализации дополнительного образования»
Серикова Н.Д.	«Современное дополнительное образование многообразие возможностей в едином пространстве»
Юн Р.Н.	«Основные положения личностно-ориентированного обучения»

	Киричук Ю.Б., Лазарева Д.А. Олейникова Т.Ю.	«Точка зрения педагогов: Что такое современное дополнительное образование»
	Лазарева Д.А.	«Развитие детской одаренности в условиях дополнительного образования детей»
	Ющук Т.С.	«Способы выявления и сопровождения детской одаренности»
	Оспенникова Е.М.	«Дифференцированный подход в обучении с учётом психофизиологических особенностей обучающихся. Психологический практикум»

Информационно-развивающая деятельность

В рамках повышения уровня профессионального мастерства осуществлялось

- информирование и ознакомление педагогических работников с современными направлениями развития системы образования,
- опытом инновационной деятельности,
- нововведениями в образовательно-оздоровительной деятельности, новинками методической и педагогической литературы.

Для повышения качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в течение года велась работа по пополнению банков данных педагогической информации: дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ локаций и мастер-классов, профильных и образовательных блоков, разработок видео- и очных занятий, методических и дидактических материалов, видеосюжетов, видеофрагментов, мультимедийных презентаций, наглядных материалов и др.

В 2021 году обновлена и пополнена база данных педагогов, осуществляющих дополнительное образование в дружинах, составлен статистический отчет о количественном соотношении педагогов с учетом образования, стажа работы и места работы или учебы.

Всего суммарно на краевых профильных сменах в 2021 году на локациях и мастер-классах отработало 537 педагогов.

Качественный состав педагогических работников 2021 г. по образованию

Образование	2021 г.	
	количество	%
Высшее	388	72,3
Среднее профессиональное	51	9,1
Неполное высшее	3	0,6
Студенты	87	16,2
Общее среднее	8	1,5
Неполное среднее	0	0,0
Итого:	537	

Качественный состав педагогических работников в 2021 г. по стажу

Стаж работы	2021 г.		
	общий	педагогический	в Созвездии
до 1 года	17,3%	29,6%	52,5%
от 1 до 3 лет	5,8%	15,0%	17,7%
от 3 до 5 лет	7,3%	8,7%	9,1%
от 5 до 10 лет	14,7%	10,2%	14,6%

от 10 до 20 лет	15,4%	16,4%	6,1%
от 20 до 30 лет	24,8%	11,2%	0
свыше 30 лет	14,7%	8,9%	0

Развитие профессионального потенциала педагогического коллектива, распространение передового опыта работы

С целью развития уровня профессионализма организованы 4 модели повышения уровня квалификации:

- 1.Повышение квалификации в соответствии с графиком.
- 2.Корпоративное обучение.
- 3.Обучение по темам, предлагаемым министерством образования и науки Хабаровского края и другими организациями.
- 4.Самостоятельный поиск необходимых форм в рамках самообучения по темам, необходимым в современных условиях.

Для повышения уровня профессионализма педагогических работников КГБНОУ КДЦ «Созвездие» организовано **повышение квалификации** согласно составленному и утвержденному плану курсовой подготовки.

ФИО специалиста/занимаемая должность	Наименование программы повышения квалификации	Место обучения
Киричук Ю.Б./ педагог дополнительного образования.	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика дополнительного образования»	портал ООО «Инфоурок», 270 часов
Подляскин В.С./ педагог дополнительного образования.	Программа повышения квалификации «Особенности организации и содержание ранней логопедической помощи детей с ОВЗ в условиях ФГОС ДОО»	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан
Шундик А.А. /старший методист Блинков Д.В. /методист	Повышение квалификации по теме «Теоретические и методические основы содержания дополнительного образования детей»	ООО «Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн». 72 часа
Зиброва М.В. методист	Программе курсовой подготовки «Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта»	ООО «Инфоурок» 72 часа

Для проведения **аттестации педагогических работников** на соответствие занимаемой должности составлены графики аттестации и работы экспертной комиссии.

В 2021 году в учреждении на установление занимаемой должности:

Должность	ФИО специалиста
Методист	Литвиненко Г.Л., Бригидина А.Д., Денисова Н.В., Пахомова А.В
Тренер-преподаватель	Голубева О.А., Олейников В.Н.;
Инструктор по физической культуре	Стариков Л.С., Тропин М.В., Соколова М.А., Чапленко Т.А

Педагог дополнительного образования	Новикова Т.И.
-------------------------------------	---------------

В рамках **корпоративного обучения** педагогические работники приняли участие в работе:

- деловой программы Недели образования Московского международного салона образования;
- методического семинара-совещания по разработке и обсуждению основных направлений развития учреждения;
- краткосрочных курсов «Оказание первой помощи на предприятии для руководителей и специалистов» в объеме 16 часов, организованной Дальневосточным институтом дополнительного профессионального образования;
- открытого обучающего семинара-совещания по подготовке кадров для организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Формула детского отдыха: безопасность-воспитание-здоровье», организованного КДЦ Созвездие;
- межрегиональной научно-практической конференции «Ценности и возможности содержательного детского отдыха», организованной КДЦ Созвездие;
- курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Ценности и возможности содержательного детского отдыха» в объеме 30 часов, организованных КДЦ Созвездие;
- семинара, направленного на погружение в содержание идеи «массовой уникальности» и «самопроектирования».

С целью определения стратегии развития КГБОУ КДЦ Созвездие на период до 2025 года и повышения уровня профессионализма педагогических работников учреждения проведен методический семинар по разработке Программы развития учреждения, на котором были обозначены требования, предъявляемые к учреждению, ФГОС, сделан обзор основных стратегических документов в области образования: базовые национальные ценности, стратегия воспитания, модели воспитательных систем, критерии воспитанности и отслеживания результатов, навыки будущего и модель 4К, Национальный проект «Образование», краевые проекты, раскрыты идеи массовой уникальности, развития человеческого капитала в Хабаровском крае. В практической части семинара участники проводили экспертизу имеющихся в учреждении программ дополнительного образования и краевых профильных смен на соответствие целям и задачам, направлениям работы, указанным в нормативных документах, «попадания» в тренды, возможность участия в краевых проектах КДЦ Созвездие.

В рамках семинара проведены мастер-классы от педагогов и методистов:

- Технология планирования и построения отрядных программ на примере модели отрядной деятельности, применяемой в КДЦ Созвездие,
- Обратная связь как инструмент развития профессиональных компетенций и технология работы с подросткам».
- презентация проекта «Зеленое Созвездие».

В течение года сотрудники КДЦ Созвездие повышали уровень профессиональной компетенции по темам, предлагаемым сторонними образовательными организациями на **всероссийских дистанционных курсах**.

ФИО специалиста/занимаемая должность	Наименование программы повышения квалификации	Место обучения
Тихий А.Е. / старший вожатый	«Проектирование образовательного процесса в начальном общем образовании» в объеме	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и

			повышения квалификации педагогов», 270 часов
	Литвиненко Г.Л./ методист	Программа, предоставляющая право на ведение профессиональной деятельности в сфере психологического консультирования с присвоением квалификации консультант-психотравмотолог.	ООО Центр клинической и прикладной психологии «Институт клинической и прикладной психологии», 560 часов
	Булгакова Е.В / заместитель генерального директора по ОД и СО	«Развивающее пространство учреждения отдыха детей и их оздоровления: технологии организации».	Учебно-консультационный центр Фонда развития детских лагерей, 36 часов
	Голубева О.А. /тренер-преподаватель	Программа повышения квалификации «Инструктор по аквафитнесу: методика проведения и организации занятий» (	Портал АНО ДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования», 160 часов
	Соболева В.С./начальник отдела разработки и реализации проектов	«Менеджмент в образовании»	портал ООО «Инфоурок», 72 часа
	Жукова Е.А./ старший методист	«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога» «Цифровая грамотность педагога» «Дистанционные технологии обучения»	портал ООО «Инфоурок», 72 часа
	Литвиненко Г.Л./ методист	«Психологические аспекты расстройства пищевого поведения у детей школьного возраста»	портал ООО «Инфоурок», 72 часа
	Юн Р.Н./ библиотекарь	Методика и технология работы с современными автоматизированными системами библиотеки и информационно-библиотечных центров в условиях реализации ФГОС»	портал ООО «Инфоурок», 72 часа
	Жукова Е.А. / ст.методист Лебедева Г.В./ методист	«Цифровая дидактика: геймификация – средство достижения новых образовательных	ХК ИРО, 72 часа

Марушкина М.С./ методист Новикова Т.И /педагог дополнительного образования	результатов»	
Жукова Е.А. / ст.методист Лебедева Г.В./ методист Марушкина М.С./ методист Новикова Т.И /педагог дополнительного образования	«Цифровая трансформация образования: чему и как учить сегодня, чтобы быть успешным в VUCA мире»	ХК ИРО, 72 часа
Жукова Е.А. / ст.методист Лебедева Г.В./ методист Марушкина М.С./ методист Новикова Т.И /педагог дополнительного образования	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»	ХК ИРО, 24 часа
Жукова Е.А. / ст.методист Лебедева Г.В./ методист Марушкина М.С./ методист Новикова Т.И /педагог дополнительного образования	«Экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках внедрения целевой модели системы дополнительного образования Хабаровского края» (24 часа).	ХК ИРО, 24 часа
Лазарева Д.А./ педагог дополнительного образования	«Как эффективно мотивировать школьников и студентов в дистанционном обучении», «Дистанционное обучение. Работа с СДО MOODLE».	ХК ИРО, 72 часа
Подляскин В.С./ педагог дополнительного образования	«Создание лендинга TAPLINK», «Управление лендингом TAPLINK	платформа «Форум педагоги России» 36 часов

В рамках самообразования в течение 2021 года педагогические работники отдела принимали активное участие в работе 27 вебинаров, семинаров, мастер-классов, проводимых на образовательных порталах сетевого издания «Просвещение», Дистанционного института современного образования, Издательского дома «Первое сентября», Яндекс. Практикум, ХК ИРО, Росконкурс, Федерального детского эколого-биологического центра, Западно-Сибирского межрегионального образовательного центра, ООО «Директ-Медиа» по актуальным вопросам развития системы образования:

- «Формула успеха. Современные подходы к воспитанию в сфере детского отдыха»,
- «Лучшие практики 2021 года Всероссийского детского центра «Океан»,

- «Как делать презентации»,
- «Примерная программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования»,
- «Актуальные позиции разработки/ коррективировки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с учетом современных социокультурных условий»,
- «Современные технологии организации методической работы»,
- «Оценка результативности обучения по дополнительным общеразвивающим программам», «Промежуточная аттестация обучающихся»,
- «Проектирование и планирование образовательной деятельности ДОО: разработка методических продуктов»,
- «Мнемотехники. Запоминаем главное и выделяем важное»,
- «Методика и технологии работы с современными автоматизированными системами библиотек и информационно-библиотечных центров в условиях реализации ФГОС»,
- «Современные способы развития творческого потенциала и личностных возможностей детей и подростков»,
- «Решение конфликтных педагогических ситуаций: приемы и способы»,
- «Краеведческая работа библиотекаря как средство интеграции в социокультурное пространство региона: традиционные формы, новые технологии»,
- «Цифровые технологии в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья»,
- «Основные инструменты коучинга в наставнической и профессиональной деятельности педагога»,
- «Национальный проект «Образование». Цифровая образовательная среда»,
- «Как повысить эффективность проектной деятельности»,
- «Как меняется публичная речь в онлайн-формате. Правила, которым нас никто не учил», «Формирование коммуникативных компетенций учащихся»,
- «Работа с QR-кодами»,
- «Решение конфликтных педагогических ситуаций: приемы и способы»,
- «Компетенции «4К»: формирование и оценка на уроке»,
- «Биотехнологии в образовании», «Актуальные изменения законодательства в сфере образования в 2021 году»,
- «Кризисы у детей и подростков. Экспертный взгляд»,
- «Формирование навыков общения у детей с ОВЗ».

В КГБНОУ КДЦ «Созвездие» в 2021 году был организован традиционный Краевой обучающего семинар-совещания по подготовке кадров для организации детского отдыха и оздоровления детей и подростков «Формула детского отдыха: безопасность, воспитание, здоровье» для представителей местного самоуправления, специалистов министерства и управления образования, руководителей загородных детских оздоровительных лагерей и лагерей с дневным пребыванием, заместителей начальников детских оздоровительных лагерей, заместителей директоров по воспитательной работе, методистов, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, педагогов образовательных учреждений Хабаровского края, реализующих деятельность Российского Движения Школьников (старшие вожатые, педагоги-организаторы, заместители по учебно-воспитательной работе). Содержание темы мероприятия раскрывали представители министерств и ведомств Хабаровского края, организаций отдыха и оздоровления г. Санкт-Петербурга, Владивостока, руководители, заместители руководителей.

Специалисты и педагогические работники КГБНОУ КДЦ «Созвездие» провели для участников семинара лекции и практические занятия по темам:

- «Детский лагерь в медиапространстве: как правильно презентовать себя и свою деятельность»,
- «Методика исследования ценностных ориентаций подростков. Показатели эффективности воспитания. Результаты исследований на примере участников смен КДЦ Созвездие 2006/ 2021»,
- «Методические пособия для подготовки педагогического отряда к работе на смене: методический конструктор, настольная игра по работе с педагогическими ситуациями, пособие «Напарники»,
- «Ссоры, разборки, жалобы. Как выйти из конфликта в лагере. Технология примирения (восстановительный подход)»;
- «Технология планирования и построения отрядных программ на примере модели отрядной деятельности, применяемой в КДЦ Созвездие»,
- «Обратная связь как инструмент развития профессиональных компетенций и технология работы с подростками»,
- «Новые формы познавательных игр. Интерактивные игровые программы КДЦ Созвездие (шахматы, Лесенка-Гнесинка, Художественная галерея, Путешествие по карте)»,
- «Игровые технологии на знакомство, сплочение и формирование коллектива»,
- презентация проектов: «Лига вожатых Хабаровского края», «Российское движение школьников – флагман воспитательной работы»;
- игровые программы «Интеллектуально-развлекательная игра БУМ (Битва УМов)»,
- «Больше, чем «настолки», или как вовлечь в игру весь лагерь (опыт организации событий в лагере с использованием технологии геймификации)»,
- «Спортивно-развлекательный квест «ФОК Боярд».

В работе семинара-совещания приняли участие 63 человека из 13 территорий Хабаровского края (Амурский, Ванинский, Верхнебуреинский, Вяземский, Комсомольский, Нанайский, Солнечный, Ульчский, Хабаровский районы, район им. Лазо, г. Комсомольск-на-Амуре, г. Николаевск, г. Хабаровск) и 1 из Еврейской автономной области. Для участников семинара сделан необходимый подбор материалов по организации летнего отдыха детей в Облако. В рамках семинара опубликован сборник методических материалов «Формулы детского отдыха».

В 2021 году впервые организована и проведена межрегиональная научно-практическая конференция для специалистов и организаторов сферы детского отдыха и оздоровления «Ценности и возможности содержательного детского отдыха». Мероприятие раскрыло актуальные вопросы неформального образования - новые форматы проведения мероприятий, интерактивные педагогические технологии, способы вовлечения детей при работе с временным детским коллективом, особенности психологического сопровождения детей в условиях ВДК, ценностные установки современных детей и другие. Содержание темы мероприятия конференции раскрывали представители министерства образования и науки Хабаровского края, ВДК «Океан» (г. Владивосток), научные сотрудники Педагогического конструкторского бюро (г. Москва), руководители краевых образовательных учреждений, педагогические работники Солнечного района и КГБОУ КДЦ Созвездие.

Специалисты и педагогические работники КГБНОУ КДЦ «Созвездие» провели для участников семинара лекции и практические занятия по темам:

- «Интерактивные педагогические технологии формирования надпрофессиональных навыков (Soft skills) воспитанников»,
- презентация проектов: «4 шага до кино (от идеи краевой профильной смены до двухлетней программы ранней профессиональной ориентации)», «

В работе научно-практической конференции приняли участие 68 человек из 7 территорий Хабаровского края (Амурский, Ванинский, Комсомольский, Нанайский, Солнечный, г. Советская Гавань, г. Хабаровск).

Конкурсы профессионального мастерства

Программы, методические материалы педагогических работников, представленные на конкурсы различных уровней в 2021 году, прошли профессионально-общественную экспертизу и стали победителями и призерами:

	Название конкурса	Программа – участница/достижение
.	Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» в номинации «Методические кейсы организаций отдыха детей и их оздоровления»	1 место – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности краевой профильной смены «Медный град», авторы старший методист Дрягилева Ксения Михайловна, воспитатель Попков Максим Александрович (диплом, 1 степени).
.	Всероссийский конкурс программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» в номинации «Методические кейсы организаций отдыха детей и их оздоровления»	3 место – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности краевой профильной смены «Медный град», авторы старший методист Дрягилева Ксения Михайловна, воспитатель Попков Максим Александрович (диплом, 3 степени)
.	Восьмой Всероссийский Открытый конкурс программ и методических материалов, реализованных в 2020 году, организациями отдыха детей и их оздоровления	диплом 1 степени – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерные игры и киберспорт» в конкурсной номинации «Лучшая дополнительная образовательная программа объединения, студии, секции, клуба, кружка и др. технической направленности, реализованная в условиях организации детского отдыха в 2020 году» (авторский коллектив – Киричук Ю.Б., Жукова Е.А.) диплом 1 степени – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Керамическое панно «Рыбалка малочисленных народов Хабаровского края» в конкурсной номинации «Лучшая дополнительная образовательная программа объединения, студии, секции, клуба и кружка и др.

	художественной направленности, реализуемая в условиях организации детского отдыха в 2020 году» (Лазарева Д.А.)
	диплом 1 степени – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арт-рельеф» в конкурсной номинации «Лучший программно-методический комплекс организации отдыха детей и их оздоровления в 2020 году» (Подляскин В.С.)
	диплом 1 степени – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Химия в домашних условиях» в конкурсной номинации «Лучший программно-методический комплекс организации отдыха детей и их оздоровления в 2020 году» (Ермушева Н.Н.)
	диплом 1 степени – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авторская кукла» в конкурсной номинации «Лучший программно-методический комплекс организации отдыха детей и их оздоровления в 2020 году» (Соколец И.А.)
	диплом 2 степени – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Созвездие Skills» в конкурсной номинации «Лучшие методические материалы (методические разработки) государственно-частного партнерства в условиях организации детского отдыха в 2020 году» (Жукова Е.А.)
	диплом 3 степени – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дальневосточная летопись» в конкурсной номинации «Лучшая дополнительная образовательная программа объединения, студии, секции, клуба и кружка и др. художественной направленности, реализуемая в условиях организации детского отдыха в 2020 году» (Серикова Н.Д.)

Педагогические работники приняли участие в 22 профессиональных конкурсах, олимпиадах, тестированиях различных уровней (13 победителей)

ФИО специалиста/ занимаемая должность	Название конкурса	Конкурсная работа/ достижения
Новиков а Т.И /педагог дополнительно о образования	победитель всероссийского педагогического конкурса «Успешные практики в образовании» в номинации «Передовой опыт», проводимого евразийским институтом развития образования имени Януша Корчака	«Межпредметная интеграция на занятиях дополнительного образования детей», дипломы, 1 место
	победитель всероссийского педагогического конкурса «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Педагогические инновации в	«Активизация социально значимых качеств в условиях развития

		образовании», проводимого Российским инновационным центром образования	информационно-образовательной среды в дополнительном образовании детей», дипломы, 1 место
		победитель XIII всероссийского педагогического конкурса «Мастерская педагога» в номинации «Передовой опыт», проводимого Агентством педагогических инициатив «Призвание»	«Топонимы Хабаровского края», диплом, 1 место
		победитель всероссийского сетевого конкурса «Методические разработки в образовательном процессе» в номинации «Методические материалы из опыта работы педагогов дополнительного образования детей», проводимого Академией образования взрослых «Альтернатива»	диплом победителя
		победитель Всероссийской викторины «Знатоки жизни и творчества А.С. Пушкина», проводимого на портале всероссийских игр «Умникум»	диплом победителя
		успешно прошла тестирование в «Интенсив Я Учитель 3.0» по направлению «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников», проводимого в рамках проекта «Учитель будущего»	сертификат
	Ермушев а Н.Н./ педагог дополнительно образования	успешно прошла тестирование в «Интенсив Я Учитель 3.0» по направлению «Цифровые компетенции педагога», проводимого в рамках проекта «Учитель будущего»	сертификат
	Соколец И.А./ педагог дополнительно образования	призер XXVIII международного фестиваля детско-молодежного творчества и педагогических инноваций в номинации «Кукла»	«Мелодия любви» (Кубок России по художественному творчеству «Ассамблея Искусств», г.Москва, медаль, диплом, 3 место);
		участник IV всероссийского конкурса программ и методических разработок «Векторида - 2021»;	
		победитель международного конкурса декоративно-прикладного искусства и ремесел, проводимого институтом развития образования,	диплом, 1 место

		повышения квалификации и переподготовки Республики Хакасия	
	Лазарева Д.А./ педагог дополнительного образования	призер международного педагогического конкурса «Оформление образовательной среды» в номинации «Оформление классов, групп, кабинетов, участков» с конкурсной работой	«Панно «Художественная керамика. Дети Амура», диплом, 2 место
		призер международного педагогического конкурса «Успешные практики в образовании» в номинации «Деятельность в системе дополнительного образования», организованного евразийским институтом развития образования имени Януша Корчака	«Развитие детской одаренности в условиях дополнительного образования детей», диплом, 3 место
		участник IV всероссийского конкурса программ и методических разработок «Векториада - 2021»	
		победитель всероссийской викторины «Жанры изобразительного искусства», проводимого на портале всероссийских игр «Умникум»	диплом победителя
	Подляскин В.С./ педагог дополнительного образования	победитель всероссийского конкурса «Росконкурс» в номинации «Лучшая методическая разработка», проводимого на сайте Росконкурс.РФ	«Панно из бересты в технике аппликации», диплом, 1 место
		призер Международного дистанционного конкурса «Талант педагога» в номинации «Декоративно-прикладное искусство и народный промысел из различных материалов», организованного международным центром проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий	«Панно из бересты в технике аппликации», диплом 3 степени
		успешно прошел тестирование в «Интенсив Я Учитель 3.0» по направлению «Работа с трудным поведением», проводимого в рамках проекта «Учитель будущего»	сертификат
	Юн Р.Н. / библиотекарь	участник всероссийских педагогических конкурсов «Всероссийский конкурс библиотекарей» в номинации «Деятельность по реализации ФГОС»	«Учебная программа библиотекарей в соответствии с ФГОС», диплом участника
		победитель международной олимпиады «Семья в русской литературе» и международной викторины «День Победы», организованной международным	дипломы, 1 место

		образовательно-просветительским порталом «ФГОС онлайн»	
		участник международной олимпиады, организованных евразийским институтом развития образования имени Януша Корчака «Олимпиады для библиотекарей» в номинации «Свободная номинация»	«Основы организации и использования каталогов, электронных и других информационно-поисковых систем», диплом участника
		участник международной олимпиады, организованных евразийским институтом развития образования имени Януша Корчака «Плоды просвещения» по учебному предмету «Библиотековедение»	«Нормативно-правовое обеспечение деятельности библиотек», диплом участника
		участник онлайн-викторины «Мастер трудного, но увлекательного чтения», организованной межпоселенческой центральной библиотекой Красносулинского района	сертификат
		успешно прошла тестирование в «Интенсив Я Учитель 3.0» по направлениям «Работа с трудным поведением» и «Цифровые компетенции педагога», проводимого в рамках проекта «Учитель будущего»	сертификат
	Ющук Т.С. /методист	участник международного педагогического конкурса «Успешные практики в образовании» в номинации «Информационные технологии в образовании»	«Информационные технологии на уроках ОБЖ», диплом участника

Распространение передового опыта

В 2021 году с целью распространения лучших педагогических практик учреждения в печатных изданиях краевого и всероссийского уровней размещены 24 публикации методического характера и организованы выступления обобщением опыта работы на всероссийских и краевой конференциях и семинарах, подготовлены методические пособия

ФИО специалиста/ занимаемая должность	Статья/выступление
Волостникова А.Е., генеральный директор Слободенюк Л.Г./начальник отдела образовательных программ Пахомова А.В. начальник сектора психолого – педагогической работы	- статьи об опыте педагогической работы КДЦ Созвездие размещены в журнале «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае» (№№ 3,4 2021 г.)

	Слободенюк Л.Г./ начальник отдела образовательных программ	- презентовала опыта организации воспитательной работы КДЦ Созвездие в условиях временного детского коллектива в онлайн-лаборатории Августовской конференции педагогических работников образования Хабаровского края «Развитие воспитательного потенциала дополнительного образования детей в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»
	Новикова Т.И./педагог дополнительного образования	- методические разработки учебных модулей «Человек есть тайна (Ф.М. Достоевский, 10 класс)» и «Культура речи (9-11 класс)» прошли проверку, получили высокую оценку от эксперта «Инфоурок» и опубликованы сайте infourok.ru; - методическая разработка «Интегрированный учебный модуль «Человек есть тайна» (Ф.М. Достоевский)» опубликована в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (сайт Всероссийского центра образования и развития «ФГОС России», г. Москва, свидетельство о публикации); – статья «Межпредметная интеграция в дополнительном образовании детей» опубликована в сборнике «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога», (сайт Евразийского института развития образования имени Януша Корчака, свидетельство о публикации); - опыт работы «Активизация социально значимых качеств личности в условиях развития ИОС в дополнительном образовании детей» представлен на секции «Дополнительное образование» всероссийской педагогической конференции «Тенденции и перспективы развития современного образования», организованной Российским инновационным центром образования «РИЦО», г. Москва (диплом участника с докладом)
	Ермушева Н.Н./педагог дополнительного образования	- провела онлайн мастер-класс для педагогов Хабаровского края с очным участием обучающихся начальной школы МБОУ СОШ № 2 р.п. Переяславка.
	Соколец И.А./педагог дополнительного образования	- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дальневосточные цветы из фоамирана» прошла экспертную редакционную оценку и получила положительное заключение оргкомитета официального сайта «Твори! Участвуй! Побеждай!» (свидетельство о публикации); – представила опыт реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Брендовая сумка-шоппер» на всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), организованной институтом развития образования, повышения квалификации и переподготовки, г. Абакан (сертификат); – выступила по теме «Программа дополнительного

		образования в рамках ВДК» на всероссийском педагогическом вебинаре «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности», организованной на всероссийском педагогическом портале «ФГОС России», г. Москва (сертификат); – приняла участие в работе педагогического сообщества – всероссийской творческой группы «Проектная деятельность в образовательном учреждении» на портале «Новое достижение» (Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий, свидетельство); – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Брендовая сумка-шоппер» опубликована во всероссийском сборнике статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовки, г. Абакан (свидетельство о публикации)
	Лазарева Д.А./педагог дополнительного образования	- работы «Художественная керамика. Дети Амура» и «Художественная керамика. Охота малочисленных коренных народов Хабаровского края» опубликованы в сборнике «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога» на сайте Евразийского института развития образования имени Януша Корчака (свидетельства о публикации); – выступила по теме «Использование кейс-технологии на занятиях по керамике» на секции «Дополнительное образование» всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», г. Москва (диплом); – принята в Союз художников народного искусства по секции «Народная педагогика и художественное образование»
	Подляскин В.С./педагог дополнительного образования	- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Арт-рельеф» и «Панно из бересты в технике аппликации» опубликованы в сборнике «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога» на сайте Евразийского института развития образования имени Януша Корчака (свидетельства о публикации)
	Юшук Т.С./методист	- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорога безопасности» получила положительную экспертную оценку и опубликована на всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org и на сайте Мультиуроков www.multiurok.ru (свидетельства о публикации)
	Юн Р.Н./библиотекарь	- опыт работы «Этика и этикет современного библиотекаря. Деловое общение в библиотечной среде» представлен на всероссийском педагогическом вебинаре «Работа современного библиотекаря» на секции «Дополнительное образование», организованного

		Евразийским институтом развития образования имени Януша Корчака (сертификат) – опыт работы «Цифровые (digital) технологии в дистанционном обучении детей с ОВЗ – что стало с реальностью?» представлен на всероссийском педагогическом вебинаре «Цифровые технологии в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья» на секции «Дополнительное образование», организованного Евразийским институтом развития образования имени Януша Корчака, г. Москва (сертификат). – опыт работы «Дистанционная работа с читателями» представлен на всероссийском педагогическом вебинаре «Современные способы развития творческого потенциала и личностных возможностей детей и подростков» на секции «Дополнительное образование», организованного Евразийским институтом развития образования имени Януша Корчака, г. Москва (сертификат). – опыт работы «Нескучное краеведение» представлен на всероссийском педагогическом вебинаре «Краеведческая работа библиотек как средство интеграции в социокультурное пространство региона: традиционные формы, новые технологии» на секции «Дополнительное образование», организованного Евразийским институтом развития образования имени Януша Корчака, г. Москва (сертификат).
	Дрягилева К.М. /старший методист	– оказала помощь в подготовке программы «Наставничество» для участия в краевом конкурсе «Лучшая практика наставничества. Лучший наставник Хабаровского края» в номинации «Лучшая Практика наставничества в организациях непроизводственной сферы»; – участвовала в разработке содержания, организации и проведении выездного семинара в п. Ванино «Детский отдых – пространство воспитания и развития ребенка» для педагогов образовательных учреждений общего и дополнительного образования, осуществляющих деятельность в сфере организации и обеспечения детского каникулярного отдыха; – провела практикум по теме «Событийное наполнение программы детского лагеря» на выездном семинаре «Детский отдых – пространство воспитания и развития ребенка» в п. Ванино для педагогов образовательных учреждений общего и дополнительного образования, осуществляющих деятельность в сфере организации и обеспечения детского каникулярного отдыха

	Жукова Е.А./ старший методист	- представила опыт работы учреждения по теме «Lite-версия чемпионатов WORLDSKILLS и JUNIORSKILLS на примере краевой профильной смены «Созвездие Skills» на краевом методическом объединении естественнонаучной направленности «Новые подходы к профессиональной ориентации в дополнительном образовании естественнонаучной направленности в условиях изменяющегося мира профессий».
--	----------------------------------	---

Методическое сопровождение образовательного процесса

Методическое сопровождение образовательной деятельности дало возможность обеспечить качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на краевых профильных сменах. Оно осуществлялось через:

- **консультирование при написании программ** дополнительного образования и межпредметных образовательных модулей основного общего и среднего (полного) общего образования (содержание программ и образовательной деятельности, образовательных блоков, профильных программ и межпредметных курсов, мастерских, соблюдение требований составления программы);
- **посещение и анализ занятий** дополнительного образования и межпредметных образовательных модулей основного общего и среднего (полного) общего образования;
- **методические рекомендации по итогам посещения**, направленные на улучшение качества образовательной деятельности.

Основной целью методического сопровождения является повышение методической грамотности постоянных и временно привлеченных педагогических кадров. Система взаимодействия методистов отдела с педагогическими работниками включает в себя методическое оснащение образовательного процесса (программы, методические разработки, дидактические, электронные и видео материалы), апробацию на практике современных программ, наиболее эффективных технологий и методик, повышение профессионализма педагогов и методистов, анализ качества и результатов их деятельности.

Для эффективности образовательной деятельности КДЦ Созвездие в течение года разработаны **дидактические и методические материалы**:

	Пакет документов, регулирующих дополнительное профессиональное образование в учреждении: - Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности в рамках дополнительного профессионального образования; - Правила внутреннего распорядка обучающихся; - Положение о промежуточной аттестации; - Положение об итоговой аттестации; - Положение об обучении по индивидуальному учебному плану по программам дополнительного профессионального образования; - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся; - Положение об итоговой аттестации по программам дополнительного профессионального образования; - Положение о документации и документообороте в рамках реализации программ дополнительного профессионального образования; - Положение о порядке оформления, выдачи и хранения документов по программам дополнительного профессионального образования; - Правила приема на обучение по программам дополнительного
--	---

	образования и профессионального обучения;
	Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в краевом государственном бюджетном образовательном учреждении «Краевой детский центр «Созвездие»;
	Положение о режиме занятий обучающихся краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Краевой детский центр «Созвездие»;
	Сборник методических материалов «Формула детского отдыха»
	Рабочие тетради по компетенциям краевой профильной смены «Созвездие Skills»: - «Дизайн архитектурной среды с элементами ландшафтного дизайна», - «Лабораторный химический анализ», - «Предпринимательство. Самозанятость», - «Сценарное дело», - «Видеопроизводство», - «Художественная керамика»;
	Дополнен электронно-тематический каталог новыми поступлениями книжного фонда.

В составе рабочей группы начальник отдела Слободенюк Л.Г. и старший методист Дрягилева К.М. приняли участие в разработке Программы развития учреждения и Программы воспитания обучающихся на период 2021-2025 годы.

В течение года проведены групповые и индивидуальные консультации для педагогов дополнительного образования, методистов отдела разработки и реализации проектов, старших вожатых и методистов отдела воспитательной работы по вопросам:

- структура и содержание программы дополнительного образования;
- содержание сценарных планов, творческих, проблемных, индивидуальных заданий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на краевых профильных сменах;
- методическое обеспечение программы дополнительного образования;
- активные методы организации учебного занятия;
- составление отчета работы локации, мастер-класса;
- подготовка материалов для участия в конкурсах различных уровней;
- ведение отчетной документации.

В течение 2021 года подготовлены и размещены на сайте kdcsozvezdie.ru в разделах «Wiki-лавка – педагогам дополнительного образования», «Wiki-лавка – методистам», «Wiki-лавка – вожатым», «Видео» 24 методические разработки и рекомендации по организации образовательной деятельности на краевых профильных сменах, включающие сценарии проведения мероприятий, занятий, мастер-классов и мероприятий, программы краевых профильных смен, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, методические пособия, видеоматериалы.

Использование и совершенствование образовательных технологий

В рамках осуществления инновационной деятельности было произведено обновление программно-методического обеспечения:

1. Разработаны и апробированы интерактивные форматы, основанные на технологиях дополненной реальности:
- разработаны и реализуются программы, основанные на продуктах программного комплекса 3D МАКС, освоение которых способствует формированию навыков

инженерной грамотности;
- используются дидактические и методические материалы на основе технологии дополненной реальности – игры с применением мобильных устройств и QR-кодов: экскурсия «Генерал-губернаторы Приамурья», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игры экологической направленности».
- разработан и апробирован метапредметный модуль (математика, физика, информатика) с использованием технологий 3D МАКС в образовательной деятельности «Моделирование концептуального поселения на Марсе в 3ds MAX» .
2. Разработаны и апробированы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, основанные на новых способах организации деятельности детей, использовании интерактивных современных форматов в дополнительном образовании:
- программы на взаимодействие участников локаций: проект «Рождественская деревня» (создание персонажей и деталей единого макета участниками программ «Рождественская мелодия. Керамика», «Зимняя деревня», «Гном Томтен», «Ватные игрушки», «Арт-рельеф»);
- программы, направленные на приобретение навыков новой деятельности «Я - шоумен», «Анализ пищевых продуктов», «Проектирование авиасистем», «Выделение ДНК», «Моделирование космического аппарата Восток-1 в 3D-мак», «Дизайн архитектурной среды с элементами ландшафтного дизайна», «Web-дизайн», «Промышленная робототехника», «Предпринимательство. Самозанятость», «Организация экскурсионных услуг», «Сетевое и системное администрирование с элементами умного производства», «Электромонтажные работы с элементами умного дома», «Управление беспилотными летательными аппаратами», «Прототипирование с элементами промышленного дизайна», «Мастерская грима», «Авторская кукла», «Сценарное мастерство», «Основы финансовой грамотности», «Цифровая экспериментальная лаборатория», «Мультипликатор», «Археолог», «Лаборант химического анализа», «Лаборант химического анализа», «Сотрудник почтового отделения», «Вожатый», «Тележурналист», «Перкуссия», «Плейбек театр» и другие;
- программы, направленные на приобретение навыков работы с новым материалом «Скульптура», «Лазерная картина», «Брендовая сумка-шопер», «Моделирование в программном комплексе Autodesk», «Графический дизайн», «Пленэр. Я рисую лето», «Создание шоу мыльных пузырей», «Паракорд», «Дальневосточная летопись»;

- программы, основанные на организации проектной деятельности детей и подростков – проекты, созданные участниками краевых профильных смен в течение всего 2021 года (глиняное панно «Художественная керамика», панно на космическую тематику из гипса);
- программы, направленные на формирование функциональной грамотности, основанные на метапредметной интеграции предметных областей основного и среднего (полного) общего образования «Теорема спорта», «Открытия Леонардо», «Увлекательное краеведение: открытия в цифрах и фактах», «Время открытий в науке и жизни».
3.С целью повышения уровня компетентности педагогических работников использовались ресурсы информального образования (образовательные он-лайн ресурсы, виртуальные читальные залы, мобильные приложения и прочее).

Общие выводы и предложения

Задачи перед педагогическим коллективом поставленные на 2021 год выполнены. Разработаны и апробированы новые образовательно-оздоровительные проекты и программы. Проведена определенная работа по повышению профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с современными направлениями системы образования, увеличено количество социальных партнеров, это не только преподаватели и студенты высших учебных и средних профессиональных заведений, но и специалисты негосударственного сектора экономики, производственной сферы. Внесены необходимые корректировки в программы, разработаны их новые модели для получения более совершенного качества дополнительного образования детей и подростков. Анализ методической работы показал, наблюдается положительная динамика повышения уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и педагогического коллектива. Педагоги успешно работают и обобщают опыт работы, принимали активное участие в различных муниципальных и региональных вебинарах, семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, что в целом способствует непрерывному росту профессиональных компетенций педагогов. Пополнился новыми материалами банк данных на сайте КГБНОУ КДЦ «Созвездие».

Таким образом, очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа педагогов центра по обобщению и распространению педагогического опыта;
- повысился профессиональный уровень педагогического коллектива;
- педагоги прорабатывают методику применения в практике новых педагогических технологий и персонифицированного подхода в обучении;
- совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, о чём свидетельствуют разработанные методические разработки.

В 2022 году педагогическому коллективу необходимо решить следующие задачи:

- способствовать повышению профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с современными направлениями системы образования;
- продолжать расширять партнерские связи с государственными учреждениями и негосударственными поставщиками услуг в сфере дополнительного образования, включая структуры производства для получения нового образовательного опыта;
- подготовить программы дополнительного образования для участия в конкурсах организации детского отдыха детей и их оздоровления;

- продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников путем посещения курсов, мастер-классов, семинаров и др. форм методической работы;
- рекомендовать педагогическим работникам обобщить педагогический опыт на региональном уровне, аттестоваться на первую и высшую категорию

II. 5.2. Деятельность в сфере профессиональной подготовки и организации курсов повышения квалификации на базе учреждения

5.2.1. Для организации в учреждении профессиональной подготовки разработан пакет документов, регулирующий профессиональное обучение, осуществляется своевременное ведение необходимой документации, разработаны и сделаны необходимые корректировки в основные программы профессионального обучения по должности служащего «вожатый», профессии рабочего «художник по костюму», учебные планы и календарно-учебные графики. Всего с 16 марта по 7 апреля 2021 года обучение по программе профессиональной подготовки по должности «вожатый» в объеме 116 часов прошли 88 человек, из них 58 человек получили документ установленного образца (свидетельство). С 25 октября 2021 года начали обучение по программе 47 человек. Программа профессиональной подготовки по профессии «художник по костюму» в объеме 180 часов разработана для народных умельцев – малочисленных коренных народов Хабаровского края. Свидетельство об обучении по программе 12 человек, выпускной работой которых стало технологическое исполнение традиционного костюма народов Приамурья.

В 2021 году в соответствии с лицензией на осуществление учреждением дополнительного профессионального образования разработан необходимый пакет нормативных документов, регулирующий соответствующий вид деятельности. В течение года организованы курсы повышения квалификации по темам «Управление первичной организацией РДШ» (21 час, 14 чел.), «Художественно-эстетическое образование детей и взрослых по декоративно-прикладному искусству и народным промыслами» (72 часа, 13 чел.), «Ценности и возможности содержательного детского отдыха» (30 часов, 46 чел.), «Руководитель детской студии мультипликации» (100 часов, 24 чел.).

	Название программ	Статус программы	Количество слушателей прошедших обучение по программам	Форма реализации программ	Форма финансирования	Учебно методическое обеспечение	Кадровое обеспечение
Программы профессионального обучения							
	«Художник по костюму»	Новая	12	Очно-заочная (дист.)	Договор с юр. лицом	Разраб. программы	100%
	«Вожатый»	Повторно	58	Очная	Бюджет		100%
Программы повышения квалификации							
	«Художественно-эстетическое образование детей и взрослых по ДПИ и НП»	Новая	13	Очно-заочная (дист.)	Договор с юр. лицом	Разраб. программы	100%
	«Управление первичной организацией РДШ»	Повторно	14	Очная	Договор с физ. лицами		100%
	«Руководитель детской студии мультипликации»	Новая	24	Очно-заочная (дист.)	Договор с физ. лицами	Разраб. программы	100%
	«Ценности и возможности содержательного детского отдыха»	Новая	46	Очно-заочная (дист.)	Бюджет Договор с физ. лицами	Разраб. программы	100%

5.2.2. Основная цель программы профессионального обучения по должности служащего «Вожатый» это формирование профессиональной и психологической готовности к сопровождению деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организации отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника.

Профессиональное обучение по должности служащего «Вожатый» является второй ступенью в трёхуровневой подготовке вожатых в КДЦ «Созвездие».

Ежегодно «Созвездие» проводит «Краевую школу подготовки вожатых», которая проводится для обучения и подготовки вожатых для всех лагерей Хабаровского края. Обучение на краевой школе проводится в 2 этапа: дистанционный блок и практический выезд в дружину «Созвездие». КДЦ «Созвездие» весной 2021 года организовало Краевую школу подготовки вожатых, количество участников которой возросло с прошлым годом больше чем в 2 раза. Это связано с пандемией, начавшейся весной 2020 года.

После выпуска из Краевой школы, из 58 человек, 34 человека смогли поработать в КДЦ «Созвездие» в летний период, и 24 человека в лагерях Хабаровского края.

<i>Даты проведения программы</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество выпускников, получивших свидетельство</i>
6 марта – 31 августа 2020 г. КШПВ	40	13
16 марта – 7 апреля 2021 КШПВ	88	58
20 октября 2020 г – 19 февраля 2021 г ШПВ	36	12
25 октября 2021 г – 16 декабря 2021 г ШПВ	47	17

На основе количественных показателей, представленных в таблице выше, мы видим значительный прирост участников школы подготовки вожатых 2021 года, именно в весеннем наборе, - «Краевая школа подготовки вожатых». Это связано с удобным для слушателей форматом проведения обучения: дистанционное обучение и практический выезд.

Текущая программа школы подготовки вожатых выстроена по традиционной схеме обучения: теоретический блок (в очной и дистанционной форме) и практический выезд в дружину «Созвездие». В ходе своего обучения слушатели получают базовые знания и навыки, необходимые для работы вожатым. Учатся разрабатывать мероприятия и отрядные дела; учатся находить подход к детям любого возраста, решать педагогические ситуации и кейсы. В текущей программе школы подготовки вожатых введены следующие изменения:

- Тьютор, сопровождающий слушателей по целеполаганию во время обучения
- Образовательный блок «Групповая динамика» и блок «Тьюторство»
- Введение папки – «Методической копилки» для слушателей
- Практические упражнения в каждом теоретическом занятии программы

В 2022 году планируется проведение двух программ профессионального обучения: весной – Краевая школа подготовки вожатых, осенью – Школа подготовки вожатых. В

программу занятий войдёт образовательные блоки и формы, получившие максимальный положительный отклик от слушателей.

П 5.3 Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке, пополнение и обновление фонда

Библиотека КГБНОУ КДЦ «Созвездие» комплектуется универсальным по отраслевому составу фондом: учебной, художественной, справочной, научно-популярной литературой, научно-педагогической, методической, справочной литературой.

Общий объем фонда библиотеки - 1717 экземпляров из них:

- учебная литература – 1441 экземпляра;
- справочники, энциклопедии, словари – 124 экземпляра;
- художественная литература – 152 экземпляра;
- DVD диски, электронные приложения к учебной литературе - 217 экз;
- аудиокассеты – 11 штук.

Электронный ресурс состоит из электронного каталога:

- справочно-информационных материалов – 26 экз.
- классика отечественной литературы- 328 экземпляров
- художественной литературы для детей и подростков – 91 экземпляр.

Пополняется фонд информационными ресурсами сети Интернет через Wi-Fi сеть, есть доступ к библиотеке электронных книг «ЛитРес». Имеется персональный компьютер, 3 ноутбука. В 2021 году фонд библиотеки пополнился 52 экземплярами учебной литературы, соответствующими ФГОС общего образования.

В 2021 году библиотека проводила работу по следующим направлениям:

Комплектование библиотечного фонда: приобретены учебные пособия по учебным предметам для учащихся 11 класса.

Организация и совершенствование справочно-поискового аппарата: информационно-библиографическое обслуживание педагогов, обучающихся, консультирование при поиске и выборе книг, формирование электронного каталога библиотечного фонда.

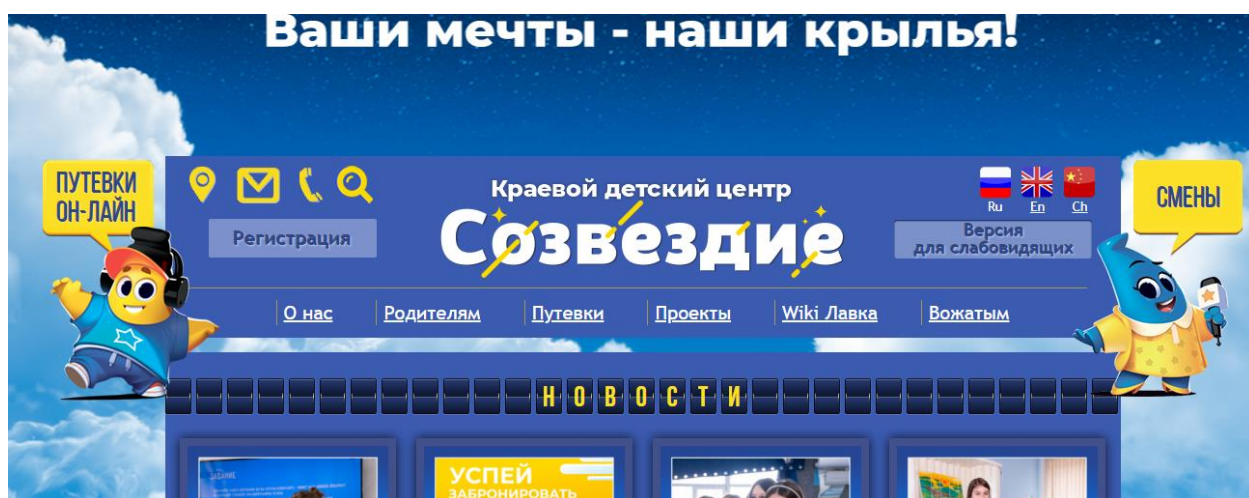
Консультативно-методическое обеспечение: осуществлялась помощь педагогам в подборе текстового и иллюстративного материала для написания учебно-методических комплексов образовательных программ. Тиражирование педагогического опыта: созданы условия для обеспечения педагогов информационными ресурсами, необходимыми для подготовки и написания статей в различные конкурсы.

П.5.4. Анализ состояния и содержания официального сайта учреждения, его соответствие законодательству

(приказ Рособрандзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»); Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

Адрес сайта в сети Интернет: <http://www.kdcsozvezdie.ru/>

Для размещения информации на сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации». Для того, чтобы попасть в данный раздел на главной странице Сайта необходимо перейти в раздел «О нас» <http://www.kdcsozvezdie.ru/o-nas/>.



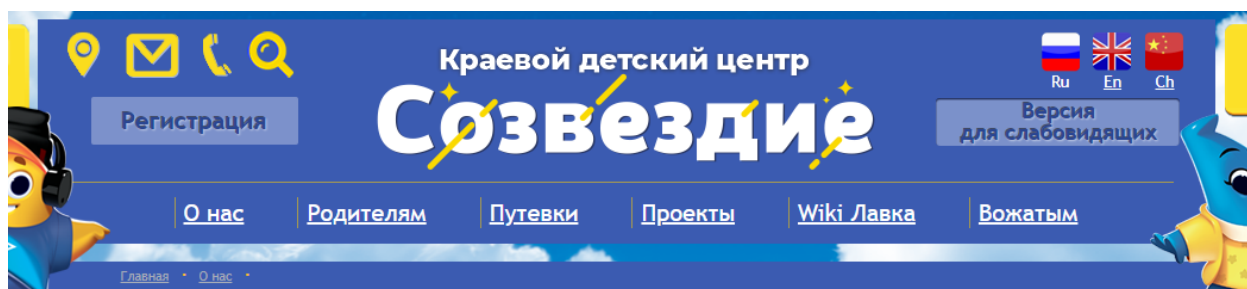
Наличие информации на сайте	Ссылки
1. Раздел «Сведения об образовательной организации»	
«Сведения об образовательной организации»	http://www.kdcsozvezdie.ru/o-nas/obshchaya-informatsiya/
1.1. Подраздел «Основные сведения»	
полное и сокращенное (при наличии) наименование образовательной организации	http://www.kdcsozvezdie.ru/o-nas/obshchaya-informatsiya/osnovnye-svedeniya/
Дата создания образовательной организации	
Учредитель	
Места нахождения образовательной организации	
Место осуществления образовательной деятельности	
Режим и график работы	
Контактные телефоны	
Адреса электронной почты	
1.2. Подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией»	
Данный подраздел в данный момент является самостоятельным	http://www.kdcsozvezdie.ru/o-nas/struktura-i-organy-upravleniya-

разделом. Ведутся работы по перемещению информации.	obrazovatelnoy-organizatsiey/
Структура и органы управления образовательной организации, наименования структурных подразделений	http://www.kdcsozvezdie.ru/o-nas/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiey/
ФИО и должности руководителей структурных подразделений	
Места нахождения структурных подразделений	
Положения о структурных подразделениях	
<i>*Адреса электронной почты структурных подразделений в данный момент отсутствуют. Ведется работа по наполнению.</i>	
1.3. Подраздел «Документы»	
Данный подраздел в данный момент является самостоятельным разделом. Ведутся работы по перемещению информации.	
Устав образовательной организации	http://www.kdcsozvezdie.ru/o-nas/ofitsialnye-dokumenty/
Правила внутреннего распорядка обучающихся	
Правила внутреннего трудового распорядка	
Основные уставные документы учреждения	http://www.kdcsozvezdie.ru/o-nas/ofitsialnye-dokumenty/ofitsialnyy-dokumenty/
Законодательство (бесплатная юридическая помощь, нормативно-правовые акты РФ, нормативно-правовые акты Хабаровского края, о правах человека и ребенка)	http://www.kdcsozvezdie.ru/o-nas/ofitsialnye-dokumenty/zakonodatelstvo/
Типовые документы	http://www.kdcsozvezdie.ru/o-nas/ofitsialnye-dokumenty/tipovye-dokumenty/
Планы и отчеты	http://www.kdcsozvezdie.ru/o-nas/ofitsialnye-dokumenty/plany-i-otchyety/index.php
Предписания органов контроля, отчеты об исполнении предписаний	http://www.kdcsozvezdie.ru/o-nas/ofitsialnye-dokumenty/predpisaniya/
Самообследование, независимая оценка	http://www.kdcsozvezdie.ru/o-nas/ofitsialnye-dokumenty/samoobsledovanie/
1.4. Подраздел «Образование»	
Срок действия государственной аккредитации	http://www.kdcsozvezdie.ru/o-nas/ofitsialnye-dokumenty/predpisaniya/
Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	
Реализуемые образовательные программы	

Календарный учебный график	nas/obrazovanie/
Методические материалы	
Учебный план	
Основная образовательная программа	
Описание основной образовательной программы	
Уровень образования, форма обучения, нормативные сроки обучения	
Информация об учебно-образовательном комплекс, обмене опытом, библиотеке, мастер-классах от педагогов, конкурсах, фестивалях и олимпиадах)	http://www.kdcsozvezdie.ru/o-nas/obrazovanie/nasha-shkola/ http://www.kdcsozvezdie.ru/o-nas/obrazovanie/obmen-opytom/ http://www.kdcsozvezdie.ru/o-nas/obrazovanie/konkursy-festivali-i-olimpiady/ http://www.kdcsozvezdie.ru/o-nas/obrazovanie/master-klassy-ot-nashikh-pedagogov/
Программы дополнительного образования и краевых профильных смен	http://www.kdcsozvezdie.ru/o-nas/obrazovanie/dopolnitelnoe-obrazovanie.php
Дистанционное обучение	http://www.kdcsozvezdie.ru/o-nas/obrazovanie/dstantsionnoe-obuchenie/
Ресурсный Центр РДШ	http://www.kdcsozvezdie.ru/o-nas/obrazovanie/resursnyy-tsentr-khro-rdsh/
Оценка качества образования	http://www.kdcsozvezdie.ru/o-nas/obrazovanie/otsenka-kachestva-obrazovaniya/
1.5. Подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический состав)	
Руководитель образовательной организации (ФИО, контактные телефоны, адрес электронной почты)	http://www.kdcsozvezdie.ru/o-nas/komanda/
Заместители руководителя (ФИО, контактные телефоны, адрес электронной почты)	
Персональный состав педагогических работников	
1.6. Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»	
об оборудованных учебных кабинетах; об объектах для проведения практических занятий; о библиотеке(ах); об объектах спорта; о средствах обучения и воспитания; об условиях питания обучающихся; об условиях охраны здоровья обучающихся;	http://www.kdcsozvezdie.ru/o-nas/materialno-tekhnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatel'nogo-protsessa/
1.7. Подраздел «Стипендии и меры поддержки обучающихся» http://www.kdcsozvezdie.ru/o-nas/stipendii-i-inye-vidy-materialnoy-podderzhki/	
1.8. Подраздел «Платные образовательные услуги»	

Положение о порядке оказания платных услуг, образец договора об оказании платных обр.услуг, стоимость путевок, договор о реализации путевки, перечень платных услуг (работ), договор о сотрудничестве, положение о доходах от иной приносящей доход деятельности.	http://www.kdcsozvezdie.ru/o-nas/platnye-obrazovatelnye-uslugi/
1.9. Подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность»	
Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований фед.бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, по договорам об оказании платных услуг;	http://www.kdcsozvezdie.ru/o-nas/finansovo-khozyaystvennaya-deyatelnost/
Информацию о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	
План-финансово-хозяйственной деятельности	
1.10. Подраздел «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» http://www.kdcsozvezdie.ru/o-nas/vakantnye-mesta-dlya-priema-perevoda-obuchayushchikhsya/	
1.11. Подраздел «Доступная среда» http://www.kdcsozvezdie.ru/o-nas/dostupnaya-sreda/	
1.12. Подраздел «Международное сотрудничество»	

Сайт имеет версию для слабовидящих. Ссылка на переход к данной версии находится на главной странице.



 К содержанию

Шрифт

Цвет



 Дополнительно

КГБОУ КДЦ "Созвездие"

[О нас](#) [Родителям](#) [Путевки](#) [Проекты](#) [Wiki Лавка](#) [Вожатым](#)

[Обратная связь](#) [Карта сайта](#) [Поиск](#) [Авторизоваться](#) [Обычная версия](#)

Вы здесь: [Главная](#) / [О нас](#) / Международное сотрудничество

Международное сотрудничество

[Сведения об образовательной организации](#) [Дружины «ФОКСТРОТ»](#)

[Структура и органы управления образовательной организацией](#) [Документы](#) [Образование](#)

[Образовательные стандарты](#) [Руководство. Педагогический \(научно-педагогический\) состав](#)

[Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса](#)

5.5. Информация об оснащённости образовательного процесса компьютерной техникой.

1. Кабинет информатики – 10 компьютеров для учащихся, 1 компьютер для педагога, приставка для интерактивной доски, ЖК-панель 55", аудиокolonки, веб-камера, 22 ноутбука для проведения занятий.

2. Кабинет русского языка - 1 компьютер для педагога, интерактивная доска, аудиокolonки, мультимедийный проектор, веб-камера.

3. Кабинет географии - 1 компьютер для педагога, интерактивная доска, аудиокolonки, веб-камера.

4. Кабинет химии и биологии -1 компьютер, аудиокolonки, мультимедийный проектор

5. Кабинет физики -1 компьютер, аудиокolonки, мультимедийный проектор

6. Кабинет литературы -1 компьютер, мультимедийный проектор, аудиокolonки, веб-камера

7. Кабинет истории -1 компьютер, мультимедийный проектор, аудиокolonки, веб-камера

8. Художественная мастерская – 1 компьютер

9. Кабинет математики -1 компьютер, аудиокolonки, интерактивная доска, веб-камера

10. Кабинет математики -1 компьютер, аудиокolonки, мультимедийный проектор, веб-камера

11. Кабинет психолога -2 компьютера

12. Библиотека -1 компьютер, 4 ноутбука

13. Кабинет заместителя начальника ООП - 1 компьютер

14. Медиацентр - 2 компьютера, 3 цифровые зеркальные фотокамеры с различными объективами, 2 ноутбука, Многофункциональное цветное устройство Samsung CLX-9250ND, 4 цифровых диктофона

VI. Материально-техническая база учреждения

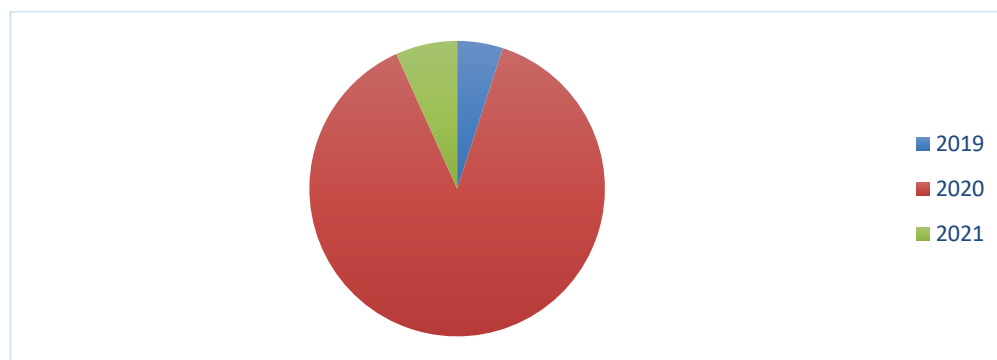
Для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в КГБНОУ КДЦ Созвездие созданы необходимые условия. Имеется учебно-образовательный комплекс 2007 года постройки, общей площадью 2043,9 кв.м. Состояние помещений удовлетворяют лицензионным нормативам.

В здании имеются 14 кабинетов для занятий, из них гончарная мастерская, арт - студия, мультстудия, кабинет 3 D – печати, школа безопасности. Учебные кабинеты вместимостью до 15- 30 человек, используются в полном объеме. Информационная среда КДЦ Созвездие создает условия для широкого и системного использования компьютерных технологий в образовательном процессе. В Центре 1 компьютерный кабинет (11 современных ученических компьютеров, которые подключены к сети интернет). Создана локальная сеть, Wi-Fi сеть.

В учебно – образовательном комплексе имеется 26 компьютера, 22 ноутбук, принтеров – 3, 3-D принтеров - 5, ксерокса - 1, видеопроекторов - 10, интерактивная доска – 3, 4 гончарных круга, 3 муфельные печи, 19 образовательных набор Lego Mindstorm NXT (EV 3), многофункциональная учебная лаборатория для экологических исследований «Я-эколог», 5 мультстудий СПАФ-32, комплект учебно – игрового оборудования ПДД. Материально-техническая база деятельности учебно – образовательного комплекса отвечает всем современным требованиям. Для реализации образовательной деятельности пополняется материально – техническая база учреждения.

Таблица 1.

Год	Сумма
2019	631900,9
2020	11134189,95
2021	851 047,3



В 2021 году были приобретены: комплект учебно-игрового оборудования ПДД, гончарные круги.

Выводы: КГБНОУ КДЦ Созвездие имеет достаточно прочную материально-техническую базу. Учебный процесс оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения уровень материально-технической оснащенности Центра полностью обеспечивает ведение образовательной деятельности по всем заявленным образовательным программам.

(ФОК)

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей деятельности в Краевом государственном бюджетном нетиповом образовательном учреждении Краевой детский центр «Созвездие» созданы необходимые условия.

Внутри физкультурно – оздоровительного комплекса расположены четыре спортивных зала и один бассейн, соответствующие следующим характеристикам:

1. Универсальный спортивный зал. (1-ый этаж)

Общая площадь – 746 кв.м.

Покрытие зала – ПВХ

Оборудование:

- деревянная гимнастическая стенка 12 шт
- металлические баскетбольные кольца 4 шт.
- металлическая волейбольная стойка 2 шт.
- пластиковые баскетбольные щиты 4 шт.
- гимнастические скамейки 6 шт.

- сборно-разборные баскетбольные фермы 2 шт.
- электронное табло 1 шт.
- судейская вышка 1 шт.
- стенка гимнастическая 800х120х2800мм 15 шт.

Единовременная пропускная способность (чел/час) 34 чел.

2. Бассейн (1-ый этаж).

Общая площадь – 744,3 кв.м.

Площадь зеркала воды – 400 кв. м.

Объём воды в бассейне – 560 куб. м.

Покрытие бассейна – керамическая плитка

Оборудование:

- чаша бассейна 1 шт.
- стартовые тумбы 8 шт.
- разделительные дорожки 8 штук по 25 м.
- пластиковые скамейки 26 шт.
- электронное табло 1 шт.
- передвижной роллер 2 шт.
- кресло для опускания в воду для людей с МГН 1 шт.

Единовременная пропускная способность (чел/час) 64 чел.

3. Зал аэробики (4 этаж)

Общая площадь – 277,2 кв.м.

Покрытие зала – спортивный линолиум

Оборудование:

- станок хореографический 1 шт.
- татами 50 шт.
- стенка гимнастическая 800х120х2800мм 10 шт.
- скамья гимнастическая 6 шт.

Единовременная пропускная способность (чел/час) 55 чел.

4. Тренажёрный зал (5 этаж).

Общая площадь – 156,5 кв.м.

Покрытие зала – резина

Оборудование:

- силовые тренажёры 15шт.
- стойка для гантелей 1шт.
- стойки для блинов 5шт.
- гриф 7шт.
- диск обрезиненный 244 шт.
- гантели 14 шт.
- скамья гимнастическая 2 шт.

Единовременная пропускная способность (чел/час) 15 чел.

На территории физкультурно – оздоровительного комплекса расположены 3 (три) уличные спортивно-игровые площадки, соответствующие следующим характеристикам:

1. Спортивная площадка для игр по волейболу и баскетболу:

Размеры – 30м.х20м. (прямоугольной формы)

Общая площадь – 600 кв.м.

Ограждение – металлическое (сетка рабица высотой 2,1м.)

Размеры игрового покрытия – 24м.х12м.

Покрытие – клееная резиновая крошка.

Оборудование:

- стойка волейбольная, металлическая 2шт. Макс. высота – 2,55м., вес – 30кг. (одного изделия). Стойки забетонированы.
- стойка баскетбольная, металлическая 2 шт. Макс. Высота – 3,32м., вес – 63 кг. (одного изделия). Стойки забетонированы.

2. Спортивный городок.

Размеры – 25м.х12м. (трапецевидной формы)

Общая площадь – 300кв.м.

Ограждение – металлическое (сетка рабица высотой 2м.)

Покрытие – прессованный отсев скальных пород

Оборудование :

- «бум» (деревянное изделие на металлических ножках)
- «турник тройной» (металлическое изделие)
- «детский рукоход» (металлическое изделие)
- «детский спортивный комплекс» (турник, канат, кольца, шест, брусья)
- «скамья для пресса» (металлическая конструкция с деревянным сиденьем).
- скамья садово-парковая на железобетонных ножках 7 штук

3. Детский аттракцион.

Размеры – диаметр 12м. (круглой формы)

Общая площадь – 120 кв.м.

Покрытие - прессованный отсев скальных пород

Оборудование:

- «качели детские» (металлическая конструкция с пластиковым сиденьем)
- «детская карусель» (металлическая конструкция с
- сетка малая «Пирамида»

- «спираль» (горизонтальное, металлическое изделие)
- «лиана средняя» (металлическое изделие)
- «диван садово-парковый на металлических ножках» 3 штуки

Состояние материально-технической базы физкультурно-оздоровительного комплекса соответствует нормативным требованиям, современному уровню образования, санитарным нормам и обеспечивает эффективный образовательный процесс и предоставляет максимальные возможности, участникам краевых профильных смен и населения, для их полноценного развития.

VII. Безопасность и качество оказания услуг

7.1. Комплексная безопасность объектов КДЦ Созвездие

Безопасность – это состояние защищенности жизненно важных интересов участников заездов, от внутренних и внешних угроз»

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения мероприятий, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья участников заездов.

Под обеспечением безопасности необходимо проведение планомерной систематической работы. Обеспечение безопасности в учреждении - первостепенная обязанность каждого работника в учреждении.

Антитеррористическая безопасность.

Вопросам антитеррористической безопасности, наравне, как и пожарной безопасности, в 2021 г. уделялось особое внимание.

В соответствии с требованиями к антитеррористической защищенности объектов (территорий) утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требования антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», Федерального закона от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ "О противодействии терроризму" в КДЦ Созвездие имеются утвержденные паспорта безопасности на все объекты.

На территории действует пропускной режим, за которым следит дежурная смена. Проход на территорию сотрудников дружины осуществляется по пропускам. Порядок прохода на территорию сотрудников, прибывших для работы в дружине, определен инструкцией.

В 2021 г. охрана всех объектов была организована собственной службой безопасности. В штате находилось по 27 сторожей. Дежурства были организованы в круглосуточном режиме на четырех постах (дружина Созвездие, дружина имени Бонивура, ФОК, Тихоокеанская) силами двух человек в смену.

Для обеспечения безопасности по территории на контрольно-пропускных пунктах установлена система видеонаблюдения с возможностью хранения информации 30 суток:

- в дружине Созвездие в сентябре 2016 года была установлена система видеонаблюдения, состоящая из 6 камер наружного видеонаблюдения и 2 камер внутреннего видеонаблюдения, таким образом, под контролем находятся зоны заезда-выезда, парковки, беседки, скамейки для посетителей, комната охраны и комната для посещений. Также в общеобразовательной школе (коридоры 1,2 этажей) установлены 4 камеры видеонаблюдения;

- в дружине имени Бонивура в 2019 г. установлена система видеонаблюдения из 23 камер по периметру территории;

- ФОК оборудован системой видеонаблюдения из 36 камер по периметру территории и внутри здания.

В соответствии с утвержденным паспортом безопасности и исходя из анализа работы, имеющаяся система видеонаблюдения в дружине Созвездие не удовлетворяет потребностям для безопасности объекта и требует модернизации. Монтаж дополнительных камер был запланирован в 2021 г., но из отсутствия денежных средств, приобретение камер видеонаблюдения перенесено на 2022 г.

Территории дружин и ФОК имеют ограждение по периметру. Ограждение дружин требует ремонта. В дружине Созвездие, на нижней зоне, в районе пожарного пирса участками установлено не бетонное ограждение, а металлическое, через которое можно беспрепятственно пройти на территорию. Во избежание выхода за территорию детей, а так же с целью устранения проникновения посторонних, сотрудники ремонтно-технического центра устраняют сквозные отверстия в металлическом ограждении (сетка-рабица). Работы по ремонту результатов не приносили и не приносят, так как разрыв сетки происходит систематически, интервал повреждения составляет от 2 –х до 5- дней, сотрудниками учреждения проживающими в селе Екатеринославка, которые приходят на работу (и уходят) через мостовой переход реки Кия. Для решения вопроса требуется организация пропускного режима в нижней зоне.

В целом в 2022г. необходимо проведение технического обследования всего ограждения в обеих дружинах, специализированной организацией и проведение срочных работы по текущему, а так же по капитальному ремонту ограждения.

На территориях имеются опасные объекты: котельные, резервный источник электроснабжения в дружине Созвездие, трансформаторные подстанции, контрольно-насосная станция, скважины. Все опасные объекты ограждены, находятся в исправном состоянии и обслуживаются в полном объеме ремонтно-техническим центром.

Пожарная безопасность.

Особое внимание на объектах КДЦ Созвездие уделяется пожарной безопасности. В целом по учреждению состояние пожарной безопасности оценивается как удовлетворительное. По учреждению издан приказ от 21.01.2021 г. № 01-09/28 «О назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность в подразделениях учреждения».

Все объекты КДЦ Созвездие оснащены системой автоматической пожарной сигнализации (АПС), системой оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (СОУЭ) «Рокот-2» (офис по Тихоокеанской), «Рокот-1» (др. Созвездие, др. им. Бонивура), «Рубеж R3» (ФОК);

Сигнал срабатывания систем АПС автоматически передается в единую дежурную диспетчерскую службу (ЕДДС) посредством системы «Стрелец-мониторинг» (офис), «Горизонт-НТ» (др. Созвездие, др. им. Бонивура, ФОК).

Все объекты КДЦ Созвездие оснащены первичными средствами пожаротушения, а именно огнетушителями, которые подлежат учету и контролю их применения, и ежегодно проходят проверку на работоспособность. Так в 2021 г. перезарядке и поверке подлежало 128 огнетушителей.

Все объекты оснащены планами эвакуации.

В апреле – мае 2021 г. были проведены испытания пожарных кранов и пожарных рукавов в количестве 44 единицы.

На зданиях дружины имени Бонивура и Созвездие проведены обработки стропильных деревянных конструкций.

За прошедший 2021 г. проведено 4 (ежеквартально) учебных тренировки совместно с подразделением пожарной части по эвакуации детей и персонала в случае возникновения пожароопасной ситуации. Замечаний со стороны руководства пожарной части нет.

В декабре 2020 – январе 2021 г. заключены договора на ежемесячное техническое обслуживание всех систем пожарной безопасности с ООО «Клен».

Регулярно проводились инструктажи с пребывающими на объектах КДЦ Созвездие детьми, а так же сотрудниками учреждения, о чем свидетельствуют записи в журналах учета инструктажей.

Сотрудниками технического отдела за 2021 г. проведено 6 внутренних внеплановых проверок по соблюдению сотрудниками КДЦ Созвездие норм пожарной

безопасности режимного характера. Следует отметить, что не всеми сотрудниками выполняются требования по соблюдению норм пожарной безопасности:

- одно из распространенных нарушений – захламление путей эвакуации, эвакуационных выходов, подвальных помещений;
- не своевременное проведение инструктажей;

По результатам проверок были составлены акты и выписаны предписания должностным лицам на устранение замечаний.

В мае 2021 г. отделом надзорной деятельности и профилактической работы по муниципальному району имени Лазо УНПР Главного управления МЧС России по Хабаровскому краю была проведена внеплановая проверка КГБОУ КДЦ Созвездие (дружины Созвездие и дружины имени Бонивура). По результатам проведенных внеплановых проверок были выписаны предписания:

1. дружина Созвездие от 10 июня 2021 г. № 47/1/1 «Об устранении выявленных нарушений требований пожарной безопасности, о проведении мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на объектах защиты и по предотвращению угрозы возникновения пожара», со сроком исполнения май 2022 г. (80 нарушений):

- неудовлетворительная работа системы автоматической пожарной сигнализации (АПС), системы оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (СОУЭ) зданий, в силу своей ветхости (срок эксплуатации более 10 лет);
- приведение в нормативное состояние ширины эвакуационных выходов по зданиям (увеличение ширины и высоты дверных проемов);
- приведение в нормативное состояние путей эвакуации по зданиям (устранение перепадов высот);
- приведение в нормативное состояние по зданиям лестничных площадок и лестничных маршей (увеличение ширины площадок, высоты ступеней, ограждение);
- приведение в нормативное состояние электропроводки здания «Котельной»;
- приведение в нормативное состояние количества эвакуационных выходов из помещений здания «Столовая-клуб»;
- приведение в нормативное состояние лестниц 3-его типа (уширение, изменение высоты ступеней, ограждение);

2. дружина имени Бонивура от 10 июня 2021 г. № 48/1/1 «Об устранении выявленных нарушений требований пожарной безопасности, о проведении мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на объектах защиты и по предотвращению угрозы возникновения пожара», со сроком исполнения май 2022 г. (18 нарушений):

- приведение в нормативное состояние количества эвакуационных выходов из помещений здания «Столовая»;
- приведение в нормативное состояние электропроводки здания «Клуб»;
- приведение в нормативное состояние ширины эвакуационных выходов по зданиям (увеличение ширины и высоты дверных проемов);
- приведение в нормативное состояние по зданиям лестничных площадок и лестничных маршей (увеличение ширины площадок, высоты ступеней, ограждение);
- приведение в нормативное состояние по зданиям эвакуационных лестниц 3-его типа;
- приведение в нормативное состояние количества эвакуационных выходов из помещений здания «Спальный корпус № 1».

По реализации данных предписаний за 2021 год проведена работа по техническому обследованию всех зданий и разработаны проектно-сметные документации по капитальному ремонту. В 2022 г. ведется работа по корректировке документации и получению заключения государственной экспертизы в КГБУ «Госэкспертиза Хабаровского края» на проведение государственной экспертизы определения достоверности сметной стоимости, а так же запланирована реализация проектов.

Безопасность сохранности имущества.

Одной из проблем является отсутствие в дружинах системы сдачи ценных вещей. Ведомости, которые ведутся вожатыми не имеют юридической силы. В дружинах отсутствуют, оборудованные помещения, не имеются сейфы, ранее купленные депозитные шкафы не удобны в эксплуатации. Неоднократно поднимался данный вопрос.

Для решения вопроса юридическим отделом, совместно бухгалтерией были разработаны необходимые документы, но внедрить систему не получилось. Необходимо, в 2022 г. возобновить работу в этом направлении и к летнему периоду времени ввести систему в работу.

Заведующий хозяйством входит в состав технического отдела ремонтно-технического центра КГБНОУ КДЦ Созвездие. Отвечает за обеспечение хозяйственного обслуживания и надлежащего санитарного состояния административного здания Тихоокеанская 75.

Основные задачи:

- обеспечение технического обслуживания и эксплуатации административного здания; сопровождение заключения договоров, подготовка разрешительной документации;
- контроль за наличием и исправностью имущества и оборудования; учет поступления, закрепления основных средств, материальных запасов за структурными подразделениями учреждения, находящимися в административном здании учреждения;
- хранение, учет и выдача инвентаря и обеспечение его сохранности;
- участие в проведении инвентаризаций товарно-материальных ценностей;
- табельный учет рабочего времени сторожей (вахтеров);
- руководство работами по благоустройству и уборке помещений учреждения и прилегающей территории;
- контроль за своевременным вывозом ТКО;
- контроль за соблюдением правил пожарной безопасности в учреждении.

Здание оборудовано:

- комплексом охранной сигнализации (тревожная кнопка), Рос. Гвардия
- системой видеонаблюдения состоящей из 8 камер внутреннего и 1 камеры наружного видеонаблюдения;
- автоматической системой охранной сигнализации ООО «ЧОО«Клен» (датчики на разбитие/объем/движение в кабинетах 1 этажа, запасные выходы, приемная, касса, кабинеты 207, 301, 303)
- системой пожарной сигнализации, автоматической системой оповещения, управления эвакуацией (СОУЭ); системой автоматической подачи сигнала на пульт пожарной охраны (СТРЕЛЕЦ) ООО «ЧОО«Клен».

Охрана административного здания осуществляется сторожами(вахтерами) круглосуточно, по графику сутки через двое/трое.

Сторожа (вахтеры) ведут контроль за соблюдением контрольно-пропускного режима, работой внутренних коммуникаций, охраной материальных ценностей.

Ведется журнал приема/передачи смены в котором фиксируются все происшествия текущей смены с указанием времени (сработки сигнализации, отключения водоснабжения, электроснабжения, аварийных ситуациях).

П. 7.2. Анализ работы медицинской части учреждения

Медицинская часть в комплексе Созвездие и дружине имени Бонивура, физкультурно-оздоровительного комплекса осуществляет свою деятельность на основании лицензии выданной Федеральной Службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития № ЛО-27-01-002868 от 04 декабря 2019г.

В соответствии с лицензией учреждение имеет право на оказание следующих услуг в комплексе «Созвездие»:

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):

- при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу, физиотерапии;
- при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: организации здравоохранения и общественному здоровью, педиатрии;
- при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: стоматологии общей практики.

При проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие работы(услуги):

- при проведении медицинских осмотров по: медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым).

В дружине «имени Бонивура»:

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):

- при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии;
- при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии.

Целью медицинского обеспечения учреждения является создание и организация условий для качественного оказания квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях у детей, лечебно-оздоровительная работа, комплексная оценка оздоровления детей, медицинский контроль за санитарно-эпидемиологическим благополучием, контроль за организацией питания.

Задачи медицинского обеспечения учреждения (основные):

- создание условий для оказания квалифицированной экстренной и плановой медицинской помощи воспитанникам образовательного процесса;
- осуществление контроля за санитарно-гигиеническим состоянием учреждения;
- развитие компетенции здорового образа жизни и оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- осуществление контроля над организацией питания детей и выполнением норм питания и питьевого режима;
- осуществление контроля над качеством приобретаемых учреждением промышленных и продовольственных товаров, и наличием сопутствующей документации, соответствующей требованиям СанПиН и Роспотребнадзора;
- осуществление пред рейсового и после рейсового контроля за водителями автотранспорта учреждения;
- организация прохождения планового медосмотра работникам учреждения в целях

допуска к работе;

- проведение планового инструктажа с персоналом учреждения по вопросам безопасности жизни и здоровья детей, соблюдения санитарно-гигиенических требований;
- организация и проведение оздоровительных мероприятий.

1.Кадровое оснащение медицинского обеспечения.

В учреждении осуществляет медицинскую деятельность медицинская часть расположенная в комплексе «Созвездие» и медицинская часть, расположенная в дружине «имени Бонивура». Руководство медицинской частью комплекса осуществляет начальник медицинской части. Основной штат сотрудников, работающий в круглогодичном режиме комплекса «Созвездие» в 2021г. составило 9 ставок (таблица 1). Штатное расписание дружины имени Бонивур представлен в таб.3

В связи с открытием физкультурно-оздоровительного комплекса введен дополнительный штат медицинских работников (таб.2)

Основной штат сотрудников медицинской части комплекса «Созвездие»

Таблица №1

п/п	Должность	Кол-во ставок, согласно штатному расписанию	Количество занятых ставок
	Начальник медицинской части	1	1
	Врач-педиатр	2	1,5
	Медицинская сестра	4,5	4,5
	Уборщик служебных и производственных помещений	2	2
ИТОГО		9,5	9

Основной штат сотрудников медицинской части физкультурно-оздоровительного комплекса

Таблица №1.2

п/п	Должность	Кол-во ставок, согласно штатному расписанию	Количество занятых ставок
	Врач-педиатр	1	-
	Медицинская сестра	2	2
ИТОГО		3	2,5

ФИО	Дата рождения	Стаж в медицине (лет)	Стаж в «Созвездие»	Сертификат
Федотова Ю.Е.	19.07.1976г.	19	10 лет	до 12.2026г.

Сосновкая А.И.	25.06.19 85г.	14	1 года	до 12.2022г.
Махиня И.И.	14.12.19 54г.	43	9 лет	до 02.2024г.
Прокопенко В.Н.	16.12.19 51г.	44	2 года	до 04.2024г.

На работу на ФОК приняты на ставку медицинской сестры Коновалова О.А., по внешнему совместительству работают медицинская сестра Бейшекеева М.Ш. по внешнему совместительству, медицинская сестра Хлебороб Н.А., по внутреннему совместительству. Проблема по нехватке медицинских сотрудников так и осталась, мотивационных программ, т.к. «Земский доктор» мы предложить не можем.

В комплексе «Созвездие» штат врачей и сведения о возрасте, стаже в медицине, стаже в «Созвездие», сроке действия сертификата, подтверждающего специализацию, предоставлен в таблице №2.

В III квартале 2021г. прошла курсы повышения квалификации на базе КГБУЗ ИПКСЗ начальник медицинской части Федотова Ю.Е.

**Штат сотрудников медицинской части дружины "имени Бонивура":
Таблица №2**

Перечень должностей	Кол-во согласно расписанию	ставок, штатному	Количество занятых ставок
Врач-педиатр	2		2
Медицинская сестра	2		2
Медицинская сестра по диетпитанию	1		1
Уборщик служебных и производственных помещений	1		1
ИТОГО	6		6

Штат был укомплектован на 100%.

2. Подготовка к летнему оздоровительному сезону.

Организационно-подготовительная работа в дружинах к летнему оздоровительному сезону регламентируется Нормативом 3.1/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID19) и изменений к ним, внесенным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 №10

В связи с возникшей новой коронавирусной инфекцией в своей работе медицинская часть, так же, как и все учреждение руководствовалась следующими нормативными документами:

- Методических рекомендаций МР 3.1/2.4.0185-20 «Рекомендации по организации работы организаций отдыха и оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19», в июне 2020года был разработан «Регламент по

организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в КГБНОУ КДЦ «Созвездие», который включил в себя следующие положения о работе учреждения:

1. Деятельность по отдыху и оздоровлению детей осуществляет учреждение после постановки в реестр и имеющее санитарно-эпидемиологическое заключение.

2. Организация доводит информацию, содержащуюся в данном документе, до сведения сотрудников, родителей/законных представителей детей.

3. Деятельность сотрудников организации переведена на вахтовый метод работы на весь период проведения смены. Выезд сотрудников за пределы лагеря запрещен.

4. Продолжительность смены для детей устанавливается 14 дней. Организация формирует отряды детей до дня заезда в лагерь в соответствии с возрастом и условиями размещения.

5. Организация обеспечивает 100% укомплектование смены сотрудниками для бесперебойной работы лагеря и реализации программы смены, в соответствии с требованиями законодательства.

6. Структура, планировка и оборудование Организация обеспечивает зонирование, поточность технологических процессов и исключить возможность перекрещивания потоков с различной степенью эпидемиологической опасности.

7. Во всех зданиях, помещениях, на территории и ее объектах (малые архитектурные формы, лавочки, урны и т.д.) перед началом работы проводятся дезинсекционная, дератизационная обработки, а также генеральная уборка с применением дезинфекционных средств.

8. Организация обеспечивает тестирование сотрудников на COVID-2019 не позднее 72 часов до начала смены (заезда детей), проводит анкетирование об эпид. окружении в месте проживания и в семье.

9. Для сотрудников организуется сменный режим работы. Выход сотрудников на работу осуществляется после термометрии и мед. осмотра.

10. Организация проводит инструктаж и обучение всех сотрудников порядку работы по недопущению распространения и профилактике новой COVID-19 и иных инфекционных заболеваний перед началом смены под личную роспись и постоянный контроль весь период проведения смены.

11. Организация обеспечивает закуп расчетного количества дезинфицирующих средств для бесперебойного проведения текущих и заключительных дезинфекций в период работы лагеря.

12. Организация создает условия для обработки антисептиком рук для сотрудников и отдыхающих детей.

13. Организация обеспечивает необходимый запас средств индивидуальной защиты для сотрудников: маски (одноразовые, многоразовые), перчатки, спец. одежда/халаты, шапочки, сменная обувь.

14. Сотрудники обеспечиваются одноразовыми масками из расчета 7 масок на смену в 1 день (на полный рабочий день, смена маски каждые 2 часа). Сбор одноразовых масок проводится в специально выделенные и промаркированные емкости и мешки.

15. Организация обеспечивает наличие медицинских препаратов, лекарственных средств, бесконтактных термометров, одноразовых инструментов на весь период работы лагеря.

16. Организация обеспечивает проведение и контроль текущей дезинфекции объектов внешней среды, постоянное применение дезинфицирующих средств вирулицидного действия по режиму вирусной инфекции и в соответствии инструкцией по применению. При этом, обеспечивая проведение мероприятий и использование средств необходимой концентрации, не наносящей вред здоровью отдыхающих детей и сотрудников.

17. Организация обеспечивает наличие в помещениях, в которых находятся дети, облучателей-рециркуляторов закрытого типа позволяющих проводить обеззараживание воздуха в присутствии людей, из расчета функционирования оборудования весь период пребывания в помещениях детей и во время уборки помещений(согласно графика).

18. Организация обеспечивает дезинфекционную обработку транспорта, площадок мест пребывания, контроль заезда транспорта и состояние здоровья работников, обеспечивающих обслуживание (вывоз отходов, доставка продуктов).

19. Организация обеспечивает одномоментный (в один день) заезд и выезд всех детей одной смены, и планирует доставку детей отдельными группами, согласно сформированных отрядов, рассадкой позволяющей обеспечить социальную дистанцию 1,5 м.

20. Сокращена наполняемость групп, отрядов:

-дружина «Созвездие» – 306 ребенка, что является 75 % от проектной мощности;

-дружина имени Бонивура – 159 детей, что является 75 % от проектной мощности.

21. Посадка детей в автобус проводится при наличии всех документов: медицинской справки установленного образца (Ф-079У), прививок; после проведения первого медицинского осмотра (входного фильтра) медицинскими сотрудниками Организации (бесконтактная термометрия, визуальный осмотр зева, кожных покровов), обработки рук антисептиком и одевания маски.

22. По итогам прохождения первого медицинского фильтра в медицинском кабинете (зона въезда в лагерь или единый пункт сбора): бесконтактная термометрия, визуальный осмотр зева, кожных покровов, отсутствие признаков ОРВИ – проводится допуск/не допуск ребенка к смене.

23. Организация обеспечивает одномоментный прием детей и работников лагеря на смену в один день – день заезда, выезд детей и сотрудников со смены в один день.

24. Организация обеспечивает медицинский осмотр детей в дружинах, заехавших на смену, поотрядно, в один день, сохраняя нормы социальной дистанции 1,5 м.

25. Запрещается (до принятия отдельного распоряжения) купание детей в бассейне.

26. Запрещаются медицинские процедуры, которые проходят в закрытых помещениях с использованием систем вентиляции. При проведении процедур соблюдать социальную дистанцию.

27. Дети, заехавшие на смену, не покидают территорию лагеря весь период проведения смены, запрещаются проведение мероприятий вне территории лагеря.

28. Организация осуществляет запрет на прием детей вне дня заезда, временный выезд детей за территорию лагеря, посещение детей родителями/законными представителями, все виды передач посылок от посетителей.

29. Расселение детей проводится в жилых комнатах в соответствии с требованиями норм, не менее 4 кв.м. на 1 ребенка. Дети обеспечиваются постельными принадлежностями и 3 полотенцами, соблюдение социальной дистанции 1,5 м.

30. Стирка и глажка постельного белья обеспечивается обычным способом. Смена белья проводится 1 раз в 7 дней и по мере необходимости. Режим дезинфекции при стирке белья проводится по эпидемиологическим показаниям.

31. Организация обеспечивает отрядную разобщенность, отрядную работу с детьми и запрет на проведение массовых мероприятий. Во время смены рекомендуется проведение мероприятий на свежем воздухе, отрядных мероприятий.

32. Вход/выход в столовую обеспечивается поотрядно, по графику питания в столовой организуется с соблюдением социальной дистанции между столами и между детьми.

33. Организация обеспечивает питание детей в соответствии с методическими рекомендациями.

34. Мытье и текущую дезинфекцию столовой посуды, объектов с применением дезинфицирующих средств вирулицидного действия по режиму вирусной инфекции и в соответствии инструкцией по применению.

35. Организация обеспечивает медицинский контроль весь период нахождения детей и сотрудников на смене (бесконтактная термометрия, визуальный осмотр) 2 раз в день (утро-вечер).

36. Организация обеспечивает стирку специальной одежды сотрудников ежедневно обычным способом. Режим дезинфекции при стирке одежды проводится по эпидемиологическим показаниям.

37. Организация обеспечивает соблюдение режима уборки и дезинфекции помещений и жилых комнат 2 раза в день, проветривание каждые 2 часа, дезинфекцию контактных поверхностей каждые 2 часа, уборку и дезинфекцию общих туалетных комнат каждые 2 часа и по мере необходимости; постоянное наличие мыла с дозатором, антисептика для рук, бумажных полотенец для рук, туалетной бумаги.

38. Организация обеспечивает обучение детей правилам личной и общественной гигиены, контроль их выполнения, при этом используя игровые и психолого-педагогические инструменты.

39. После выезда детей из лагеря, смена сотрудников обеспечивает уборку, сдачу белья, генеральную дезинфекцию помещений.

40. В случае появления симптомов ОРВИ у детей в период смены: незамедлительное размещение в изолятор, вызов врача скорой помощи, последующая госпитализация в стационар. Разобщение контактных лиц и остального коллектива при организации проживания, питания, мероприятий, дезинфекция помещения, места проживания. Информирование родителей/законных представителей, Роспотребнадзора.

41. В случае наличия признаков ОРВИ у сотрудников в период смены: незамедлительное отстранение от работы/изоляция. Наблюдение за контактными лицами (термометрия, осмотр слизистых покровов, жалобы), дезинфекция помещений, рабочего места, места проживания.

42. В случае подозрения у ребенка на новую коронавирусную инфекцию, проводится госпитализация в медицинское учреждение, а лица (сотрудники, дети), находящиеся в контакте с человеком, имеющим подозрение на новую коронавирусную инфекцию, могут быть направлены в карантин.

43. Дезинфекция помещений, в т.ч. камерная дезинфекция постельного белья проводится при выявлении инфицированных (больных) лиц.

44. Для проведения дезинфекции и утилизации отходов класса Б и В, организация заключает договор с организацией, имеющей лицензию на данный вид деятельности.

3.Перечень профилактических, санитарно-гигиенических мероприятий для участников заездов.

Согласно приказу №168/32 от 24.04.2000г. «Об организации медико- санитарного обеспечения детей в оздоровительных учреждениях» перед каждым заездом на территорию дружин участников образовательного процесса проводится медицинский осмотр врачами-педиатрами, с целью выявления больных, имеющих противопоказания для направления в загородный оздоровительный лагерь общего типа.

Согласно приказу Минздрава РФ №621 от 30 декабря 2003 г. «О комплексной оценки состояния здоровья детей» в целях совершенствования организации медицинского обеспечения детей проводилось определение групп здоровья у детей в возрасте от 3-х до 17 лет включительно. В начале каждой смены врачами-педиатрами составлялись списки детей по группам здоровья для определения степени ограничения физической активности на занятиях физической культуры.

3.1. Участники заездов, имеющие хроническую патологию в дружине «Созвездие», имени Бонивура за период проведения профильных смен за 2021г.:

таблица №4

дети с отклонениями в состоянии здоровья всего	Созвездие	Имени Бонивура
	324	85
органов дыхания	56	18
органов пищеварения	68	16
опорно – двигательного аппарата	56	8
глаз	40	15
патология почек	20	4
патология ССС	20	6
патология ЦНС	16	5
патология эндокринной системы	14	4
патология ЛОР – органов	18	4
патология кожи	5	2
хирургические	2	1
другие	9	2

Из представленной информации в таблицах № 4 видно, что 409 участников смен имели отклонения в состоянии здоровья по различным органам и системам. Одной из главных задач сотрудников медицинской части является профилактика возникновения инфекционных заболеваний и обострение хронической патологии детей, которая, к сожалению, имеет тенденцию к рост. На каждой смене детей, имеющих хроническое заболевание от 35 до 45%. Поэтому, несмотря на высокую обращаемость детей за медицинской помощью и лечением одной из важных приоритетных задач медицинской части является профилактика.

Понятие Профилактика включает в себя:

- 1.завоз инфекционных заболеваний из вне-
- 2.формирование групп здоровья для занятий физической культурой
- 3.закаливание, физкультура, бальнеологические процедуры.

3.2. Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического благополучия участников смены осуществлялся в соответствии с нормативной базой:

ФЗ №52 от 30 марта 1999г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей»».

СанПиН 2.1.3.2630 -10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"

СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода и водоснабжение населенных мест. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения»;

СанПиН 3.2.3215-14 "Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации"

СП 3.1/3.2.3146-13 "Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней"

СанПиН 3.1.2.3109-13 "Профилактика дифтерии"

СанПиН 3.1.2.2952-11 "Профилактика кори, краснухи, эпид. паротита"

СП 3.1.2.3149-13 "Профилактика стрептококковой (группы А) инфекции"

СП 3.1.1.3108-13 "Профилактика острых кишечных инфекций"

СП 3.1.2.3114-13 "Профилактика туберкулеза"

СП 3.1.2.3117-13 "Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций"

СП 3.1.2.3110-13 "Профилактика энтеробиоза"

СП 3.1.7.2616 – 10 "Профилактика сальмонеллеза"

СП 3.1.7.2615-10 "Профилактика иерсиниоза"

СП 3.1.3.2352-08 "Профилактика клещевого энцефалита"

СП 3.1.2950-11 "Профилактика энтеровирусной инфекции"

СанПиН 3.5.1378-03 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности"

СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

СанПиН 2.4.1.2660-10 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;

Приказ №199/62 от 27 апреля 1999г. «Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом») в учреждениях еженедельно медицинскими работниками проводились осмотры детей на педикулез и инфекционные кожные заболевания.

Методических рекомендаций МР 3.1/2.4.0185-20 «Рекомендации по организации работы организаций отдыха и оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»,

3.3. Анализ работы спелеокамеры и физиотерапевтического кабинетов.

В течение каждой смены дружины «Созвездие» участники заездов получали оздоровительные процедуры в спелео камере (соленой пещере). В первую очередь это дети, имеющие заболевания бронхолегочной системы.

В дружине «Созвездие» функционирует физиотерапевтический кабинет (УФО, ингаляции, светолечение, магнитолазер, электрофорез). Врачами назначаются процедуры, направленные на профилактику и лечение заболеваний верхних дыхательных путей, опорно-двигательного аппарата и ЛОР-органов.

3.4. Анализ проведенных физиотерапевтических процедур за 2021г. представлен в таблице №5

Таблица №5

Смена	ол-во детей	О тпущен о процеду р всего	Из них			
			ФО (зев, нос)	И нгаляци и	Би отрон	Магн итолазер
«Топ 20»	2	1 4	0	4	-	-

«Бизнес дети»	8	5	3	4	0	1	-	1
КВН, КВНKids	2	4	2	3	1	1	-	-
Аэроакадемия	2	6	2	6	0	1	-	-
Цивилизация	5	8	5	3	5	2	-	-

В

связи
с тем,

что фиксируется наиболее высокая заболеваемость простудными заболеваниями больше всего процедур отпущено на УФО области зева и носа и на ингаляции для профилактики и лечения.

4. Лечебно-профилактическая и оздоровительные мероприятия

Виды лечебно- профилактической помощи:

- Проведение медицинского осмотра детей перед заездом с целью выявления больных инфекционными заболеваниями, чесоткой, педикулезом, правильностью заполнения медицинских карт, сопровождение детей в Центр;

-оказания квалифицированной экстренной и плановой медицинской помощи воспитанникам образовательного процесса;

-осуществление контроля за санитарно-гигиеническим состоянием учреждения; развитие компетенции здорового образа жизни и оказания первой доврачебной медицинской помощи;

-осуществление контроля над организацией питания детей и выполнением норм питания и питьевого режима;

-осуществление контроля над качеством приобретаемых учреждением продовольственных товаров, и наличием сопутствующей документации, соответствующей требованиям СанПиН и Роспотребнадзора;

- проведение профилактических медицинских осмотров детей из районов Хабаровского края. Осмотры проводятся персоналом медицинской части совместно с врачами Детской Краевой Клинической больницы. **Анализ обращаемости в медицинскую часть комплекса «Созвездие» и дружину «имени Бонирува» среди участников краевых профильных смен:**

Таблица №6

<i>Название смены</i>	<i>Количество участников о всего</i>	<i>Количество обращений по заболеванию всего</i>
«Топ 20»	304	53
«Бизнес дети»	301	34
«Цивилизация»	304	45
«Аэроакадемия»	301	48
«КВН, КВН Kids»	295	43
«Манжарика»	158	28
«Медный град»	158	31
«АРТ-play»	132	23
«Крылья»	21	8
«PRO-герой»	146	29

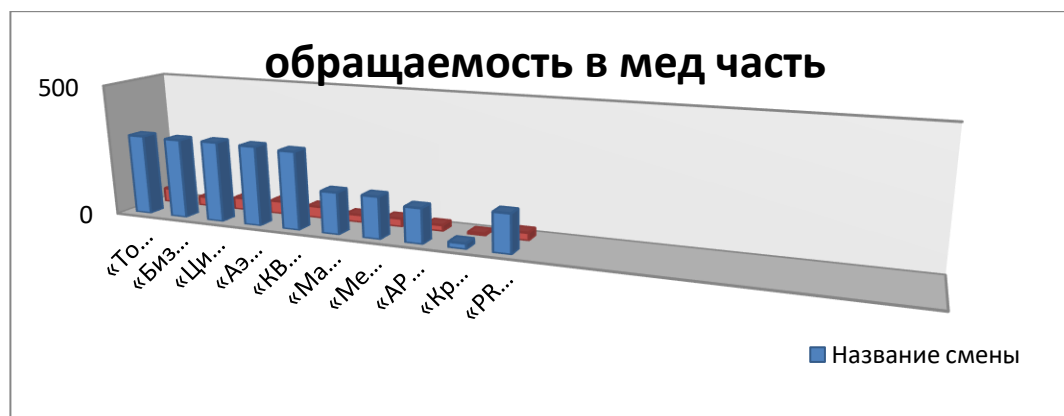
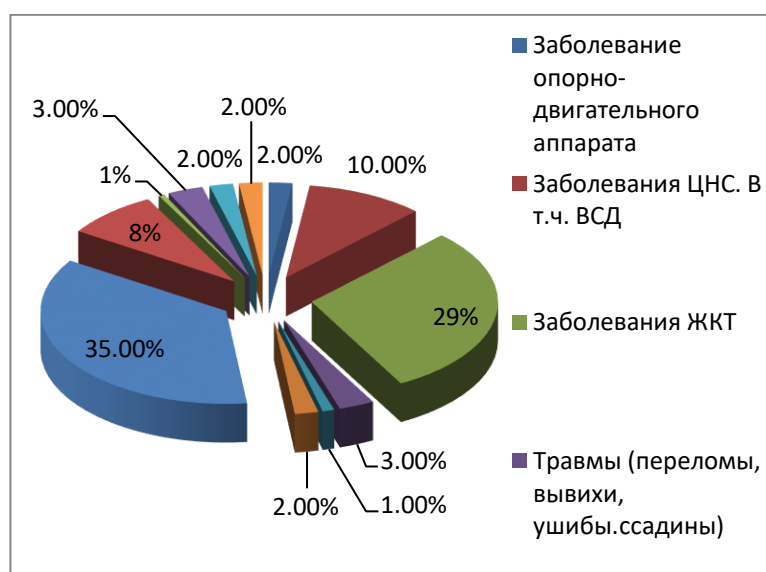


Диаграмма №2



По данным обращаемости в комплексе Созвездие на первом месте респираторные заболевания – 35% – в частности ринофарингиты, фарингиты, трахеиты, тонзиллиты. Данный факт можно связать с акклиматизацией детей (непривычными физическими и умственными нагрузками; с режимом дня), с частыми переменами погодных условий, низким иммунитетом у участников смен.

На втором месте это патология ЖКТ – 29% - можно связать со сменой режима питания, в условиях 5-ти разового сбалансированного питания, к которому дети не приучены, приводили к обострению хронической патологии ЖКТ, а так же появлению у соматически здоровых детей чувство переполнения, тяжести, дискомфорта и диспепсии ЖКТ.

Высокий уровень обращаемости подростков за медицинской помощью обусловлен патологией ЦНС 10% обострением синдрома вегето-сосудистой дистонии, цефалгии. Обострения в большинстве случаев обусловлены большой психо-эмоциональной нагрузкой на участников смен.

Также высокие показатели по обращаемости связаны с травматизмом (ушибы, травмы, ссадины, царапины) – 3% – это связано с высокой двигательной активностью детей данных смен, невнимательностью во время подвижных мероприятий, также недостаточным контролем воспитательского состава за детьми.

6. Оказание медицинской помощи за 2021г.

Круглосуточно оказывалась квалифицированная лечебно-диагностическая помощь участникам и персоналу учреждения силами штатных медицинских сотрудников. В

случае обращения детей, где требовалось диагностическое оборудование и консультация специалиста обращались в КГБУЗ "Районной больницы имени Лазо".

7. Медицинское сопровождение делегаций детей в ВДЦ «Океан», «Орленок», «Артек», «Смена»:

Перед каждым отъездом группы во ВДЦ «Океан», «Орленок», «Артек» для участников смен проводится медицинский осмотр врачами-педиатрами, с целью осмотра детей на педикулез и инфекционные кожные заболевания и выявления больных, имеющих противопоказания для направления в загородный оздоровительный лагерь общего типа.

Название ВДЦ	Количество смен	Количество участников
Смена	4	42
Океан	14	634
Артек	6	95
Орленок	1	9

5. Анализ периодического медицинского осмотра сотрудников КГБНОУ КДЦ Созвездие

Согласно приказа Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н (ред. от 05.04.2014) "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" все сотрудники учреждения проходят периодические медицинские осмотры с периодичностью 1 раз в год.

Была организована работа по прохождению медицинского осмотра. Медицинский осмотр проходил в период с 24.04.21 по 25.12.2021 в ООО «МУ «ЦМК-Групп»

Прошли медицинский осмотр 332 человек, на сумму 1 602000,00 рублей.

3.1. Участники заездов, имеющие хроническую патологию в дружине «Созвездие», имени Бонивура за период проведения профильных смен за 2021г.:

Таблица №4

дети с отклонениями в состоянии здоровья всего	Созвездие	Имени Бонивура
	324	85
органов дыхания	56	18
органов пищеварения	68	16
опорно – двигательного аппарата	56	8
глаз	40	15
патология почек	20	4
патология ССС	20	6
патология ЦНС	16	5

патология эндокринной системы	14	4
патология ЛОР – органов	18	4
патология кожи	5	2
хирургические	2	1
другие	9	2

Из представленной информации в таблицах № 4 видно, что 409 участников смен имели отклонения в состоянии здоровья по различным органам и системам. Одной из главных задач сотрудников медицинской части является профилактика возникновения инфекционных заболеваний и обострение хронической патологии детей, которая, к сожалению, имеет тенденцию к рост. На каждой смене детей, имеющих хроническое заболевание от 35 до 45%. Поэтому, несмотря на высокую обращаемость детей за медицинской помощью и лечением одной из важных приоритетных задач медицинской части является профилактика.

Понятие Профилактика включает в себя:

- 1.завоз инфекционных заболеваний из вне-
- 2.формирование групп здоровья для занятий физической культурой
- 3.закаливание, физкультура, бальнеологические процедуры.

3.5. Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического благополучия участников смены осуществлялся в соответствии с нормативной базой:

ФЗ №52 от 30 марта 1999г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей»».

СанПиН 2.1.3.2630 -10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"

СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода и водоснабжение населенных мест. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения»;

СанПиН 3.2.3215-14 "Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации"

СП 3.1/3.2.3146-13 "Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней"

СанПиН 3.1.2.3109-13 "Профилактика дифтерии"

СанПиН 3.1.2.2952-11 "Профилактика кори, краснухи, эпид. паротита" СП

3.1.2.3149-13 "Профилактика стрептококковой (группы А) инфекции" СП 3.1.1.3108-13 "Профилактика острых кишечных инфекций"

СП 3.1.2.3114-13 "Профилактика туберкулеза"

СП 3.1.2.3117-13 "Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций"

СП 3.1.2.3110-13 "Профилактика энтеробиоза"

СП 3.1.7.2616 – 10 "Профилактика сальмонеллеза" СП 3.1.7.2615-10 "Профилактика иерсиниоза"

СП 3.1.3.2352-08 "Профилактика клещевого энцефалита" СП 3.1.2950-11 "Профилактика энтеровирусной инфекции"

СанПиН 3.5.1378-03 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации и

осуществлению дезинфекционной деятельности"

СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

СанПиН 2.4.1.2660-10 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;

Приказ №199/62 от 27 апреля 1999г. «Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом») в учреждениях еженедельно медицинскими работниками проводились осмотры детей на педикулез и инфекционные кожные заболевания.

Методических рекомендаций МР 3.1/2.4.0185-20 «Рекомендации по организации работы организаций отдыха и оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»,

3.2. Анализ работы спелеокамеры и физиотерапевтического кабинетов.

В течение каждой смены дружины «Созвездие» участники заездов получали оздоровительные процедуры в спелео камере (соленой пещере). В первую очередь это дети, имеющие заболевания бронхолегочной системы.

В дружине «Созвездие» функционирует физиотерапевтический кабинет (УФО, ингаляции, светолечение, магнитолазер, электрофорез). Врачами назначаются процедуры, направленные на профилактику и лечение заболеваний верхних дыхательных путей, опорно-двигательного аппарата и ЛОР-органов.

3.6. Анализ проведенных физиотерапевтических процедур за 2021г. представлен в таблице №5

Таблица №5

Смена	Кол-во детей	Отпущено процедур всего	Из них			
			УФО (зев, нос)	Ингаляции	Биотрон	Магнитолазер
«Топ 20»	12	14	10	4	-	-
«Бизнес дети»	18	35	4	20	-	1
КВН, КВНKids	12	24	3	11	-	-
Аэроакадемия	12	26	6	10	-	-
Цивилизация	15	58	3	25	-	-

В связи с тем, что фиксируется наиболее высокая заболеваемость простудными заболеваниями больше всего процедур отпущено на УФО области зева и носа и на ингаляции для профилактики и лечения.

4. Лечебно-профилактическая и оздоровительные мероприятия

Виды лечебно- профилактической помощи:

- Проведение медицинского осмотра детей перед заездом с целью выявления больных инфекционными заболеваниями, чесоткой, педикулезом, правильностью заполнения медицинских карт, сопровождение детей в Центр;
- оказания квалифицированной экстренной и плановой медицинской помощи воспитанникам образовательного процесса;
- осуществление контроля за санитарно-гигиеническим состоянием учреждения; развитие компетенции здорового образа жизни и оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- осуществление контроля над организацией питания детей и выполнением норм питания и питьевого режима;
- осуществление контроля над качеством приобретаемых учреждением продовольственных товаров, и наличием сопутствующей документации, соответствующей требованиям СанПиН и Роспотребнадзора;
- проведение профилактических медицинских осмотров детей из районов Хабаровского края. Осмотры проводятся персоналом медицинской части совместно с врачами Детской Краевой Клинической больницы. **Анализ обращаемости в медицинскую часть комплекса «Созвездие» и дружину «имени Бонирува» среди участников краевых профильных смен:**

Таблица №6

<i>Название смены</i>	<i>Количество участников всего</i>	<i>Количество обращений по заболеванию всего</i>
«Топ 20»	304	53
«Бизнес дети»	301	34
«Цивилизация»	304	45
«Аэроакадемия»	301	48
«КВН, КВН Kids»	295	43
«Манжарика»	158	28
«Медный град»	158	31
«АРТ-play»	132	23
«Крылья»	21	8
«PRO-герой»	146	29

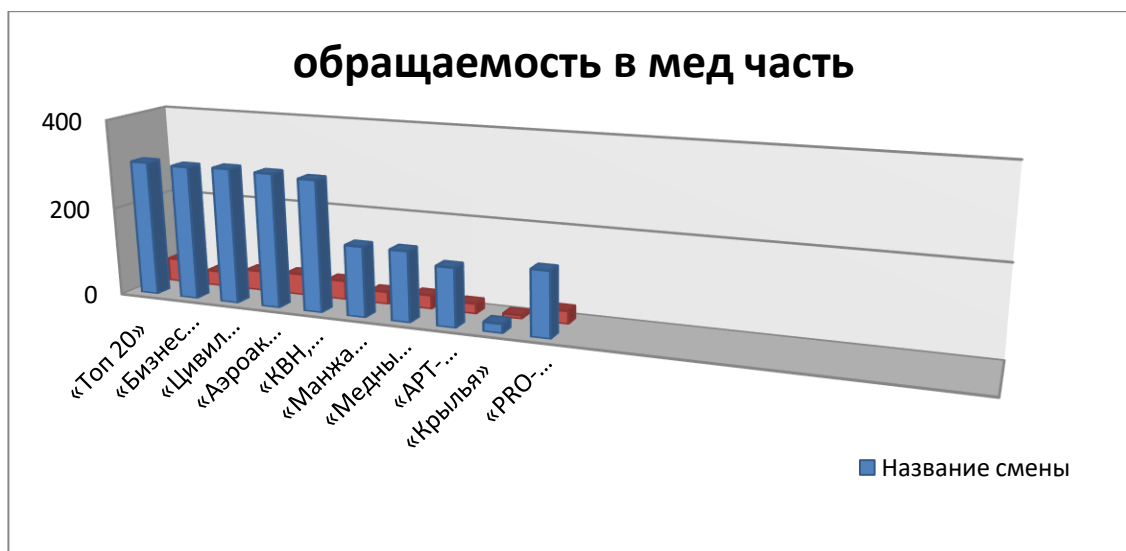
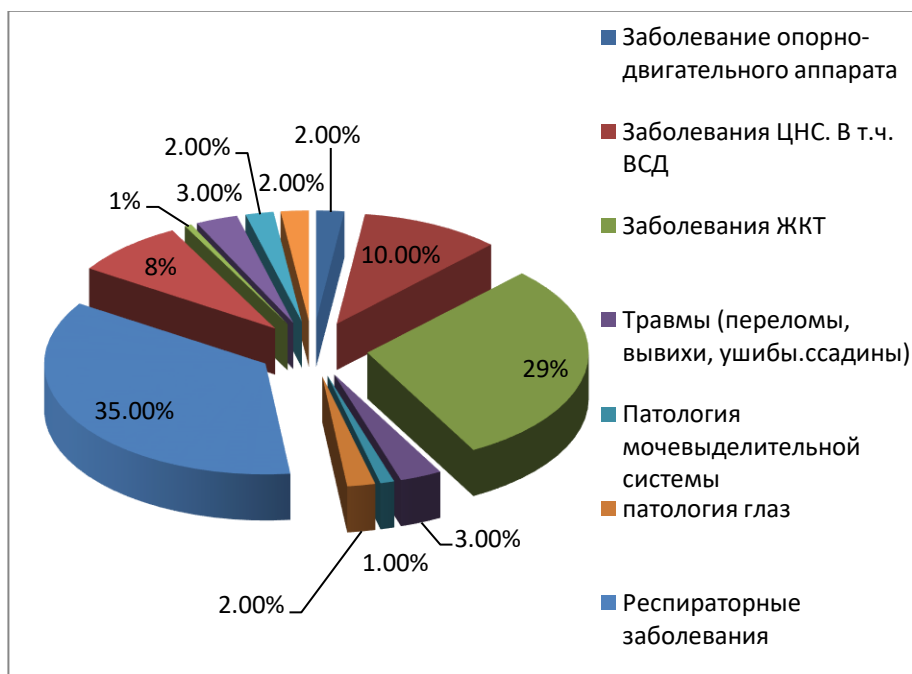


Диаграмма №2



По данным обращаемости в комплексе Созвездие на первом месте респираторные заболевания – 35% – в частности ринофарингиты, фарингиты, трахеиты, тонзиллиты данный факт можно связать с акклиматизацией детей (непривычными физическими и умственными нагрузками; с режимом дня), с частыми переменами погодных условий, низким иммунитетом у участников смен.

На втором месте это патология ЖКТ – 29% - можно связать со сменой режима питания, в условиях 5-ти разового сбалансированного питания, к которому дети не приучены, приводили к обострению хронической патологии ЖКТ, а так же появлению у соматически здоровых детей чувство переполнения, тяжести, дискомфорта и диспепсии ЖКТ.

Высокий уровень обращаемости подростков за медицинской помощью обусловлен патологией ЦНС 10% обострением синдрома вегето-сосудистой дистонии, цефалгии. Обострения в большинстве случаев обусловлены большой психо-эмоциональной нагрузкой на участников смен.

Также высокие показатели по обращаемости связаны с травматизмом (ушибы,

травмы, ссадины, царапины) – 3% – это связано с высокой двигательной активностью детей данных смен, невнимательностью во время подвижных мероприятий, также недостаточным контролем воспитательского состава за детьми.

6. Оказание медицинской помощи за 2021г.

Круглосуточно оказывалась квалифицированная лечебно-диагностическая помощь участникам и персоналу учреждения силами штатных медицинских сотрудников. В случае обращения детей, где требовалось диагностическое оборудование и консультация специалиста обращались в КГБУЗ "Районной больницы имени Лазо".

7. Медицинское сопровождение делегаций детей в ВДЦ «Океан», «Орленок», «Артек», «Смена»:

Перед каждым отъездом группы во ВДЦ «Океан», «Орленок», «Артек» для участников смен проводится медицинский осмотр врачами-педиатрами, с целью осмотра детей на педикулез и инфекционные кожные заболевания и выявления больных, имеющих противопоказания для направления в загородный оздоровительный лагерь общего типа.

Название ВДЦ	Количество смен	Количество участников
Смена	4	42
Океан	14	634
Артек	6	95
Орленок	1	9

6. Анализ периодического медицинского осмотра сотрудников КГБНОУ КДЦ Созвездие

Согласно приказа Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н (ред. от 05.04.2014) "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" все сотрудники учреждения проходят периодические медицинские осмотры с периодичностью 1 раз в год.

Была организована работа по прохождению медицинского осмотра. Медицинский осмотр проходил в период с 24.04.21 по 25.12.2021 в ООО «МУ «ЦМК-Групп»

Прошли медицинский осмотр 332 человек, на сумму 1 602000,00 рублей.

II.7.3. Организация питания в учреждении

Основными задачами перед комбинатом питания являются повышение качества продуктов питания, их биологической ценности и вкусовых достоинств, а также улучшение ассортимента выпускаемой продукции и уровня обслуживания.

Объектами производственного контроля являются:

- формирование рациона питания детей, включая контроль за используемым ассортиментом пищевых продуктов;
- поступающие пищевые продукты, сырье и материалы;
- санитарно-техническое состояние пищеблока;
- условия хранения пищевых продуктов и соблюдение установленных сроков годности;
- технологические процессы;
- состояние здоровья персонала, соблюдение персоналом правил личной гигиены;
- наличие у персонала гигиенических знаний и навыков;
- санитарное содержание пищеблока и санитарная обработка предметов производственного окружения.

Важным условием эффективного производственного контроля при организации питания — полное и своевременное ведение учетно-отчетной документации, которая позволяет в динамике отследить факторы (как внешние, так и внутренние), влияющие на качество работы по организации питания детей, и принять соответствующие меры.

Основные принципы рационального питания:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребёнка
- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых качеств
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также их высокие вкусовые достоинства блюд
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приёма пищи
- соблюдение гигиенических требований к питанию детей

Питание в КГБНОУ КДЦ Созвездие осуществляется в соответствии с нормативными документами:

СанПиН 2.3/2.4.3590-20

МР 2.3.6.0233-21

СП 2.4.3648-20

СП 2.1.3678-20

- ГОСТ Р ИСО 22000-2019 Системы менеджмента безопасности пищевой продукции. Требования к организациям, участвующим в цепи создания пищевой продукции

- МР 5.1.0096-14 Методические подходы к организации оценки процессов производства (изготовления) пищевой продукции на основе принципов ХАССП

- Федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»

В своей деятельности комбинат питания руководствуется законами, нормативными актами Российской Федерации в части касающейся деятельности Учреждения; санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами; Уставом, приказами генерального директора, внутренними положениями и приказами.

Целью работы комбината питания является оказание услуг по организации питания, которая соответствует всем требованиям нормативных документов.

Организация питания лиц, находящихся в Центре, осуществляется Центром самостоятельно в специально отведенном помещении - двухэтажный главный корпус, площадью 2189.4 кв.м. Склад для хранения продуктов питания расположен в отдельно стоящем помещении и оснащен всем необходимым оборудованием: система вентиляции, холодильное и весовое оборудование, осушители воздуха, гигрометры психрометрические. Пищеблок имеет полный набор производственных цехов, обеспечивающих поточность технологического процесса, изготовлению в них продовольственного сырья. Производственное оборудование и разделочный инвентарь закрепляется за каждым цехом и имеет специальную маркировку. Такие требования к устройству и содержанию помещений пищеблока, оборудованию, инвентарю, посуде исключают перекрестность контакта сырых и готовых к употреблению продуктов.

Полноценное питание детей - необходимое условие обеспечения их здоровья, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов, и способности к обучению во все периоды взросления.

Пища - источник жизненно важных веществ, необходимых для роста и формирования детского организма, его активной деятельности и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды.

В КГБНОУ КДЦ Созвездие разработано перспективное 14-дневное меню. Меню разработано с учётом необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности рациона, разделенного по возрастным группам детей.

Перерывы между приемами пищи не превышают 4 часов. Между приемами пищи и сном установлен перерыв не менее 1 часа (по данным РАМН секреторная функция желудочно-кишечного тракта после физических нагрузок значительно снижена). В центре утверждено 5-ти разовое питание с распределением приема пищи по времени, процентном соотношении от общей калорийности.

В целях обеспечения программы производственного контроля над организацией питания для лабораторных исследований по микробиологическим, радиологическим и санитарно-химическим показателям сдаются: вода, сырая и готовая продукция, овощи/фрукты, молочная продукция. По образцам, отобраным на нормы вложения установлено, что калорийность готовых блюд и химический состав по содержанию жиров, белков и углеводов, установленные лабораторным путём, находятся в пределах допустимых отклонений от теоретических данных меню-раскладки, что соответствует требованиям. Согласно плану надзорных мероприятий, проведен отбор проб воды, проб исходного дезинфицирующего средства «Оптимакс» для целей дезинфекции, смывов на иерсинеоз и паразитологические показатели. Все показатели соответствуют нормам.

Медицинские работники ежедневно контролируют проведение завтраков, обедов, полдников и ужинов, обращая внимание на организацию питания, заполняя журнал бракеража готовой продукции.

Контроль качества поступающей продукции осуществляется комиссионно, проверяются соответствующие документы (удостоверение качества и безопасности продуктов, документы ветеринарно-санитарной экспертизы, документы изготовителя, поставщика пищевых продуктов, подтверждающих их происхождение, сертификат соответствия, декларация соответствия) подтверждающие качество и безопасность, после чего делается запись в журнале бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья.

Перечень поставщиков

Название организации	Карточка
ООО «Азия» говядина, свинина,	Общество с ограниченной

курица, филе курицы	ответственностью «Азия» ООО «Азия» ИНН 2724234367 КПП 272401001 ОГРН 1192724009906 Юридический и почтовый адрес: 680014, г. Хабаровск, проспект 60-летия Октября д.178 А офис 3 Банковские реквизиты: р/сч 40702810970000009201 ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ БАНК ПАО "СБЕРБАНК" БИК 040813608 Кор.сч 30101810600000000608 +7(4212) 75-24-22 бухгалтерия andreyeremeev988@bk.ru
ООО «Водопад-27» вода питьевая бутилированная	Общество с ограниченной ответственностью «Водопад- 27» ИНН2724093155/КПП272401001 ОГРН1062724040378 ОКПО95250461 р/счет 40702810300000087126 ПАО «МТС-Банк» г. Москва кор/счет 30101810600000000232 БИК 04452523 680052, г. Хабаровск, ул. Горького 61, офис 8, тел.: (4212)75-17-23, 75-17-24 E-mail: vodopad-27@inbox.ru www.dostavka-voda.ru
ООО «Гермес Оптторг» бакалея	Общество с ограниченной ответственностью «ГЕРМЕС ОПТТОРГ» 680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Дзержинского, д. 39, офис 12 ИНН 2721213376 КПП 272101001 ОГРН 1142721008264 БИК 040813608 Банковские реквизиты: Дальневосточный банк ОАО «Сбербанк России» Р/с 40702810270000000052 К/с 3010181060 0000000608 тел.: + 7 (4212) 318821 germesopttorg@bk.ru
ИП Калинин хлеб	Индивидуальный предприниматель Калинин Евгений Семенович 682920, Хабаровский край, район имени Лазо, п. Хор. ул. Вокзальная, 25-А ОГРНИП 309271327200030 ОКПО 0166208787

	ИНН 270701174319 Дальневосточный банк ПАО Сбербанк, г. Хабаровск р/сч 40802810270000003632 к/сч 30101810600000000608 БИК 040813608 Тел.: +7 (924) 2025437 (отдел продаж), +7 (924) 2238330 (прием заявок) antonekalinin2008@yandex.ru
ИП Паника рыба свежемороженая	Индивидуальный предприниматель Паника Георгий Евгеньевич ИНН 272319474432 ОГРН № 304272123900030 от 26.08.2004 г. Юридический адрес: 680501 Хабаровский край, Хабаровский район, с. Корсаково-1 ул. Цветочная аллея, д. 9 Фактический адрес: 680000 г. Хабаровск, ул. Индустриальная, 39 Банковские реквизиты: Р/с 40802810400560004615 К/с 30101810145250000411 в ГУ Банка России по Центральному федеральному округу г. Москва БИК 044525411 Филиал «Центральный» Банка ВТБ (ПАО) в г. Москве Телефон: + 7 (4212) 94 41 25 , 8-914-160-77-77 e-mail: 944125@mail.ru
ЗАО «Мико» соки	ЗАКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "МИКО" 680031, Хабаровский край, город Хабаровск, Свирская улица, 84 А ИНН 2724010590 КПП 272401001 БИК: 040813744 Р/с 40702810307000002021 в Дальневосточном филиале ПАО «Промсвязьбанк», г. Хабаровск К/с 30101810700000000744 тел.: +7 (4212) 75-17-23, 75-17-24 mms9903@gmail.com
ООО «Развитие» колбаса, сосиски, сардельки	Общество с ограниченной ответственностью «Развитие» Юр. адрес: 680006, г. Хабаровск, ул. Краснореченская, 105А, оф. 7 ИНН 2723148563 КПП 272301001 ОГРН 1122723002115

	Дальневосточный банк ОАО «Сбербанк России» Р/с 40702810570000013231 К/с 30101810600000000608 БИК 040813608 Тел.: 8 (962) 2227475 razvitie_khv@mail.ru
ООО «Трейд-логистик» молоко, кисломолочная продукция, печенье, томатная паста, ананасы консервированные	ООО «Трейд-логистик» Юридический адрес: 443009, г. Самара, пер. Юрия Павлова д 7А помещ. 1, ком. 176 Фактический адрес: 680000, г. Хабаровск, ул. Центральная, д. 33, оф. 17 ОГРН 1146319010463 ИНН/КПП 6319186880/631901001 р/с 40702810454400057893 Поволжский Банк ПАО «Сбербанк России» К/сч 30101810200000000607 БИК 043601607 palanskii.k@khv.dalimo.ru
ООО «Хладокомбинат полюс» замороженные ягоды, овощи	Общество с ограниченной ответственностью «Хладокомбинат Полюс» Юр. адрес: 680015, г. Хабаровск, ул. Производственная, 12А ИНН 2724065052 КПП 272401001 Банк: Филиал «Центральный» Банка ВТБ (ПАО) г. Москва Р/с 40702810129540001420 К/с 30101810145250000411 БИК 044525411 Тел.: (4212) 59-06-41, 59-06-43 podolyak@polus.khv.ru
ООО «Фемели Фрут» фрукты, овощи	ООО «Фемели Фрут» ИНН 2723202556 КПП 272401001 Юридический адрес: 680014 г. Хабаровск, переулок. Гаражный, д 22Б, оф 1 680014 г. Хабаровск, проспект 60- летия Октября, д 162/2 Почтовый адрес: 680014 г. Хабаровск, переулок. Гаражный, д 22Б, оф 1 680014 г. Хабаровск, проспект 60- летия Октября, д 162/2 Банковские реквизиты: Дальневосточный банк ПАО «Сбербанк» г. Хабаровск р/сч.: 40702810770000024033

	кор./сч.: 30101810600000000608 БИК: 040813608 E-mail: tender@femelifrut.ru Телефон: + 7 (914) 544-96-70 femelifrut@mail.ru
ООО «Байрон» яйцо	ООО «Байрон» Юридический адрес: 680032, КРАЙ ХАБАРОВСКИЙ, Г ХАБАРОВСК, УЛ ЗЕЛЕНАЯ, 3, А, 215 оф Почтовый адрес и местонахождение офиса: 680032, КРАЙ ХАБАРОВСКИЙ, Г ХАБАРОВСК, УЛ ЗЕЛЕНАЯ, ДОМ 3А, ПОМЕЩЕНИЕ 215. ИНН 2724187501 КПП 272401001 ОГРН 1142724002266 Банковские реквизиты: Наименование банка: «Азиатско- Тихоокеанский Банк» (ПАО) БИК 041012765 Р/с 40702810101140000540 К/с 30101810300000000765 Тел.: 79141891295 941744@mail.ru

Проверка правильности закладки основных продуктов (масло, мясо, рыба и др.) проводится путем контрольного взвешивания продуктов, выделенных на приготовление данного блюда, и сопоставления полученных данных с меню-раскладкой. Для этого в обеденном зале установлены контрольные весы, на которых любой участник смены может произвести контрольное взвешивание и проверить соответствие своей порции с выходом блюда указанного в меню.

Анализ выполнения натуральных норм по питанию, проводится каждые 10 дней. В целях профилактики йод-дефицитных состояний дети получают йодированный хлеб, ежедневно при приготовлении пищи используется йодированная соль. Обеспечение микроэлементами и витаминами происходит за счет ежедневного ввода в рацион искусственной витаминизации III блюд «Аскорбиновой кислотой», а также свежих фруктов, натуральных соков и витаминных столов.

Усилена система производственного контроля на этапах хранения, транспортировки и реализации продуктов питания в столовой, с конечной целью добиться высокого качества и безопасности питания детей и подростков. В связи с необходимостью защиты интересов потребителей ведется следующая процедура приемки продуктов питания:

1. Информация о поставляемых продуктах питания (наименование, торговая марка, производитель, потребительская тара, объем поставки, цена единицы) прописана в заключенных договорах.

2. По факту приемки товара ведется журнал бракеража сырой продукции, где комиссионно в составе пяти человек проверяется качество продуктов, наличие сопроводительных документов, соблюдение режима перевозки продуктов. В журнал бракеража сырой продукции заносятся данные: наименование, дата, время, количество, номер товаротранспортной накладной, условия хранения и конечный срок реализации, дата и час фактической реализации сырья по количеству.

3. При приемке молочной продукции, обеспечивающие прослеживаемость поставленной продукции, запрашиваются: товаротранспортная накладная, счет-фактура, качественное удостоверение, сертификат. Сверяются данные с документов с соответствием данных на ярлыках и упаковке.

4. При приемке сыров, учитывается информация от комиссии по противодействию незаконному обороту промышленной продукции в Хабаровском крае, а именно о нахождении в Хабаровском крае фальсифицированной молочной продукции

Все помещения комбината оснащены необходимым оборудованием и инвентарем. Оборудование и разделочный инвентарь закрепляется за каждым цехом и имеет специальную маркировку. Такие требования к устройству и содержанию помещений пищеблока, оборудованию, инвентарю, посуде исключают возможность контакта сырых и готовых к употреблению продуктов.

С целью перехода на современные технологии приготовления пищи ежегодно производится замена старого оборудования. Использование современного высококачественного оборудования для комбината питания (пароконвектоматы,пельменный аппарат, овощерезки, хлеборезка) позволяют при минимальных затратах обеспечить питание на уровне всех предъявляемых требований.

В мясо - рыбном цехе дружины Созвездие для обработки яиц выделена рабочая зона, оборудованная моечной ванной. Для тепловой обработки продуктов имеются: шкафы жарочные, котлы, плиты электрические, сковороды электрические, мармиты, пароконвектоматы.

Для механической обработки продуктов имеется: протирочная машина, универсальная кухонная машина, пельменный аппарат, картофелечистки, хлеборезки.

Разделочный инвентарь промаркирован, закреплен за каждым цехом.

Холодильное оборудование и стационарные холодильные камеры в полном объеме и используются по назначению.

В отдельно стоящем здании оборудованы складские помещения, в которых имеются стеллажи, подтоварники, весы. Контроль за температурным режимом и влажностью воздуха осуществляется с помощью термометров и гигрометров психометрических.

Организация работы в КГБНОУ КДЦ «Созвездие» в условиях сохранения рисков распространения COVID-19

В целях профилактики распространения COVID-19 в КГБНОУ КДЦ «Созвездие» утвержден регламент по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в КГБНОУ КДЦ «Созвездие». Цель документа: сформировать порядок действий в учреждении, обеспечивающий санитарно-эпидемиологическое благополучие детей и меры профилактики и нераспространения новой коронавирусной инфекции. Организация обеспечивает тестирование сотрудников на COVID-2019 каждые 7 дней. Проводятся инструктажи и обучение всех сотрудников о порядке работы по недопущению распространения и профилактике новой COVID-19 и иных инфекционных заболеваний перед началом смены под личную роспись и постоянный контроль весь период проведения смен. Комбинат питания обеспечивает питание детей в соответствии с методическими рекомендациями, мытье и текущую дезинфекцию столовой посуды, объектов с применением дезинфицирующих средств вирулицидного действия по режиму вирусной инфекции и в соответствии инструкцией по применению. Сотрудники комбината питания в обязательном порядке:

- официально трудоустроены в соответствии с требованиями трудового законодательства;
- имеют допуск к работе по результатам медицинского осмотра;

- имеют отрицательный результат теста на COVID-2019
- обеспечены средствами индивидуальной защиты (маска, перчатки), дезинфицирующими средствами для обработки рук, специальной одеждой (форма), сменной обувью и проинструктированы о мерах безопасности;
- обеспечивают самоконтроль состояния здоровья;
- проходят ежедневный (2 раза в день) медицинский контроль (термометрия, визуальный осмотр);
- проходят ежедневно входной (утренний) медицинский контроль и допуск к работе;
- в случае наличия признаков заболевания обеспечивают самоизоляцию и сообщают руководителю.

II.7.4. Создание доступной среды в КГБНОУ КДЦ «Созвездие»

1. Общий анализ дел

В связи с тем, что социализация и образование детей с ограниченными возможностями здоровья является одним из важнейших факторов государственной политики в сфере охраны здоровья и образования, особое внимание сосредоточено на создании условий для полноценного включения этой категории детей в образовательное пространство.

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья возникают особенности, связанные с психологическим и физическим состоянием ребенка. Поэтому очень важно адаптировать образовательную среду к больным детям и детям-инвалидам.

В будущем году основной задачей нашего учреждения будет создание «Доступной среды».

«Доступная среда» – безбарьерная среда для детей-инвалидов, обеспечивающая доступ к образовательным ресурсам и совместный процесс их обучения в обычных школах.

Она направлена на развитие инклюзивного образования, основная идея которого заключается в исключении любой дискриминации учеников и создании специальных условий для детей, имеющих особые образовательные потребности.

2. Перечень планируемых работ по созданию доступной среды

2.1. Оборудование входов в здания (в главный корпус, в школу):

- установка пандусов, ограждающих бортиков для предупреждения соскальзывания коляски и поручней к ним.
- реконструкция входных дверей, должны открываться в противоположную сторону от пандуса.

2.2. Оборудование внутреннего пространства помещений (главного корпуса, школы):

- оснащение поручнями коридоров и холлов помещений.
- обеспечение разнообразного рельефного покрытия полов: при смене направления меняется и рельеф пола (для детей-инвалидов по зрению).
- приведение столовой в соответствие с установленными нормами (*оснащение поручнями, организация посадочных мест*)
- разработка конструктивного решения для организации подъема в столовую в столовую.

2.3. Оборудование раздевалок (в главном корпусе в школе):

- помещения выделенные под раздевалку оборудовать поручнями, скамьями, полками и крючками для сумок и одежды и т.д.

2.4. Оборудование туалетов (в главном корпусе, в школе):

- оборудование специализированной туалетной кабинки для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата (в том числе и инвалидов-колясочников).
- приведение специальной туалетной кабинки в соответствие с установленными нормами. (*оснащение поручнями, штангами, подвесными трапециями, местом для коляски. обеспечить расположение раковин, сушителей для рук, , туалетной бумаги на определенной высоте*).

2.5. Оборудование учебных кабинетов:

- приведение учебных классов в соответствие с установленными нормами. (*оснащение поручнями, организация посадочных мест*)

- оформление табличек с названием классных кабинетов крупным шрифтом контрастных цветов с дублированием названия шрифтом Брайля.

- оборудование одноместных ученических мест, выделенных из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола (для инвалидов по зрению).

- оборудование ученических мест электроакустическими приборами и индивидуальными наушниками (для инвалидов по слуху).

- создание сенсорной комнаты:

«Сенсорная комната» – это организованная особым образом окружающая среда, состоящая из множества различного рода стимуляторов, которые призваны воздействовать на различные человеческие органы. Пребывание в сенсорной комнате способствует:

- улучшению эмоционального состояния;
- снижению беспокойства и агрессивности;
- снятию нервного возбуждения и тревожности;
- нормализации сна;
- активизации мозговой деятельности;
- ускорению восстановительных процессов после заболеваний.

Сенсорная комнаты включает в себя 4 основных направления:

- Мягкая среда обеспечивает уют, комфорт и безопасность. Главной целью её использования является создание условий для релаксации и спокойного состояния.

- Зрительная и звуковая среда - спокойная музыка и медленно меняющиеся расплывчатые световые эффекты действуют на человека успокаивающе и расслабляюще. Яркие и светооптические эффекты привлекают и поддерживают внимание, используются для зрительной и слуховой стимуляции, стимуляции двигательной активности и исследовательского интереса.

Тактильная среда позволяет освоить новые ощущения и развить тактильную чувствительность, учит различать различные свойства предметов и улучшает зрительно-моторную координацию.

Воздушная среда (среда запахов) - в основе ароматерапии лежит принцип воздействия на организм человека натуральных эфирных масел, которые применялись для лечения и профилактики заболеваний с древнейших времён. Практически все натуральные эфирные масла обладают ярко выраженными бактерицидными, антисептическими, антивирусными и противовоспалительными свойствами, положительно действуют на нервную систему, психоэмоциональное состояние, стимулируют процессы саморегуляции и иммунитета, улучшают работу всех систем организма.

2.6. Оборудование первых этажей жилых корпусов:

- установка пандусов, ограждающих бортиков для предупреждения соскальзывания коляски и поручней к ним.

- реконструкция входных дверей, должны открываться в противоположную сторону от пандуса.

- оснащение поручнями коридоров, комнат, туалетных комнат и холлов

- обеспечение разнообразного рельефного покрытия полов:

- приведение душевых и туалетов в соответствие с установленными нормами *(оборудовать широкими проходами, антискользящим покрытием, поручнями, обеспечить расположение раковин, сушителей для рук, душевых леек, туалетной бумаги на определенной высоте)*

2.7. Оборудование территории:

- обновление асфальтированного покрытия пешеходных дорожек.

- покрытие поверхности дорожек направляющими рельефными полосами и яркой контрастной окраской.

VIII. Сведения о результатах деятельности учреждения по исполнению государственного задания

Сведения о результатах деятельности учреждения по исполнению государственного задания представлены в разрезе государственных услуг. Отклонений нет. Государственные услуги и работы выполнены в полном объеме.

«Реализация дополнительных общеразвивающих программ» по направлениям техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая в количестве 144 949 человеко/часов, в том числе адаптированные социально-педагогическая, художественная, физкультурно-спортивная – 1 383 человеко/час.

Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения

– программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих -8120 человеко/часов.

«Организация отдыха детей и молодежи» оказано услуг в количестве 31 903 человеко/дней.

«Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников» услуги оказаны в количестве 1 339 обучающихся.

«Содержание детей» услуги оказаны в количестве 1 339 обучающихся (проживание, питание и иные расходы по пребыванию и содержанию детей, получившим наградные бюджетные путевки на краевые профильные смены).

В рамках выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (работ) согласно, ведомственного перечня выполнены государственные работы:

«Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности» в том числе: региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022гг.; краевая образовательная программа школы вожатского мастерства «Путь к звездам» (2 мероприятия); краевой этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2021»; семинар-практикум «Лето-2021»; стажировка выпускников детского объединения «Я-вожатый» на краевых профильных сменах; стажировка на краевой профильной смене «КиноШка»; слет регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»; проведены проекты по профессиональному самоопределению: дополнительная общеразвивающая программа «Я-вожатый», дополнительная общеразвивающая программа «Медиацентр». Направлено 617 детей для отдыха и оздоровления во Всероссийские детские центры «Океан», «Орленок», «Смена», МДЦ «Артек» и др.

Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности 39 единиц.

Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики 10 единиц.

«Методическое обеспечение образовательной деятельности» выполнены государственные работы в количестве 28 единиц. Разработаны программы для проведения краевых профильных смен.

Государственное задание выполнено в полном объеме, исполнение 100%.

На выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) предоставлено средств в сумме 228 078 130,93 руб. использовано в сумме 228 022 655,77 руб. исполнение 99,9%. Остаток в сумме 55 475,16 руб. не использованных средств разрешен к использованию в 2022 г.

Сведения об исполнении мероприятий в рамках субсидий на иные цели и на цели осуществления капитальных вложений.

В 2021 году доведены субсидии на иные цели, не связанные с выполнением государственного задания в сумме 13 220 670 рублей для проведения следующих мероприятий:

Б003 Субсидии краевым бюджетным учреждениям на осуществление расходов, связанных с проведением капитального ремонта недвижимого имущества, закрепленного за государственным учреждением или приобретенного им за счет средств 6 879 122 руб., исполнение составило 100%. Капитальный ремонт зданий и сооружений – монтаж системы молниезащиты в дружинах Созвездие и Бонивур. Капитальный ремонт системы вентиляции в комбинате питания др.Созвездие

БКВ1 Субсидии краевым бюджетным учреждениям из резервного фонда Правительства Хабаровского края на финансирование противоэпидемических мероприятий в краевых государственных учреждениях, подведомственных министерству образования и науки Хабаровского края в размере 7 807 230 руб., Оплата проведения обследования на COVID-19, норо-рота- и других возбудителей кишечной инфекции исполнение составило 100%. Возвращено в краевой бюджет 4,94 руб.

Б003 Субсидии краевым бюджетным учреждениям из резервного фонда Правительства Хабаровского края на финансирование мероприятий в краевых в размере 573 360 руб. Расходы, связанные с направлением делегаций Хабаровского края для участия в финалах Всероссийского конкурса «Большая перемена» в Республике Крым и в г. Нижний Новгород. Средства использованы в полном объеме.

Б003 Субсидии краевым бюджетным учреждениям на осуществление расходов, связанных с осуществлением иных расходов, не связанных с выполнением государственного задания 1 493 750 руб. Развитие коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, проживающих в Хабаровском крае. Возвращено в краевой бюджет 0,8 руб.

Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию:

№ п/п	Показатели	количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность участников смен, в том числе:	4426	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 — 7 лет)	8	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 — 11 лет)	952	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 — 15 лет)	2255	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 — 17 лет)	1137	человек
1.1.5	Детей младше 3х лет и взрослых - участников смены «Семья на каникулах»	74	человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	470	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1935	человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	244/74%	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	230/5%	человек / %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	687	человек / %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	21/0,5%	человек / %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	50/1,1%	человек / %
1.6.3	Дети-мигранты	0	человек / %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	человек / %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1840/37%	человек / %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	187/3.8%	человек / %

1.8.1	На муниципальном уровне		человек / %
1.8.2	На региональном уровне	154/3.1%	человек / %
1.8.3	На межрегиональном уровне		человек / %
1.8.4	На федеральном уровне	33/0.7%	человек / %
1.8.5	На международном уровне		человек / %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	34/0.7%	человек/% I
1.9.1	На муниципальном уровне	0	человек / %
1.9.2	На региональном уровне	29/0.6%	человек / %
1.9.3	На межрегиональном уровне		человек / %
1.9.4	На федеральном уровне	5/0.1%	человек / %
1.9.5	На международном уровне		человек / %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	178/3.7%	человек / %
1.10.1	Муниципального уровня	32/0.7%	человек / %
1.10.2	Регионального уровня	146/2.9%	человек / %
1.10.3	Межрегионального уровня	0	человек / %
1.10.4	Федерального уровня	0	человек / %
1.10.5	Международного уровня	0	человек / %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	28	единиц
1.11.1	На муниципальном	6	единиц
1.11.2	На региональном уровне	20	единиц
1.11.3	На межрегиональном	1	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1	единиц

1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	37	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/92%	человек / %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32	человек / %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/8%	человек / %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/8%	человек / %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		человек / %
1.17.1	Высшая	1/3%	человек / %
1.17.2	Первая		человек / %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек / %
1.18.1	До 5 лет	11/30%	человек / %
1.18.2	Свыше 30 лет	5/13%	человек / %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/38%	человек / %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/22%	человек / %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86%	человек / %

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	23%	человек / %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	67	единиц
1.23.2	За отчетный период	24	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да/нет
2..1	Инфраструктура		
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:		единиц
2.2.1	Учебный класс	9	единиц
2.2.2	Лаборатория	2	единиц
2.2.3	Мастерская	0	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1	единиц
2.2.5	Спортивный зал	2	единиц
2.2.6	Бассейн	1	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	18	единиц
2.3.1	Актальный зал	1	единиц
2.3.2	Концертный зал	1	единиц
2.3.3	Игровое помещение	16	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах; или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	4426/100%	человек / %

Содержание отчёта о самообследовании

Отчет о результатах самообследования краевого детского центра «Созвездие» за 2021 год

Общая характеристика образовательного учреждения	1
I. Образовательная деятельность. Общие сведения	3
1.1. Информация о реализуемых программах краевых профильных смен и мероприятий.	3
1.2. Ключевые характеристики контингента участников смен	8
II. Кадровая политика учреждения и правовое обеспечение деятельности	18
III. Содержание и качество подготовки обучающихся	20
3.1 Дополнительное образование в учреждении	20
3.2 Качество образовательной деятельности	32
IV. Организация деятельности обучающихся	35
4.1. Сведения о режиме дня.	35
4.2. Организация воспитательной работы в учреждении	36
4.3. Организация спортивной, физкультурно-оздоровительной деятельности	40
4.4. Деятельность Регионального ресурсного центра Российского движения школьников Хабаровского края	45
4.5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.	48
4.6. Организация работы Медиацентра	70
V. Учебно-методическое обеспечение	74
5.1. Учебно-методическое обеспечение	74
5.2. Деятельность в сфере профессиональной подготовки и организации курсов повышения квалификации на базе учреждения	95
5.2. Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке, пополнение и обновление фонда	99

5.4. Анализ состояния и содержания официального сайта учреждения, его соответствие законодательству	100
5.5. Информация об оснащенности образовательного процесса компьютерной техникой.	105
VI. Материально-техническая база учреждения	106
VII. Безопасность и качество оказания услуг	110
7.1. Комплексная безопасность объектов КДЦ Созвездие	110
7.2. Анализ работы медицинской части учреждения	114
7.3. Организация питания в учреждении	130
7.4. Создание доступной среды в КГБНОУ КДЦ «Созвездие»	138
VIII. Сведения о результатах деятельности учреждения по исполнению государственного задания	140
Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию	142

Генеральный директор



А.Е.Волостникова